

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.03.2023 14:19:57
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П. Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07, ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело,
31.02.02 Акушерское дело
34.02.01 Сестринское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2022 г.

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинского цикла №1 Протокол №10 от 08.06.2022г	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика
Председатель цикловой методической комиссии  /З.А.Рамазанова	Заместитель директора по учебной работе  И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

Д.М. Бекеева—преподаватель высшей квалификационной категории,
преподаватель латинского языка ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и примерное содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации программы дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01/ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01/ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.02

Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика/31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03

Лабораторная диагностика/31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП. 01/ОП.07).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	6
работа со словарем и справочниками	2
выполнение упражнений по образцу	3
составление таблиц	2
составление тематических кроссвордов	1
подготовка докладов	2
подготовка эссе	2
выполнение заданий по контрольным вопросам	2
<i>Итоговая аттестация в форме МКЭ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01/ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Фонетика.		4 (0/2)	
Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о медицинской терминологии. 2. Подсистемы медицинской терминологии. 3. Фонетика. 4. Латинский алфавит. 5. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 6. Правила постановки ударения. 7. Долгота и краткость слога.	2	1
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1: • Выполнение упражнений по образцу • Подготовка докладов по темам: «История развития латинского языка», «Латынь Эпохи Возрождения», «Nonest medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка», «Латинская терминология как зеркало медицинской науки», «Латинское наследие в грамматике русского языка». • Подготовка эссе: «Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». • Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. • Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	2	
Раздел II.	Анатомическая терминология.	26 (0/18)	
Тема 2.1. Имя существительное. Пять склонений существительного.	Содержание учебного материала: 1. Грамматические категории имен существительных. 2. Словарная форма. 3. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} , 2 ^{-го} , 4 ^{-го} и 5 ^{-го} склонения. 4. Несогласованное определение. 5. Структура анатомических терминов 6. Образование <i>Genetivus singularis</i> и <i>genetivus pluralis</i> . 7. Латинизированные греческие существительные на – e.	2	2

Тема 2.2. Имя прилагательное. Прилагательные первой группы	Содержание учебного материала: 1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Словарная форма. 4. Прилагательные первой группы. 5. Согласованное определение. 6. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	4	2
Тема 2.3. Третье склонение имен существительных.	Содержание учебного материала: 1. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. 2. Словарная форма. 3. Исключения из правила о роде. 4. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 5. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5-ти склонений	4	2
Тема 2.4. Прилагательные второй группы.	Содержание учебного материала: 1. Словарная форма. 2. Несогласованное определение. 3. Согласованное определение. 4. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 5. Причастие. 6. Проведение контрольной работы по анатомической терминологии.	4	2
Тема 2.5. Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными пяти склонений	Содержание учебного материала: 1. Тренировочные упражнения с согласованием существительных и прилагательных 2. Проведение контрольной работы по разделу: «Анатомическая терминология»	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2: • Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. • Выполнение индивидуальных творческих заданий. • Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Анатомическая номенклатура», «Мифологические термины в медицине». • Проектная деятельность (продолжение): подготовка трехязычного словаря	8	

	(русско-латинско-английского) медицинских терминов. • Составление тематических кроссвордов. • Подготовка эссе: «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». • Подготовка презентации: «Греко-римская мифология». • Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.		
Раздел III.	Фармацевтическая терминология	14(0/8)	
Тема 3.1. Глагол. Четыре спряжения глаголов.	Содержание учебного материала: 1. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. 2. Словарная форма. 3. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. 4. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	4	2
Тема 3.2. Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала: 1. Краткие сведения о рецептуре. 2. Структура рецепта 3. Оформление латинской части рецепта. 4. Предлоги в рецептах. 5. Рецептурные сокращения. 6. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. 7. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.		
Тема 3.3. Медицинская терминология. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала: 1. Химическая номенклатура. 2. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). 3. Кислоты и соли в рецептуре. 4. Числительные в роли приставок.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 3: • Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. • Подготовка докладов/рефератов по темам: «Химическая номенклатура на латинском языке», «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». • Проектная деятельность (продолжение): подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.	6	

	• Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. • Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». • Составление тематических кроссвордов. • Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.		
Раздел IV.	Клиническая терминология.	16(0/12)	
Тема 4.1. Состав слова. Словообразование.	Содержание учебного материала:		2
	Практическое занятие	4	
	1. Терминологическое словообразование. 2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. 5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. 6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 7. Латинские пословицы и афоризмы.		
Тема 4.2. Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии и -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.	Практическое занятие	4	2
	1. Название патологических процессов. 2. Терминологическое словообразование. 3. Особенности структуры клинических терминов. 4. Префиксация. Суффиксация. 5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. 6. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. 7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. 8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.		
	Самостоятельная работа по разделу 4:	4	
	• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. • Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов» • Подготовка доклада по темам: «Структура клинических терминов», «Развитие клинической терминологии», «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности», «Древние о мудрости здоровой жизни».		

	• Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». • Выполнение заданий по контрольным вопросам. • Составление тематических кроссвордов. • Поиск необходимой информации в сети Интернет. • Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. • Подготовка к комплексному экзамену		
Тема 4.3.	Практическое занятие	4	2
Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.	1. Тренировочные упражнения на конструирование терминов с заданным значением 2. Проведение контрольной работы по трем разделам медицинской терминологии:		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Доска учебная
- Мультимедийный проектор

Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 315 с. Гриф МО РФ.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2020.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2019.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2018.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2019.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2020.

Информационные электронные ресурсы: справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

Интернет-ресурсы:

1. https://wikipedia.org/wiki/портал:Древняя_Греция;
2. https://wikipedia.org/wiki/портал:Древний_Рим;
3. www.lingualatina.ru

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, чтения и перевода упражнений; подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
- умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- проведение блиц-опроса, контроля навыков чтения и письма, тестирования, терминологического диктанта, контроля выполнения упражнений, контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- умение «извлекать понятия» из клинического термина по знакомым терминологическим элементам;	- проведение тестирования лексики и грамматики, контроля навыков словообразования, контроля лексического минимума, терминологического диктанта, контроля выполнения упражнений, контрольной работы, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- умение переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- владение лексическим минимумом в 500 единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);