

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Хатна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.09.2022 16:28:39
Уникальный идентификатор:
371b5d585809df57735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №1 Протокол № 10 от 08.06.2022 г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Председатель цикловой методической комиссии  / Э.Б. Рамазанова	Заместитель директора по учебной работе  И.Г.Исадибирова



Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

С.А. Магомедова - преподаватель иностранного языка ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
 (Протокол №8 от 22.06.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03

Иностранный язык

.....Ошибка! Закладка не определена.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ19

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....21

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 1 Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПРб 01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПРб 02 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере

ПРб 03 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПРб 04 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПРб 05 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ПРб 06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПРб 07 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПРб 08 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

*В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:*

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	237
в т. ч.:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	196
Самостоятельная работа	41
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Наименование тем программы		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			14	
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное. Артикли. Моя семья. Местоимение	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	1.	Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере, о своей семье, представление отдельных членов семьи.		
	2.	Изучение множественного числа существительных		
	3.	Изучение групп местоимений.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Моя биография», «Моя семья»		
Тема 1.2. Медицинский колледж.оборот there is/ there are.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 4, ОК5
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже		
	2.	Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях.		
	3.	Употребление оборота ther eis / there are в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж»		
Тема 1.3. В терапевтическом отделении. Имя прилагательное Глагол to be.	Содержание практического занятия:		4 (0/4)	ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 04,МР 08
	1.	Изучение лексического минимума по теме.		
	2.	Изучение степеней сравнения прилагательных.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже»		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа по разделу 1:	2	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам раздела; 2. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 2. Анатомия человека. Части тела.		71	
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to have	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 4;Л Р 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	2. Употребление глагола to have		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		
Тема 2.2. Внутренние органы человека. The heart and the vascular system.	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 4;Л Р 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2. Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела»		
Тема 2.3. Скелет человека. «Skeleton» Предлоги. Переломы. Модальные глаголы	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 4; ПК 1.2 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2. Употребление предлогов места, времени, направления		
	3. Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	4. Изучение модальных глаголов can, may, must.		
Тема 2.4. Мышцы и ткани. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 4; ПК 1.2 ЛР 07,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 09ПР6 01,ПР6 02,ПР6 03
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Виды мышц и тканей»		
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий видов мышц на иностранный язык.		
	3. Составление устного высказывания о мышцах и тканях в организме человека.		
	4. Изучение Present Simple Tense		

1	2	3	4
Тема 2.5. Кровь и её элементы. The Present Simple Tense	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы» 2. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 3. Изучение Present Simple Tense	4 (0/4)	ОК 5, ОК 9, ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09 ПР 01, ПР 02, ПР 03
Тема 2.6. Головной мозг. The Present Simple Tense.	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мозг» 2. Изучение лексического минимума по теме необходимого для перевода текстов о головном мозге 3. Составление устного высказывания по теме Мозг. 4. Употребление The Present Simple Tense.	2 (0/2)	ОК 4; ПК 1.2 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03,
Тема 2.7. Сердце. The Present Continuous Tense.	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2. Составление устного высказывания о сердечно-сосудистой системе. 3. Изучение The Present Continuous Tense.	4 (0/4)	ОК 4; ПК 1.2 ЛР 07, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 09, ПР 01, ПР 02, ПР 03
Тема 2.8. Дыхательная система. Бронхит. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система» 3. Составление устного высказывания о дыхательной системе. 4. Изучение The Present Perfect Tense. 5. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	4 (0/4)	ОК 4, ОК 5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, МР 03, МР 04, МР 08, ПР 01,
Тема 2.9. Легкие. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Легкие» 3. Составление устного высказывания о дыхательной системе. 4. Изучение The Present Perfect Tense. 5. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	4 (0/4)	

1	2	3	4
Тема 2.10. Пищеварительная система. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система»	4 (0/4)	ОК 4,ОК 5,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 12,ЛР 11,МР 03, МР 04,МР 08,ПР6 01,
Тема 2.11. Органы пищеварительной системы. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы»	4 (0/4)	
Тема 2.12. Анатомия человека. The Present Perfect Tense.	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека. 2. Составление устного высказывания по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи. 4. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека».	4 (0/4)	ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8, 5,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 12,ЛР 11,МР 03, МР 04,МР 08,ПР6 01
Тема 2.13. Основные стоматологические термины. The Present Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода основных стоматологических термины 2. Составление устного высказывания по теме 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	4 (0/4)	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13,
Тема 2.14. Зубы. The Present Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода основных термины 2. Составление устного высказывания по теме 3. Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.	4 (0/4)	ОК 4,ОК 5,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 12,ЛР 11,МР 03, МР 04,МР 08,ПР6 01

1	2	3	4
Тема 2.15. Визит к дантисту. The Past Simple Tense	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода основных термины 2. Составление устного высказывания по теме 3. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	4 (0/4)	ОК 4,ОК 5,ЛР 07,ЛР 09,ЛР 12,ЛР 11,МР 03, МР 04,МР 08,ПР6 01
	Самостоятельная работа по разделу 2: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам раздела 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	13	
Раздел 3. Медицинские учреждения		42	ОК 5,ОК 6, ОК 8,ЛР
Тема 3.1. Здравоохранение в Российской Федерации. The Past Simple Tense	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3. The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). 4. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Здравоохранение в Российской Федерации», «Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации».	4 (0/4)	01,ЛР 02,ЛР 06,ЛР 10,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 04,МР 06,ПР6 01,ПР6 02
Тема 3.2 Особенности система здравоохранении Великобритании и США. The Past Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в Великобритании и США. 2. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	4 (0/4)	
Тема 3.3. Поликлиника. The Past Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. 2. Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.	2 (0/2)	ОК 5,ОК 6, ОК 8,ЛР 01,ЛР 02,ЛР 06,ЛР 10,ЛР 11,ЛР 12,ЛР 13,МР 04,МР 06,ПР6 01,ПР6 02

	3.	Изучение лексико-грамматического материала по темам «Поликлиника»,		
1		2	3	4
Тема 3.4. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Continuous Tense		Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР 01, ПР 02
	1.	Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.		
	2.	Употребление The Present Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по темам «Деятельность врача и медсестры в поликлинике».		
Тема 3.5. Аптека. The Past Perfect Tense.		Содержание практического занятия:	4 (0/4)	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2.	Изучение The Past Simple Tense.		
	3.	Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».		
Тема 3.6. Лекарственные препараты. Past Perfect Tense		Содержание практического занятия:	4 (0/4)	
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм.		
	2.	Изучение и употребление The Past Simple Tense. в устной и письменной речи.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты».		
Тема 3.7. Больница. The Past Perfect Continuous Tense.		Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР 01, ПР 02
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2.	Изучение The Past Continuous Tense (случаи употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3.	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза».		
Тема 3.8. Сбор анамнеза. The Past Perfect Continuous Tense.		Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 5, ОК 6, ОК 8, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, МР 04, МР 06, ПР 01, ПР 02
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств.		
	2.	Изучение The Past Continuous Tense		
	3.	Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.		

	4. Изучение лексико-грамматического материала по тематике «Сбор анамнеза».		
1	2	3	4
Тема 3.9. Осмотр Пациента. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, ОК 4, ОК МР 03, МР 04, МР 08, ПР 6 01,
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
	2. Изучение The Past Continuous Tense (случаи употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа по разделу 3:	8	
	1. Чтение и перевод иноязычных текстов		
	2. Систематическое составление лексического словаря к текстам;		
	3. Систематическое заполнение таблицы, используя извлеченную из текстов информацию;		
	4. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Раздел 4. Микробиология		26	
Тема 4.1. Микробиология. The Future Simple Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	2. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология»		
Тема 4.2. Бактерии. The Future Simple Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ОК 4, ОК 5, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, ЛР 11, МР 03, МР 04, МР 08, ПР 6 01
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии		
	2. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии».		
Тема 4.3. Вирусы. The Future Simple Tense	Содержание практического занятия:	2 (0/2)	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах		
	2. Составление устного высказывания о вирусах.		
	3. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		

	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы»		
1	2	3	4
Тема 4.4. Лабораторные исследования крови. The Future Simple Tense	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о вирусах, видах 2. Составление устного высказывания о вирусах. 3. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения). 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови».	4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 01, ПР 04
Тема 4.5. Иммунная система. The Future Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2. Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы 3. Изучение The Future Continuous Tense 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Иммунная система»	4 (0/4)	
Тема 4.6. Витамины. The Future Continuous Tense	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровый образ жизни». 2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов 3. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 4. Изучение The Future Continuous Tense.	4 (0/4)	
	Самостоятельная работа по разделу 4: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: раздела 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам; 3. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов	4	
Раздел 5. Болезни		38	
Тема 5.1. Грипп. The Future Perfect Tense	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. 2. Составление устного высказывания о гриппе 3. Употребление глагола The Future Perfect Tense в устной и письменной речи.	4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 01, ПР 04, ОК 4, ОК 5

	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Грипп»		
1	2	3	4
Тема 5.2. Пневмония The Future Perfect Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 01, ПР 04 ОК 9, ОК 4, ОК 5
	1. Изучение лексико-грамматического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пневмонии, способах её передачи, лечении, профилактике.		
	2. Составление устного высказывания о пневмонии.		
	3. Изучение The Future Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония».		
Тема 5.3. Туберкулёз The Future Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 01, ПР 04 ОК 9, ОК 4, ОК 5
	1. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2. Составление устного высказывания о туберкулёзе.		
	3. Употребление The Future Perfect Continuous Tense в устной и письменной речи.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Туберкулёз»		
Тема 5.4. Детские болезни. The Future Perfect Continuous Tense	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 01, ПР 04 ОК 9, ОК 4, ОК 5
	1. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о детских болезнях, способах их передачи, лечении, профилактике.		
	2. Составление устного высказывания о детских болезнях.		
	3. Изучение модальных глаголов		
Тема 5.5. Рак. Модальные глаголы can/could	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 01, ПР 04, ОК 4, ОК 5
	1. Изучение лексического минимума, чтение и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике.		
	2. Составление устного высказывания о раке.		
	3. Изучение модальных глаголов can/could.		
	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рак»		
Тема 5.6. Гастрит. Модальные глаголы can/could	Содержание практического занятия:	4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 01, ПР 04 ОК 4, ОК 5
	1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гастрите, его лечении, профилактике.		
	2. Составление устного высказывания о гастрите.		
	3. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.		

	4. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гастрит»		
1	2	3	4
Тема 5.7. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Микробиология», «Здоровый образ жизни» и «Болезни». Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание практического занятия: Систематизация и обобщение знаний по разделам: 1. «Микробиология» 2. «Здоровый образ жизни» 3. «Болезни». 4. Модальные глаголы и их эквиваленты	4 (0/4)	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МП 01, МП 03, МП 04, МП 08, ПР 01, ОК 4, ОК 6, ОК 9,
Тема 5.8. The Patients Need your help. First aid. Модальные глаголы	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2. Модальные глаголы	4 (0/4)	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МП 01, МП 03, МП 04, МП 08, ПР 01, ОК 4, ОК 6, ОК 9,
	Самостоятельная работа по разделу 6: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Грипп», «Пневмония», «Туберкулёз», «Детские болезни», «Рак», «Гастрит», «Микробиология», «Здоровый образ жизни», «Болезни»; 2. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6	
Раздел 6. Первая медицинская помощь		19	
Тема 6.1. Ушиб.	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. 2. Изучение модальных глаголов may/might 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение»	4 (0/4)	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МП 01, МП 03, МП 04, МП 08, ПР 01, ОК 4, ОК 6,
Тема 6.2. Обморок. Модальные глаголы may/might	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке. 2. Изучение модальных глаголов may/might	4 (0/4)	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, МП 01, МП 03, МП 04, МП 08, ПР 01, ОК 4, ОК 6, ОК 9,

