

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.03.2023 16:18:16  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД**  
**ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**им. Р.П. Аскерханова»**




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07, ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ**  
**ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело,  
31.02.02 Акушерское дело  
34.02.01 Сестринское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика

МАХАЧКАЛА 2022 г.

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b>  <b>Цикловой методической комиссией</b>  <b>преподавателей общемедицинского</b>  <b>цикла №1</b></p> <p>Протокол №10  от 08.06.2022г</p>	<p><b>Разработана</b>  <b>на основе Федерального государственного</b>  <b>образовательного стандарта среднего</b>  <b>профессионального образования по</b>  <b>специальностям</b></p> <p>31.02.01 Лечебное дело  31.02.02 Акушерское дело  34.02.01 Сестринское дело  31.02.03 Лабораторная диагностика</p>
<p><b>Председатель</b>  <b>цикловой методической комиссии</b></p> <p> /З.А.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b></p> <p> И.Г. Исалибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составитель:**

**Д.М. Бекеева**—преподаватель высшей квалификационной категории,  
преподаватель латинского языка ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Структура и примерное содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Условия реализации программы дисциплины</b>	<b>11</b>
<b>4.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01/ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01/ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.02

Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика/31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальностям 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.03

Лабораторная диагностика/31.02.01 Лечебное дело дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП. 01/ОП.07).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Основная цель обучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» – заложить основы терминологической компетентности специалиста – медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	<b>6</b>
работа со словарем и справочниками	<b>2</b>
выполнение упражнений по образцу	<b>3</b>
составление таблиц	<b>2</b>
составление тематических кроссвордов	<b>1</b>
подготовка докладов	<b>2</b>
подготовка эссе	<b>2</b>
выполнение заданий по контрольным вопросам	<b>2</b>
<b><i>Итоговая аттестация в форме МКЭ</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01/ОП.07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Фонетика.</b>		<b>4 (0/2)</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общие сведения о медицинской терминологии. 2. Подсистемы медицинской терминологии. 3. Фонетика. 4. Латинский алфавит. 5. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. 6. Правила постановки ударения. 7. Долгота и краткость слога.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1:</b> • Выполнение упражнений по образцу • Подготовка докладов по темам: «История развития латинского языка», «Латынь Эпохи Возрождения», «Nonestmedicinasinelingualatina» – «Нет медицины без латинского языка», «Латинская терминология как зеркало медицинской науки», «Латинское наследие в грамматике русского языка». • Подготовка эссе: «Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». • Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. • Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	<b>2</b>	
<b>Раздел II.</b>	<b>Анатомическая терминология.</b>	<b>26 (0/18)</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Имя существительное. Пять склонений существительного.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Грамматические категории имен существительных. 2. Словарная форма. 3. Определение склонения. Существительные 1 <sup>-го</sup> , 2 <sup>-го</sup> , 4 <sup>-го</sup> и 5 <sup>-го</sup> склонения. 4. Несогласованное определение. 5. Структура анатомических терминов 6. Образование <i>Genetivussingularisugenetivuspluralis</i> . 7. Латинизированные греческие существительные на – e.	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Тема 2.2.</b> Имя прилагательное. Прилагательные первой группы	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. 2. Две группы прилагательных. 3. Словарная форма. 4. Прилагательные первой группы. 5. Согласованное определение. 6. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	4	2
<b>Тема 2.3.</b> Третье склонение имен существительных.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. 2. Словарная форма. 3. Исключения из правила о роде. 4. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 5. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 5-ти склонений	4	2
<b>Тема 2.4.</b> Прилагательные второй группы.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Словарная форма. 2. Несогласованное определение. 3. Согласованное определение. 4. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. 5. Причастие. 6. Проведение контрольной работы по анатомической терминологии.	4	2
<b>Тема 2.5.</b> Согласование прилагательных 1 и 2 группы с существительными пяти склонений	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Тренировочные упражнения с согласованием существительных и прилагательных 2. Проведение контрольной работы по разделу: «Анатомическая терминология»	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение индивидуальных творческих заданий.</li> <li>• Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Анатомическая номенклатура», «Мифологические термины в медицине».</li> <li>• Проектная деятельность (продолжение): подготовка трехязычного словаря</li> </ul>	8	

