

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.03.2023 16:19:00  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело  
31.02.02 Акушерское дело  
34.02.01 Сестринское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
31.02.05 Стоматология ортопедическая

Махачкала 2022 г.

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин</p> <p>Протокол № 10 от 8.06.2022 г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям</p> <p>31.02.01 Лечебное дело 31.02.02. Акушерское дело 34.02.01. Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b></p> <p><i>Э.Б.Рамазанова</i> / Э.Б.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b></p> <p><i>И.Г.Исадибирова</i> / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

Д.М. Бекеева - преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК».

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
(Протокол № 8 от 22.06.2022 г.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и примерное содержание дисциплины.....	5
3.	Условия реализации программы дисциплины.....	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальностям: 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» в профессиональной деятельности относится к циклу общественных дисциплин (ОГСЭ.05)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Целью изучения дисциплины является повторение и углубление знаний, полученных студентами в неполной средней общеобразовательной школе, а также обучение студентов на качественно новом уровне, предполагающем ориентацию на формирование базовых профессиональных знаний, умений, необходимых для деятельности средних медицинских работников.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:*

- Строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- Правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- Пользоваться словарями русского языка.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- Различия между языком и речью
- Функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- Нормы русского литературного языка;
- Специфику устной и письменной речи;
- Правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 Максимальной учебной нагрузки студента **71** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **56** часов; самостоятельной  
 работы студента **15** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	56
Самостоятельная работа студента (всего):	15
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Цель изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятия о нормах русского литературного языка. Виды норм.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции. 2   Разделы науки о языке и его единицах; формы существования русского языка (устная и письменная). 3   Универсальность общения и хранение информации с помощью языка. 4   Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие).	2 (0/2)	1
<b>Тема 1.2.</b> Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. 2   Функции звуков в языке и речи. 3   Что создает благозвучие речи.	2 (0/2)	1
<b>Тема 1.3.</b> Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности. 2   Темп, тембр, сила голоса. 3   Орфоэпические, акцентологические нормы русского языка; орфоэпические словари. 4   Основные правила русского литературного произношения.	2 (0/2)	2
<b>Тема 1.4.</b> Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Обозначение звонких и глухих согласных. 2   Обозначение мягкости согласных. 3   Правила произношения и правописания согласных звуков. 4   Способы изображения согласных звуков на письме. 5   Принципы русской орфографии.	2 (0/2)	2
<b>Тема 1.5.</b> Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов. 2   Однозначные и многозначные слова. 3   Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. 4   Профессионализмы и термины.	2 (0/2)	2
<b>Тема 1.6.</b> Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей	<b>Содержание учебного материала:</b> 1   Использование в речи разных лексических групп слов. 2   Формулы речевого этикета, их использование в речи. 3   Основные типы толковых словарей.	2 (0/2)	2

1	2	3	4
<b>Тема 1.7.</b> Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1 Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания		
	2 Пословицы и поговорки, крылатые выражения.		
	3 Профессиональная медицинская фразеология. 4 Формула речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц.		
<b>Тема 1.8.</b> Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1 Морфемы и их функции в слове.		
	2 Трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи.		
	3 Трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи.		
	4 Согласные о-е после шипящих в различных морфемах. 5 Словообразовательные нормы русского языка		
<b>Тема 1.9.</b> Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1 Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова.		
	2 Парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения).		
	3 Склонение существительных. 4 Склонение прилагательных и других слов, склоняемых по их типу.		
<b>Тема 1.10.</b> Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1 Склонение имен числительных и местоимений.		
	2 Несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения.		
	3 Неполные парадигмы имён числительных 4 Парадигмы спрягаемых слов, типы спряжения глаголов		
<b>Тема 1.11.</b> Морфология. Морфологические нормы. Правила употребления в речи различных частей речи.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1 Трудные вопросы правописания различных частей речи.		
	2 Слитные, дефисные и отдельные написания		
	3 Стилистическое использование разных частей речи и их форм 4 Правила употребления в речи различных частей речи.		
<b>Тема 1.12.</b> Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1 Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.		
	2 Разные части речи в роли главного и зависимого слова.		
	3 Литературная норма сочетаемости слов. 4 Особенности русского управления.		
<b>Тема 1.13.</b> Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1 Согласование членов предложения между собой. 2 Правила употребления однородных членов предложения.		

