

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маханова Хаина Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2023 14:12:57  
Уникальный идентификатор:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОГСЭ.01 Основы философии**

Для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело  
31.02.02 Акушерское дело  
34.02.01 Сестринское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
31.02.05 Стоматология ортопедическая  
33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b><br/>         Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №2<br/>         Протокол № 10<br/>         от 8.06.2022г</p> | <p><b>РАЗРАБОТАНА</b><br/>         на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования<br/>         31.02.01. Лечебное дело<br/>         31.02.02. Акушерское дело<br/>         34.02.01. Сестринское дело<br/>         31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>         31.02.05 Стоматология ортопедическая<br/>         33.02.01 Фармация</p> |
| <p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b></p> <p> / И.Г Ибрагимов</p>                                      | <p><b>Заместитель директора по учебной работе</b></p> <p> / И.Г.Исадибирова</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК» им. Р.П Аскерханова

**Составители:**

М.Н.Бабаханова – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

У.М Казакбиева – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

С.З Якубова – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол №8 от 22.06.2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины..... | 4  |
| 2. Структура и содержание дисциплины.....                 | 8  |
| 3. Условия реализации дисциплины.....                     | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 16 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:*

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками которые он изучает.
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на занятиях.

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 62 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

-самостоятельной работы студента 14 часа.

#### **1.4. Результаты освоения учебной дисциплины**

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>                                                                                                                   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                      | <b>ЛР 1</b>                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном | <b>ЛР 2</b>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций                                                                                                                                                                                                       |             |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                                 | <b>ЛР 4</b> |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b> |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b> |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 8</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| культурных традиций и ценностей<br>многонационального российского<br>государства                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| Соблюдающий и пропагандирующий<br>правила здорового и безопасного образа<br>жизни, спорта; предупреждающий либо<br>преодолевающий зависимости от<br>алкоголя, табака, психоактивных<br>веществ, азартных игр и т.д.<br>Сохраняющий психологическую<br>устойчивость в ситуативно сложных или<br>стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей<br>среды, собственной и чужой<br>безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим<br>ценностям, обладающий основами<br>эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности,<br>готовый к созданию семьи и<br>воспитанию детей; демонстрирующий<br>неприятие насилия в семье, ухода от<br>родительской ответственности, отказа от<br>отношений со своими детьми и их<br>финансового содержания                                                                                 | <b>ЛР 12</b> |

