

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 15:12:15
Уникальный программный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04. Гигиена и экология человека

для специальности 33.02.01 Фармация

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от 08.06.2022 г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация
Председатель цикловой методической комиссии Г.М. Султанова	Заместитель директора по учебной работе  И.Г. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Амина Абдулсалимовна Арсланбекова- к.м.н., - преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК», Исаева Патимат Магомедовна - преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (Протокол №8 от 22.06.2022 г)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	10
3. Условия реализации дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.04. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» (ОП.04) принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин ППСЗ по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП. 05 Гигиена и экология человека достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к

формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9. Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 17. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 18. Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПР 1. Сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа";

ПР 2. Сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

ПР 3. Владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

ПР 4. Владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

ПР 5. Сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

ПР 6. Сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

ПР 7. Сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;

- прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

Иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
домашняя работа (упражнения, решение задач)	6
работа с учебником, конспектирование	12
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 Общая и неорганическая химия.

Наименование тем, разделов	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История развития гигиены и экологии			
Тема 1.1 История возникновения, предмет и задачи экологии и гигиены	Содержание учебного материала:	2 (2/-)	ПР1, ПР3, ПР5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, МР3, МР 4 ОК 2, ОК 5
	Теоретическое занятие	2	
	1. История развития гигиены и экологии как науки		
	2. Предмет и задачи экологии и гигиены, их взаимосвязь		
	3. Развитие гигиены и экологии в России		
	4. Научно-техническая революция и современные гигиенические и экологические проблемы		
	5. Методы исследования, применяемые в гигиене		
6. Значение гигиены в деятельности аптечных работников			
Раздел 2. Гигиена воздушной среды			
Тема 1.2 Свойства, состав и гигиеническое значение атмосферного воздуха. Влияние на организм солнечной радиации и электрического состояния	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	ПР1, ПР3, ПР5, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, МР 1, МР3, МР 4, МР 5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1
	Теоретическое занятие	2	
	1. Экологически значимые свойства воздуха		
	2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение		
	3. Погода, климат, микроклимат		
4. Загрязнение атмосферного воздуха, законодательство РФ по защите атмосферного воздуха			

1	2	3	4
атмосферы	5. Солнечная радиация и влияние её на организм человека		
	6. Электрическое состояние атмосферы и влияние на организм человека		
	Практическое занятие	4	
	1. Гигиеническое значение и правила измерения температуры воздуха.		
	2. Гигиеническое значение и исследование атмосферного давления		
	3. Гигиеническое значение влажности воздуха. Способы определения влажности воздуха		
	4. Гигиеническое значение движения воздуха и исследование скорости движения воздуха		
	5. Гигиеническая оценка комплексного влияния на организм физических свойств воздуха		
	6. Гигиеническая оценка микроклимата лечебно-профилактических организаций		
Раздел 3. Гигиена воды и почвы			
Тема 1.3 Экологическое и гигиеническое значение воды и почвы. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	ПР1, ПР 2, ПР3, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7 ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, МР 1, МР3, МР 4, МР 5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1
	Теоретическое занятие	2	
	1. Экологическое и гигиеническое значение воды		
	2. Роль воды в распространении инфекционных и неинфекционных заболеваний		
	3. Гигиенические требования к качеству питьевой воды		
	4. Основные физико-химические показатели качества питьевой воды. Класс опасности		
	5. Методы улучшения качества воды		
	6. Экологическое и гигиеническое значение почвы		
	7. Санитарная охрана почвы		
	Практическое занятие	4	
	1. Сравнительная оценка видов водоисточников		
	2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды		
	3. Определение возможного характера и давности загрязнения		
	4. Методы очистки питьевой воды		
	5. Гигиеническое значение состава и свойств почвы		
	6. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы		
	7. Изменение состава и загрязнение почвы: химическое, органическое,		

