

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маханова Хаина Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 14:30:27
Уникальный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.01 Основы философии

Для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело
31.02.02 Акушерское дело
34.02.01 Сестринское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.05 Стоматология ортопедическая
33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №2 Протокол № 10 от 8.06.2022г	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело 31.02.02. Акушерское дело 34.02.01. Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая 33.02.01 Фармация
Председатель цикловой методической комиссии  / И.Г Ибрагимов	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК» им. Р.П Аскерханова

Составители:

М.Н.Бабаханова – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

У.М Казакбиева – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

С.З Якубова – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол №8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	8
3. Условия реализации дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01 Основы философии является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:*

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как на основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.
- анализировать философские и научные представления о природе человека и общества, понимать связь между философским учением о познании и науками которые он изучает.
- критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, четко формулировать свои доводы и доказательства на занятиях.

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- Основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 62 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;

-самостоятельной работы студента 14 часа.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
Самостоятельная работа студента	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды общих компетенций(указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества		12	
Тема 1.1. Философия как наука.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Предмет философии и ее функции		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ЛР 8, ЛР 12
	2. Философия как наука		
	3. Структура философии		
	4. История Русской философии		
	Самостоятельная работа по разделу 1:	2	
	1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклад по теме: «Пифагор»		
Тема 1.2. Мировоззрение и его структура.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Мировоззрение и его структура.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10. ЛР 2. ЛР 6
	2. Мифологическое мировоззрение		
	3. Религиозное мировоззрение		
	4. Философское мировоззрение		
Тема 1.3. Бытие как основной предмет философского	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Бытие как основной предмет философского знания.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 7, ЛР 10
	2. Понятие объективного и субъективного.		

знания.			
Тема 1.4. Материализм и идеализм основные направления в философии.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Материализм и идеализм основные направления в философии.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ЛР 4, ЛР 8
	2. Понимание природы бытия в материализме и идеализме.		
	Самостоятельная работа по разделу 1:	2	
	1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам		
	2. Подготовит доклад по теме: «Идеализм. Материализм»		
Раздел 2. История Философии		32	
Тема 2.1. Истоки прафилософского мировоззрения Древней Индии.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.		ОК 1, ОК 4, ОК 7, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10
	2. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма.		
	3. Йога как Философия и медицина.		
	4. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.		
	5. Китайская специфика в философии.		
	6. Учение Лао-Цзы и Конфуция.		
	7. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		
1	2	3	4
Тема 2.2. Периоды развития античной философии: досократовский, классический, эллинистический, римский.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Периоды развития античной философии: досократовский классический, эллинистический, римский.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, , ОК 06,
	2. Космоцентризм ранней античной философии.		
	3. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атоизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит.		
	4. Софисты. Сократ.		
Тема 2.3. Философия Эпохи Средневековья	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Геоцентризм средневековой духовной культуры.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2. Статус Философии. Патристика. Блаженный Августин. Схолатическая философия.		
	3. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		
Тема 2.4. Философия Эпохи Возрождения и Нового времени.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства.		
Тема 2.5.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1

Немецкая классическая философия	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.		
	3	Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта.		
	4	Морально-практическая философия Канта.		
	5	Категорический императив как априорный принцип практического разума.		
Тема 2.6. Русская философия. М.В. Ломоносов, Н.А.Радищев	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея».		
	3	М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель Н.А.Радищев и постановка проблемы		
Тема 2.7. Философы Дагестана.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1	Философы Дагестана.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.).		
	3	Философия всеединства. Идея богочеловечества.		
	4	Философия свободы.		
1	2		3	4
Тема 2.8. Врачи – философы России	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1	Врачи – философы России		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И Вернадский).		
	3	Судьба русской философии в XX веке.		
Тема 2.9. Философия Современности.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1	Аналитическая философия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Континентальная философия		
	3	Философия Современности. З Фрейд.		
	Самостоятельная работа по разделу 2:		2	
	1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовить доклад на тему: «Зигмунд Фрейд»			

