

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 15:12:15
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

для специальности 33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинских дисциплин №1 Протокол № 10 от 08.06.2022 г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация
Председатель цикловой методической комиссии  /З.А.Рамазанова	Заместитель директора по учебной работе /И.Г. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Алиева Н.А. – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (Протокол №8 от 22.06.2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 05 СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
- ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
- ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
- ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций;
- ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений,

связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»;
частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
гlossарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:
 максимальная учебная нагрузка обучающегося **108** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
В том числе:	
Теоретические занятия	
Практические занятия	<i>72</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ(проект)	Объём часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, результатам, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Краткая история латинского языка и его роль в современном медицинском образовании, правила чтения	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Краткая история латинского языка и его роль в современном медицинском образовании. Латинский алфавит, классификация звуков. Чтение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов, буквенных сочетаний. Долгота и краткость слога, правила постановки ударения		
	Практическое занятие1. Чтение медицинских терминов и постановка ударения	2	
	Выполнение упражнений на чтение терминов, латинских пословиц и изречений, постановку ударения. Запись лексического минимума№1		
	Фонетический анализ слов	2	
	Проведение фонетического анализа слов, написание фонетического диктанта, работа сучебнымитекстами.Записьлексическогоминимума№2		
	Самостоятельная внеаудиторная работа№1	2	
Упражнения на чтение, учебник "Латинский язык", автор Городкова Ю.И., §§ 3, 5, 7. Выучить правила чтения. Выполнить орфографические и фонетические упражнения, выучить лексические минимумы №№1, 2			
Тема 2. Грамматические категории существительных, существительные 1 и 2склонений, несогласованное определение	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК02, ОК04, ОК.09 ПК1.9, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Обзор пяти склонений существительных, их деление на склонения, признак склонения. Категории рода, числа, падежа существительных, основные латинские предлоги. Словарная форма слов 1 и 2склонений, исключения, падежные окончания. Структура термина с несогласованным определением, особенности перевода и склонения. Лексический минимум №3.		
	Практическое занятие 2. Склонение по падежам существительных 1 склонения, правила определения словарной формы существительных	2	
	Выполнение упражнений на определение словарной формы, изменение по падежам существительных 1 склонения, выполнение грамматических упражнений. Запись лексического минимума №4		

	Склонение по падежам существительных 2склонения, правила определения словарной формы существительных	2	
	Выполнение упражнений на определение словарной формы, изменение по падежам существительных 2 склонения, выполнение грамматических упражнений. Запись лексического минимума №5		
	Практическое занятие 3.Построение терминов с несогласованным определением	2	
	Образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения, склонение их по падежам. Построение названий жидких масел. Запись лексического минимума№6		

	Самостоятельная внеаудиторная работа №2	2	
	Выучить лексические минимумы №№3,4,5, 6. Учебник – §§25,26,29,30,40,41,44.		
Тема 3. Рецепт, грамматическая и графическая структура латинской части рецепта	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК1.9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Рецепт, его структура и форма согласно действующему приказу МЗРФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Исключения из правил, основные рецептурные сокращения. Латинские названия лекарственных форм, особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Лексический минимум №7		
	Практическое занятие 4. Построение грамматической и графической структуры рецепта	2	
	Оформление латинской части рецепта, выполнение упражнений на чтение и перевод рецептов, запись лексического минимума №8		
	Перевод латинской части рецепта	2	
	Выполнение упражнений на перевод прописей рецептов в полном и сокращенном виде, запись лексического Минимума №9		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №3	3	
	Учебник, §§31,32, выучить лексические минимумы №№7,8		
Тема 4. Прилагательные 1 группы	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.04, ОК.04, ОК.09 ПК1.9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Принадлежность прилагательных 1 группы к склонениям, их словарная форма. Правила согласования прилагательных 1 группы с существительными. Порядок слов в фармацевтических терминах. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Лексический минимум №10		
	Практическое занятие 5. Перевод сложных латинских терминов с прилагательными 1 группы	2	
	Выполнение упражнений на перевод терминов с прилагательными 1 группы. Работа с текстами учебника. Образование названий кислот. Запись лексического минимума №11		
	Перевод рецептов, содержащих термины с прилагательными	2	
	Выполнение упражнений по переводу с русского языка на латинский и с латинского на русский прописей рецептов, в состав которых входят прилагательные 1 группы.		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №4	2	
	Учебник, §§50-52,53-55, выучить лексические минимумы №№10,11. Подготовиться к контрольной работе №1 "Существительные 1 и 2 склонений и прилагательные 1 группы"		
Тема 5. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04 , ОК.09 ПК1.9, ПК1.2, ПК1.3 ПК2.1, ПК2.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Контрольная работа № 1 "Существительные 1 и 2 склонений и прилагательные 1 группы". Понятие о частотном отрезке. Знакомство со списком частотных отрезков, наиболее часто употребляемых в названиях лекарственных веществ и препаратов. Таблица частотных отрезков. Лексический минимум №12		
	Практическое занятие 6. Анализ терминов, содержащих частотные отрезки	2	
	Выполнение упражнений по переводу терминов с частотными отрезками с русского языка на латинский, Анализ терминов с точки зрения их терапевтической эффективности		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №5	2	
	Учебник, §§48-49, выучить лексический минимум №12, таблица частотных отрезков, составить глоссарий терминов с частотными отрезками		