1	2	3	4	
	радиоактивное			
	8. Самоочищение почвы			
Раздел 4. Гигиена питания				
Тема 4.1 Основы рационального питания. Заболевания, связанные с характером питания. Профилактика заболеваний и пищевых отравлений	Содержание учебного материала:		6 (2/4)	
	Теоретическое занятие		4	
	1.	Основы рационального питания.		
	2.	Физиологическая роль и гигиеническое значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ		
	3.	Заболевания, связанные с характером питания		
	4.	Пищевые токсикоинфекции, отравления немикробной этиологии и их профилактика		
	5.	Профилактика заболеваний и пищевых отравлений		
	6.	Нормы потребления пищевых веществ		
	Практическое занятие			
	1.	Методы изучения фактического питания населения		
	2.	Санитарно-гигиенические требования к пищевой продукции, процессам её хранения, транспортировки и приготовления		
	3.	Санитарно-гигиеническая экспертиза качества некоторых пищевых продуктов		
	4.	Концепция сбалансированного питания		
	5.	Расчёт суточного питания		
	6.	Контроль за энергетической адекватностью		
7.	Определение энерготрат человека.			
8.	Гигиеническая оценка полноценности индивидуального питания			
Раздел 5. Гигиена жилища и аптек		10 (2/8)		
Тема 5.1 Санитарно-гигиенические требования к планированию и благоустройству жилища, аптек, аптечных складов	Содержание учебного материала:		ПР1, ПР 2, ПР3, ПР5, ПР 6, ПР 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, МР 1, МР 2, МР3, МР 4, МР 5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	
	Теоретическое занятие			2
	1.	Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест		
	2.	Гигиена жилых и общественных зданий		
	3.	Особенности урбосистемы		
	4.	Гигиенические требования к жилым помещениям		
	5.	Структура учреждений аптечной сети		
6.	Аптеки лечебно-профилактического учреждения			

	7.	Гигиена аптечных учреждений		ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.7, 1.9, 1.11, 2.3
	8.	Основные гигиенические требования к территории, внутренней планировке и отделке помещений аптеки		
	9.	Санитарный режим функционирования аптек и аптечных складов		
	Практическое занятие		4	
	1.	Гигиенические требования к участку и территории жилых зданий при их размещении		
	2.	Гигиенические требования к отоплению, вентиляции и воздушной среде жилых помещений		
	3.	Гигиенические требования и определение естественного и искусственного освещения и инсоляции жилых помещений		
	4.	Допустимые уровни вибрации		
	5.	Определение параметров микроклимата жилых помещений		
	Практическое занятие		4	
	1.	Гигиенические требования к земельному участку аптек		
	2.	Гигиенические требования к планировке и санитарно-техническому оборудованию аптек		
	3.	Гигиенические требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек		
	4.	Гигиеническая оценка микроклимата в помещениях аптек		
	5.	Гигиеническое значение влажности воздуха		
	6.	Определение воздухообмена в помещении		
	7.	Организация вентиляции в помещениях аптек		
	8.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря		
	9.	Обработка укупорочных средств и вспомогательных материалов		
	10.	Влияние микробного фактора на качество лекарственных препаратов		
Раздел 6. Экология человека				
Тема 6.1 Экология человека. Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения	Содержание учебного материала:		6 (2/4)	ПР1, ПР 2, ПР3, ПР 4, ПР5, ПР 6, ПР 7, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР10, МР 1, МР 2, МР3, МР 4, МР 5 ОК 01, ОК 02, ОК
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Экология человека. Связь экологии человека с другими науками		
	2.	История развития человеческого общества и проблемы экологии человека		
	3.	Хроноэкология. Биологические ритмы и их виды. Адаптациогенез человека		
	4.	Факторы воздействия окружающей среды на человека		
	5.	Влияние факторов окружающей среды на здоровье населения		

	6.	Биологические основы охраны здоровья человека		03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9, ОК 10, ОК 12 ПК 1.11
	7.	Экологическая эпидемиология. Эпидемии и пандемии		
	8.	Образ жизни и его влияние на здоровье человека		
	9.	Здоровый образ жизни		
	10.	Пути и методы формирования здорового образа жизни		
	Практическое занятие		4	
	1.	Методы, применяемые в экологии человека		
	2.	Биологические и социальные потребности человека		
	3.	Формирование здорового образа жизни		
	4.	Физическая активность		
	5.	Здоровое питание		
6.	Профилактика заболеваний			
	Самостоятельная работа обучающихся:		18	
	– Работа с дополнительной литературой. – Составление реферативных сообщений по темам к разделу 6: «Определение здоровья, принятого ВОЗ», «Медико-демографические критерии состояния здоровья населения», «Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения. Закаливание», «Использование природных факторов (солнце, воздух, вода)», «Значение физической активности. Режим труда и отдыха. Личная гигиена».			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: кабинет гигиены и экологии человека.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека. Он же может являться и лабораторным кабинетом для выполнения практических занятий.

