

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 14:30:27
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



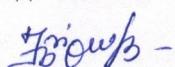
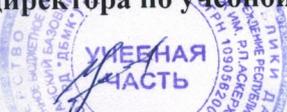
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

для специальностей: 31.02.02 Акушерское дело
34.02.01 Сестринское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.05 Стоматология ортопедическая

МАХАЧКАЛА 2022

| | |
|--|---|
| <p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 08.06.2022г.</p> | <p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02. Акушерское дело 34.02.01. Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p> |
| <p>Председатель цикловой методической комиссии  / Э.Б.Рамазанова</p> | <p>Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова</p> |

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Д.М. Бекеева - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК».

А.Ш.Мусиева - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины..... | 6 |
| 3.Условия реализации программы дисциплины..... | 12 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины..... | 13 |

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.02. Акушерское дело, 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

ОК 1. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

ОК 2. Увеличения словарного запаса.

ОК 3. Расширения круга используемых языковых и речевых средств.

ОК 4. Совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

ОК 5. Совершенствования коммуникативных способностей.

ОК 6. Развития готовности к речевому взаимодействию; межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

ОК 7. Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи обеспечивает достижение студентами следующих результатов

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 1. Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13. Сохраняющий национально- культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 29. Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПРб 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПРб 2. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПРб 3. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПРб 4. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- Правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- Пользоваться словарями русского языка.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:*

- Различия между языком и речью
- Функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- Нормы русского литературного языка;
- Специфику устной и письменной речи;
- Правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 71 |
| в т. ч.: | |
| Теоретические занятия | |
| Практические занятия | 56 |
| Самостоятельная работа | 15 |
| Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов | | Объем часов | Коды ОК, ПК (указанных в разделе 1.2) и ЛР, МР, ПР6 формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|----------------|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные разделы русского языка. | | | 35 | |
| Тема 1.1. Цель изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятия о нормах русского литературного языка. Виды норм. | Содержание учебного материала: | | 2 (0/2) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 2.2, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, МР 2, МР 4, ПР6 1, ПР6 2 |
| | 1 | Уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции. | | |
| | 2 | Разделы науки о языке и его единицах; формы существования русского языка (устная и письменная). | | |
| | 3 | Универсальность общения и хранение информации с помощью языка. | | |
| | 4 | Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность) | | |
| Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. | Содержание учебного материала: | | 2 (0/2) | |
| | 1 | Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. | | |
| | 2 | Функции звуков в языке и речи. | | |
| | 3 | Что создает благозвучие речи. | | |
| Тема 1.3. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения. | Содержание учебного материала: | | 2 (0/2) | |
| | 1 | Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности. | | |
| | 2 | Темп, тембр, сила голоса. | | |
| | 3 | Орфоэпические, акцентологические нормы русского языка; орфоэпические словари. | | |
| | 4 | Основные правила русского литературного произношения. | | |
| Тема 1.4. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм. | Содержание учебного материала: | | 2 (0/2) | |
| | 1 | Обозначение звонких и глухих согласных. | | |
| | 2 | Обозначение мягкости согласных. | | |
| | 3 | Правила произношения и правописания согласных звуков. | | |
| | 4 | Способы изображения согласных звуков на письме. | | |
| | 5 | Принципы русской орфографии. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---------------------------------------|----------------|---|
| Тема 1.5. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 7, ЛР 9, МР 4, МР 8, МР 9, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3 |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| Тема 1.6. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 2.3, ЛР 7, МР 9, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3 |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| Тема 1.7. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 8, МР 9, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3 |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| Тема 1.8. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР13, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9 ПР6 1, ПР6 3 |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| | 5 | | |
| Тема 1.9. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 3, ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 9, МР 2, МР 8, МР 9, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3 |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |
| Тема 1.10. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 1, ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 9, МР 2, МР 8, МР 9, ПР6 1, ПР6 2, ПР6 3 |
| | 1 | | |
| | 2 | | |
| | 3 | | |
| | 4 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--|--|----------------|---|--|
| Тема 1.11. Морфология. Морфологические нормы. Правила употребления в речи различных частей речи. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 1, ОК 4, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 9, МР 2, МР 8, МР 9, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 3 | |
| | 1 Трудные вопросы правописания различных частей речи. | | | |
| | 2 Слитные, дефисные и отдельные написания | | | |
| | 3 Стилистическое использование разных частей речи и их форм | | | |
| | 4 Правила употребления в речи различных частей речи. | | | |
| Тема 1.12. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 1, ОК 5, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 8, МР 9, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 4 | |
| | 1 Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. | | | |
| | 2 Разные части речи в роли главного и зависимого слова. | | | |
| | 3 Литературная норма сочетаемости слов. | | | |
| | 4 Особенности русского управления. | | | |
| Тема 1.13. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 4, ОК 7, ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 8, МР 9, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 4 | |
| | 1 Согласование членов предложения между собой. | | | |
| | 2 Правила употребления однородных членов предложения. | | | |
| | 3 Правила построения сложных предложений. | | | |
| | 4 Правила употребления обособленных членов предложения. | | | |
| Тема 1.14. Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 4, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 7, МР 2, МР 8, ПРБ 1, ПРБ 2, ПРБ 4 | |
| | 1 Основы русской пунктуации. | | | |
| | 2 Типы знаков препинания в русском языке. | | | |
| | 3 Основные правила употребления знаков препинания. | | | |
| | Самостоятельная работа по разделу 1: | 7 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к публичному выступлению на тему «Твое понимание культуры речи». • Самоподготовка к различным видам контроля усвоения темы. • Выполнение упражнений, направленных на отработку наиболее трудных пунктограмм. • Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. | | | |
| Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения. | | 36 | | |
| Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 2, ОК 3, ПК 2.1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПРБ 2, ПРБ 3, ПРБ 4 | |
| | 1 Текст и его строение, признаки текста. | | | |
| | 2 Абзац, микротема. | | | |
| | 3 Типы речи: повествование, описание, рассуждение. | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------------|---|
| Тема 2.2. План текста. Основные виды работы с текстом | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | |
| | 1 План текста. | | |
| | 2 Сокращение текста. | | |
| Тема 2.3. Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект. Основные виды работы с текстом | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 7, ОК 2, ОК 3, ПК 1.2, ПК 1.3, ЛР 7, ЛР 9, МР 4, МР 8, МР 9, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 4 |
| | 1 Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект. | | |
| | 2 Реферат, аннотация, рецензия. | | |
| Тема 2.4. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 1, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПР6 2, ПР6 3, ПР6 4 |
| | 1 Особенности научного стиля и его разновидности. | | |
| | 2 Научно-учебный, научно-популярный тексты. | | |
| | 3 Языковые средства научного стиля. | | |
| | 4 Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. | | |
| | 5 Жанры научного стиля. | | |
| Тема 2.5. Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 7, ПК 1.1, ПК 12, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПР6 2, ПР6 3 |
| | 1 Особенности научного стиля и его разновидности. | | |
| | 2 Научно-учебный, научно-популярный тексты. | | |
| | 3 Языковые средства научного стиля. | | |
| | 4 Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления. | | |
| | 5 Жанры научного стиля. | | |
| Тема 2.6. Жанры, использующие научный стиль речи. Виды работ с научным текстом | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 2, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПР6 2, ПР6 3 |
| | 1 Особенности научного стиля и его разновидности. | | |
| | 2 Научно-учебный, научно-популярный тексты. | | |
| | 3 Языковые средства научного стиля. | | |
| | 4 Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления. | | |
| | 5 Жанры научного стиля. | | |
| Тема 2.7. Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | ОК 5, ПК 1.2, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПР6 2, ПР6 3 |
| | 1 Особенности официально-делового стиля и его разновидности. | | |
| | 2 Языковые средства официально-делового стиля. | | |
| | 3 Канцеляризм, нормы их употребления в речи. | | |
| Тема 2.8. Особенности официально-делового стиля и его разновидности. | Содержание учебного материала: | 2 (0/2) | |
| | 1 Особенности официально-делового стиля и его разновидности. | | |
| | 2 Языковые средства официально-делового стиля. | | |
| | 3 Канцеляризм, нормы их употребления в речи. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|--|--|---|---------|
| Тема 2.9. Оформление документов, используемых в медицинской практике. | Содержание учебного материала: | | ОК 1, ОК 2, ПК 1.2, ПК 2.6, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПР6 2, ПР6 3 | |
| | 1 | Документация, ее виды. | | 2 (0/2) |
| Тема 2.10. Публицистический стиль речи. Языковые средства публицистического стиля | Содержание учебного материала: | | 2 (0/2) | |
| | 1 | Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. | | 2 (0/2) |
| Тема 2.11. Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения | Содержание учебного материала: | | ОК 1, ОК 3, ПК 1.2, ПК 2.2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 1, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПР6 2, ПР6 3 | |
| | | Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. | | 2 (0/2) |
| Тема 2.12. Публицистический стиль речи. Общение с аудиторией | Содержание учебного материала: | | 2 (0/2) | |
| | 1 | Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция. | | 2 (0/2) |
| Тема 2.13. Разговорный стиль речи. Языковые средства. | Содержание учебного материала: | | ОК 6, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, МР 2, МР 4, МР 8, МР 9, ПР6 2, ПР6 3 | |
| | 1 | Сфера использования. | | 2 (0/2) |
| Тема 2.14. Разговорный стиль речи. Общение с пациентом. | Содержание учебного материала: | | 2 (0/2) | |
| | 2 | Языковые средства. Общение с пациентом: беседа. | | 2 (0/2) |
| | 1 | Сфера использования. | | |
| 2 | Языковые средства. | 2 (0/2) | | |
| 3 | Общение с пациентом: беседа. | | 2 (0/2) | |
| | Самостоятельная работа по разделу 2 Знакомство с текстами разных типов речи; написать реферат по темам раздела; работа над оформлением деловых бумаг: подготовка доклада для аудитории на тему: «О вреде курения»; «О вреде алкоголя»; «О вреде наркомании», используя свежие материалы периодических изданий. | | 8 | |

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи»

Оборудование учебного кабинета

- Посадочные места по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя;
- Учебная доска.

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки студентов по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1 Основные источники:

1. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. Как мы говорим. А как мы пишем! АСТ, 2021
2. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. - Айрис-Пресс 2019.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - «Айрис-Пресс», 2021.
4. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. - Мир и образование 2020.
5. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык 10-11 классы. - М. Русское слово, 2019.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
2. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М.: Форум, 2018.
3. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2018.
4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Феникс. 2020.
5. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
6. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Уч. / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. - М.: Инфра-М, 2018.

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 | Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами разных стилей, представления текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров, сформированности понятий о нормах русского литературного языка и применения знаний о них в речевой практике, анализа языковых единиц, сочинений. |