	<p>(русско-латинско-английского) медицинских терминов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление тематических кроссвордов.</li> <li>• Подготовка эссе: «Популярные латинские выражения в моем лексиконе».</li> <li>• Подготовка презентации: «Греко-римская мифология».</li> <li>• Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</li> </ul>		
<b>Раздел III.</b>	<b>Фармацевтическая терминология</b>	<b>14(0/8)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Глагол. Четыре спряжения глаголов.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог.</li> <li>2. Словарная форма.</li> <li>3. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.</li> <li>4. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</li> </ol>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b> Рецепт, его структура. Латинская часть рецепта.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткие сведения о рецептуре.</li> <li>2. Структура рецепта</li> <li>3. Оформление латинской части рецепта.</li> <li>4. Предлоги в рецептах.</li> <li>5. Рецептурные сокращения.</li> <li>6. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.</li> <li>7. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</li> </ol>		
<b>Тема 3.3.</b> Медицинская терминология. Химическая номенклатура.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Химическая номенклатура.</li> <li>2. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</li> <li>3. Кислоты и соли в рецептуре.</li> <li>4. Числительные в роли приставок.</li> </ol>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося по разделу 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</li> <li>• Подготовка докладов/рефератов по темам: «Химическая номенклатура на латинском языке», «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».</li> <li>• Проектная деятельность (продолжение): подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов.</li> </ul>	<b>6</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</li> <li>• Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии».</li> <li>• Составление тематических кроссвордов.</li> <li>• Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</li> </ul>		
<b>Раздел IV.</b>	<b>Клиническая терминология.</b>	<b>16(0/12)</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
Состав слова. Словообразование.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терминологическое словообразование.</li> <li>2. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).</li> <li>3. Важнейшие латинские и греческие приставки.</li> <li>4. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублиеты.</li> <li>5. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии.</li> <li>6. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.</li> <li>7. Латинские пословицы и афоризмы.</li> </ol>		
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Название патологических процессов. Суффиксы клинической терминологии и -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Название патологических процессов.</li> <li>2. Терминологическое словообразование.</li> <li>3. Особенности структуры клинических терминов.</li> <li>4. Префиксация. Суффиксация.</li> <li>5. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.</li> <li>6. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани.</li> <li>7. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</li> <li>8. Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b>	<b>4</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</li> <li>• Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов»</li> <li>• Подготовка доклада по темам: «Структура клинических терминов», «Развитие клинической терминологии», «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности», «Древние о мудрости здоровой жизни».</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».</li> <li>• Выполнение заданий по контрольным вопросам.</li> <li>• Составление тематических кроссвордов.</li> <li>• Поиск необходимой информации в сети Интернет.</li> <li>• Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.</li> <li>• Подготовка к комплексному экзамену</li> </ul>		
<p><b>Тема 4.3.</b> Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренировочные упражнения на конструирование терминов с заданным значением</li> <li>2. Проведение контрольной работы по трем разделам медицинской терминологии:</li> </ol>	<b>4</b>	<b>2</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### Оборудование учебного кабинета

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Доска учебная
- Мультимедийный проектор

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (пословицы, поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Инструктивно-нормативная документация:** государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины; инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

**Учебно-программная документация:** примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 315 с. Гриф МО РФ.

2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. Гриф МО РФ.

**Дополнительные источники:**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2020.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2019.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2018.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2019.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2020.

**Информационные электронные ресурсы:** справочники, словари, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

**Интернет-ресурсы:**

1. [https://wikipedia.org/wiki/портал:Древняя\\_Греция](https://wikipedia.org/wiki/портал:Древняя_Греция);
2. [https://wikipedia.org/wiki/портал:Древний\\_Рим](https://wikipedia.org/wiki/портал:Древний_Рим);
3. [www.lingualatina.ru](http://www.lingualatina.ru)

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, чтения и перевода упражнений; подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов обучения</b>
- умение правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- проведение блиц-опроса, контроля навыков чтения и письма, тестирования, терминологического диктанта, контроля выполнения упражнений, контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- умение «извлекать понятия» из клинического термина по знакомым терминологическим элементам;	- проведение тестирования лексики и грамматики, контроля навыков словообразования, контроля лексического минимума, терминологического диктанта, контроля выполнения упражнений, контрольной работы, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- умение переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
элементы латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- владение лексическим минимумом в 500 единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);