

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Хатна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.09.2024 16:28:31  
Уникальный идентификатор документа:  
371b5d585809df57735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2022

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 08.06.2022г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  <i>Э.Б.Рамазанова</i> /Э.Б.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  <i>И.Г.Исадибирова</i> / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

М.Б.Халилулаева- преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК».

З.М.Тинкуева- преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №8 от 22.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	23

## **1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

#### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### **Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**Предметные результаты освоения дисциплины:**

ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПР6 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПР6 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	302
в т. ч.:	
Теоретические занятия	-
Практические занятия	238
Самостоятельная работа	64
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов программы	Наименование тем программы	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Моя биография. Моя семья. Имя Существительное.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2. Изучение множественного числа существительных 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография» 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
<b>Тема 1.2.</b> Моя будущая профессия. Артикль.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия» 2 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса 3 Изучение артиклей. 4 Составление устного высказывания о своей будущей профессии..	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
<b>Тема 1.3.</b> Мой родной город. Глагол to have/ to be	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой родной город» 3 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни омичей, промышленности, окружающей среде. 4 Употребление глаголов to be /to have в устной и письменной речи.	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03

1	2	3	4
<b>Тема 1.4.</b> Медицинский колледж. Оборот there is / there are	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3 Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. 4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
<b>Тема 1.5.</b> В терапевтическом отделении. Числительные.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Грамматический материал по теме числительные. 2 Составление лексического словаря по теме В терапевтическом отделении. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «В терапевтическом отделении»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
<b>Тема 1.6.</b> Диалог У врача.. Местоимения.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о визите к доктору. 2 Составление устного высказывания о посещении врача. 3 Употребление групп местоимений в устной и письменной речи.	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя биография», «Моя семья», «Медицинский колледж», «Моя будущая профессия»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>6</b>	
<b>Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.</b>		<b>63</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анатомическое строение тела человека. Части тела. Имя прилагательное	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения) 2 Изучение прилагательного. Степени сравнения прилагательного. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	<b>4 (0/4)</b>	ОК 4; ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09

1	2	3	4
<b>Тема 2.2.</b> Внутренние органы человека. Имя прилагательное.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о строении тела человека. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных.»	<b>4 (0/4)</b>	ОК 4;Л Р 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09
<b>Тема 2.3.</b> Лексико-грамматический материал по теме «Скелет человека» Предлоги.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2 Употребление предлогов места, времени, направления 3 Составление устного высказывания о скелете человека.	<b>2 (0/2)</b>	ОК 4; ПК 1.2 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
<b>Тема 2.4.</b> Скелет человека.Кости скелета. «Skeleton» Модальные глаголы	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета» 2 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания о строении скелета человека. 4 Изучение модальных глаголов can, may, must.	<b>4 (0/4)</b>	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
<b>Тема 2.5.</b> Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» 2 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 3 Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 4 Изучение Present Simple Tense	<b>4 (0/4)</b>	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
<b>Тема 2.6.</b> Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о составе и функциях крови. 3 Составление устного высказывания по теме КРОВЬ	<b>4 (0/4)</b>	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК 2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03

	4	Изучение Present Simple Tense		
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.7.</b> Головной мозг. The Present Simple Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мозг»		2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР
	2	Изучение лексического минимума по теме необходимого для перевода текстов о головном мозге. Изучение Present Simple Tense.		13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6
	3	Составление устного высказывания по теме Мозг.		03
<b>Тема 2.8.</b> Сердце. The Present Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР
	2	Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6
	3	Изучение The Present Continuous Tense.		03
<b>Тема 2.9.</b> Дыхательная система. The Present Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР
	2	Составление устного высказывания по теме «Дыхательная система».		13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6
	3	Изучение The Present Continuous Tense		03
<b>Тема 2.10.</b> Лёгкие. The Present Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР
	2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении.		13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6
	3	Составление устного высказывания по теме Легкие.		03
	4	Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.		
<b>Тема 2.11.</b> Пищеварительная система. The Present Perfect Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 3,ОК 5,ОК 11,ПК 1.3ПК
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		2.1 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР
	2	Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6
	3	Составление устного высказывания по теме «Пищеварительная система»		03
<b>Тема 2.12.</b> Андреас Везалий-врач и	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста		11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР

анатом. The Present Perfect Tense.	Andreas Vesalius.		02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02
	2 Составление устного высказывания по теме урока А. Везалий		
	3 Изучение The Present Perfect Tense.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.13.</b> Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 3, ОК 5, ОК 11, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1 Повторение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2 Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека».		
	3 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	4 Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека».		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b>	<b>13</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека», «Внутренние органы человека», «Скелет человека», «Мышцы и ткани», «Кровь и её элементы», «Сердечно-сосудистая система», «Сердце», «Лёгкие», Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Органы пищеварительной системы».		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 3. История медицины</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История медицины. The Present Perfect Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе.		
	2 Изучение The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3 Составление устного высказывания по теме «История медицины»		
<b>Тема 3.2.</b> Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06,
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых-медиках.		
	2 Беседа о жизни ученых-медиков России.		

