

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.03.2023 16:16:26

Уникальный программный ключ:

371b5d585809df57755dc5b1a065a80f62f3f02

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОП.08, ОП.09, ОП.10 Психология

для специальностей: 31.02.02 Акушерское дело
34.02.01 Сестринское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
31.02.05 Стоматология ортопедическая

МАХАЧКАЛА 2022 г.

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинских дисциплин № 1 Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальностей: 31.02.02 Акушерское дело 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Председатель цикловой методической комиссии  /З.А.Рамазанова	Заместитель директора по учебной работе  И.Т.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Дибирова Марина Магомедовна – преподаватель психологии,
ГБПОУ СПО РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (протокол №8 от 22.06.2022г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10 «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология» в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.07, ОП.08, ОП.09, ОП.10) ППССЗ по специальности СПО

31.02.02 Акушерское дело

34.02.01 Сестринское дело

31.02.03 Лабораторная диагностика

31.02.05 Стоматология ортопедическая

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- уметь оценить конфликтные ситуации, возникающие в лечебном учреждении;
- уметь общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, задачи и методы медицинской психологии;
- психосоматику здоровья;
- личностные качества среднего медицинского работника;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- разделы психогигиены, психопрофилактики, психотерапии;

Задачи дисциплины:

- психологическое обеспечение решения задач гуманитарного образования студентов;
- развитие самосознания и самоопределения в профессии;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- профессиональное самоопределение;
- формирование основных навыков грамотного профессионального общения (коммуникативной компетентности);

- освоение первоначальных умений психологического ухода за пациентом.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **88** часа;
 самостоятельной работы обучающегося – **44** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
– работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет;	
– подготовка рефератов, докладов, сообщений;	
– составление кроссвордов, презентативного материала;	
– подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям;	
– решение ситуационных задач;	
– исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов.	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Общая психология	60	
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1
Введение в психологию как науку	Теоретическое занятие	2	1
	1. Психологическая компетентность и личный успех		
	2. Психологическая компетентность медицинского работника.		
	3. Источники психологических знаний.		
	4. Психология: определение, объект и предмет.		
	5. Этапы развития зарубежной и отечественной психологии		
	Практическое занятие	4	2
	1.Задачи и место психологии в системе наук.		
	2. Методы исследования в современной психологии		
	3.Отрасли современной психологии		
Тема 1.2 Становление и развитие психики человека как формы отражения действительности	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Понятие психики и ее основные функции.		
	2. Возникновение и основные стадии развития психического отражения: сенсорная, перцептивная, интеллектуальная.		
	3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза		
	4. Основные формы проявления психики человека и их взаимосвязь.		
	5. Факторы, оказывающие влияние на психику и организм человека.		
	Практическое занятие	4	2
	1.Соотношение понятий «психика», «поведение» и «деятельность»		
	2.Сознание,его структура и функции.		
	3.Соотношение сознательного и бессознательного		
Тема 1.3	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
Основы познавательных	Теоретическое занятие	2	1

процессов: ощущение, восприятие, память.	1. Ощущение: определение, классы, виды		
	2. Восприятие: определение, свойства, виды.		
	3. Память: определение, виды ,структура.		
	Практическое занятие	4	2
	Нарушения ощущения, восприятия, памяти.		
Тема 1.4 Основы познавательных процессов: внимание, мышление, воображение, речь.	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1.Внимание:определение, свойства, виды.		
	2. Мышление:определение, функция, стадии, виды, качества, стили.		
	3.Воображение:определение,формы, синтез процесса воображения.		
	4. Речь и язык: определение, функции, виды, свойства.	4	2
	Практическое занятие		
Тема 1.5 Основы интеллектуальной деятельности.	Нарушения внимания, мышления, воображения, речи.		
	Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1.Понятие об интеллекте		
	2.Структура интеллекта.		
Тема 1. 6 Эмоциональные феномены человека в структуре сознания.	3.Уровни активности и оценка интеллекта.	6 (2/4)	1-2
	Содержание учебного материала:		
	Теоретическое занятие		
	1. Понятие «эмоции», «чувства», «настроение», «аффект».		
	2. Функции эмоций и чувств.		
	3. Профессиональное выгорание.		
	4. Постстрессовый синдром .	4	2
	Практическое занятие		
Тема 1.7 Психология личности.	Воля как сознательное регулирование поведения и деятельности		
	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Человек, индивид, индивидуальность, личность.		
1	2	3	4
	Практическое занятие	4	2
	1.Характер и типы акцентуации характера.		

