

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 05.05.2023 16:17:56
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.04 Медицинская паразитология

для специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля	21
5. Контроль и оценка результатов освоения модуля (вида деятельности)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Медицинская паразитология является частью цикла общепрофессиональных дисциплин(ОП.04) ППССЗ по специальностям СПО: 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций обучающихся

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований. ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества

. ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить препараты для паразитологических исследований методами–нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и– членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале;
- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов– внешней среды и пищевых продуктов; осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность– гельминтами
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды– и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и– стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- циклы развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;

- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека;
- механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники– безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- основные понятия медицинской паразитологии; проблемы и задачи;– понятие о паразитизме и его формы; классификацию гельминтов; пути заражения и факторы передачи гельминтозов.
- этиологию, эпидемиологию, патогенеза, лабораторной диагностики и– профилактики амебиаза,
- эпидемиологию, патогенеза, клиники, и профилактики трематодозов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающего **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)в том числе:	70
Лекции	14
Практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35

3.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Медицинская паразитология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение .		10	
Тема 1.1 Введение. Предмет и задачи медицинской паразитологии	Содержание		6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Краткая история развития медицинской паразитологии. Вклад отечественных ученых в ее развитие.		
	2.	Паразитизм как экологическое явление. Формы взаимоотношений между организмами (мутуализм, симбиоз, комменсализм, хищничество, паразитизм).		
	3.	Предмет и задачи медицинской паразитологии		
	5.	Географическое распространение паразитарных болезней человека.		
	6.	Классификация паразитов (факультативные и облигатные, временные и постоянные, экто- и эндопаразиты).		
	7.	Природно – очаговые болезни.		
	8.	Пути проникновения паразитов в организм хозяина.		
	9.	Специфические ответные реакции хозяина на воздействие паразитов.		
	10.	Неблагоприятное влияние паразита на организм хозяина.		
	11.	Механизм защиты паразитов со стороны хозяина.		
	12.	Основные принципы профилактики.		
Тема 1.2. Организация и режим работы паразитологической лаборатории.	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение организации и режима работы паразитологической лаборатории.		
	2.	Правила работа в паразитологической лаборатории.		
	3.	Личная гигиена лаборанта.		
	4.	Способы умерщвления лабораторных животных.		
	5.	Способы взятия гистологического материала из различных органов.		
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Географическое распространение паразитарных болезней человека.		
	2.	Основные принципы профилактики паразитарных болезней человека.		
	3.	История развития медицинской паразитологии.		
1	2			

Раздел 2.	Изучение медицинской протозоологии.		21	
Тема 2.1 Паразитические простейшие. Класс саркодовые. Класс жгутиковые.	Содержание		16(4/12)	4
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Основные морфологические характеристики простейших.		
	2.	Классификация и биология простейших.		
	3.	Морфологические особенности, биологии и экологии представителей класса саркодовых – амёб.		
	4.	Этиология, эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностики и профилактики амёбиаза.		
	5.	Изучение морфологических особенностей, биологии и экологии представителей класса жгутиконосцы, содержащих кинетопласт – лейшманий.		
	6.	Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика лейшманиоза.		
	7.	Изучение морфологических, биологических и экологических особенностей, не содержащих кинетопласт жгутиконосцев – лямблий и трихомонад.		
	8.	Изучение эпидемиологии, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики лямблиоза и трихомоноза		
Тема 2.2 Изучение простейших класса саркадовые: амёбы дизентерийной и лейшманий.	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение простейших класса саркадовые: амёбы дизентерийной и лейшманий.		
	2.	Сбор и доставка материала для лабораторной диагностики амёбной дизентерии.		
	3.	Приготовление висячей капли		
	4.	Приготовление нативного мазка.		
	5.	Приготовление мазка окрашенного раствором люголя.		
	6.	Учет и регистрация полученных результатов		
	7.	Приготовление мазка костного мозга, окрашенного по методу Романовского на лейшманиоз.		
	8.	Исследование пунктата из лимфатических узлов.		
Тема 2.3 Изучение простейших класса жгутиковые:	Практическое занятие		4	2
	1.	Изучение простейших класса жгутиковые: лямблии и трихоманада.		
	2.	Сбор и доставка материала для лабораторной диагностики лямблиоза и трихоманоза.		

