

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Хатина Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.09.2021 14:06:27  
Уникальный идентификатор:  
371b5d585809df57735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**ОГСЭ.02 История**

Для специальности: 31.02.01. Лечебное дело  
31.02.02. Акушерское дело  
34.02.01. Сестринское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

**МАХАЧКАЛА 2022**

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b><br/>         Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №2<br/>         Протокол № 10<br/>         от 8.06.2022г</p> | <p><b>РАЗРАБОТАНА</b><br/>         на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям<br/>         31.02.01. Лечебное дело<br/>         31.02.02. Акушерское дело<br/>         34.02.01. Сестринское дело<br/>         31.02.03 Лабораторная диагностика<br/>         31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> |
| <p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b><br/>  / И.Г.Ибрагимов</p>                                        | <p><b>Заместитель директора по учебной работе</b><br/>  / И.Г.Исадибирова</p>                                                                                                                                                                                                                         |

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

М.Н.Бабаханова – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

У.М Казакбиева – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

С.З Якубова – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол №8 от 22.06.2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....          | 16 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин (ОГСЭ.02)

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метопредметные (МР) и предметные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.**

**Личностные результаты освоения дисциплины:**

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,

МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных

МР 08. Владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

### **Предметные результаты освоения дисциплины:**

ПРб.01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.

ПРб.02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе

ПРб.03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении

ПРб.04. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников

ПРб.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                 | <b>Количество часов</b> |
|-------------------------------------------|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка             | 58                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка  | 48                      |
| теоретические занятия                     | 48                      |
| Самостоятельная работа студента           | 10                      |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b> |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

| Наименование разделов и тем                                                              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов                                                                                                                                                                                                         | Объем часов    | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3              | 4                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 1. Раздел 1. «Россия – Великая наша держава»</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>5</b>       |                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 1.1</b>                                                                          | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                                                                                                                                  |
| «Россия – Великая наша держава»                                                          | 1. Гимн России. Становление духовных основ России.<br>2. Место и роль России в мировом сообществе.<br>3. Содружество народов России и единство российской цивилизации.<br>4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.<br>5. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10                                                                                                           |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>       |                                                                                                                                                           |
|                                                                                          | 1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме, анализ исторических источников.<br>2. Подготовить доклад на тему: «Важнейшие изменения на карте мира»<br>Поиск информации в сети интернет                                                                                                       |                |                                                                                                                                                           |
| <b>Раздел 2. От образования Древнерусского государства до распада Российской империи</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>17</b>      |                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                         | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                                                                                                                                  |



