

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 15:12:15
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский

колледж им. Р.П.Аскерханова»



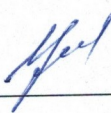
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.02. История

Для специальности: 33.02.01. Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №2 Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 33.02.01. Фармация
Председатель цикловой методической комиссии  / И.Г.Ибрагимов	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова



Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

И.Г.Ибрагимов—преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 33.02.01. Фармация

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метопредметные (МР) и предметные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов; владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных

МР 08. Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПРб.01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПРб.02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

ПРб.03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

ПРб.04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

ПРб.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа студента	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. «Россия –Великая наша держава»		5	
Тема 1.1 «Россия –Великая наша держава»	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ПР6 1, ПР6 2.
	Самостоятельная работа по разделу 1:	3	
	Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме, анализ исторических источников. Подготовить доклад на тему: «Важнейшие изменения на карте мира» Поиск информации в сети интернет.		
Раздел 2. От образования Древнерусского государства до распада Российской империи		11	
Тема 2.1. «Александр Невский как спаситель Руси».	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ПР6

			1, ПР6 2.
Тема 2.2. «Смута и ее преодоление»	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений. 1. 2.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ПР6 1, ПР6 2.
Тема 2.3. «Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. 1. «	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР6 1, ПР6 2.
Тема 2.4. «Гибель империи».	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Первая русская революция 1905 -1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории и: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. 3. 4.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР6 1,

			ПР6 2
	Самостоятельная работа по разделу 2:	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. Подготовить доклады на темы: Первая русская революция 1905 -1907 гг., Первая мировая война и её значение для российской истории, Февральская революция и Брестский мир, Октябрь 1917 г. , Гражданская война		
Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы XX в.		20	
Тема 3.1. «От великих потрясений к Великой победе».	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. 3. 4.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР6 1, ПР6 2
Тема 3.2. «Вставай страна огромная»	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа . 3. 4. 5. 6. 7.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР6 1, ПР6 2

Тема 3.3 «Советский тыл в годы войны».	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Советское общество в первый период войны. Социально-экономические- предпосылки коренного перелома. Образование и наука в годы войны. Церковь в годы войны 2.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР6 1, ПР6 2
Тема 3.4. «В буднях великих строек»	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР6 1, ПР6 2
Тема 3.5. «Образование ООН и основные направления её деятельности	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Создание ООН, Разработка концепции ООН, система организаций ООН, Основные направления ее деятельности, Решение колониального вопроса в ООН.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПР6 1, ПР6 2

	Самостоятельная работа по разделу 3: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. Подготовить доклады на темы: «Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия», «Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии», «Советские военачальники», «Битва за Кавказ», «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки». Поиск информации в сети Интернет	3	1
Тема 3.6. «Эпоха И. В. Сталина».	Содержание теоретического занятия: Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в системе традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии 3.	2 (2/0)	1
Тема 3.7 «Оттепель Н. С. Хрущева».	Содержание теоретического занятия: Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху. Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Реабилитация репрессированных. 3. 4.	2 (2/0)	1

	Самостоятельная работа по разделу 3:	3	1
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. Подготовить доклады на темы: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «XX съезд КПСС и его значение», «Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей», «Карибский кризис». Поиск информации в сети Интернет.		
Раздел 4. Современный мир		18	
Тема 4.1. «Застой Л. И. Брежнева»	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Политика стабилизации. Причины экономических трудностей. 2. 3. 4.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР6 1, ПР6 2
	Самостоятельная работа по разделу 4:	3	1
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. Подготовить доклады на темы: Общественно-политическое развитие СССР, «Неосталинизм», Идеологизация режима, Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций, Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.		
Тема 4.2. «От перестройки	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1

к кризису, от кризиса к возрождению».	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР6 1, ПР6 2
Тема 4.3.«Президентство Б.Н. Ельцина».	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	2. Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х гг. Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России. Здравоохранение России при Путине В.В. 3. 4.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР6 1, ПР6 2
Тема 4.4.«Россия 21 век».	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	2. Вопрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию . 3. Спецоперация по защите Донбасса. 4. 5. 6.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР6 1, ПР6 2
Тема 4.5.«История	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1

антироссийской пропаганды».	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР 6 1, ПР 6 2
Тема 4.6. «Россия в деле»	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. 2. 3. 4.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, ПР 6 1, ПР 6 2
	Самостоятельная работа по разделу 4:	3	1
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. Подготовить доклады на темы: «Социально-экономическое положение России в начале XXI века», «Декларация по правам ребенка», «Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение», «Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия». Поиск информации в сети Интернет.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет Истории

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Орлов А.С. История России Учебное пособие. / А.С. Орлов В.А. Георгиев. М., 2019.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П. Островский. М.: Дрофа, 2018.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки новейшее время. Учебник./М.В. Пономарев, М.: Проспект, 2018.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2019.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/ под ред. Э.М. Щагина, М.: Владос, 2019.
6. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М., 2019.
7. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М., 2018.

Дополнительные источники:

1. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. СПб.: Питер, 2018.
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Ю. История. М., 2018.
3. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. М.: Риор, 2018.
4. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. М.: Проспект, 2019.
5. Девятов, С.В. История России. Краткий курс / С.В. Девятов. М.: Проспект, 2019.
6. Загладин Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: М., 2018.
7. Зверев, В. История России с иллюстрациями. Краткий курс / В. Зверев. М.: РГ-Пресс, 2018.
8. Зубов, А.Б. История России XX век. Эпоха Сталинизма (1923-1953). Т.2 / А.Б. Зубов. М.: Эксмо, 2018.
9. Иртенина, Н. История России: иллюстрированный атлас / Н. Иртенина. М.: АСТ, 2018.
10. История Рима. Моммзен Т, Лурье Ф.М., 2020.
11. Ишимова, А.О. История России / А.О. Ишимова. М.: Белый город, 2019.
12. Карпачев, С.П. История России: Учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев. Люберцы: Юрайт, 2018.
13. Кириллов, В.В. История России: Учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. Люберцы: Юрайт, 2019.
14. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов. М., 2020.
15. Куксин, А.И. История России / А.И. Куксин. М.: АСТ, 2018.
16. Лачаева, М.Ю. История России. XVIII - начала XX века: Уч. / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин и др. М, 2019.
17. Макардл .Всемирная история в вопросах и ответах. М., 2020.
18. Можейко И .Тайны античного мира .М, 2020.
19. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.
20. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе. М, 2019.
21. Орлов, А.С История России: Учебник / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2019.
22. Парсамов, В.С. История России: XVIII- начало XX века: Учебное пособие / В.С. Парсамов. М.: Академия, 2018.
23. Сафразьян, А. История России. Конспект лекций с иллюстрациями / А. Сафразьян. М.: РГ-Пресс, 2019.
24. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров, В.Н. Шестаков, Л.Е. Морозова. М.: АСТ, 2019.
25. Семин, В.П. История России: Учебник / В.П. Семин. М.: КноРус, 2019.

26. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. М.: АСТ, 2018.

27. Фирсов, С.Л. История России: XVIII - начало XX в. Учебник / С.Л. Фирсов. М.: Academia, 2018.

28. Чураков, Д.О. История России: Учебник и практикум для СПО / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. Люберцы: Юрайт, 2018.

Интернет-ресурсы:

1) <http://www.istorya.ru>

2) [http:// www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

3) <http://www.roni.ru>

4) [http:// www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена