

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 15:07:10
Уникальный программный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.04. Иностранный язык

для специальности 33.02.01 Фармация
(углубленный уровень подготовки)

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от 09 июня 2021 г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии  /Э.Б. Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе  /И.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Марьяна Джамаловна Макашарипова – преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол № 7 от 17.06.2021 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.034 «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 33.02.01 Фармация (углубленная форма подготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 03)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **322** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **252** часов; самостоятельной работы обучающегося **70** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	322 ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	252ч
в том числе:	
практические работы	252ч
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	70ч
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		36	
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	Содержание практического занятия: 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представлении отдельных членов семьи. 2. Изучение множественного числа существительных 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Моя биография»	4 (0/4)	2
Тема 1.2. Моя семья. Местоимение	Содержание практического занятия: 1 Составление устного высказывания о своей семье, представлении отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение групп местоимений. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья» 5 Составление лексического словаря к тексту; 6 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4 (0/4)	2
Тема 1.3. Мой родной город. Местоимение.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» 3 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни Дагестана, промышленности, окружающей среде. 4 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.	4 (0/4)	2
Тема 1.4. Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3 Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	4 (0/4)	2
Тема 1.5. В аптеке.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума по теме. 2 Изучение степеней сравнения прилагательных.	4 (0/4)	2
1	2	3	4
Имя прилагательное	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		
Тема 1.6.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2

Гипертония. Имя прилагательное. To be	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода		
	2	Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фармацевта.		
	3	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Глагол to be»		
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:	8	
		1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя биография», «Моя семья», «Медицинский колледж», «В аптеке», «Гипертония»;		
		2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
		3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
		4. Создание мультимедийной презентации по теме «Экскурсия по родному городу»;		
		5. Составление кроссворда по теме «История родного город»;		
		6. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.			78	
Тема 2.1.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Анатомическое строение тела человека. Глагол to have	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения)		
	2	Употребление глагола to have		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		
Тема 2.2.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Внутренние органы человека. The heart and the vascular system.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		
Тема 2.3.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Скелет человека. «Skeleton» Предлоги	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Употребление предлогов места, времени, направления		
1	2		3	4
Тема 2.4.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека». Переломы. Модальные глаголы	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета»		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	4	Изучение модальных глаголов can, may, must.		
Тема 2.5.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	3	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	4	Изучение Present Simple Tense		

Тема 2.6. Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		
2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови.		
3	Изучение Present Simple Tense		
Тема 2.7. The patients need your help. First aid. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердечно-сосудистая система»		
2	Изучение лексического минимума по теме необходимого для перевода текстов		
3	Составление устного высказывания о первой помощи в разных ситуациях		
4	Изучение Present Continuous Tense.		
Тема 2.8. Сердце. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
2	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
3	Изучение The Present Continuous Tense.		
Тема 2.9. Бронхит. Дыхательная система.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система».		
1	2	3	4
	3 Изучение The Present Perfect Tense.		
Тема 2.10. Лёгкие. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		
2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		
3	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
4	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
Тема 2.11. Пищеварительная система. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		
Тема 2.12. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык.		
2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»		
3	Составление устного высказывания об органах пищеварительной системы.		
4	Изучение The Present Continuous Tense.		

Тема 2.13. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	4 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:		8	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека», «Внутренние органы человека», «Скелет человека», «Мышцы и ткани», «Кровь и её элементы», «Сердечно-сосудистая система», «Сердце», «Лёгкие», Дыхательная система», «Бронхит», «Пищеварительная система», «Органы пищеварительной системы», «Анатомическое строение тела			
1		2	3	4
	человека»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Раздел 3. История медицины			12	
Тема 3.1. История медицины. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины»			
Тема 3.2. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых-медиках.		
	2	Беседа о жизни ученых-медиков России.		
	3	Изучение The Present Perfect Tense		
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины»			
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Раздел 4. Медицинские учреждения			54	
Тема 4.1.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2

Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
1		2	3	4
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		
Тема 4.2. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в современной России.		
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации»		
	3	The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 4.3. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		
Тема 4.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике.		
	2	Устное высказывания о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	3	Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и медсестры в поликлинике»		
Тема 4.5. Аптека. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2	Изучение The Past Simple Tense.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека»		
Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, не Аннотации к лекарственному препарату обходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		
Тема 4.7. Больница.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
1		2	3	4
The Past Continuous Tense.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		

	2	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница»		
Тема 4.8. Витамины. Правила приема лекарств. The Past Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Составление устных предложений о правилах приема лекарств.		
	2	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины. Правила приема лекарств»		
Тема 4.9. Аннотации к лекарственным препаратам. The Past Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аннотациях к лекарственным препаратам.		
	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аннотации к лекарственным препаратам»		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации», «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике», «Аптека», «Лекарственные препараты», «Осмотр пациента», «Больница», «Сбор анамнеза»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Раздел 5. Микробиология			36	
Тема 5.1. Микробиология. The Future Simple Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	2	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		
Тема 5.2.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
1	2		3	4
Бактерии.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		
	2	Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		
Тема 5.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	2	Составление устного высказывания о вирусах.		
	3	Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы».		