лямблии и трихоманада.				
	3.	Приготовление висячей капли.		
	4.	Исследование выделений из мочеполовых путей.		
	5.	Нативного мазка.		
	6.	Окраска нативного мазка.		
	7.	Учет и регистрация полученных результатов.		
Тема 2.4 Класс споровики	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Циклы развития паразитов.		
	2.	Особенности морфологии, биологии и экологии представителя класса споровиков – токсоплазмы.		
	3.	Циклы развития паразитов.		
	4.	Эпидемиология, патогенез, лабораторная диагностика и профилактика токсоплазмоза.		
	5.	Виды малярийных плазмодиев.		
	6.	Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека		
	7.	Цикл развития плазмодиев в организме переносчика – комара.		
	8.	Морфологические особенности каждой стадии развития четырех видов плазмодиев.		
	9.	Изменение эритроцитов при эритроцитарной шизогонии.		
	10.	Основные принципы профилактики малярии.		
Тема 2.5 Изучение класса Споровиков.	Практическое занятие		4	2
	1.	Токсоплазмы и малярийные плазмодии.		
	2.	Приготовление толстой капли крови.		
	3.	Метод биологической пробы при токсоплазмозе.		
	4.	Учет и регистрация полученных результатов.		
	Самостоятельная работа.		5	
	1.	Цикл развития малярийных плазмодиев в организме человека.		
	2.	Основные принципы профилактики малярии.		
	3.	Токсоплазмоз и его последствия.		
Раздел 3.	Изучение медицинской гельминтологии		50	
Тема 3.1.	Содержание		34(6/28)	

Тип плоские черви. Класс трематоды.	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Строение плоских червей класса трематод.		
	2.	Общая характеристика класса.		
	3.	Особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса.		
	4.	Морфология яиц гельминтов.		
	5.	Эпидемиология, патогенез, клиника, и профилактика трематодозов.		
	6.	Основные принципы диагностики трематодозов.		
	7.	Виды фасциол. Их строение, жизненный цикл.		
	8.	Профилактика фасциолеза.		
	9.	Цикл развития описторха.		
	10.	Профилактика опистархоза.		
Тема 3.2 Изучение гельминтов класса трематод: описторха, фасциолы.	Практическое занятие		4	2
	1.	Цикл развития паразита.		
	2.	Идентификация яиц сосальщиков.		
	3.	Методы обогащения и приготовление нативного мазка и методов обогащения.		
	4.	Учёт и регистрация полученных результатов.		
	Самостоятельная работа.		4	
	1.	Эпидемиология, патогенез, клиника заболеваний вызванных сосальщиками.		
	2.	Загрязнение окружающей среды гельминтозами.		
	3.	Пути заражения и факторы передачи гельминтов.		
	4.	Сравнительная характеристика гельминтов класса трематоды.		
Тема 3.2 Класс цестоды	Содержание			
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Общая характеристика класса цестод.		
	2.	Основные морфологические характеристики плоских червей класса цестод.		
	3.	Общая характеристика биогельминтов.		
	4.	Морфология, биология и экология представителей класса цестод.		
	5.	Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика цестодозов.		
	6.	Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика дифиллоботриоза, тениоза, тениаринхоза, гименолепидоза, эхинококкоза, альвеококкоза.		
	7.	Особенности внешнего строения и циклов развития лентеца широкого, цепня бычьего, цепня свиного, карликового цепня, эхинококка, альвеококка.		

