

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:17:31
Уникальный программный ключ:
371b5d585809d177350c5b1a083a80f62f3102

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»

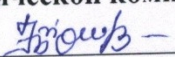
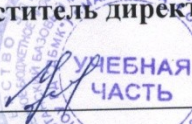


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика
Председатель цикловой методической комиссии  /Э.Б.Рамазанова	Заместитель директора по учебной работе  /И.Г.Исидибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

М.Б.Халилулаева- преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

З.А.Керимова- преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	18

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПР6 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПР6 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	187
в т. ч.:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	146
Самостоятельная работа	41
Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов программы	Наименование тем программы	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Моя биография. Моя семья. Имя Существительное. Артикли. Местоимение.	Содержание практического занятия: 1. Составление устного высказывания о себе, о своей семье. 2. Изучение множественного числа существительных. Артикли. 3. Изучение групп местоимений. 4. Изучение лексико-грамматического материала: «Моя биография», «Моя семья»	4 (0/4)	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03
Тема 1.2. Медицинский колледж. Обороты There is/ there are. Глагол to be/ to have.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения. 3. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме Глагол to be/ to have.	4 (0/4)	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03
Тема 1.3. В терапевтическом отделении. Имя прилагательное.	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «В терапевтическом отделении» Самостоятельная работа студентов по разделу 1: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя биография», «Моя семья», «Медицинский колледж», «В терапевтическом отделении»; 2. Систематическое заполнение таблицы; 3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4 (0/4) 4	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
1	2	3	4
Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.		50	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека Части тела.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения) 2. Числительные в устной и письменной речи.	4 (0/4)	ОК 4; ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09

Внутренние органы человека. Числительные.	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		
Тема 2.2. Скелет человека. «Skeleton» Предлоги.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ОК 4;Л Р 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2.	Употребление предлогов места, времени, направления		
	3.	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
Тема 2.3. Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
	2.	Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	3.	Изучение Present Simple Tense		
Тема 2.4. Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы»		
	2.	Изучение Present Simple Tense		
Тема 2.5. Головной мозг. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Головной мозг.»		
	2.	Изучение лексического минимума по теме необходимого для перевода текстов о мозге.		
	3.	Составление устного высказывания по теме Мозг.		
	4.	Изучение Present Continuous Tense.		
Тема 2.6. Сердце. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2.	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	3.	Изучение The Present Continuous Tense.		
1	2		3	4
Тема 2.7. Дыхательная система. Лёгкие. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Лёгкие», «Дыхательная система»		
	3.	Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
	4.	Изучение The Present Perfect Tense.		
	5.	Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
Тема 2.8. Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. The Present	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2.	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и		

Perfect Tense.	вопросительные предложения).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		
Тема 2.9. Андреас Везалий-врач и анатом..The Present Perfect Tense	Содержание практического занятия:	4(0/4)	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
	1. Изучение лексического минимума, для перевода- Andreas Vesalius.		
	2. Составление устного высказывания по теме урока А.Везалий О строении человеческого тела.		
	3. The Present Perfect Tense-лексико-грамматические упражнения.		
Тема 2.10. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови		
	2. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». Систематизация и обобщение знаний		
	3. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа студентов по разделу 2:	10	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов раздела.		
	2. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	3. Систематическое совершенствование устной и письменной речи		
1	2	3	4
Раздел 3. История медицины		5	
Тема 3.1. История медицины. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Continuous Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, об ученых-медиках.		
	2. Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3. Составление устного высказывания по темам «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»		
	Самостоятельная работа студентов по разделу 3:	1	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»;		
	2. Составление лексического словаря к тексту;		
	3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию		
Раздел 4. Медицинские учреждения		20	
Тема 4.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ЛР 01,ЛР 02,ЛР 06,ЛР 10,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 04,МР 06,ПР6 01,ПР6 02
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3. The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		

	4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».		
Тема 4.2. Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2. Употребление The Past Simple Tense. в устной и письменной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР 01, ПР 02
1	2	3	4
Тема 4.3. Аптека. Лекарственные препараты. The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2. Изучение The Past Continuous Tense. 3. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. 4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Аптека», «Лекарственные препараты».	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР 01, ПР 02
Тема 4.4. Больница. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2. Изучение The Past Continuous Tense (случаи употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Больница», «Сбор анамнеза».	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР 01, ПР 02
	Самостоятельная работа студентов по разделу 4: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации», «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике», «Аптека», «Лекарственные препараты», «Больница», «Сбор анамнеза»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4	
Раздел 5. Микробиология		20	
Тема 5.1. Микробиология. Бактерии. The Past Perfect Tense	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии 2. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.	4 (0/4)	ОК 5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, ОК 2, ОК 4, ОК МР 03, МР 04, МР 08, ПР 01,

