

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.07.2023 14:12:57  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df77356cb5b1a083a86f62f3f02

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



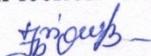
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

МАХАЧКАЛА 2022

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 08.06.2022г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  /Э.Б.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

М.Б.Халилулаева- преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №8 от 22.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	24

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

#### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

#### **Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**Предметные результаты освоения дисциплины:**

ПР6 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПР6 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПР6 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**2. Структура и содержание учебной дисциплины****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	228
в т. ч.:	
Теоретические занятия	-
Практические занятия	174
Самостоятельная работа	54
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов программы	Наименование тем программы	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Моя биография. Имя Существительное. Артикли. Моя семья.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представлении отдельных членов семьи. 2. Изучение множественного числа существительных 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Моя биография», «Моя семья»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03
<b>Тема 1.2.</b> Медицинский колледж.оборот There is/ there are. Местоимение	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. 3. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи. Изучение групп местоимений. 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04, ОК 4, ОК5....
<b>Тема 1.3.</b> В терапевтическом отделении. Имя прилагательное	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Изучение лексического минимума по теме. 2. Изучение степеней сравнения прилагательных. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 08
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя биография», «Моя семья», «Медицинский колледж», «В терапевтическом отделении»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;	<b>3</b>	

	3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анатомическое строение тела человека. Части тела. Глагол to be.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения) 2. Употребление глагола to be 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»	<b>4 (0/4)</b>	ОК 4; Л Р 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09
<b>Тема 2.2.</b> Внутренние органы человека. The heart and the vascular system. Глагол to have	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. 2. Составление устного высказывания о строении тела человека. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела» 4. Употребление глагола to have	<b>4 (0/4)</b>	ОК 4; Л Р 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09
<b>Тема 2.3.</b> Скелет человека. «Skeleton» Предлоги.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2. Употребление предлогов места, времени, направления 3. Составление устного высказывания о строении скелета человека.	<b>4 (0/4)</b>	ОК 4; ПК 1.2 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
<b>Тема 2.4.</b> Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей» 2. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык. 3. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека. 4. Изучение Present Simple Tense	<b>4 (0/4)</b>	ОК 4; ПК 1.2 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.5.</b> Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 3. Изучение Present Simple Tense	<b>4 (0/4)</b>	ОК 3, ОК 5, ОК 11, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
<b>Тема 2.6.</b> Головной мозг. The Present Simple Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мозг» 2. Изучение лексического минимума по теме необходимого для перевода текстов о головном мозге 3. Составление устного высказывания по теме «Мозг».	<b>2 (0/2)</b>	ОК 4; ПК 1.2 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,

	4. Употребление The Present Simple Tense.		
<b>Тема 2.7.</b> Сердце. The Present Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 4; ПК 1.2 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03,
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца.		
	2. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе.		
	3. Изучение The Present Continuous Tense.		
<b>Тема 2.8.</b> Дыхательная система. Лёгкие.. The Present Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01,
	1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы.		
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие»		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система»		
	4. Составление устного высказывания о дыхательной системе.		
<b>Тема 2.9.</b> Пищеварительная система. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01,
	1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		
	2. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»		
1.	2	3	4
<b>Тема 2.10.</b> Андреас Везалий-врач и анатом. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Present Perfect Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, 5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, МР 03, МР 04, МР 08, ПР6 01
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека, внутренних органов, видов мышц, костей скелета, форменных элементов крови на иностранный язык.		
	2. Составление устного высказывания по теме А.Везалий «О строении тела человека».		
	3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.		
	4. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека».		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b>	<b>10</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека», «Внутренние органы человека», «Скелет человека», «Мышцы и ткани», «Кровь и её элементы», «Сердечно-сосудистая система», «Сердце», «Лёгкие», Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Анатомическое строение тела человека»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		

<b>Раздел 3. Акушерство и гинекология</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Основные акушерско-гинекологические термины. The Present Perfect Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об акушерстве и гинекологии		
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Акушерство и гинекология»		
<b>Тема 3.2.</b> Беременность .Диета беременной женщины. The Present Perfect Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4(0/4)</b>	ОК 2,ОК 4,ОК 5,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 12,ЛР 11,МР 03, МР 04,МР 08,ПРБ 01
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о беременности		
	2. Составление устного высказывания по теме Беременность Диета беременной женщины		
<b>Тема 3.3.</b> Визит к гинекологу. The Present Perfect Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4(0/4)</b>	ОК 2,ОК 4,ОК 5,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 12,ЛР 11,МР 03, МР 04,МР 08,ПРБ 01
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гинекологии.		
	2. Составление устного высказывания по теме Гинекология		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b>	<b>3</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Беременность . Диета беременной женщины», «Визит к гинекологу. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 4. Медицинские учреждения</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Здравоохранение в Российской Федерации. Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Past Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ЛР 01,ЛР 02,ЛР 06,ЛР 10,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 04,МР 06,ПРБ 01,ПРБ 02
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России		
	2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	3. The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ЛР 01,ЛР