	8.	Профилактика гельминтозов.		
	9.	Значение соблюдения личной гигиены для профилактики цистицеркоза.		
	10.	Основные принципы диагностики гельминтозов класса цестод.		
Тема 3.3 Изучение гельминтов класса цестод: бычий и свиной цепни.	Практическое занятие		4	2
	1.	Сравнительная характеристика яиц тениид.		
	2.	Исследование онкосфер тениид.		
	3.	Исследование личинок тениид в мясе.		
	4.	Идентификация яиц, члеников и сколексов.		
	5.	Основные принципы диагностики тениоза и тениоринхоза.		
	6.	Микроскопические и макроскопические методы исследования.		
	7.	Учёт результатов исследования.		
	8.	Сбор и хранение материала.		
Тема 3.4 Изучение гельминтов класса цестод: широкого лентеца и эхинококка.	Практическое занятие		4	2
	1.	Цикл развития эхинококка.		
	2.	Основные принципы и методы диагностики эхинококкоза и дифиллоботриоза.		
	3.	Серологические методы диагностики эхинококкоза.		
	4.	Рентгенологические методы диагностики эхинококкоза.		
	5.	Морфологическая характеристика яиц широкого лентеца. Исследование онкосфер в рыбе.		
	6.	Учёт результатов исследования.		
	7.	Сбор и хранение материала.		
	8.	Санитарное просвещение населения.		
	Самостоятельная работа.		6	
	1.	Основные морфологические характеристики широкого лентеца, бычьего, свиного цепня, эхинококка.		
	2.	Эпидемиология, патогенез, клиника, и профилактика эхинококкоза, дифиллоботриоза, тениоза и тениоринхоза.		
Тема 3.3 Нематоды. Тип круглые черви. Класс собственно	Содержание			
	Теоретического занятия.		2	2
	1.	Действующая нормативно – техническая документация по исследованию на инвазированность объектов окружающей среды. Теоретическое занятие.		

круглые черви	2.	Изучение строения круглых червей.		
	3.	Общая характеристика класса нематод, строение и развитие.		
	4.	Особенности морфологии, биологии и экологии представителей класса нематод.		
	5.	Строение и жизненный цикл острицы.		
	6.	Строение и жизненный цикл аскариды.		
	7.	Строение и жизненный цикл власоглава.		
	8.	Строение и жизненный цикл трихинеллы.		
	9.	Особенности строения яиц и личинок.		
	10.	Цикл развития гельминтов.		
	11.	Эпидемиология, патогенез, клиника и профилактика энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза, трихинеллеза.		
	12.	Санитарная гельминтология. Инвазированность объектов окружающей среды жизненными факторами гельминтов.		
Тема 3.4 Изучение гельминтозов класса нематод: аскариды, острицы.	Практическое занятие.		4	2
	1.	Строение и идентификация яиц		
	2.	Цикл развития аскариды.		
	3.	Цикл развития острицы.		
	4.	Приготовление нативного мазка.		
	5.	Исследование на энтеробиоз методом соскоба.		
	6.	Метод обогащения Фюллебора, основанное на всплывании яиц гельминтов.		
Тема 3.5 Изучение гельминтозов класса нематод: власоглава, трихинеллы.	Практическое занятие.		4	2
	1.	Строение и идентификация яиц		
	2.	Цикл развития.		
	3.	Серологический метод исследования гельминтозов.		
	4.	Принципы метода обогащения Калантарям.		
	5.	Возможные ошибки при микроскопии испражнений		
	7.	Приготовление толстого мазка по Като.		
	8.	Учёт результатов исследования.		
Тема 3.6 Обнаружение яиц гельминтов в дуоденальном	Практическое занятие.		4	2
	1.	Исследование мокроты.		
	2.	Исследование мочи.		
	3.	Исследование мышц.		