Continuous Tense.	3	Изучение The Present Perfect Continuous Tense		MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад ученых медиков в развитие медицины»		
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b>		<b>2</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «История медицины», «Вклад ученых медиков в развитие медицины»;			
	2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи			
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b>			<b>43</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	2	Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Российской Федерации»		
<b>Тема 4.2.</b> Особенности системы здравоохранения США. The Past Simple Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	1	Составление устного высказывания о здравоохранении в США.		
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные штаты Америки»		
	3	The Past Simple Tense		
<b>Тема 4.3.</b> Поликлиника. The Past Simple Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	1	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника»		
<b>Тема 4.4.</b> Деятельность врача и	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР
	1	Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и		

медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense.	медсестры в поликлинике.		11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	2 Устное высказывания о деятельности врача и медсестры в поликлинике.		
	3 Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.5.</b> Аптека. The Past Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2 Изучение The Past Continuous Tense.		
	3 Составление устного высказывания по теме Аптеки.		
<b>Тема 4.6.</b> Лекарственные препараты. The Past Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.		
	2 Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты»		
<b>Тема 4.7.</b> Больница. The Past Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>2 (0/2)</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2 Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3 Составление устного высказывания по теме «Больница»		
<b>Тема 4.8.</b> Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	1 Составление устного высказывания о процессе сбора анамнеза.		
	2 Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза»		
<b>Тема 4.9.</b> Осмотр пациента. The Past Perfect Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР6 01, ПР6 02
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента.		

	2	Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Составление устного высказывания по теме «Осмотр пациента»		

1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b>	<b>9</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам раздела 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 5. Микробиология</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Микробиология. The Past Perfect Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, ОК 2, ОК 4, ОК МР 03, МР 04, МР 08, ПРб 01,
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	2 Изучение The Past Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3 Составление устного высказывания по теме «Микробиология».		
<b>Тема 5.2.</b> Бактерии. The Future Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, МР 03, МР 04, МР 08, ПРб 01
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о бактериях, их видах.		
	2 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3 Составление устного высказывания по теме «Бактерии».		
<b>Тема 5.3.</b> Вирусы. The Future Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, МР 03, МР 04, МР 08, ПРб 01
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах вирусов		
	2 Составление устного высказывания о вирусах.		
	3 Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
<b>Тема 5.4</b> Лабораторные исследования крови.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, МР 03, МР 04, МР 08, ПРб 01
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о		

The Future Simple Tense	лабораторных исследованиях крови, методах исследования		
	2 Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях крови.		
	3 Изучение The Future Simple Tense.		
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови»		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.5.</b> Иммунная система. The Future Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 2,ОК 4,ОК 5,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 12,ЛР 11,МР 03, МР 04,МР 08,ПРб 01
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения).		
	2 Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы.		
	3 Изучение The Future Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»		
<b>Тема 5.6.</b> Витамины. The Future Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 2,ОК 4,ОК 5,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 12,ЛР 11,МР 03, МР 04,МР 08,ПРб 01
	1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Витамины».		
	2 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и диете на иностранный язык.		
	3 Составление устного высказывания о витаминах.		
	4 Изучение The Future Continuous Tense.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 5:</b>	<b>6</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Микробиология», «Бактерии», «Вирусы», «Лабораторные исследования крови», «Иммунная система»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 6. Болезни</b>		<b>40</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Грипп. The Future Continuous	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПРб 01,ПРб 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		

Tense		ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о гриппе		
	3	Употребление глагола The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6.2.</b> Пневмония. The Future Perfect Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 6 01, ПР 6 04 ОК 2, ОК 4, ОК 5
1	Изучение лексико-грамматического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.			
2	Составление устного высказывания о пневмонии.			
3	Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).			
<b>Тема 6.3.</b> Туберкулёз The Future Perfect Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 6 01, ПР 6 04 ОК 2, ОК 4, ОК 5
1	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.			
2	Составление устного высказывания о туберкулёзе.			
3	Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		
<b>Тема 6.4.</b> Детские болезни The Future Perfect Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 6 01, ПР 6 04 ОК 2, ОК 4, ОК 5
1	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.			
2	Составление устного высказывания о детских болезнях.			
3	Употребление The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.			
	4	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»		
<b>Тема 6.5.</b> Рак. The Future Perfect Continuous Tense .	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 6 01, ПР 6 04 ОК 2, ОК 4, ОК 5
1	Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»			
	2	Составление устного высказывания о раке.		

	3	Изучение The Future Perfect Continuous Tense		
<b>Тема 6.6.</b> Гастрит. The Future Perfect Continuous Tense .	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
	3	The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6.7</b> Дифтерия. Прямая и косвенная речь	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4(04)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	1	Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дифтерии, его лечении, профилактике.		
	2	Составление устного высказывания о дифтерии.		
	3	Употребление прямой и косвенной речи..		
<b>Тема 6.8.</b> Гипертония. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». Прямая и косвенная речь	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	1	. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о гипертонии,его лечении, профилактике.		
	2	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Здоровый образ жизни. Микробиология»		
	3	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Болезни».		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме Прямая и косвенная речь.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 6:</b>		<b>8</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Грипп», «Пневмония», «Туберкулёз», «Детские болезни», «Рак», «Гастрит», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Раздел 7. Первая медицинская помощь</b>			<b>20</b>	

