

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:18:59
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 05 «Стоматологические заболевания»
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

<p>Пересмотрена и одобрена</p> <p>Цикловой методической комиссией преподавателей хирургии</p> <p>Протокол № 10 От 08.06.2022 г.</p>	<p>Разработана</p> <p>На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования</p> <p>31.02.05. Стоматология ортопедическая</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p> / А.М.Мудуева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p> И.Г.Исадибирова</p>

Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовых медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составители: Г.Ш.Таирова – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
(Протокол № 8 от 22.06,2022 г.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 «Стоматологические заболевания»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Стоматологические заболевания» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ШТССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Стоматологические заболевания» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 08) ПИССЗ по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — **90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **60** часов; самостоятельной работы обучающегося — **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
практические занятия	24
лекционно-семинарские занятия	36
Самостоятельная работа студента (всего)	30
в том числе:	
Работа с учебными текстами (чтение текста, составление плана изучения учебного материала, конспектирование, выписка из текста, ответы на контрольные вопросы, работа со словарями, справочниками, создание презентаций)	
Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем, составление словаря медицинских терминов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов)	
Итоговая аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного экзамена	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 08 «Стоматологические Заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Структура стоматологической помощи населению.	Содержание	8 (4/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1 Структура стоматологической помощи населению.		
Тема 2. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Асептика, антисептика.	Теоретическое занятие	2	
	1 Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике.		
	2 Правила асептики, антисептики		
Тема 2.1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике. Асептика, антисептика	Практическое занятие	4	2
	1 Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях.		
	2 Гигиенические требования к организации помещений.		
	3 Обработка слепков.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 		
Тема 3. Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.	Содержание	4 (4/0)	2
	Теоретическое занятие	2	
	1 Кариес: определение, классификация, этиология, патогенез.		
	2 Диагностика кариеса зубов		
Тема 4. Принципы лечения и профилактика кариеса зубов.	Теоретическое занятие	2	
	1 Принципы лечения кариеса зубов.		
	2 Профилактика кариеса.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 		
Тема 5. Этиология, патогенез, диагностика некариозные поражения	Содержание	8 (4/4)	2
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Некариозные поражения: классификация, этиология, патогенез.		
	2. Диагностика болезней твердых тканей зубов.		
Тема 6.	Теоретическое занятие	2	

Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов.	1.	Принципы лечения твердых тканей зубов.		
	2.	Профилактика некариозных поражений		
Тема 6.1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов, некариозные поражения	Практическое занятие		4	2
	1.	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов.		
	2.	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов, некариозные поражения		
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	
<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 				
Тема 7. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов.	Содержание		2 (2/0)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Осложнения кариеса: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.		
	2.	Профилактика осложнений кариеса зубов.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 			
Тема 8. Этиология, патогенез, заболеваний пародонта.	Содержание		10 (6/4)	2
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Заболевания пародонта: Этиология, патогенез, классификация.		
Тема 9. Диагностика, принципы лечения заболеваний пародонта.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Диагностика заболеваний пародонта.		
	2.	Принципы лечения заболеваний пародонта.		
Тема 10. Принципы профилактики заболеваний пародонта.	Теоретическое занятие		2	
	1.	Профилактика заболеваний пародонта.		
Тема 10.1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта.	Практическое занятие		4	2
	1.	Провести диагностику заболеваний пародонта.		
	2.	Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта		
	3.	Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту	5	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 				
Тема 11. Этиология, патогенез, диагностика, принципы	Содержание		6 (2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Этиология, патогенез, диагностика заболевания слизистой оболочки полости рта.		

лечения и профилактики заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	Принципы лечения и профилактики заболевания слизистой оболочки полости рта.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Гингивит. Этиология, патогенез, лечение.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
Тема 12. Полная и вторичная адентия.	Содержание		6 (2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	2
	1	Адентия: определение, классификация		
	2	Клинические проявления первичной, вторичной, полной и частичной адентии		
	Практическое занятие		4	2
	1	Адентия. Первичная, вторичная, полная и частичная.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
Тема 13 Заболевания мягких тканей зуба.	Содержание		4 (4/0)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1	Заболевания мягких тканей зуба: этиология, патогенез.		
Тема 14. Пульпит.	Теоретическое занятие		2	
	1	Пульпит: диагностика.		
	2	Принципы лечения и профилактики пульпита		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	
Тема 15. Этиология, патогенез и лечение периодонтитов.	Содержание		6 (2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	2
	1	Периодонтит: этиология, патогенез		
	2	Периодонтит: диагностика, принципы лечения и профилактика		
	Практическое занятие		4	2
	1	Патогенез, лечение периодонта.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
Тема 16. Этиология, патогенез, лечение	Содержание		2 (2/0)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1	Флюороз, определение, причины.		

флюороза.	2	Диагностика и профилактика флюороза		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 			
Тема 17. Дисплазия. Гипоплазия. Гиперплазия.	Содержание		2 (2/0)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1	Дисплазия: причины, диагностика.		
	2	Гипоплазия: причины, диагностика.		
	3	Гиперплазия: причины, диагностика.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 			
Тема 18. Гиперцементоз. Причины возникновения.	Содержание		2 (2/0)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1	Гиперцементоз: Причины возникновения.		
	2	Гиперцементоз: Профилактика.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	
	<ul style="list-style-type: none"> • работа с дополнительной литературой • составление глоссария и реферативных сообщений по теме 			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Анатомия и физиология человека**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы учебной дисциплины ОП. 08 «Стоматологические заболевания» требует наличия учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета (мебель и стационарное оборудование):

1. Классная доска
2. Стол для преподавателя
3. Столы аудиторные
4. Стулья
5. Шкаф для хранения материалов
6. Зуботехнические материалы.
7. Наглядные пособия.
8. Демонстрационные работы.
9. Стенды по темам:

Технические средства обучения:

1. Экран
2. Телевизор
3. Видеомаягнитофон
4. Компьютер
5. Мультимедийный проектор.
6. Видеофильмы по темам.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Боровский Е.В. «Терапевтическая стоматология», М., 2020г.
2. Робустова Т.Г., Рогачева И. Ф., Карапетян И.С. и др. «Хирургическая стоматология», Издание третье дополненное и переработанное, М 2021.
3. Кузьмина Э.М. «Профилактика стоматологических заболеваний», М 2020г.

Дополнительные источники:

1. Железный П.А., Бородин Т.В., Акуфриева О.И., Базин А.К. «Терапевтическая стоматология детского возраста» Нддосибирск, 2020г.
2. Николаев А.И. «Практическая терапевтическая стоматология»: учеб, пособие. 7 издание переработанное и дополненной» М 2019г.
3. Российская государственная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;	<p>- Правильное решение ситуационных задач, компьютерного тестового контроля.</p> <p>_ Грамотное выполнение манипуляций</p> <p>- Наблюдение выполнения работ на практическом занятии</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;структуру стоматологической помощи населению;роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний — (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта)	<p>— Анализ решения ситуационных задач с обоснованием этиологии, патогенеза стоматологических заболеваний</p> <p>- Проведение бесед по профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>- Грамотное написание рефератов, докладов</p> <p>- Правильное определение объёма и вида необходимой стоматологической помощи</p>