

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 15:14:14
Уникальный программный код:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №1 Протокол № 10 от 08 июня 2022 г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии  /Э.Б. Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе  /И.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Керимова З.А.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Макашарипова М.Д. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол № 8 от 22.06.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в профессиональной деятельности относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02	Гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

	деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические работы	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Моя биография. Моя семья. Имя существительное. Местоимение	Содержание практического занятия: 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представление отдельных членов семьи. Описание интерьера своей квартиры, дома. 2. Изучение множественного числа существительных 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Моя биография. Моя семья» 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4 (0/4)	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03
Тема 1.2. Медицинский колледж. Оборот there is / there are Глагол to have, to be .	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3. Употребление оборота there is /there are в устной и письменной речи. Глагол to have, to be 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	4 (0/4)	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
Тема 1.3. Моя будущая профессия Имя прилагательное.	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Изучение степеней сравнения имени прилагательного 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия»	4 (0/4)	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по	4	

	<p>темам: «Моя биография. Моя семья», «Медицинский колледж», «Моя будущая профессия»</p> <p>2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
1	2	3	4
Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.		42	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Внутренние органы человека. The heart and the vascular system. Модальные глаголы	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения) 2 Изучение модальных глаголов can, may, must. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека. Внутренние органы тела человека»	4 (0/4)	ОК4; ЛР07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09
Тема 2.2. Скелет человека. «Skeleton» Предлоги	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2 Употребление предлогов места, времени, направления	4 (0/4)	ОК4; ЛР 07, ЛР 11, ЛР12, ЛР 13, МР 09
Тема 2.3. Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» 2 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 4 Изучение Present Simple Tense	4 (0/4)	ОК3, ОК5, ОК 11, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 07, ЛР 11 ЛР 12, ЛР 13, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Тема 2.4. Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 3 Изучение Present Simple Tense	4 (0/4)	ОК3, ОК 5 ОК 11, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09 ПР6 01 ПР6 02, ПР6 03
Тема 2.5.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	

Сердце. The Present Continuous Tense.	<ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. 3 Изучение The Present Continuous Tense. 		ОК 3, ОК 5, ОК 11, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Тема 2.6. Бронхит. Дыхательная система. Лёгкие. The Present Perfect Tense.	<p>Содержание практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы, о лёгких и их строении. 2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система», «Лёгкие». 3 Изучение The Present Perfect Tense. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. 	4 (0/4)	ОК 3, ОК 5, ОК 11, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Тема 2.7. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. The Present Perfect Tense.	<p>Содержание практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2 Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система» 	4 (0/4)	ОК 3, ОК 5, ОК 11, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
Тема 2.8. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Tense.	<p>Содержание практического занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. 4 Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». 	4 (0/4)	ОК 3 ОК 5, ОК 11, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека. Внутренние органы 	10	

	<p>человека», «Скелет человека», «Мышцы и ткани», «Кровь и её элементы», «Сердце», «Лёгкие. Дыхательная система. Бронхит», «Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы», «Анатомическое строение тела человека»;</p> <p>2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;</p> <p>3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;</p> <p>4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
1	2	3	4
Раздел 3. Медицинские учреждения		22	
Тема 3.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2 Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
Тема 3.2. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2 Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике.»	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
Тема 3.3. Аптека. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01,

	2 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. Лекарственные препараты»		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации», «Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике», «Аптека. Лекарственные препараты»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	10	
1	2	3	4
Раздел 4. Микробиология		26	
Тема 4.1. Микробиология. The Future Simple Tense	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии 2 Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»	4 (0/4)	OK5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, OK 2, OK 4, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01,
Тема 4.2. Бактерии. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание практического занятия: 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, вирусах их видах. 2 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии. Вирус».	4 (0/4)	OK5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, OK 2, OK 4, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01,
Тема 4.3. Иммунная система. The Future Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2 Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. 3 Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	4 (0/4)	OK5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, OK 2, OK 4, МР 03, МР 04,

	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»		MP 08, ПР6 01,
Тема 4.4. Витамины. The Future Continuous Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».		OK5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, OK 2, OK 4, MP 03, MP 04, MP 08, ПР6 01,
	2 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о витаминах, здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	3 Составление устного высказывания о витаминах.		
	4 Изучение The Future Continuous Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:	10	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Микробиология», «Бактерии. Вирусы», «Иммунная система», «Витамины»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;		
	5. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов («Sportinourlife»).		
1	2	3	4
Раздел 5. Болезни		26	
Тема 5.1. Грипп. Пневмония The Future Perfect Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		ЛР 07, ЛР 09,
	2 Составление устного высказывания о гриппе и пневмонии		ЛР 11,
	3 Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		ЛР 12,
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп. Пневмония»		MP 01, MP 08, ПР6 01 ПР6 04 OK 2, OK 4, OK 5
Тема 5.2. Туберкулёз. The Future Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	
	1 Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, MP 01, MP 08, ПР6 01 ПР6 04 OK 2, OK 4, OK 5,
	2 Составление устного высказывания о туберкулёзе.		
	3 Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		
Тема 5.3.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	

			МП 04, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
1	2	3	4
Раздел 7. Фармацевтическая лексика и терминология.		24	
Тема 7.1. Образование медицинских фармацевтических терминов.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме «Аптека».		ОК 7 ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
Тема 7.2. Основные греко-латинские термины-элементы, используемые в английском языке	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		ОК 7 ОК 8,
	2 Лексико-грамматический материал к теме «Греко-латинские дублеты». Выполнение упражнений.		ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
Тема 7.3. Лекарственные растения в медицине.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текста «Лекарственные растения».		ОК 7 ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11,

			ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
Тема 7.4. Фармация, основные лекарственные формы. Некоторые правила приема лекарств.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированного текста «Основные правила приема лекарств», «Сульфаниламиды и другие лекарственные препараты».		ОК 7 ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7:	8	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «В аптеке», «Сульфаниламиды и другие лекарственные препараты», «Лекарственные растения», «Правила приема лекарств»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины **ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо, 2018.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. «Феникс», 2019
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2018.
4. Муравейская М.С. Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука, 2018.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО, 2018.

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков и К, 2018.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2019 г.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2018.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2-х т. 1-2. – М.: Росмэн-Пр., 2019.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2018 г.
6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ».
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2019.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений. / Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• элементы английской грамматики• 1200 лексических единиц	<ul style="list-style-type: none">• Оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при проведении• Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования• Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов• Оценка уровня усвоения обучающимися поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов• Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.• Оценка правильности перевода текста профессиональной направленности