

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 15:14:14
Уникальный программный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.03. Основы патологии

для специальности 33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022 год

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинских дисциплин №1 Протокол № 10 от 08.06.2022 г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация
Председатель цикловой методической комиссии  / З.А. Рамазанова	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Патимат Тамерлановна Расулова - преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (Протокол №8 от 22.06.2022)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы патологии.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Основы патологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» (ОП. 03) принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК.1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.02. Анатомия и физиология человека с основами медицинской генетики обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном

российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознующий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПР 1 Сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

ПР 2 Сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

ПР 3 Владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

ПР 4 Владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

ПР 5 Сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;

самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	72

теоретические занятия	20
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	36
выполнение упражнений работа с дополнительной литературой и интернетом, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций	
Итоговая аттестация в форме МКЭ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03 «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1.1. Дисциплина основы патологии. Уход за больными. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.08; ОК.09; ПК 1.11 ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 9; ПР1; ПР5
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз.		
	2.	Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		
	3.	Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.		
	4.	Лечебно-охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.		
	5.	Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, горчичников		
	6.	Цели, показания, противопоказания к применению пузыря со льдом, грелки.		
7.	Цели, показания, противопоказания к применению электрофореза.			
Дисциплина основы патологии. Уход за больными. Методы простейшей физиотерапии.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.08; ОК.09; ПК 1.11 ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5;
	1.	Знать понятия		
	2.	Знать и уметь объяснить общие принципы обследования больных.		
	3.	Уход за тяжелобольными.		
	4.	Профилактика пролежней.		
	5.	Методы простейшей физиотерапии.		

				МР 9; ПР 1; ПР 5	
	Самостоятельная работа обучающегося по теме 1.1:			3	
	- Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». - Выполнение реферативных работ «История развития медицины».				
Тема 1.2. Воспаление. Лихорадка. Термометрия.	Содержание учебного материала			6 (2/4)	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 5
	Теоретическое занятие			2	
	1.	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития.			
	2.	Виды, признаки, стадии, исходы.			
	3.	Реактивность организма.			
	4.	Роль реактивности в патологии.			
	5.	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых.			
	6.	Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.			
Воспаление. Лихорадка. Термометрия.	Практическое занятие			4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 5
	1.	Воспаление. Виды, признаки, причины и механизмы развития.			
	2.	Реактивность организма.			
	3.	Термометрия.			
	4.	Лихорадка.			
	Самостоятельная работа обучающегося по теме 1.2:			3	
	- Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. - Выполнение реферативных работ «Воспаление», «Реактивность организма» - Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. - Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. - Выполнение реферативных работ «Типы лихорадки и оказание помощи при лихорадке»				
Тема 1.3. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала			10 (2/8)	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.7; ПК 1.9; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР
	Теоретическое занятие			2	
	1.	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.			
	2.	Пути введения лекарственных веществ в организм			
	3.	Алгоритмы выполнения подкожной, внутримышечной, внутривенной и внутрикожной инъекций.			

				15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 5
Применение лекарственных средств.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.7; ПК 1.9; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 5
	1.	Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.		
	2.	Пути введения лекарственных веществ в организм		
	3.	Особенности введения некоторых лекарственных форм		
Инъекции.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.7; ПК 1.9; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 5
	1.	Выполнение инъекций		
	Самостоятельная работа обучающегося по теме 1.3:		5	
	• Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. • Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения».			
	Тема 1.4. Десмургия. Раны. Кровотечения.	Содержание учебного материала		
Теоретическое занятие		2		
1.		Виды перевязочного материала.		
2.		Правила бинтования. Типы повязок.		
3.		Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения.		

	4.	Принципы первичной хирургической обработки.		ЛР 9; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 4; ПР 5
	5.	Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений.		
	6.	Признаки кровотечений, симптомы.		
	7.	Способы остановки: временные, окончательные.		
Десмургия. Раны. Кровотечения.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.7; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 4; ПР 5
	1.	Демонстрация повязок		
	2.	Проведение ПХО		
	3.	Способы временной остановки кровотечения.		
	4.	Способы окончательной остановки кровотечения.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. - Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме. - Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк». - Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».			
Тема 1.5. Травмы. Реанимация.	Содержание учебного материала		10 (2/8)	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Понятие о травме, травматизме. Виды.		
	2.	Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, обморожениях.		
	3.	Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм.		
	4.	Понятие о реанимации. Этапы умирания.		
	5.	Признаки клинической, биологической смерти.		
	6.	Этапы сердечно-легочной реанимации.		
Травмы.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.11;
	1.	Оказание помощи при травмах		
	2.	Проведение иммобилизации		

				ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
Реанимация.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	3.	Определение признаков, клинической и биологической смерти.		
	4.	Проведение СЛР		
	Самостоятельная работа обучающегося:		5	
	• Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма».			
Тема 1.6. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы (ССС). Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.08; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.9; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения.		
	2.	Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.		
	3.	Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.		
	4.	Инфаркт миокарда. Клиника, диагностика, лечение.		
	5.	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Клиника, диагностика, лечение		
	6.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов.		
	7.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика пневмоний.		
	8.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.		