Тема 5.4	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях крови, методах исследования		
	2	Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	3	Изучение The Future Simple Tense.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		
Тема 5.5.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Иммунная система. The Future Continuous Tense	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»		
Тема 5.6.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Витамины. The Future Continuous Tense	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни».		
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранном языке.		
	3	Составление устного высказывания о здоровом образе жизни.		
	4	Изучение The Future Continuous Tense.		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5:			10	
1	2		3	4
1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Микробиология», «Бактерии», «Вирусы», «Лабораторные исследования крови», «Иммунная система»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; 5. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sportinourlife»).				
Раздел 6. Болезни			42	
Тема 6.1.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Грипп. The Future Perfect Tense	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гриппе		
	3	Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		
Тема 6.2.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
Пневмония The Future Perfect Continuous Tense	1	Изучение лексико-грамматического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о пневмонии.		

	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
Тема 6.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о туберкулёзе.		
	3	Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		
Тема 6.4. Детские болезни	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3	Изучение модальных глаголов		
1	2		3	4
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		
Тема 6.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о раке.		
	3	Изучение модальных глаголов can/could.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		
Тема 6.6. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3	Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
Тема 6.7. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Микробиология».		
	2	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Здоровый образ жизни».		
	3	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Болезни».		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6:		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Грипп», «Пневмония», «Туберкулёз», «Детские болезни», «Рак», «Гастрит», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

Раздел 7. Первая медицинская помощь		24	
Тема 7.1. Ушиб.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при		
1	2	3	4
	ушибах и кровотечениях.		
	2 Изучение модальных глаголов may/might		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»		
Тема 7.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке.		
	2 Изучение модальных глаголов may/might		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»		
Тема 7.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2 Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		
Тема 7.4. Раны. Модальные глаголы must	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способности оказания первой помощи при ранах.		
	2 Изучение модальных глаголов must		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7:	4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Ушиб. Кровотечение», «Обморок», «Отравление», «Переломы»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 8. Проблемы современного человечества		24	
Тема 8.1. Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы must	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2 Употребление модального глагола must в устной и письменной речи.		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
Тема 8.2. 1	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	2
	2	3	4
Наркомания и ее воздействия на организм. Модальные глаголы should	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2 Изучение модального глагола should.		

	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».		
Тема 8.3. СПИД. Модальные глаголы have to	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2	Изучение модального глагола have to		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД»		
Тема 8.4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Систематизация лексико-грамматического материала по темам раздела «Первая медицинская помощь».		
	2	Систематизация лексико-грамматического материала по темам раздела «Проблемы современного человечества»		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8:		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Курение и его воздействие на человека», «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД», «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Раздел 9. Страноведение			51	
Тема 9.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Participle I	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	2	Изучение Participle I.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство		
1		2	3	4
		Великобритании и Северной Ирландии»		
Тема 9.2. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.		
	2	Изучение Participle I.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		
Тема 9.3. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки		
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»		
Тема 9.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2	Изучение Participle II.		

Participle II	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Великобритании»		
Тема 9.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
	2	Participle II		
Тема 9.6. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США»	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2	Употребление Participle II в устной и письменной речи.		
Тема 9.7. Изучение лексико-грамматического материала по теме	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»		
1		2	3	4
«Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»				
Тема 9.8. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9:		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Лондон – столица Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон – столица Великобритании», «Медицинское образование в Великобритании и США», «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Раздел 10. Фармацевтическая лексика и терминология.			24	
Тема 10.1. Образование медицинских фармацевтических терминов.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Аптека».		

Тема 10.2. Основные греко-латинские термины-элементы, используемые в английском языке	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Лексико-грамматический материал к теме «Греко-латинские дублеты». 2. Выполнение упражнений. 3.	4 (0/4)	2
Тема 10.03. Лекарственные растения в медицине.	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Лекарственные растения».	4 (0/4)	2
1	2	3	4
Тема 10.4. Фармация, основные лекарственные формы. Некоторые правила приема лекарств.	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текста «Основные правила приема лекарств», «Сульфаниламиды и другие лекарственные препараты».	4 (0/4)	2
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «В аптеке», «Сульфаниламиды и другие лекарственные препараты», «Лекарственные растения», «Правила приема лекарств»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо, 2018.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. «Феникс», 2018
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2019.
4. Муравейская М.С. Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука, 2019.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО, 2019.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков и К, 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2018 г.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2018.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2-х т. 1-2. – М.: Росмэн-Пр., 2019.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2018 г.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ».
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2019.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. / Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементы английской грамматики • 1200 лексических единиц 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении • Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования • Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов • Оценка уровня усвоения обучающимися поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов • Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. • Оценка правильности перевода текста профессиональной направленности