Тема 6. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02,ОК.04,ОК.09 ПК1.9, ПК1.2,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма существительных 3 склонения,особенности основы. Падежные окончания, особенности склонения. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Лексический минимум №13		
	Практическое занятие 7. Запись в словарь и склонение по падежам существительных 3 склонения	2	
	Определение основы существительных 3 склонения, склонение по падежам, выполнение упражнений на перевод терминов с существительными 3склонения. Запись лексического минимума№14		
	Практическое занятие 8. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения	2	
	Выполнение упражнений на согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения. Записьлексическогоминимума№15		
	Переводрецептовсуществительными3склонения	2	
	Перевод прописей рецептов, в состав которых входят существительные 3склонения.Отработка лексических минимумов №№13-15		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №6	3	
	Учебник, §§50-60,61,62-64,69-71,выучить лексические минимумы №№13-15		
Тема 7. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02,ОК.04, ОК.09 ПК1.9, ПК1.2,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Деление прилагательных 2 группы на 3подгруппы.Особенности записи словарной формы. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Правила согласования прилагательных 2-ой группы с существительными. Лексический минимум №16		
	Практическое занятие 9. Склонение и составление терминов с прилагательными 2 группы	2	
	Выполнение упражнений по переводу и склонению терминов с прилагательными 2 группы, перевод прописей рецептов, запись лексического минимума№17		
	Составление глоссария	2	
	Перевод названий лекарственных растений, в состав которых входят прилагательные 2 группы		
Тема8. Международный способ образования названий солей и оксидов	Самостоятельная внеаудиторная работа №7	2	ОК.01, ОК.02,ОК0.4, ОК.09 ПК1.9, ПК1.2,ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Учебник, §§ 79-82, лексические минимумы №№ 16, 17. Подготовка к контрольной работе № 2"Существительные3 склонения и прилагательные 2 группы"		
	Содержание учебного материала	2	
	Контрольнаяработа№2"Существительные3склоненияиприлагательные2группы". Структураназванийсолейиоксидов.Особенностипереводаназванийнатриево-калиевыхсолей.Лексический минимум №18		
	Практическое занятие 10 .Составление терминов химической номенклатуры	2	
	Выполнение упражнений по переводу терминов и рецептов, в состав которых входят названия химической номенклатуры. Записьлексическогоминимума№19		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №8	2	