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект наглядных пособий
2. Неорганические вещества, реактивы, индикаторы согласно программе учебной дисциплины.
3. Анемометр чашечный.
4. Барометр БАММ – 1.
5. Гигрометр ВИТ – 1 (от 0 до 25 градусов).
6. Гигрометр ВИТ – 2 (от 15 до 40 градусов).
7. Термометр водяной.
8. Термометр комнатный.
9. Термометр наружный.
10. Колбы мерные,
11. Колбы мерные с притертыми пробками,
12. Колбы для воды (круглые, конические),
13. Стаканы химические,
14. Цилиндры мерные,
15. Капельницы,
16. Стеклянные палочки, воронки,
17. Флаконы для реактивов,
18. Флаконы с притертыми пробками,
19. Пенициллиновые флаконы с резиновыми пробками на 10 мл.
20. Рулетки,

21. Шприцы,

22. Кюветы.

23. Раствор калия йодида 5%, раствор крахмала 1%, поглотительный раствор (дистиллированная вода, раствор аммиака 25%, фенолфталеин) и т.д.

Технические средства:

1. проектор;

2. ноутбук;

3. методические учебные материалы на электронных носителях.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет – ресурсы, учебно-методические пособия, созданные преподавателями ОУ в электронной библиотеке колледжа.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архангельский В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.
2. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. М.: Феникс, 2020. - 424 с.
3. Мельниченко П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2020 г. - 656 с.
4. Солодовников Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий): учебное пособие. Издательство «Лань» 7-е изд., стер. 2022. - 468 с.
5. Трифонова Т. А. Гигиена и экология человека: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 206 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Архангельский В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Архангельский В. И., Коренков И. П. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с
2. Коськина Е.В. Гигиена труда и охрана здоровья работающих: учебно-методическое пособие по организации практических занятий для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е.В. Коськина, Е.М. Ситникова, О.П. Власова, М.Г. Биканова – Кемерово, 2021. – 131 с.

3. Кучма В. Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с.
4. Леонович Э. И. Оценка риска для жизни и здоровья населения от воздействия загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Гигиенические показатели уровня загрязнения атмосферы: учебно-методическое пособие / Э.И. Леонович, И. В. Скоробогатая. – Минск: БГМУ, 2019. – 48 с.
5. Мельниченко П.И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Мельниченко П.И. и др. – М.: Практическая медицина, 2017. – 272 с.
6. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (в рамках подготовки бакалавров гуманитарно-педагогических вузов): учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. – Челябинск: Изд-во Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 180 с.
7. Раменская Г.В. Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно-методическое пособие по производственной практике для вузов, по специальности 31.05.01 "Фармация" / ред.: Раменская Г. В. Ордабаева С. К. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 347 с.
8. Семёнов И. П. Производственное освещение: учебно-методическое пособие / И. П. Семёнов, В. П. Филонов. – Минск: БГМУ, 2019. – 32 с.
9. Семёнов, И. П. Гигиеническая оценка шума: учебно-методическое
10. пособие / И. П. Семёнов, И. В. Скоробогатая. – Минск: БГМУ, 2019. – 40 с
11. Тафеева Е.А. Коммунальная гигиена: учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета. 2020 – 236 с
12. Тель Л. З. Нутрициология: учебник / Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. – Москва: Литтерра, 2021 – 543 с.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
4. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и

информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
2. Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ «О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ «О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
11. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР 1 ПР 2 ПР 3 ПР 4 ПР 5 ПР 7	Оценка результатов устных ответов, умений: – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проведения санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проведения гигиенического обучения и воспитания населения.