

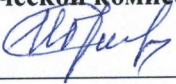
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Хатна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 15:12:15
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.АСКЕРХАНОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности 33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №2 Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальностей: 33.02.01 Фармация
Председатель цикловой методической комиссии  /И.Г.Ибрагимов	Заместитель директора по учебной работе  /И.Г.Исадибирова



Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова.»

Составители: Фаталиева Зарема Закировна—преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол №8 от 22.06.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 05 СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПР 1 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР 3 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР 5 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками которые он изучает.
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на занятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа;

самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			8	
Тема 1.1. Происхождение Философии. Философия как наука	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1.	Становление философии из мифологии.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	3.	Предмет и определение философии. Философия как наука.		
	4.	Мировоззрение и его структура.		
	5.	Мифология, религия, философия - исторические формы мировоззрения.		
Тема 1.2. Мировоззрение и его структура	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1.	Структура мировоззрения		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Мифологическое мировоззрение		
	3	Религиозное мировоззрение		
	4	Философское мировоззрение		
Тема 1.3. Вопросы философии. Основные Категории и	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1.	Бытие как основной предмет философского знания.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Понятие объективного и субъективного		
	1.	Материализм и идеализм основные направления в		

понятия философии		философии.		
	2.	Понимание природы бытия в материализме и идеализме.		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1:		2	
	1.Проработка конспекта занятия. 2. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». 3. Подготовит доклад по теме: «Идеализм. Материализм»			
Раздел 2.История Философии			18	
Тема 2.1.	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
Философия Древнего Востока	1.	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма.		
	3.	Йога как Философия и медицина.		
	4.	Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.		
	5.	Китайская специфика в философии. Учение Лао-Цзы и Конфуция.		
	6.	Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		
Тема 2.2.	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
Развитие Античной философии	1.	Периоды развития античной философии: досократовский классический, эллинистический, римский.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
1	2		3	4
	2.	Космоцентризм ранней античной философии.		
	3.	Проблема «первоначала» у		

		милетских философов. Элеаты.		
	4.	АтоизмДемокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит.		
	5.	Софисты. Сократ.		
Тема 2.3. Философия Эпохи Средневековья, Возрождения, Нового Времени	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1.	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус Философии.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Патристика. Блаженный Августин. Схолатическая философия.		
	3.	Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		
	4	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм		
	5	Достижения возрожденческой науки и искусства.		
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1.	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный		

		принцип практического разума.		
Тема 2.5.	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
Русская философия. Философы Дагестана	1.	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея».		
	3.	М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы.		
	4	Философы Дагестана.		
	5	Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.		
	6	Врачи – философы России		
	7	Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И Вернадский).		
	8	Судьба русской философии в XX веке.		
Тема 2.6.	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
Философия XX века.	1.	Философия Современности.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	3.	Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм		

		и постпозитивизм.		
	4	Философское открытие бессознательного. З Фрейд.		
	5	Иррационализм. Экзистенциализм		
	6	Философия А.Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
	7	Сознание и познание.		
	8	Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	9	Западная религиозно-философская мысль XX века-неотомизм.		
	10	Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.		
	11	Строение философии и ее основные направления.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:		6	
	1.Проработка конспекта занятия. 2. Подготовит доклад по темам: «Инь-Янь», «Философы античности», «Арабо мусульманская философия Средневековья. Авицена», «И. Кант», «Философы России», «Классический психоанализ»- З Фрейд.			
Раздел 3.Философское Учение о бытии			8	
Тема 3.1.	Содержание теоретического занятия		2(2\0)	
Сознание и познание. Диалектика как учение о развитии и	1	Сознание и познание		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2	Диалектика как учение о всеобщей связи		
	3	Философское учение о развитии		
	4	Законы диалектики		

всеобщей связи.				
Тема 3.2. Основы научной философской и религиозной картины мира	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1.	Материалистическая картина мира и научные концепции вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.		
	3.	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:		4	
	1.Проработка конспекта занятия. 2. Поиск информации по данной теме в сети Интернет.			
Раздел 4.Философское осмысление природы человека			6	
Тема4.1. Сущность проблемы человека.	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1.	Сущность проблемы человека.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Историко-философский аспект проблемы человека.		
	3.	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза.		
Тема 4.2. Позитивизм. Проблема соотношения философии	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1	Позитивизм О.Конта.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2	Проблема соотношения философского и научного познания.		
	3	Неопозитивизм и постпозитивиз		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:		2	

кого и научного познания	1.Проработка конспекта занятия.			
Раздел 5.Философское учение об обществе			8	
Тема 5.1. Общество как саморазви вающаяся система	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1.	Духовная жизнь общества.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Понятие культуры.		
	3.	Основные области Культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции.		
	4	Социальная структура общества. Типы общества.		
	5	Формы развитие общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.		
	6	Философия и глобальные проблемы современности		
Тема 5.3. Изучение глобальн ых проблем современ ности	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1	Общие проблемы современной философии		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2	Современное направление экзистенциализма		
	3	Современные проблемы психоанализа		
	4	Общие понятия и вопросы герменевтики		
Тема 5.2. Проблема личности в философи и.	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	1.	Индивид – индивидуальность- личность.		
	2.	Генезис личности.		
	3.	Социализация личности. Автономность и целостность		

		личности.		
	4.	Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5:		2	
	1.Проработка конспекта занятия. 2. Подготовит доклад по темам: «Изучение глобальных проблем современности», «Человек в информационно-техническоммире».			
Раздел 6.Философия и медицина			6	
Тема 6.1.	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
Философия и медицина : общепроблемы и ценности	1.	Врачебная тайна и этика.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.		
	3.	СПИД: этические проблемы и права человека.		
Тема 6.2	Содержание теоретического занятия		2(2\0)	
Врачи-философы.	1	Врачи-философы Древнего мира		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2	Врачи-философы Средневековья		
	3	Арабские врачи-философы		
	4	Врачи-философы России		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6:		2	
	1	Проработка конспекта занятия.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии /О.Д. Волкогонова, М.Н.Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2018.
2. Горелов А.А. Основы философии / А.А.Горелов – М.: Академи, 2019.
3. Кохановский В.П. Основы философии / В.П.Кохановский, Л.А.Жаров, В.П.Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2019.
4. Философия. Учебное пособие. /Под ред. В.Н.Лавриненко, -М,: Юрист, 2018.
5. Хрустлев Ю.М. Основы философии /Ю.М.Хрустлев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
6. Митина Н.Г. «Основы философии», Москва 2018г.
7. Спиркин А.Г. «Основы философии», Москва 2018. Юрайт

Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. /С.А.Нижников. – М.: Экзамен 200, 396 с.
2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н. Стрельник. – М., Высшее образование. 2019, 335 с.
3. Философия медицины/ Под.ред. Ю.Л.Шевченко, - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2019, 408 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://labrip.com/>
2. <http://www.filocofia-totl.narod.ru/>
3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
Освоенные умения: • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Усвоенные знания: • основные категории и понятия философии; • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения бытия; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	• оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; • оценка результатов тестирования. • оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; • оценка точности определения различных философских концепций; • оценка результатов защиты рефератов; • оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.