	Учебник, §§65-68, выучить лексические минимумы №№18, 19		
	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК1.9, ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1, ПК2.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Словарная форма слов 4 и 5склонений, исключения ,падежные окончания		
	Практическое занятие 11.Чтение, написание, склонение и перевод терминов 4 и 5 склонений	2	
	Определение принадлежности существительных к 4 и 5 склонениям, написание и чтение существительных 4и 5 склонений в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа, перевод медицинских терминов и рецептов с русского языка на латинский язык и обратно, в состав которых входятсуществительные4и5склонений.Перевод терминов со словом species(сбор).Запись лексического минимума №20		
	Практическое занятие 12. Составление глоссария терминов, обозначающих названия сырья	2	
	Согласованиеприлагательных1и2группыссуществительными1-5склонений ,выполнение упражнений по Переводу и склонению таких терминов (глоссарийтерминов, обозначающих сырье)		
	Практическое занятие 13.Составление и перевод терминов с числительными и наречиями	2	
	Выполнение упражнений по переводу терминов, образованных при помощи числительных. Чтение и перевод терминов с латинскими наречиями		
	Самостоятельная внеаудиторная работа№9	2	
	Учебник, §§85-90, выучить лексический минимум №20.Составить глоссарий терминов,обозначающих сырье		
	Тема 9. Ботаническая номенклатура		
	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 ПК1.2, ПК1.3, ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Понятие о научной ботанической номенклатуре. Названия растений в ботанической номенклатуре и номенклатуре лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие 14. Перевод терминов с прилагательными в положительной и сравнительной степени	2	
Изучение ботанических латинских названий лекарственных растений, образованных при помощи Прилагательных в положительной и сравнительной степени, чтение и перевод рецептов, составление сложных терминов. Составление глоссария			
Самостоятельнаявнеаудиторнаяработа№10	3		
Выучитьглоссарийботаническихназванийлекарственныхрастений.Подготовкак заочнойвикторине			
Раздел 3.Клиническая терминология			
Тема 10. Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.09 , ПК1.2, ПК1.3, ПК1.9, ПК2.1, ПК2.2 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, МР 2, МР 3, МР 8.
	Понятие о клинической терминологии. Понятие о терминоэлементе(ТЭ). Словообразовательная модель клинического термина. Аффиксальный способ словообразования		
	Практическое занятие 15.Составление таблицы греко-латинских дублетов	2	
	Выполнение упражнений на перевод анатомических терминов, используемых в клинической терминологии		
	Практическое занятие 16.Аффиксальный способ словообразования	3	
	Составление терминов с помощью аффиксального способа словообразования, ,перевод терминов, содержащих в своем составе суффиксы-oma, -itis,-asis,-osis,-ismus		
	Практическое занятие 17.Анализ клинических терминов	2	

	Выполнение упражнений по структурированию и анализу клинических терминов. Перевод с русского языка на латинский и обратно медицинских терминов, построенных при помощи терминологических элементов(ТЭ)		
	Определение терапевтической эффективности лекарственных веществ	2	
	Выделение в фармацевтических терминах ТЭ для определения терапевтической эффективности лекарственного вещества. Чтение текстов учебной литературы		
	Практическое занятие 18 .Повторение грамматического и лексического материала	2	
	Перевод терминов с согласованным и несогласованным определением, терминов химической и ботанической номенклатуры, прописи рецептов		
	Самостоятельная внеаудиторная работа №11	2	
	Выполнение заданий и упражнений по толкованию клинического термина и определению его морфем. Выполнение упражнений по подготовке к контролю темы. Подготовка к экзамену		
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- стол письменный одностумбовый,
- шкаф для одежды,
- парта ученическая –
- 12, стул аудиторный
- стул ученический – 24.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: (учебник для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ). – Москва: КноРус 2021.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – (Среднее профессиональное образование).
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭО-ТАР-Медиа, 2019.

Дополнительные источники:

1. Стоянова Л.В. Латинский язык и медицинская терминология- Практическая медицина 2021 .
2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык. Учебное пособие ГЭОТАР-Медиа
3. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков. Учебник для СПО . Юрайт 2020

Электронные ресурсы

1. https://na5ballov.pro/latin/lat_book/1028-gorodkova-yui-latinskiy-yazyk-dlya-medicinskih-i-farmaceuticheskikh-kolledzhey-i-uchilisch.html
2. <https://infourok.ru/uchebno-metodicheskoe-posobie-rabochaya-tetrad-po-discipline-osnovy-latinskogo-yazyka-s-medicinskoj-terminologiej-dlya-medicinsk-4425592.html>
3. <https://obuchalka.org/2018012198549/latinskii-yazik-dlya-medicinskih-i-farmaceuticheskikh-kolledzhey-i-uchilisch-gorodkova-u-i-2015.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателем в процессе теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
Освоенные умения: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений(оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	Текущий контроль: наблюдениеиэкспертнаяоценкарезультатов выполненияупражненийнафонетическоечтение;чтение,переводизаполнениелатинской частирецепта;построениеинаписаниенаименованийхимическихсоединений;написание терминовсчастотными отрезками (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине ОП.01.ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ). Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Усвоенные знания: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основных рецептурных сокращений; гlossарий по специальности	