<b>Тема 7.1.</b> Ушиб. Кровотечение. Обморок. Модальные глаголы can/ may must	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях ,обмороке 2 Изучение модальных глаголов can /may/ must. 3 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб.Обморок»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 7.2.</b> The patients need your help. First aid. . Модальные глаголы- can could	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о способах оказания первой помощи. 2 Изучение модальных глаголов can\ could 3 Составление устного высказывания по теме Первая помощь.»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
<b>Тема 7.3.</b> Отравление. Модальные глаголы- may/might	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. 2 Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи 3 Составление устного высказывания по теме «Отравление»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
<b>Тема 7.4.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способности оказания первой помощи при ранах. 2 Изучение модальных глаголов must 3 Составление устного высказывания по теме «Переломы, Раны»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР
	<b>Самостоятельная работа по разделу 7:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Ушиб. Кровотечение», «Обморок», «Отравление», «Переломы»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>4</b>	

<b>Раздел 8. Проблемы современного человечества</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Курение и его воздействие на человека. Эквиваленты модальных глаголов.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b> ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МП 04, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека	
	2	Употребление эквивалентов модальных глаголов в устной и письменной речи.	
	3	Составление устного высказывания по теме «Курение и его воздействие на человека».	
<b>Тема 8.2.</b> Наркомания и ее воздействие на организм. Вопросительные предложения.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b> ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МП 04, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека	
	2	Грамматический материал на тему «Вопросы в английском языке»	
	3	Составление устного высказывания по теме «Наркомания и ее воздействие на организм».	
<b>Тема 8.3.</b> СПИД. Вопросительные предложения	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b> ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МП 04, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Спиде	
	2	Лексико-грамматический материал по теме Вопросы в английском языке.	
	3	Составление устного высказывания по теме «СПИД»	
<b>Тема 8.4.</b> Ожирение. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества». Наречия.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b> ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МП 04, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12
	1	Систематизация лексико-грамматического материала по темам раздела «Первая медицинская помощь». «Проблемы современного человечества».	
	2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожирении и ее воздействии на организм человека.	
	3	Изучение лексико-грамматического материала по теме Наречия.	
	<b>Самостоятельная работа по разделу 8:</b>		<b>4</b>
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Курение и его воздействие на человека», «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД» Ожирение, «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое совершенствование устной и письменной речи		

<b>Раздел 9. Страноведение</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Наречия.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b> ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4, ОК 5, ОК 10,
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии	
	2	Использование наречий в устной и письменной речи. Место наречия в предложении	
	3	Составление устного высказывания по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 9.2.</b> Лондон – столица Великобритании. Participle I.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b> ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4, ОК 5
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании.	
	2	Изучение Participle I.	
	3	Составление устного высказывания по теме «Лондон – столица Великобритании»	
<b>Тема 9.3.</b> Соединенные Штаты Америки. Participle I.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b> ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4, ОК 5
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки	
	2	Употребление Participle I в устной и письменной речи.	
	3	Составление устного высказывания по теме «Соединенные Штаты Америки»	
<b>Тема 9.4.</b> Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Participle II.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b> ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4, ОК 5.
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Вашингтоне на иностранный язык.	
	2	Изучение Participle II.	
	3	Составление устного высказывания по теме «Вашингтон – столица Великобритании»	
<b>Тема 9.5.</b> Медицинское образование в Великобритании. Participle II.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b> ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании на иностранный язык.	
	2	Составление устного высказывания по теме Медицинское образование в Британии.	

	3	Participle II(использование в устной и письменной речи).		
<b>Тема 9.6.</b> Лексико-грамматический материал по теме «Медицинское образование в США» Герундий.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4, ОК 5, ОК 10
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о системе образования в Соединенных Штатах Америки на иностранный язык		
	2	Употребление герундия в устной и письменной речи		
	3	Составление устного высказывания по теме Мед.образование в США.		
<b>Тема 9.7.</b> Лексико-грамматический материал по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки» Герундий.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4, ОК 5, ОК 10,
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»		
	2	Употребление герундия в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания по теме Здравоохранение в США и в Британии.		
<b>Тема 9.8.</b> Москва-столица России. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4, ОК 5
	1	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»		
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме Москва.		
	3	Составление устного высказывания по теме Москва-столица России.		
<b>Тема 9.9.</b> Санкт-Петербург Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>2 (0/2)</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, 0 ЛР 6, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1	Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		
	2	Изучение лексико-грамматического материала по теме: Санкт-Петербург.		
	3	Составление устного высказывания по теме Петербург.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 9:</b>		<b>12</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Лондон – столица Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон – столица Великобритании»,			

	<p>«Медицинское образование в Великобритании и США», «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»;</p> <p>2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;</p> <p>3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;</p> <p>4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
--	--	--	--

## 3.2 Условия реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет Иностранного языка

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Английского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

### 3.2.2. Основные печатные издания

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо. – 2020.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс. – 2020.
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. – 2018.
4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука. – 2021.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО. – 2018.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>