1	2	3	4
конструкций. Способы их исправления.	3 Правила построения сложных предложений. 4 Правила употребления обособленных членов предложения.		
<b>Тема 1.14.</b> Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Основы русской пунктуации. 2 Типы знаков препинания в русском языке. 3 Основные правила употребления знаков препинания.	2 (0/2)	2
	<b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к публичному выступлению на тему «Твое понимание культуры речи».</li> <li>• Самоподготовка к различным видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение упражнений, направленных на отработку наиболее трудных пунктограмм.</li> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Самоподготовка к опросу, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение упражнений с «Орфоэпическим словарем русского языка» под редакцией Аванесова.</li> <li>• Работа со «Словарем медицинских терминов» под редакцией Малахова С.В.</li> </ul>	7	
<b>Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.</b>		36	
<b>Тема 2.1.</b> Текст. Основные виды работы с текстом	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Текст и его строение, признаки текста. 2 Абзац, микротема. 3 Типы речи: повествование, описание, рассуждение.	2 (0/2)	2
<b>Тема 2.2.</b> План текста. Основные виды работы с текстом	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 План текста. 2 Сокращение текста.	2 (0/2)	2
<b>Тема 2.3.</b> Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект. Основные виды работы с текстом	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Тезисы, выписки, конспект, тематический конспект. 2 Реферат, аннотация, рецензия.	2 (0/2)	2
<b>Тема 2.4.</b> Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Особенности научного стиля и его разновидности. 2 Научно-учебный, научно-популярный тексты. 3 Языковые средства научного стиля. 4 Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. 5 Жанры научного стиля.	2 (0/2)	2
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2 (0/2)	2

1	2	3	4
Научный стиль речи. Жанры. Виды работ с научным текстом	1 Особенности научного стиля и его разновидности. 2 Научно-учебный, научно-популярный тексты. 3 Языковые средства научного стиля. 4 Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. 5 Жанры научного стиля.		
<b>Тема 2.6.</b> Жанры, использующие научный стиль речи. Виды работ с научным текстом	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Особенности научного стиля и его разновидности. 2 Научно-учебный, научно-популярный тексты. 3 Языковые средства научного стиля. 4 Научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. 5 Жанры научного стиля.	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.7.</b> Официально-деловой стиль речи. Жанры. Элементы общения, деловое общение.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Особенности официально-делового стиля и его разновидности. 2 Языковые средства официально-делового стиля. 3 Канцеляризм, нормы их употребления в речи.	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.8.</b> Особенности официально-делового стиля и его разновидности.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Особенности официально-делового стиля и его разновидности. 2 Языковые средства официально-делового стиля. 3 Канцеляризм, нормы их употребления в речи.	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.9.</b> Оформление документов, используемых в медицинской практике.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Документация, ее виды. 2 Оформление документации, необходимой в медицинской практике.	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.10.</b> Публицистический стиль речи. Языковые средства публицистического стиля	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Сфера использования и основные признаки публицистического стиля. 2 Языковые средства публицистического стиля; средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле.	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.11.</b> Публицистический стиль речи. Жанры. Элементы общения	<b>Содержание учебного материала:</b> Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад.	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.12.</b> Публицистический стиль речи. Общение с аудиторией	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.13.</b> Разговорный стиль речи.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Сфера использования.	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>