|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| «Александр Невский как спаситель Руси».                        | 1.Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. 2.Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. 3.Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.                                                                                                                 | 2              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 10 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>«Смута и ее преодоление»                   | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1.Династический кризис и причины Смутного времени. 2.Избрание государей посредством народного голосования. 3.Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.                                                           | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                 |
| <b>Тема 2.3</b><br>«Волим под царя восточного,православно го». | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1.Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). 2.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                               | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>«Петр Великий. Строитель великой империи   | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). 2.Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. 3.Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>«Отторжение возвратих».                    | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1.Просвещённый абсолютизм в России. 2.Положение Российской империи в мировом порядке: русско -турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 3.Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.                            | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                 |
| <b>Тема 2.6.</b><br>«Крымская война-пиррова Европа».           | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.2. Курс императора Николая I. 3.Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.4. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.                                                                                                 | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                 |
| <b>Тема2.7.</b><br>«Гибель империи».                           | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1.Первая русская революция 1905 -1907 гг.<br>2.Первая мировая война и её значение для российской истории и: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.<br>3.Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на                           | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                       |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>       |                                                                       |
|                                                                      | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. Подготовить доклады на темы: Первая русская революция 1905 -1907 гг.,<br>2. Первая мировая война и её значение для российской истории, Февральская революция и Брестский мир, Октябрь 1917 г. , Гражданская война |                |                                                                       |
| <b>Раздел 3. Советский Союз и страны Запада в 60 – 80 годы XX в.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>19</b>      |                                                                       |
| <b>Тема 3.1.</b><br>«От великих потрясений к Великой победе».        | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия.<br>2. Индустриализация.<br>3. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.                                                                | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                                              |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10                       |
| <b>Тема 3.2.</b><br>«Вставай страна огромная»                        | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. 2. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. 3. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа .    | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                                              |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10                       |
| <b>Тема 3.3</b><br>«Советский тыл в годы войны».                     | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Советское общество в первый период войны<br>2. Социально-экономические- предпосылки коренного перелома<br>3. Образование и наука в годы войны<br>4. Церковь в годы войны                                                                                                                  | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                                              |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>       | ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, ПР 05. |
| <b>Тема 3.4.</b><br>«Битва за Кавказ».                               | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Основные этапы<br>2. Расстановка сил<br>3. Итоги битвы<br>4. Депортация народов Северного Кавказа                                                                                                                                                                                         | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                                              |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, ПР 02. |
| <b>Тема 3.5.</b><br>«В буднях великих строек»                        | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.<br>2. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.                                                            | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>                                                              |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>       | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | 3.Продолжение и после дующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                                                                                                    |
| <b>Тема 3.6.</b><br>«Образование ООН и ее основные направления». | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1.Создание ООН;<br>2.Разработка концепции ООН, система организаций ООН;<br>3.Основные направления ее деятельности;<br>4.Решение колониального вопроса в ООН.                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2 (2/0)</b><br><br><b>2</b> | <b>1</b><br><br>ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, ПР6 02.             |
| <b>Тема 3.7.</b><br>«Эпоха И. В. Сталина».                       | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1.Усиление традиционализма в общественной жизни.<br>2.Интеграция коммунистической идеологии в системе традиционных ценностей.<br>3.Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии                                                                                                                                                                                  | <b>2 (2/0)</b><br><br><b>2</b> | <b>1</b><br><br>ОК 03, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 01.             |
| <b>Тема 3.8</b><br>«Оттепель Н. С. Хрущева».                     | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1.Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.<br>2.Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности.<br>3.ХХ съезд КПСС, его историческое значение. Либерализация сверху.<br>4.Культурная жизнь общества. «Оттепель»<br>5.Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач.<br>6.Реабилитация репрессированных.                                                             | <b>2 (2/0)</b><br><br><b>2</b> | <b>1</b><br><br>ОК 02, ОК 03 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 07, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 0, МР 07, ПР6 05. |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b><br><br>1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников.<br>2. Подготовить доклады на темы: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «ХХ съезд КПСС и его значение», «Советский человек периода «Оттепели»: быт, повседневная жизнь, материальное положение, система ценностей», «Карибский кризис»<br>3. Поиск информации в сети Интернет | <b>3</b>                       |                                                                                                    |
| <b>Раздел 4. Современный мир</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>17</b>                      |                                                                                                    |
| <b>Тема 4.1.</b>                                                 | <b>Содержание теоретического занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2 (2/0)</b>                 | <b>1</b>                                                                                           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Застой Л. И. Брежнева»                                                         | 1. Политика стабилизации<br>2. Причины экономических трудностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            | ОК 03, ЛР 01,<br>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР<br>01, МР 02, МР 04, МР 06,<br>МР 07, ПР 02.      |
| <b>Тема 4.2.</b><br>«От перестройки к<br>кризису, от кризиса к<br>возрождению». | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990 -е годы.<br>2. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.<br>3. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты<br>на Северном Кавказе. 4. Положение национальных меньшинств в новообразованном<br>государстве.                                                                      | <b>2 (2/0)</b><br><b>2</b> | <b>1</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, О<br>К 04, ОК 05, ОК 06, ОК<br>10                         |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Основные направления<br>деятельности НАТО                   | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Выявление причин создания НАТО<br>2. Определение основных направлений её деятельности<br>3. Расширение НАТО на Восток                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2 (2/0)</b><br><b>2</b> | <b>1</b><br>ОК 11, ЛР 01,<br>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР<br>01, МР 02, МР 06, МР<br>07, ПР 02. |
| <b>Тема 4.4.</b><br>«Президентство Б.Н.<br>Ельцина».                            | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Политическое и социально-экономическое развитие России во 2-ой половине 1990-х<br>гг.<br>2. Итоги выборов 1996 г. Углубление кризиса в России<br>3. Здравоохранение России при Путине В.В.                                                                                                                                                                                                                          | <b>2 (2/0)</b><br><b>2</b> | <b>1</b><br>ОК 05, ЛР 01,<br>ЛР 02, ЛР 03, ЛР 13, МР<br>01, МР 02, МР 06, МР<br>07, ПР 02. |
| <b>Тема 4.5.</b><br>«Россия 21 век».                                            | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических<br>настроений.<br>2. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на<br>суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.<br>3. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные<br>проекты. Возвращение ценностей в конституцию .<br>4. Спецоперация по защите Донбасса. | <b>2 (2/0)</b><br><b>2</b> | <b>1</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10                          |
| <b>Тема 4.6.</b><br>«История<br>антироссийской<br>пропаганды».                  | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» -<br>антироссийская фальшивка. 2. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и<br>революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней<br>русской революционной эмиграции.                                                                                                                                      | <b>2 (2/0)</b>             | <b>1</b><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10                          |