	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок»		
1	2	3	4
Тема 6.3. Отравление. Модальные глаголы may/might	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. 2. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление»	4 (0/4)	ЛР 07, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 12, МР 01, МР 08, ПР 01, ПР 04 ,ОК 4, ОК 5
Тема 6.4. Раны и переломы. прямая и косвенная речь	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ранах, их видах, о способности оказания первой помощи при ранах. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы»	4 (0/4)	
	Самостоятельная работа по разделу 7: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Ушиб. Кровотечение», «Обморок», «Отравление», «Переломы»; 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам	3	
Раздел 7. Проблемы современного человечества		15	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МП 04, ПР 01, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Тема 7.1. Курение и его воздействие на человека. Причастие 1.	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Причастие 1. 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и его воздействие на человека».	4 (0/4)	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, МП 04, ПР 01, ОК 4, ОК 6,
Тема 7.2. Наркомания и ее воздействия на организм. СПИД. Модальные глаголы и их заменители	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека 2. Изучение модального глагола should. 3. Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД».	4 (0/2)	
Тема 7.3. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая	Содержание практического занятия: 1. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Первая медицинская помощь» и «Проблемы современного человечества». 2. Изучение лексико-грамматического материала по темам разделов «Первая медицинская помощь» и	4 (0/4)	

медицинская	3.	«Проблемы современного человечества»		
1		2	3	4
помощь» и «Проблемы современного человечества».				
	Самостоятельная работа по разделу 7: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Курение и его воздействие на человека», «Наркомания и ее воздействие на организм», «СПИД», «Первая медицинская помощь», «Проблемы современного человечества»; 2. Систематическое самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.		3	
Раздел 8. Страноведение			12	
Тема 8.1. Лондон – столица Великобритании. Participle I	Содержание практического занятия: 1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Лондоне – столице Великобритании. 2. Изучение Participle I. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании»		4 (0/4)	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02 ПР6 04, ОК 4, ОК 5
Тема 8.2. Соединенные Штаты Америки. Participle I	Содержание практического занятия: 1. Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки 2. Употребление Participle I в устной и письменной речи. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки»		4 (0/4)	
Тема 8.3. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание практического занятия: 1. Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык» Практические занятия 2. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		2 (0/2)	
	Самостоятельная работа по разделу 8: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов 2. Систематическое составление лексического словаря к текстам		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству .
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М. Эксмо, 2020.
 2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс , 2018.
 3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2018.
 4. Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – И. Флинта, Наука, 2021.
 5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского язык 2018а.
- Сборник упражнений. – 6-е изд., СПб.: КАРО, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. Дом Дашков и К, 2021.
2. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2020 г.
3. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК <<БАО>>, 2018.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2.т.Т. 1-2. – М.:Росмэн-Пр.,2018.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: <<АНМИ>>, 2018 г.

6. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.:<<АНМИ>>, 2018.
7. Воропаева Е.Л. Учебное пособие по английскому языку для медицинских колледжей. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2018.
8. Воропаева Е.Л. Грамматика английского языка: Учебное пособие по грамматике для самостоятельной работы студентов средних специальных учебных заведений.
Е.Л. Воропаева, Е.А. Бобер, Н.В. Левич. – Омск: ФГОУ СПО ОМК, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08	• Оценка качества устной и письменной речи при выполнении упражнений, тестов, при проведении • Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования • Оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов • Оценка уровня усвоения студентами поликультурных связей при выполнении упражнений, тестов • Оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования. • Оценка правильности перевода текста профессиональной направленности