	9.	Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика туберкулеза.		
Заболевания сердечнососудистой системы (ССС). Заболевания органов дыхания.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.08; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.9; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	1.	Заболевания ССС.		
	2.	Уметь оказывать помощь при приступе стенокардии		
	3.	Уметь оказывать помощь при приступе инфаркта миокарда		
	4.	Уметь оказывать помощь при гипертензии		
	5.	Уметь оказывать помощь при обмороке		
	6.	Уметь оказывать помощь при коллапсе		
	7.	Уметь оказывать помощь при бронхитах.		
	8.	Уметь оказывать помощь при пневмонии.		
	9.	Уметь оказывать помощь при бронхиальной астме.		
	10.	Уметь оказывать помощь при туберкулезе.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	- Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. - Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы заболеваний ССС.			
Тема 1.7. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Гастрит острый и хронический. Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		
	2.	Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки. Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		
	3.	Холецистит. Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		
	4.	Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Причины, симптомы, принципы лечения, осложнения		
	5.	Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.		
	6.	Понятия о гемосорбции, гемодиализе.		
Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9;
	1.	Уметь оказывать помощь при гастрите (остром, хроническом).		
	2.	Уметь оказывать помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.		
	3.	Уметь оказывать помощь при холецистите, ЖКБ.		
	4.	Уметь оказывать помощь при пищевом отравлении.		

	5.	Уметь оказывать помощь при отравлении угарным газом.		ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	6.	Уметь оказывать помощь при отравлении лекарственными средствами.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	- Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме; - Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит».			
Тема 1.8. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Гломерулонефрит. Причины, клиника, диагностика, лечение, осложнения.		
	2.	Пиелонефрит. Причины, клиника, диагностика, лечение, осложнения.		
	3.	Мочекаменная болезнь. Причины, клиника, диагностика, лечение, осложнения		
	4.	Цистит. Острая задержка мочи. Причины, клиника, диагностика, лечения, осложнение		
Заболевания мочевыделительной системы.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	1.	Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.		
	2.	Уметь оказывать помощь при гломерулонефрите.		
	3.	Уметь оказывать помощь при пиелонефрите.		
	4.	Уметь оказывать помощь при мочекаменной болезни.		
	5.	Уметь оказывать помощь при цистите.		
	6.	Уметь оказывать помощь при острой задержке мочи.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	- Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. - Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы			

	заболеваний мочевыделительной системы.			
Тема 1.9. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания.	Содержание учебного материала		10 (2/8)	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Заболевания щитовидной железы.		
	2.	Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.		
	3.	Общие понятия о нервных и психических расстройствах.		
	4.	Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке.		
	5.	Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.		
	6.	Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания.		
	7.	Роль фармацевта в профилактике.		
Заболевания эндокринной системы.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	1.	Уметь оказывать помощь при заболеваниях щитовидной железы.		
	2.	Уметь оказывать помощь при сахарном диабете		
Нервно-психические заболевания.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	3.	Нервно-психические заболевания		
	4.	Наркомания и токсикомания		

	Самостоятельная работа обучающегося:		5	
	- Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. - Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.			
Тема 1.10. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции.		
	2.	Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.		
	3.	Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.		
	4.	Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска.		
	5.	Клиническое течение. Лечение. Профилактика		
Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.	Практическое занятие		4	ОК.01; ОК.02; ОК.04; ОК.09; ОК.12; ПК 1.3; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 6; МР 9; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 4; ПР 5
	1.	Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.		
	2.	Уметь оказывать помощь при кишечных инфекциях.		
	3.	Уметь оказывать помощь при печеночной недостаточности.		
	4.	Уметь оказывать помощь при ОРВИ и ОРЗ.		
	5.	ВИЧ - инфекция		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	- Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. - Выполнение реферативных работ: «Грипп», «Гепатит», «Сальмонеллез».			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.03 «Основы патологии» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).
5. Видео- и DVD- фильмы.

Технические средства обучения

1. Компьютер
2. Магнитофон
3. Видеоманитофон/DVD–проигрыватель
4. Мультимедийная установка

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

1. Фантомы: головы, головы с пищеводом и желудком, таза, реанимационный фантом, ягодиц
2. Таблицы
3. Лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины.
 1. Скальпель, пинцет, шпатель, корнцанг, зажим.
 2. Таз
 3. Кувшин
 4. Сантиметровая лента
 5. Пипетка
 6. Судно подкладное
 7. Грелка
 8. Пузырь для льда
 9. Емкость для воды
 10. Перчатки
 11. Лоток почкообразный (большой, малый, квадратный)
 12. Шина Крамера, Дитерихса
 13. Медицинский термометр, термометр для воды;
 14. Зонд желудочный
 15. Кружка Эсмарха
 16. Катетер резиновый
 17. Стеклянная воронка
 18. Кровоостанавливающий жгут резиновый
 19. Комплект постельного белья
 20. Шприцы
 21. Вата
 22. Бинты
 23. Мешок для грязного белья

24. Клеенка, клеенчатый фартук

25. Ингалятор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Патофизиология. В 3 т. / Под ред. Воложина А.И.. - М.: Academia, 2018.
2. Родионов, А. Клиническая патофизиология: курс лекций, тесты, задачи / А. Родионов. - М.: Гэотар-Медиа, 2018.
3. Хендерсон, Дж.М. Патофизиология органов пищеварения / Дж.М. Хендерсон. - М.: Бином, 2018
4. Цыган, В.Н. Клиническая патофизиология. Т.2 / В.Н. Цыган. - СПб.: Спецлит, 2018.
5. Цыган, В.Н. Патофизиология. Т.1 / В.Н. Цыган. - СПб.: Спецлит, 2018.
6. Литвицкий, П.Ф. Патофизиология. В 2-х т.Т. 1. Патофизиология: Учебник / П.Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018

Дополнительные источники:

1. Кеттайл, В.М. Патофизиология эндокринной системы / В.М. Кеттайл. - М.: Бином, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Освоенные умения: – оказывать первую медицинскую помощь. Усвоенные знания: – учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	– Аккуратность в работе – Качественность выполнения заданий – Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения – Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений – Обоснование способов решения заданий, определенных руководителем – Эффективное и качественное выполнение профессиональных задач