1	2		3	4
Языковые средства.	2	Языковые средства.		
	3	Общение с пациентом: беседа.		
<b>Тема 2.14.</b> Разговорный стиль речи. Общение с пациентом.	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1	Сфера использования.		
	2	Языковые средства.		
	3	Общение с пациентом: беседа.		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 2</b>		<b>8</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоподготовка к различным видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Работа с текстом с целью отработки навыков определения микротемы, выделение абзацев.</li> <li>• Знакомство с текстами разных типов речи.</li> <li>• Написать реферат на тему: «Видные ученые, врачи и медсестры в истории медицины».</li> <li>• Выработка умения доказательно излагать учебный материал научного стиля.</li> <li>• Подготовка выступления на тему: «Идеальная медсестра: какой она должна быть?»</li> <li>• Работа над оформлением деловых бумаг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление автобиографии;</li> <li>• составление заявления;</li> </ul> </li> <li>• написание характеристики на своего товарища.</li> <li>• Выработка умения выступать публично с лекцией и докладом, а также умения вести дискуссию и диспут.</li> <li>• Подготовка доклада для аудитории на тему: «О вреде курения»; «О вреде алкоголя»; «О вреде наркомании», используя свежие материалы периодических изданий.</li> <li>• Выработка навыков общения с пациентом.</li> <li>• Составление ситуативных диалогов: «медсестра-пациент».</li> </ul>			

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и культуры речи»

##### Оборудование учебного кабинета

- Посадочные места по количеству студентов
- Рабочее место преподавателя;
- Учебная доска.

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (половицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки студентов по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Основные источники:*

1. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. Как мы говорим. А как мы пишем! АСТ, 2021
2. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Орфография и пунктуация. - Айрис-Пресс 2019.
3. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. - «Айрис-Пресс», 2021.
4. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. - Мир и образование 2020.
5. Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин Русский язык 10-11 классы. - М. Русское слово, 2019.

##### *Дополнительные источники:*

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
2. Буторина, Е.П. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.П. Буторина, С.М. Евграфова. - М.: Форум, 2018.

3. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.Д. Ващенко. - Рн/Д: Феникс, 2018.
4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи.Феникс.2020.
5. Воителева, Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы / Т.М. Воителева. - М.: Academia, 2018.
6. Гойхман, О.Я. Русский язык и культура речи: Уч. / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина и др. - М.: Инфра-М, 2018.
7. Губернская, Т.В. Русский язык и культура речи: Практикум / Т.В. Губернская. - М.: Форум, 2019.
8. Ковадло, Л.Я. Культура письменной и устной русской речи. Дел.письмо / Л.Я. Ковадло. - М.: Форум, 2018.
9. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: Уч. / Н.В. Кузнецова. - М.: Форум, 2018.
10. Пивоварова, И. Культура речи в таблицах и схемах / И. Пивоварова. - Рн/Д: Феникс, 2018.
11. Чтобы Вас понимали: Культура русской речи и речевая культура человека / Под ред. О.Б. Сиротинина. - М.: Ленанд, 2018.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролируемые программы, тесты для диагностики уровня знаний.

**Интернет-ресурсы:**

- [www.ruscorgo.ru](http://www.ruscorgo.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
- [www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
- [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
- [www.rus1september.ru](http://www.rus1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
- [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
- [www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).
- [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).
- [www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).
- [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).

#### **4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, составления диалогов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
-умение строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;	оценка качества устной и письменной речи студентов при выполнении упражнений, тестов, при проведении орфоэпической минутки;
-умение анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности.	оценка результатов выполнения упражнений, индивидуальных заданий, тестирования;
-умение устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.	оценка результатов анализа текста и выполнения практических заданий по составлению текстов различной стилевой принадлежности;
-умение правильно читать и писать на русском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	оценка уровня усвоения студентами путем создания ситуативности (решение ситуативных задач)
-умение пользоваться словарями русского языка.	оценка уровня усвоения студентами при выполнении работы над лексическим значением профессиональных терминов
-знание различий между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли.	оценка уровня усвоения теоретических основ лингвистики при тестировании
-владение нормами русского литературного языка.	оценка уровня усвоения теоретических основ лингвистики при тестировании
-знание специфики устной и письменной речи.	оценка качества устной и письменной речи обучающихся при выполнении упражнений, тестов, при подготовке к публичному выступлению перед аудиторией