Поликлиника. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		02,ЛР 06,ЛР 10,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 04,МР 06,ПР6 01,ПР6 02
	2.	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по темам «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».		
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.3.</b> Аптека. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ЛР 01,ЛР 02,ЛР 06,ЛР 10,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 04,МР 06,ПР6 01,ПР6 02
1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.			
2.	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.			
3.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Аптека», «Лекарственные препараты».			
<b>Тема 4.4.</b> Больница. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ЛР 01,ЛР 02,ЛР 06,ЛР 10,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 04,МР 06,ПР6 01,ПР6 02
1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.			
2.	Изучение . The Past Continuous Tense (случай употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
3.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Больница», «Сбор анамнеза».			
	<b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b>		<b>6</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации», «Поликлиника», «Деятельность врача и медсестры в поликлинике», «Аптека», «Лекарственные препараты», «Больница», «Сбор анамнеза»;			
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;			
	3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;			
	4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
<b>Раздел 5. Микробиология</b>			<b>22</b>	
Микробиология. The Past Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК5,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 12,ЛР 11, ОК 2,ОК 4,ОК МР 03, МР 04,МР 08,ПР6 01,
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	2.	Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3.	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
4.	Составление устного высказывания по темам «Микробиология», «Бактерии».			
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.2.</b> Вирусы. Лабораторные	<b>Содержание практического занятия:</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК 2,ОК 4,ОК 5,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 12,ЛР 11,МР 03, МР
1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах			

исследования крови. The Past Continuous Tense	1. вирусов. 2. Составление устного высказывания о вирусах. 3. The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). 4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Вирусы», «Лабораторные исследования крови».		04,MP 08,ПР6 01
<b>Тема 5.3.</b> Иммунная система. The Past Perfect Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы 3. Изучение The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,MP 01,MP 08,ПР6 01,ПР6 04
<b>Тема 5.4.</b> Витамины. The Past Perfect Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни. Витамины.». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании и витаминах на иностранный язык. 3. Составление устного высказывания о витаминах. 4. Изучение The Past Perfect Tense.	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,MP 01,MP 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
	<b>Самостоятельная работа по разделу 5:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Микробиология», «Бактерии», «Вирусы», «Лабораторные исследования крови», «Иммунная система»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>6</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 6. Болезни</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Грипп. The Past Perfect Tense	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи. 2. Лечение, профилактика гриппа 3. Составление устного высказывания о гриппе. 4. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. 5. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,MP 01,MP 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
<b>Тема 6.2.</b> Пневмония	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме урока.	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,MP 01,MP 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК

The Past Perfect Continuous Tense	2. Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении и профилактике.		2,ОК 4,ОК 5
	3. Составление устного высказывания о пневмонии.		
	4. Изучение The Past Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	5. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
<b>Тема 6.3.</b> Туберкулёз The Past Perfect Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
1. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи			
2. Лечение, профилактика туберкулёза			
3. Составление устного высказывания о туберкулёзе.			
4. Употребление The Past Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.			
5. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»			
<b>Тема 6.4.</b> Детские болезни The Past Perfect Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
1. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.			
2. Составление устного высказывания о детских болезнях.			
3. Употребление The Past Perfect Continuous Tense			
4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Детские болезни»			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 6.5.</b> Рак. The Future Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
1. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.			
2. Составление устного высказывания о раке. Изучение The Future Simple Tense			
3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»			
<b>Тема 6.6.</b> Гастрит. The Future Simple Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09 ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.			
2. Составление устного высказывания о гастрите.			
3. Употребление The Future Simple Tense			
4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»			
<b>Тема 6.7.</b> Дифтерия. The Future Simple Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09,ЛР 11,ЛР 12,МР 01,МР 08,ПР6 01,ПР6 04 ОК 2,ОК 4,ОК 5
1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дифтерии, его лечении, профилактике.			
2. Составление устного высказывания о дифтерии.			

