

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.03.2025 16:18:50
Уникальный программный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Психология общения

для специальности: 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2022г.

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинских дисциплин № 1 Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело
Председатель цикловой методической комиссии  /З.А.Рамазанова	Заместитель директора по учебной работе  /И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Дибирова Марина Магомедовна – преподаватель психологии,
ГБПОУ СПО РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол №8 от 22.06.2022г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам –ОГСЭ.05 (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- уметь оценить конфликтные ситуации;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру личности;
- функции и средства общения;
- основы делового общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- психологию межличностных отношений;

Задачи дисциплины:

- психологическое обеспечение решения задач гуманитарного образования студентов;
- развитие самосознания и самоопределения в профессии;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- профессиональное самоопределение;
- формирование основных навыков грамотного профессионального общения (коммуникативной компетентности);
- освоение первоначальных умений психологического ухода за пациентом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **62** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часа;
самостоятельной работы обучающегося – **14** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
– работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет; – подготовка рефератов, докладов, сообщений; – подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям; – решение ситуационных задач; – исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		48	
Тема 1.1 Введение в психологию как науку	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Психологическая компетентность и личный успех		
	2. Психологическая компетентность медицинского работника.		
	3. Источники психологических знаний.		
	4. Психология: определение, объект и предмет.		
	5. Этапы развития зарубежной и отечественной психологии		
	Практическое занятие	4	
	1.Задачи и место психологии в системе наук.		
	2. Методы исследования в современной психологии		
3.Отрасли современной психологии			
Тема 1.2 Становление и развитие психики человека как формы отражения действительности	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Понятие психики и ее основные функции.		
	2. Возникновение и основные стадии развития психического отражения: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная.		
	3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза		
	4. Основные формы проявления психики человека и их взаимосвязь.		
	5. Факторы, оказывающие влияние на психику и организм человека.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Соотношение понятий «психика», «поведение» и «деятельность»		
	2.Сознание,его структура и функции.		
3.Соотношение сознательного и бессознательного			
Тема 1.3 Основы познавательных	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Ощущение: определение, классы, виды		

процессов:	2. Восприятие: определение, свойства, виды.		
ощущение,	3. Память: определение, виды ,структура.		
восприятие, память.	Практическое занятие	4	2
	Нарушения ощущения, восприятия, памяти.		
1	2	3	4
Тема 1.4	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
Основы	Теоретическое занятие	2	1
познавательных	1. 1.Внимание:определение, свойства, виды.		
процессов:	2. 2.Мышление:определение, функция, стадии, виды, качества, стили.		
внимание,	3. 3.Воображение:определение,формы, синтез процесса воображения.		
мышление,воображ.	4. 4. Речь и язык: определение, функции, виды, свойства.		
ние, речь.	Практическое занятие	4	2
	Нарушения внимания, мышления, воображения, речи.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1-2
Основы	Теоретическое занятие	2	1
интеллектуальной	1.Понятие об интеллекте		
деятельности.	2.Структура интеллекта.		
	3.Уровни активности и оценка интеллекта.		
Тема 1. 6	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
Эмоциональные	Теоретическое занятие	2	1
феномены человека	1. Понятие «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».		
в структуре	2. Функции эмоций и чувств.		
сознания.	3. Профессиональное выгорание.		
	4. Постстрессовый синдром .		
	Практическое занятие	4	2
	Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности		
Тема 1.7	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
Психология	Теоретическое занятие	2	1
личности.	1. Человек, индивид, индивидуальность, личность.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Характер и типы акцентуации характера.		

	2. Конституционная и психогеометрическая типология личности.		
Тема 1.8 Психология общения	Содержание учебного материала:	2(2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Определение и функции общения		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1:	14	
Раздел 2. Социальная психология		8	
Тема 2.1 Предмет социальной психологии.	Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Предмет методы социальной психологии.		
Тема 2.2 Деловое общение и его особенности	Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Деловое общение и его виды.		
	2. Способы выступления с речью.		
1	2	3	4
Тема 2.3 Группа как социально-психологический феномен.	Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Социальные группы.		
Тема 2.4 Конфликты и пути их разрешения.	Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Понятие о конфликте.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Психология общения

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/Д.: Феникс, 2018 г.
2. А.М.Спринц Н.Ф. Михайлова Е.П. Шаталова Медицинская психология с элементами общей психологии. Санкт-Петербург, 2018г.
3. Руденко А.М.С.И. Самыгин Психология для средних медицинских специальностей. Ростов н/Д.: Феникс, 2019 г.
4. Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2018 г.
5. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019.
6. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019.
7. Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020..

Дополнительные источники:

1. Шумский В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019.
2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М.: «МЕД пресс-информ», 2019 г.
3. Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2020 г.
4. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2018

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант», Система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. www.medpsy.ru
4. www.lossofsoul.com/
5. www.psylib.org.ua
6. www.flogiston.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - эффективно работать в команде; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	- правильный выбор средств общения в различных целях - полнота психологической оценки личности - активность при решении проблемно-ситуативных задач лично и в команде - правильность оценки конфликтной ситуации и выбор метода и способа её решения - правильное применение методик в работе с пациентами и его окружением на примере различных ситуаций
Знания: - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - функции и средства общения - путей разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов - типологии межличностных отношений - основные направления в психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения	- правильное определение задач и методов, функций и средств общения при подготовке сообщений, рефератов, презентаций в соответствии с правилами - грамотное и чёткое выступление с сообщениями, рефератами, презентациями, - составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач для определения усвоенных знаний - правильное определение психических процессов у здорового и больного человека.