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка                                 | 62                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка                      | 48                 |
| Самостоятельная работа студента                               | 14                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов     | Объем часов    | Коды общих компетенций(указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                               | 2                                                                                                       | 3              | 4                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b> |                                                                                                         | <b>12</b>      |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Философия как наука.                        | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                               | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                                                                                                                                 |
|                                                                 | 1. Предмет философии и ее функции                                                                       |                | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 8, ЛР 12                                                                                                                |
|                                                                 | 2. Философия как наука                                                                                  |                |                                                                                                                                                          |
|                                                                 | 3. Структура философии                                                                                  |                |                                                                                                                                                          |
|                                                                 | 4. История Русской философии                                                                            |                |                                                                                                                                                          |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b>                                                             | <b>2</b>       |                                                                                                                                                          |
|                                                                 | 1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам<br>2. Подготовит доклад по теме: «Пифагор» |                |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Мировоззрение и его структура.              | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                               | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                                                                                                                                 |
|                                                                 | 1. Мировоззрение и его структура.                                                                       |                | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10. ЛР 2. ЛР 6                                                                                                                |
|                                                                 | 2. Мифологическое мировоззрение                                                                         |                |                                                                                                                                                          |
|                                                                 | 3. Религиозное мировоззрение                                                                            |                |                                                                                                                                                          |
|                                                                 | 4. Философское мировоззрение                                                                            |                |                                                                                                                                                          |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Бытие как основной предмет философского     | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                               | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                                                                                                                                 |
|                                                                 | 1. Бытие как основной предмет философского знания.                                                      |                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 7, ЛР 10                                                                                                                  |
|                                                                 | 2. Понятие объективного и субъективного.                                                                |                |                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                 |                                                                                                              |                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| знания.                                                                                                         |                                                                                                              |                |                                             |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Материализм и идеализм основные направления в философии.                                    | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                                    | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                    |
|                                                                                                                 | 1. Материализм и идеализм основные направления в философии.                                                  |                | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ЛР 4, ЛР 8         |
|                                                                                                                 | 2. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.                                                       |                |                                             |
|                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b>                                                                  | <b>2</b>       |                                             |
|                                                                                                                 | 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам                                                |                |                                             |
|                                                                                                                 | 2. Подготовит доклад по теме: «Идеализм. Материализм»                                                        |                |                                             |
| <b>Раздел 2. История Философии</b>                                                                              |                                                                                                              | <b>32</b>      |                                             |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.                                       | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                                    | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                    |
|                                                                                                                 | 1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.                                                     |                | ОК 1, ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10         |
|                                                                                                                 | 2. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма.                                                        |                |                                             |
|                                                                                                                 | 3. Йога как Философия и медицина.                                                                            |                |                                             |
|                                                                                                                 | 4. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.                                                     |                |                                             |
|                                                                                                                 | 5. Китайская специфика в философии.                                                                          |                |                                             |
|                                                                                                                 | 6. Учение Лао-Цзы и Конфуция.                                                                                |                |                                             |
|                                                                                                                 | 7. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.                                                 |                |                                             |
| <b>1</b>                                                                                                        | <b>2</b>                                                                                                     | <b>3</b>       | <b>4</b>                                    |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Периоды развития античной философии: досократовский классический, эллинистический, римский. | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                                    | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                    |
|                                                                                                                 | 1. Периоды развития античной философии: досократовский классический, эллинистический, римский.               |                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, , ОК 06, |
|                                                                                                                 | 2. Космоцентризм ранней античной философии.                                                                  |                |                                             |
|                                                                                                                 | 3. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атоизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. |                |                                             |
|                                                                                                                 | 4. Софисты. Сократ.                                                                                          |                |                                             |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Философия Эпохи Средневековья                                                               | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                                    | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                    |
|                                                                                                                 | 1. Геоцентризм средневековой духовной культуры.                                                              |                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3      |
|                                                                                                                 | 2. Статус Философии. Патристика. Блаженный Августин. Схолатическая философия.                                |                |                                             |
|                                                                                                                 | 3. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.             |                |                                             |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Философия Эпохи Возрождения и Нового времени.                                               | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                                    | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                    |
|                                                                                                                 | 1. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения                                            |                | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3      |
|                                                                                                                 | 2. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.                                            |                |                                             |
| <b>Тема 2.5.</b>                                                                                                | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                                    | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                    |

|                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                    |         |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Немецкая классическая философия                                   | 1                                                                                                              | Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.                                                               |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3 |
|                                                                   | 2                                                                                                              | Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.                                                                                          |         |                                        |
|                                                                   | 3                                                                                                              | Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. |         |                                        |
|                                                                   | 4                                                                                                              | Морально-практическая философия Канта.                                                                                                             |         |                                        |
|                                                                   | 5                                                                                                              | Категорический императив как априорный принцип практического разума.                                                                               |         |                                        |
| Тема 2.6.<br>Русская философия.<br>М.В. Ломоносов,<br>Н.А.Радищев | Содержание теоретического занятия:                                                                             |                                                                                                                                                    | 2 (2/0) | 1                                      |
|                                                                   | 1                                                                                                              | Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.                                                    |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3 |
|                                                                   | 2                                                                                                              | Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея».                                                                                  |         |                                        |
|                                                                   | 3                                                                                                              | М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы                                                  |         |                                        |
| Тема 2.7.<br>Философы Дагестана.                                  | Содержание теоретического занятия:                                                                             |                                                                                                                                                    | 2 (2/0) | 1                                      |
|                                                                   | 1                                                                                                              | Философы Дагестана.                                                                                                                                |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3 |
|                                                                   | 2                                                                                                              | Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).                                                             |         |                                        |
|                                                                   | 3                                                                                                              | Философия всеединства. Идея богочеловечества.                                                                                                      |         |                                        |
|                                                                   | 4                                                                                                              | Философия свободы.                                                                                                                                 |         |                                        |
| 1                                                                 | 2                                                                                                              |                                                                                                                                                    | 3       | 4                                      |
| Тема 2.8.<br>Врачи – философы России                              | Содержание теоретического занятия:                                                                             |                                                                                                                                                    | 2 (2/0) | 1                                      |
|                                                                   | 1                                                                                                              | Врачи – философы России                                                                                                                            |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3 |
|                                                                   | 2                                                                                                              | Русский космизм ( Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И Вернадский).                                                                                 |         |                                        |
|                                                                   | 3                                                                                                              | Судьба русской философии в XX веке.                                                                                                                |         |                                        |
| Тема 2.9.<br>Философия Современности.                             | Содержание теоретического занятия:                                                                             |                                                                                                                                                    | 2 (2/0) | 1                                      |
|                                                                   | 1                                                                                                              | Аналитическая философия                                                                                                                            |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3 |
|                                                                   | 2                                                                                                              | Континентальная философия                                                                                                                          |         |                                        |
|                                                                   | 3                                                                                                              | Философия Современности. З Фрейд.                                                                                                                  |         |                                        |
|                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                    |         |                                        |
|                                                                   | Самостоятельная работа по разделу 2:                                                                           |                                                                                                                                                    | 2       |                                        |
|                                                                   | 1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам<br>2. Подготовить доклад на тему: «Зигмунд Фрейд» |                                                                                                                                                    |         |                                        |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |         |                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------|
| Тема 2.10.                                                         | Содержание теоретического занятия:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | 2 (2/0) | 1                                      |
| Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. | 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Позитивизм.                                                                                                        |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 5, ЛР 8 |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | Проблема соотношения философского и научного познания.                                                             |         |                                        |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                          | Неопозитивизм и постпозитивизм.                                                                                    |         |                                        |
| Тема 2.11.                                                         | Содержание теоретического занятия:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | 2 (2/0) | 1                                      |
| Философское открытие бессознательного. З Фрейд.Иррационализм.      | 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Философское открытие бессознательного. З Фрейд. Иррационализм.                                                     |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3 |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | Философия А.Шопенгауэра и Ф. Ницше.                                                                                |         |                                        |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                          | Экзистенциализм.                                                                                                   |         |                                        |
| Тема 2.12.                                                         | Содержание теоретического занятия:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | 2 (2/0) | 1                                      |
| Сознание и познание.                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Сознание и познание.                                                                                               |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 7 |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | Западная религиозно-философская мысль XX века-неотомизм.                                                           |         |                                        |
| Тема 2.13.                                                         | Содержание теоретического занятия:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | 2 (2/0) | 1                                      |
| Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.                                                                 |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3 |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | Философское учение о связи.                                                                                        |         |                                        |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                          | Философское учение о развитии                                                                                      |         |                                        |
|                                                                    | Самостоятельная работа по разделу 2:                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    | 4       |                                        |
|                                                                    | 1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам<br>2. Подготовит доклады по темам: «Классический психоанализ» З Фрейд, «Инь-Янь», «Философы античности», «Арабо мусульманская философия Средневековья. Авицена», «И. Кант», «Философы России» |                                                                                                                    |         |                                        |
| Раздел 3. Философское Учение о бытии                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    | 3       |                                        |
| Тема 3.1.                                                          | Содержание теоретического занятия:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | 2 (2/0) | 1                                      |
| Основы научной, философской и религиозной картин мира.             | 1                                                                                                                                                                                                                                                          | Материалистическая картина мира и научные концепции вселенной, основанные на принципе материального единства мира. |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 8, ЛР 9 |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                          | Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.                                   |         |                                        |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                          | Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия                                                 |         |                                        |
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                    | 3       | 4                                      |
|                                                                    | Самостоятельная работа по разделу 3:                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    | 1       |                                        |
|                                                                    | Проработка конспекта занятия, учебной литературы по теме                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                    |         |                                        |
| Радел 4. Философское осмысление природы человека                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    | 5       |                                        |
| Тема4.1.                                                           | Содержание теоретического занятия:                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    | 2 (2/0) | 1                                      |