	3. Изучение The Future Simple Tense.		
<b>Тема 6.8.</b> Рахит. The Future Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР6 01, ПР6 04, ОК2, ОК4,5
	1. Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рахите, его лечении, профилактике		
	2. Составление устного высказывания о рахите.		
	3. Изучение The Future Continuous Tense.		
<b>Тема 6.9.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый Образ жизни» и «Болезни». The Future Continuous Tense.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МП 01, МП 03, МП 04, МП 08, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12,
	1. Повторение лексического минимума, для чтения и перевода профессионально ориентированных Текстов «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни»		
	2. Составление устного высказывания по пройденным темам раздела: «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни».		
	3. Употребление The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа по разделу 6:</b>	<b>10</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Грипп», «Пневмония», «Туберкулёз», «Детские болезни», «Рак», «Гастрит», «Микробиология», «Витамины», «Болезни»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 7. Первая медицинская помощь</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1.</b> The patients need your help. First aid. The Future Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МП 01, МП 03, МП 04, МП 08, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12,
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи...		
	2. Употребление The Future Continuous Tense.		
	3. Составление устного высказывания о первой помощи в разных ситуациях.		
<b>Тема 7.2.</b> Ушиб. Кровотечение. Обморок. The Future Perfect Continuous Tense	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>2 (0/2)</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МП 01, МП 03, МП 04, МП 08, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12,
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, обмороке о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2. Изучение The Future Perfect Continuous Tense		
	3. Составление устного высказывания о первой помощи при ушибе и обмороке.		
<b>Тема 7.3.</b> Отравление.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР6 01, ПР6 04 ОК
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально		

The Future Perfect Continuous Tense	ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении.		2,ОК 4,ОК 5
	2. Изучение The Future Perfect Continuous Tense.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»		
<b>Тема 7.4.</b> Раны. Модальные глаголы Can/may/must	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР6 01, ПР6 04 ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способности оказания первой помощи при ранах.		
	2. Изучение модальных глаголов can/may/must		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раны»		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа по разделу 7:</b>	<b>6</b>	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Ушиб. Кровотечение», «Обморок», «Отравление», «Первая помощь»;		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Раздел 8. Проблемы современного человечества</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Курение и его воздействие на человека. Модальные глаголы	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МП 04, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12
	1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека		
	2. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».		
<b>Тема 8.2.</b> Наркомания и ее воздействие на организм. Модальные глаголы и их заменители	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МП 04, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12
	1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека		
	2. Изучение модального глагола should.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Наркомания и ее воздействие на организм».		
<b>Тема 8.3.</b> СПИД Герундий и инфинитив.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МП 04, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе.		
	2. Изучение герундия и инфинитива. Изучение лексико-грамматического материала		
<b>Тема 8.4.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь и Проблемы современного человечества». Ожирение.	<b>Содержание практического занятия:</b>	<b>4 (0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МП 04, ПР6 01, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 12
	1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества».		
	2. Изучение лексико-грамматического материала по теме Ожирение. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ожирении и его воздействии на человека.		

Наречие. 1	3 Классификация наречий по значению и их употребление. 2	3	4
	<b>Самостоятельная работа по разделу 8:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Курение и его воздействие на человека», «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД», «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию; 4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	5	
<b>Раздел 9. Страноведение</b>		19	
<b>Тема 9.1.</b> Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии Наречие	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии 2. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»	4 (0/4)	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4, ОК 5, ОК 10
<b>Тема 9.2.</b> Лондон – столица Великобритании. Participle I	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. 2. Изучение Participle I. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»	4 (0/4)	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4, ОК 5, ОК 10
<b>Тема 9.3.</b> Соединенные Штаты Америки. Participle 2	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки 2. Употребление Participle I в устной и письменной речи. 3. Составление устного высказывания по теме «Соединенные Штаты Америки».	4 (0/4)	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 03, ПР6 04, ОК 4
<b>Тема 9.4.</b> Прямая и косвенная речь. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык».	<b>Содержание практического занятия:</b> 1. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык» 2. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык» 3. Употребление прямой и косвенной речи в различных функциях. Общие сведения.	2(0/2)	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа по разделу 9:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Лондон – столица Великобритании», «Соединенные Штаты Америки», «Вашингтон – столица Великобритании», «Медицинское образование в Великобритании и США»,	5	

	<p>«Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки»;</p> <p>2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;</p> <p>3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;</p> <p>4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>		
--	--	--	--

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет иностранного языка

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Литература [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования / под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7

2. Фортунатов, Н. М. Русская литература первой трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6020-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433733>

3. Фортунатов, Н. М. Русская литература второй трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01043-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433732>

4. Фортунатов, Н. М. Русская литература последней трети XIX века : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Фортунатов, М. Г. Уртминцева, И. С. Юхнова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10666-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431053>

5. История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Мескина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450436>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453510>

2. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453653>

### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.ucheba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.пф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания;</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>