Тема 2.10.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания.	1	Позитивизм.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 5, ЛР 8
	2	Проблема соотношения философского и научного познания.		
	3	Неопозитивизм и постпозитивизм.		
Тема 2.11.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Философское открытие бессознательного. З Фрейд.Иррационализм.	1	Философское открытие бессознательного. З Фрейд. Иррационализм.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Философия А.Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
	3	Экзистенциализм.		
Тема 2.12.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Сознание и познание.	1	Сознание и познание.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 4, ЛР 7
	2	Западная религиозно-философская мысль XX века-неотомизм.		
Тема 2.13.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.	1	Диалектика как учение о развитии и всеобщей связи.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Философское учение о связи.		
	3	Философское учение о развитии		
	Самостоятельная работа по разделу 2:		4	
1.Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклады по темам: «Классический психоанализ» З Фрейд, «Инь-Янь», «Философы античности», «Арабо мусульманская философия Средневековья. Авицена», «И. Кант», «Философы России»				
Раздел 3. Философское Учение о бытии			3	
Тема 3.1.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Основы научной, философской и религиозной картин мира.	1	Материалистическая картина мира и научные концепции вселенной, основанные на принципе материального единства мира.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 8, ЛР 9
	2	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.		
	3	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия		
1	2		3	4
	Самостоятельная работа по разделу 3:		1	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы по теме			
Радел 4. Философское осмысление природы человека			5	
Тема4.1.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1

Сущность проблемы человека.	1	Сущность проблемы человека.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Историко-философский аспект проблемы человека.		
	3	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного.		
	4	Основные этапы антропосоциогенеза.		
Тема4.2. Духовная жизнь общества. Понятие культуры	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1	Духовное и материальное человеке.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3
	2	Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы		
	3	Понятие социального в человеке.		
	Самостоятельная работа по разделу 4:		1	
Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам				
Раздел 5. Философское учение об обществе			7	
Тема 5.1. Изучение глобальных проблем современности.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1	Духовная жизнь общества. Понятие культуры.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7
	2	Основные области Культуры. Культура и природа: от противопоставления к эволюции.		
	3	Изучение глобальных проблем современности.		
Тема 5.2. Духовное и материальное человеке	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1	Духовное и материальное в человеке		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ЛР 2, ЛР 6
	2	Материальные желания. Духовные качества.		
Тема 5.3. Индивид-индивидуальность-личность.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1	Индивид – индивидуальность-личность.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12
	2	Генезис личности.		
	3	Социализация личности. Автономность и целостность личности.		
	4	Структура и составные элементы личности. Физическая личность		
	5	Социальная личность. Духовная личность.		
	Самостоятельная работа по разделу 5:		1	
1. Проработка конспектов занятия, учебной литературы по темам 2. Подготовит доклад по теме: «Человек в информационно-техническоммире».				
1	2	3	4	
Раздел 6. Философия и медицина			3	
Тема 6.1. Врачебная тайна и	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
	1.	Врачебная тайна и этика.		ОК 1, ОК 2, ОК 3,

этика.	2. Этикет как искусство общения медицинского работникам с пациентом.		ОК 4, ЛР 2, ЛР 3
	3. СПИД: этические проблемы и права человека.		
	4. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназия.		
	Самостоятельная работа по разделу 6:	1	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы по теме		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству студентов);

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008, 480 с.

2. Горелов А.А. Основы философии / А.А. Горелов – М.: Академи, 2007, 256 с.

3. Кохановский В.П. Основы философии / В.П. Кохановский, Л.А. Жаров, В.П. Яковлев – Ростов-на-Дону, Феникс, 2005, 320 с.

4. Философия. Учебное пособие. / Под ред. В.Н. Лавриненко, -М.: Юрист, 2006, 506 с.

5. Хрустлев Ю.М. Основы философии / Ю.М. Хрустлев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 304 с.

Дополнительные источники:

1. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. / С.А. Нижников. – М.: Экзамен 200, 396 с.

2. Стрельник О.Н. Философия. Конспект лекций. / О.Н. Стрельник. – М., Высшее образование. 2009, 335 с.

3. Философия медицины/ Под.ред. Ю.Л. Шевченко, - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004, 408 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://Iabrip.com/>

2. <http://www.filocofia-totl.narod.ru/>

3. <http://intencia.ru/FAQ-5.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
Освоенные умения: • ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста Усвоенные знания: • основные категории и понятия философии • роль философии в жизни человека и общества; • основы философского учения о бытии; • сущность процесса познания; • основы научной, философской и религиозной картин мира; • об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; • о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	• оценка выполнения заданий по сопоставлению основных философских категорий и понятий; • оценка результатов тестирования; • оценка точности определений разных философских понятий в форме терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; • оценка точности определения различных философских концепций; • оценка результатов защиты рефератов; • оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций.