|                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                       |
|--------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                      |          | 3. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.<br>4. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                       |
| <b>Тема 4.7</b><br>«Слава<br>оружия» | русского | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 2. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. 3. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху 4. Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. 5. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b><br><br>ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10 |
| <b>Тема 4.8.</b><br>«Россия в деле»  |          | <b>Содержание теоретического занятия:</b><br>1. Высокие технологии. Энергетика. 2. Сельское хозяйство. 3. Освоение Арктики. 4. Развитие сообщений – дороги и мосты. 5. Космос. 6. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2 (2/0)</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05, ОК 06,<br>ОК 10                 |
|                                      |          | <b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b><br>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, анализ исторических источников. 2. Подготовить доклады на темы: «Социально-экономическое положение России в начале XXI века», «Декларация по правам ребенка», «Российское общество. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение», «Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия». Поиск информации в сети Интернет.                                                | <b>1</b>       |                                                                       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет Истории

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

##### Основные источники:

1. Орлов А.С. История России Учебное пособие. / А.С. Орлов В.А. Георгиев. М., 2019.
2. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П. Островский. М.: Дрофа, 2018.
3. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки новейшее время. Учебник./М.В. Пономарев, М.: Проспект, 2018.
4. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2019.
5. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/ под ред. Э.М. Щагина, М.: Владос, 2019.
6. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М., 2019.
7. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М., 2018.

##### Дополнительные источники:

1. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. СПб.: Питер, 2018.
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Ю. История. М., 2018.

3. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. М.: Риор, 2018.
4. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. М.: Проспект, 2019.
5. Девятков, С.В. История России. Краткий курс / С.В. Девятков. М.: Проспект, 2019.
6. Загладин Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: М., 2018.
7. Зверев, В. История России с иллюстрациями. Краткий курс / В. Зверев. М.: РГ-Пресс, 2018.
8. Зубов, А.Б. История России XX век. Эпоха Сталинизма (1923-1953). Т.2 / А.Б. Зубов. М.: Эксмо, 2018.
9. Иртенина, Н. История России: иллюстрированный атлас / Н. Иртенина. М.: АСТ, 2018.
10. История Рима. Моммзен Т, Лурье Ф.М., 2020.
11. Ишимова, А.О. История России / А.О. Ишимова. М.: Белый город, 2019.
12. Карпачев, С.П. История России: Учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев. Люберцы: Юрайт, 2018.
13. Кириллов, В.В. История России: Учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. Люберцы: Юрайт, 2019.
14. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов. М., 2020.
15. Куксин, А.И. История России / А.И. Куксин. М.: АСТ, 2018.
16. Лачаева, М.Ю. История России. XVIII - начала XX века: Уч. / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин и др. М, 2019.
17. Макардл .Всемирная история в вопросах и ответах. М., 2020.
18. Можейко И .Тайны античного мира .М, 2020.
19. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А.
20. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе. М, 2019.
21. Орлов, А.С История России: Учебник / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2019.
22. Парсамов, В.С. История России: XVIII- начало XX века: Учебное пособие / В.С. Парсамов. М.: Академия, 2018.
23. Сафразьян, А. История России. Конспект лекций с иллюстрациями / А. Сафразьян. М.: РГ-Пресс, 2019.
24. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров, В.Н. Шестаков, Л.Е. Морозова. М.: АСТ, 2019.
25. Семин, В.П. История России: Учебник / В.П. Семин. М.: КноРус, 2019.
26. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. М.: АСТ, 2018.
27. Фирсов, С.Л. История России: XVIII - начало XX в. Учебник / С.Л. Фирсов. М.: Academia, 2018.

28. Чураков, Д.О. История России: Учебник и практикум для СПО / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. Люберцы: Юрайт, 2018.

**Интернет-ресурсы:**

- 1) <http://www.istorya.ru>
- 2) [http:// www.bibiotekar.ru](http://www.bibiotekar.ru)
- 3) <http://www.roni.ru>
- 4) [http:// www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 05<br>ПР6 06<br>ПР6 07<br>ПР6 08<br>ПР6 09<br>ПР6 10 | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена |