

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 15:12:15
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

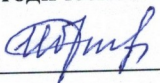
учебной дисциплины

ОГСЭ.06. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

для специальностей:

33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	РАЗРАБОТАНА 2
Цикловой методической комиссией преподавателей общественных общеобразовательных дисциплин №2 Протокол №10 от 08.06.2022г.	на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02. Акушерское дело 34.02.01. Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая 33.02.01 Фармация
Председатель цикловой методической комиссии 	Заместитель директора по учебной работе 
/ И.Г. Ибрагимов	/ И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова.»

Составители:

З.З.Фаталиева— преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных общественных дисциплин

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания,

предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПР 1 Сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

ПР 3 Сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

ПР 5 Сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знать содержание основных понятий безопасности;

- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента **46** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов;

самостоятельной работы студента **10** часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
практические занятия	8
теоретические занятия	28
Самостоятельная работа студента (всего)	5
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.			3	
Тема 1.1. Предмет «Гражданское население в противодействии и распространению идеологии терроризма»	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Предмет и задачи курса.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Экстремизм и терроризм.		
	3.	Структура и виды экстремизма.		
	Самостоятельная работа по разделу 1:		1	
	1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме. 2.Провести описание интернет сайта или странички в социальной сети с признаками нацизма, фашизма, экстремизма.			
Раздел 2.Теоретические основы терроризма и экстремизма.			10	
Тема 2.1 Экстремизм и терроризм как угроза национальной	Содержание теоретического занятия		4(2/2)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Экстремизм как деструктивный радикализм		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Экстремизм как социальная агрессия.Признаки терроризма.		

безопасности России				
Причины и формы современности религиозно–политического экстремизма и терроризма.	Практическое занятие		2	2
	1.	Экстремизм - как феномен.		
	2.	Причины, истоки терроризма.		
Тема 2.2 Молодежный экстремизм.Личностьсовременн ого экстремизма.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Типы группового экстремизма		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Типология молодежных группировок агрессивной направленности.		
	3.	Законодательный корпус в определении экстремисткой деятельности.		
Тема 2.3 3.Терроризм как проблема современности.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	История возникновения терроризма.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
1	2		3	4
	2.	Проявления терроризма.		
	3.	Классификация видов современного терроризма.		
	Самостоятельная работа по разделу 2:		2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2.Подготовить сообщение об одном из терактов по территории РФ, используя СМИ.			
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.			11	
Тема 3.1.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1

Экстремизм и терроризм в России.	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Внешние причины распространения терроризма в России.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4
	2.	Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.		ОК 02, ОК 03, ОК 04,
Тема 3.2. Религиозно–политический экстремизм в Дагестане.	Содержание теоретического занятия		4 (2/2)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4
	2.	Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан.		ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	3.	Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.		
Понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма. Пути противодействия .	Практическое занятие		2	2
	1.	Деструктивная деятельность террористических организаций на территории России и РД		
	2.	Различия традиционного и радикального ислама		
Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	Содержание теоретического занятия		4(2/2)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4
	2.	Нравственные основы семьи.		ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	3.	ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»		
Понимание фундаментализм	Практическое занятие		2	2
	1.	Идеология национализма, расизма,		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4

а, фанатизма и их отличие от экстремизма.		неонацизма.		4
	2.	Идеология фундаментализма, ваххабизма		ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Самостоятельная работа по разделу 3:		1	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий.			
1	2		3	4
	2.Подготовить презентацию по теме: «Причины экстремизма и терроризма в Дагестане»			
Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.			17	
Тема 4.1 Противодействи е экстремизму и терроризму.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Веротерпимость,как альтернатива религиозно-политическому экстремизму.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Ислам против экстремизма и терроризма.		
	3.	ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности»		
Тема4.2 Международный опыт в противодействии и терроризма.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма.		
	3.	Конвенция ООН, Совета Европы ,Международная Конвенция о борьбе с финансированием терроризма.		
Тема 4.3 Основы антитеррористич еской политики России.	Содержание теоретического занятия		4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Государственная идеология и стратегия противодействии терроризма.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом.		
	3.	Действующие на территории России		

		экстремистские и террористические организации.		
Поведение во время терактов.	Практическое занятие		2	2
	1.	Поведение во время терактов.		
	2.	Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах террористических актов		
Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1.	Роль информации в современном мире.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет.		
	3.	Взаимодействие правоохранительных органов и населения в борьбе по предупреждению экстремизма и терроризма.		
Тема 4.5 Культура	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	2
1	2		3	4
международного общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	1.	Факторы формирования культуры.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	2.	Условия обеспечения межнационального согласия в РФ.		
	3.	Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.		
Тема 4.6 Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
		Исторический очерк культурного наследия Дагестана.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
		Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана.		
		Различие понятий «национальное» и «национализм».		

Тема 4.7 Роль религиозно- политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
		Ваххабизм в современном мире.		ПР1, ПР3, ПР5, ЛР6, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 02, ОК 03, ОК 04,
		Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии.		
		Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.		
		ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.		
Самостоятельная работа по разделу 4:			1	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2. Составить таблицу различий традиционного и радикального ислама, описать террористическую организации (схема: основатель, лидер, цель организации, акция, страны распространения)				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

-30 посадочных мест (по количеству);

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. «Гражданское население противодействие распространению идеологии терроризма» М.Д. Дарбишевг.Махачкала 2018г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2019.
2. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И.. - Москва : Флинта, 2018. - 336с.
3. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва : Флинта, Наука, 2018. – 312 с.
4. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. :Academia, 2019. - 320 с.
5. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2017. - 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
Освоенные умения: • уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; • правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; Усвоенные знания: • основные понятия безопасности; • террористические угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. • иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; • владеть основами анализа основных видов терроризма; • владеть основами анализа экстремистских проявлений в	• оценка выполнения заданий; • оценка результатов тестирования. • оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;

молодежной среде; • иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; • понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.	
--	--