содержимом и желчи.	4.	Микроскопия крови.		
	5.	Серологические методы исследования. Исследование дуоденального содержимого.		
	6.	Количественные методы исследования.		
Тема 3.7 Мероприятия по борьбе с гельминтами и профилактика геьминтозов.	Практическое занятие		4	2
	1.	Механизм функционирования природных экосистем.		
	2.	Инвазированность объектов окружающей среды жизненными формами окружающей среды.		
	3.	Мероприятия по борьбе с гельминтами и профилактика гельминтозов.		
	4.	Действующая нормативно-техническая документация по исследованию на инвазивность объектов окружающей среды.		
	5.	Изучение методов забора проб и исследования объектов внешней среды – воды, почвы, овощей, ягод, фруктов и зелени.		
	6.	Смывы с предметов и рук.		
	7.	Исследование пыли.		
	8.	Исследование мух в очагах гельминтозов.		
	9.	Основные методы определения жизнеспособности яиц и личинок гельминтов.		
	Самостоятельная работа		6	
	1.	Особенности диагностики гельминтозов.		
	2.	Основные морфологические характеристики нематод.		
	3.	Специальные методы лабораторной диагностики энтеробиоза, аскаридоза, трихинеллеза, трихоцифонеллеза.		
Раздел 4. Медицинская арахноэнтомология			24	
Тема 4.1 Паразитарные членистоногие Паукообразные. Насекомые.	Содержание материала		14(2/12)	
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Общая характеристика типа Членистоногие. Классификация членистоногих.		
	2.	Роль представителей типа членистоногие в распространении трансмиссивных заболеваний.		
	3.	Изучение роли членистоногих в распространении трансмиссивных заболеваний.		
	4.	Общая характеристика членистоногих.		
	5.	Классификация.		
	6.	Изучение класса паукообразных.		

	7.	Организация паукообразных, строение и развитие.		
	8.	Изучение ядовитых паукообразных, скорпионов, пауков, клещей.		
	9.	Особенности их строения и развития.		
	10.	Медицинское значение.		
	11.	Патогенез, лабораторная диагностика и профилактика демодекоз, чесотки, лихорадки, цуцугамуши, туляремии, клещевого цепного тифа, крысиной геморрагической лихорадки		
	12.	Роль иксодовых клещей в распространении клещевого энцефалита, профилактика.		
	13.	Общая характеристика представителей класса Насекомые.		
	14.	Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители» (тараканы, клопы, вши, блохи).		
	15.	Комары малярийные и не малярийные.		
	16.	Москиты, мошки, мухи.		
	17.	Характеристика «гноса».		
	18.	Миазы – болезни, вызываемые паразитированием личинок мух и оводов.		
	19.	Борьба с насекомыми, вредящими здоровью человека, не нарушая экологического равновесия в природе.		
	20.	Правила личной гигиены.		
	21.	Общая характеристика представителей класса Насекомые.		
	22.	Бытовые эктопаразиты и «домовые сожители» (тараканы, клопы, вши, блохи).		
Тема 4.2 Изучение тип членистоногие.	Практическое занятие		4	2
	1.	Идентификация членистоногих.		
	2.	Морфологические особенности строения чесоточного зудня.		
	3.	Методы лабораторной диагностики чесотки.		
	4.	Значение личной гигиены для профилактики демодекоза.		
	Самостоятельная работа		5	
	1.	Медицинское значение представителей членистоногих.		
	2.	Профилактика клещевого энцефалита, демодекоза, чесотки.		
Тема 4.3 Изучение бытовых	Практические занятия		4	2
	1.	Документация интомологической работы.		
	2.	Метод сбора учёта членистоногих.		

экзопаразитов.	3.	Изучение морфологических характеристик и цикла развития комаров.		
	4.	Идентификация малярийного комара.		
	5.	Изучение морфологических характеристик и цикла развития бытовых экзопаразитов.		
	6.	Приготовление препаратов насекомых.		
	7.	Идентификация головной, платяной и лобковой вши.		
Тема 4.4 Обследование населения на наличие экзопаразитов.	Практическое занятие.		4	2
	1.	Планирование обследования населения		
	2.	Санитарное просвещение среди обследуемых лиц.		
	3.	Особенности строения и способы умерщвления блох.		
	4.	Значение соблюдения личной гигиены для профилактики педикулёза.		
	Самостоятельная работа		5	3
	1.	Борьба с насекомыми вредящими здоровью человека, не нарушающая экологического равновесия.		
	2.	Меры борьбы с педикулёзом.		
	3.	Медицинское значение бытовых эктопаразитов.		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медицинской паразитологии».