|                                                                                                                                           |                                      |                                                                                  |         |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|
| Сущность проблемы человека.                                                                                                               | 1                                    | Сущность проблемы человека.                                                      |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3       |
|                                                                                                                                           | 2                                    | Историко-философский аспект проблемы человека.                                   |         |                                              |
|                                                                                                                                           | 3                                    | Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного.                  |         |                                              |
|                                                                                                                                           | 4                                    | Основные этапы антропосоциогенеза.                                               |         |                                              |
| Тема4.2. Духовная жизнь общества. Понятие культуры                                                                                        | Содержание теоретического занятия:   |                                                                                  | 2 (2/0) | 1                                            |
|                                                                                                                                           | 1                                    | Духовное и материальное человеке.                                                |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3       |
|                                                                                                                                           | 2                                    | Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы   |         |                                              |
|                                                                                                                                           | 3                                    | Понятие социального в человеке.                                                  |         |                                              |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа по разделу 4: |                                                                                  | 1       |                                              |
| Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам                                                                                |                                      |                                                                                  |         |                                              |
| Раздел 5. Философское учение об обществе                                                                                                  |                                      |                                                                                  | 7       |                                              |
| Тема 5.1. Изучение глобальных проблем современности.                                                                                      | Содержание теоретического занятия:   |                                                                                  | 2 (2/0) | 1                                            |
|                                                                                                                                           | 1                                    | Духовная жизнь общества. Понятие культуры.                                       |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 |
|                                                                                                                                           | 2                                    | Основные области Культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции. |         |                                              |
|                                                                                                                                           | 3                                    | Изучение глобальных проблем современности.                                       |         |                                              |
| Тема 5.2. Духовное и материальное человеке                                                                                                | Содержание теоретического занятия:   |                                                                                  | 2 (2/0) | 1                                            |
|                                                                                                                                           | 1                                    | Духовное и материальное в человеке                                               |         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 6       |
|                                                                                                                                           | 2                                    | Материальные желания. Духовные качества.                                         |         |                                              |
| Тема 5.3. Индивид-индивидуальность-личность.                                                                                              | Содержание теоретического занятия:   |                                                                                  | 2 (2/0) | 1                                            |
|                                                                                                                                           | 1                                    | Индивид – индивидуальность-личность.                                             |         | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12   |
|                                                                                                                                           | 2                                    | Генезис личности.                                                                |         |                                              |
|                                                                                                                                           | 3                                    | Социализация личности. Автономность и целостность личности.                      |         |                                              |
|                                                                                                                                           | 4                                    | Структура и составные элементы личности. Физическая личность                     |         |                                              |
|                                                                                                                                           | 5                                    | Социальная личность. Духовная личность.                                          |         |                                              |
|                                                                                                                                           | Самостоятельная работа по разделу 5: |                                                                                  | 1       |                                              |
| 1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам<br>2. Подготовит доклад по теме: «Человек в информационно-техническоммире». |                                      |                                                                                  |         |                                              |
| 1                                                                                                                                         | 2                                    | 3                                                                                | 4       |                                              |
| Раздел 6. Философия и медицина                                                                                                            |                                      |                                                                                  | 3       |                                              |
| Тема 6.1. Врачебная тайна и                                                                                                               | Содержание теоретического занятия:   |                                                                                  | 2 (2/0) | 1                                            |
|                                                                                                                                           | 1.                                   | Врачебная тайна и этика.                                                         |         | ОК 1, ОК 2, ОК 3,                            |

|        |                                                                        |          |                  |
|--------|------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| этика. | 2. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом.    |          | ОК 4, ЛР 2, ЛР 3 |
|        | 3. СПИД: этические проблемы и права человека.                          |          |                  |
|        | 4. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия. |          |                  |
|        | <b>Самостоятельная работа по разделу 6:</b>                            | <b>1</b> |                  |
|        | Проработка конспекта занятия, учебной литературы по теме               |          |                  |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству студентов);

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008, 480 с.

2. Горелов А.А. Основы философии / А.А. Горелов – М.: Академи, 2007, 256 с.

3. Кохановский В.П. Основы философии / В.П. Кохановский, Л.А. Жаров, В.П. Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005, 320 с.

4. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, -М.: Юрист, 2006, 506 с.

5. Хрустлев Ю.М. Основы философии / Ю.М. Хрустлев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 304 с.

Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А. Нижников. – М.: Экзамен 200, 396 с.

2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н. Стрельник. – М., Высшее образование. 2009, 335 с.

3. Философия медицины/ Под.ред. Ю.Л. Шевченко, - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, 408 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://Iabrip.com/>

2. <http://www.filocofia-totl.narod.ru/>

3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li></ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытии;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>• об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий;</li><li>• оценка результатов тестирования;</li><li>• оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта;</li><li>• оценка индивидуальных устных ответов;</li><li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li><li>• оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li><li>• оценка точности определения различных философских концепций;</li><li>• оценка результатов защиты рефератов;</li><li>• оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.</li></ul> |