	4.	Изучение лексико-грамматического материала по темам «Микробиология», «Бактерии».		
1		2	3	4
Тема 5.2. Вирусы. Лабораторные исследования крови. The Past Perfect Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ОК5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, ОК 2, ОК 4, ОК МР 03, МР 04, МР 08, ПР 6 01,
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов.		
	2.	Составление устного высказывания о вирусах.		
	3.	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Вирусы», «Лабораторные исследования крови».		
Тема 5.3. Иммунная система. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ОК5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, ОК 2, ОК 4, ОК МР 03, МР 04, МР 08, ПР 6 01,
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2.	Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы		
	3.	Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»		
Тема 5.4. Витамины. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ОК5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, ОК 2, ОК 4, ОК МР 03, МР 04, МР 08, ПР 6 01,
	1.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».		
	2.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о витаминах, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	3.	Составление устного высказывания о витаминах.		
	4.	Изучение The. Past Perfect Continuous Tense		
	Самостоятельная работа студентов по разделу 5:		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Микробиология», «Бактерии», «Вирусы», «Лабораторные исследования крови», «Иммунная система»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;			
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;			
	5. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов			
1		2	3	4
Раздел 6. Болезни			36	
Тема 6.1. Грипп. The Future Simple Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 6 01, ПР 6 04 ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о гриппе		
	3.	Употребление глагола The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		

Тема6.2. Пневмония The Future Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	1.	Изучение лексико-грамматического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3.	Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
Тема6.3. Туберкулёз The Future Perfect Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	1.	Изучение лексического минимума, чтение и перевод текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о туберкулёзе.		
	3.	Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.		
Тема 6.4. Детские болезни The Future Perfect Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	1.	Изучение лексического минимума, чтение и переводтекстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3.	Изучение The Future Perfect Tense		
Тема 6.5. Рак. The Future Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	1.	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о раке.		
	3.	Изучение The Future Perfect Continuous Tense		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		
1	2		3	4
Тема 6.6. Гастрит. Модальные глаголы can may must.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	1.	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2.	Составление устного высказывания о гастрите.		
	3.	Употребление модальных глаголов can\ may\ must в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
Тема 6.7. Гипертония.Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	1.	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология» «Здоровый образ жизни. Болезни»		
	2.	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гипертонии.		
	3.	Составление устного высказывания о гипертонии. Изучение модальных глаголов и их заменителей.		

Модальные глаголы и их заменители.				
	Самостоятельная работа студентов по разделу 6:		8	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Грипп», «Пневмония», «Туберкулёз», «Детские болезни», «Рак», «Гастрит», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Раздел 7. Первая медицинская помощь			20	
Тема 7.1.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
The patients need your help.	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о способах оказания первой помощи.		
First aid.	2.	Изучение прямой и косвенной речи.		
Прямая и косвенная речь	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Первая помощь»		
Тема 7.2.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК4,5
Ушиб. Кровотечение.	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов об обмороке, ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи.		
Обморок. Прямая и косвенная речь.	2.	Изучение прямой и косвенной речи.		
1	2		3	4
Тема 7.3.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
Отравление. Причастие I	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		
	2.	Составление устного высказывания по теме отравление.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме Причастие I»		
Тема 7.4.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
Раны. Переломы. Причастие 2	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способности оказания первой помощи при ранах и переломах.		
	2.	Изучение причастия 2		
	3.	Составление устного высказывания по теме «Переломы. Раны.»		
	Самостоятельная работа студентов по разделу 7:		4	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Ушиб. Кровотечение», «Обморок», «Отравление», «Переломы»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Раздел 8. Проблемы современного человечества			20	
Тема 8.1.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 02,ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06,ЛР 08,ЛР

Курение и его воздействие на организм человека. Вопросительные предложения	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		11,ЛР 12,ЛР 15,МП 04,ПР6 01, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 6,ОК 12
	2.	Употребление вопросительных предложений в устной и письменной речи.		
	3.	Составление устного высказывания по теме «Курение и его воздействие на человека».		
Тема 8.2. Наркомания и ее воздействия на организм.. Вопросительные предложения	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 02,ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06,ЛР 08,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 15,МП 04,ПР6 01, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 6,ОК 12
	1.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2.	Употребление вопросительных предложений в устной и письменной речи .Разделительные вопросы.		
	3.	Составление устного высказывания по теме: «Наркомания и ее воздействие на организм», .		
1	2		3	4
Тема 8.3. Спид.. Герундий	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 02,ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06,ЛР 08,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 15,МП 04,ПР6 01, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 6,ОК 12
	1.	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о спиде		
	2.	Составление устного высказывания о СПИДе.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме герундий.		
Тема 8.4. Ожирение. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества». Наречие.	Содержание практического занятия:		2 (0/2)	ЛР 02,ЛР 04,ЛР 05,ЛР 06,ЛР 08,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 15,МП 04,ПР6 01, ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 6,ОК 12
	2.	Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		
	3.	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожирении и ее воздействии на человека		
	4.	Составление устного высказывания об ожирении и ее воздействии на человека.		
	5.	Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.		
	Самостоятельная работа студентов по разделу 8:		6	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Курение и его воздействие на человека», «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД», «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Иностранного языка

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка
Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Изд: АСТ 2020г.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс» 2022
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. 2018 г.
4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – 2017г.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 8-е изд., СПб.: КАРО. 2019г

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шаманская Л.В. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских специальностей. – 2022г.
2. Агабекян И.П. Английский язык для Ссузов. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс. 2022
3. Кубарьков Г.Л. Сборник новых тем современного английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – : Изд: «БАРА» 2019 г.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2.т.Т. 1-2. – М.: Росмэн-Пр. 2021 г.
5. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «Альянс» 2019г.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08	• Оценка качества устной и письменной речи при выполнении упражнений, тестов, при проведении • Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования • Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов • Оценка уровня усвоения студентами поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов • Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. • Оценка правильности перевода текста профессиональной направленности