Оборудование учебного кабинета :

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала.
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Тумбочки для ТСО
- Микроскопы с набором объективов
- Плакаты, схемы
- Рисунки, фотографии .рентгеновские снимки
- Таблицы
- Набор микропрепаратов
- Инструменты и лабораторная посуда для забора и исследования материала

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Принтер
- Видеопроектор
- Экран
- DVD, CD – диски с учебными фильмами и презентациями

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Давид Генис: Медицинская паразитология. Учебник 2020г.
2. Буторина, Т. Е. Болезни и паразиты культивируемых и промысловых беспозвоночных и водорослей : учебное пособие / Т. Е. Буторина, В. Н. Кулепанов, Л. В. Зверева. — 2-е изд., стер. — Санкт- Петербург : Лань, 2018.
3. Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология : учебное пособие / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018.
4. Беспалова, Н. С. Цестодология для ветеринарных врачей : учебное пособие / Н. С. Беспалова, С. Н. Королева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018.
5. журнал «Медицинская паразитология и паразитарные болезни»
6. Опасные соседи / Как распознать паразитов, не впасть в панику и свести вред для организма к минимуму
Елена Евгеньевна Корнакова, 2019г.
7. Я, паразит, Пьер Кернер, 2018г.
8. Паразитология. Учебник, Под ред. В.Д. Завойкина, О.П. Зеля - 2019г.

Дополнительные источники:

1. Зоологический журнал, 2019 - https://www.volgmed.ru/uploads/files/2018-11/96169-metodicheskie_ukazaniya_po_discipline_biologiya_-_osnovy_medicinskoj_parazitologii.pdf
2. Биология. Энциклопедия — М.: Дрофа, 2019г. -
https://www.dongau.ru/obuchenie/nauchnaya-biblioteka/Ucheb_posobiya/2019/Общая_паразитология_Тазаян_АН_2019_159%20с.pdf

3. Электронное учебное издание Биология, химия, экология. — Физикон, 2018г - [https://www.sgau.ru/files/pages/37404/1534361705_Методические%20указания%20по%20выполнению%20лабораторных%20\(практических\)%20работ.pdf](https://www.sgau.ru/files/pages/37404/1534361705_Методические%20указания%20по%20выполнению%20лабораторных%20(практических)%20работ.pdf)

5.Поисковые системы: www.ya.ru ;www.google.ru

6.Сайты:

1. https://www.ulsu.ru/media/documents/mu_osnov_parazitologii.pdf
2. http://www.eco.nsc.ru/docs/PARASITOLOGY%20IN%20CHANGING%20WORLD_Novosibirsk_2013.pdf
3. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/malaria>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата.
Умение использовать знания медицинской паразитологии для обследования пациентов, постановки предварительного диагноза	- готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно - гигиенических исследований. - проводить лабораторные исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества. - готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли . - различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих. - идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале. - осуществлять исследование объектов внешней среды на зараженность гельминтами. - проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания. - проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования. - регистрировать результаты санитарно- гигиенических исследований. - проводить утилизацию отработанного материала, обработку.использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
Освоенные знания	- классификация паразитов человека. - географическое распространение паразитарных болезней человека. - основные морфологические характеристики простейших и гельминтов. - циклы развития паразитов. - наиболее значимые паразитозы человека.

	- основные принципы диагностики паразитозов человека. - основные принципы профилактики паразитарных болезней человека. - механизмы функционирования природных экосистем. - задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники.безопасности в санитарно – гигиенических лабораториях. - нормативно – правовые аспекты санитарно – гигиенических исследований. - основные понятия медицинской паразитологии, проблемы и задачи, понятие о паразитизме и его формы, классификацию гельминтов, пути заражения и факторы передачи гельминтозов. - этиологию эпидемиологию, патогенеза, лабораторной диагностики и профилактики паразитарных заболеваний.
--	--