Тема 1.8 Психология общения	Содержание учебного материала:	2(2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Определение и функции общения		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 1:	20	
Раздел II..	Социальная психология	6	
Тема 2.1 Предмет социальной психологии.	Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Предмет методы социальной психологии.		
Тема 2.2 Деловое общение и его особенности	Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Деловое общение и его виды.		
Тема 2.3 Группа как социально-психологический феномен.	Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1. Социальные группы.		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 2: - Изучение литературы по темам раздела - Работа в сети Интернет.	6	

1	2	3	4
Раздел III.	Медицинская психология	66	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1
Медицинская психология	Теоретическое занятие	2	1
	1. Предмет, задачи, методы медицинской психологии		
	2. Структура медицинской психологии		
	3. Взаимосвязь медицинской психологии с другими науками		
	Практическое занятие	4	1
	1. Методологические принципы медицинской психологии		
	2. Основные задачи психологического исследования в клинике		
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
Психологический климат лечебно-профилактических учреждений	Теоретическое занятие	2	1
6.	1. Особенности психологического климата в амбулаторных учреждениях		
7.	2. Особенности психологического климата в стационарном учреждении.		
8.	Практическое занятие	4	2
	1. Определение понятия «психологическое здоровье».		
	2. Здоровье и здоровый образ жизни.		
	3. Мотивации здоровья и здорового образа жизни, здоровье и счастье.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
Психосоматика здоровья	Теоретическое занятие	2	1
	1. Понятие психосоматики.		
	2. Классификация психосоматических расстройств.		
	3. Виды мотивов человека в ситуации болезни.		
	Практические занятия	4	2
	1. Психогенные заболевания.		
	2. Соматогенные заболевания.		
	3. Ятрогенные заболевания.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
Стресс как источник заболевания	Теоретическое занятие	2	1
5.	1. Понятие стресса.		
6.	2. Признаки и механизм протекания стресса.		

человека.	7.	3.Виды профессиональных стрессов.		
		Практические занятия	4	2
		1. Синдром опустошения.		
		2. Практикум снятия стресса.		
Тема3.5 Психология неврозов.		3.Основные последствия стресса: депрессия, суицид, шизофрения.		
		Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1-2
		Теоретическое занятие	2	1
		1.Понятие невроз		
		2.Невротические симптомы.		
		3.Типы неврозов.		
Тема 3. 6 Личностные качества медсестры и ее основные функции.		4.Профилактика неврозов.		
		Содержание учебного материала:	6 (2/4)	1-2
		Теоретическое занятие	2	1
	5.	1. Черты личности медицинской сестры.		
	6.	2. Функции медицинской сестры.		
	7.	3. Психологический контакт медицинской сестры с пациентом.		
		Практическое занятие	4	2
		1. Профессиональная деформация медицинской сестры.		
		2. Типы медсестер по характеристике их деятельности.		
Тема3.7 Этика в медицинской психологии.		Содержание учебного материала:	2 (2/0)	1-2
		Теоретическое занятие	2	1
		1.Понятие этики и деонтологии.		
Тема3.8 Внутренняя картина болезни	4.	Содержание учебного материала:	2 (2/0)	
	5.	Теоретическое занятие	2	
	6.	1. Структура внутренней картины болезни.		
Тема 3.9 Психология проведения сестринских манипуляций.		Содержание учебного материала:	6(2/4)	1
		Теоретическое занятие	2	1
		1 Психологические и деонтологические особенности работы медсестры при проведении некоторых диагностических манипуляций.		
		Практическое занятие	4	

	Психологические особенности общения медицинского работника и больного		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 3: 1. Работа с литературой в библиотеке. 2. Работа с сети Интернет. 3. Решение ситуационных задач (текст, видеоматериалы)	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психология».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/Д.: Феникс, 2018 г.
2. А.М.Спринц Н.Ф. Михайлова Е.П. Шаталова Медицинская психология с элементами общей психологии. Санкт-Петербург, 2018г.
3. Руденко А.М.С.И. Самыгин Психология для средних медицинских специальностей. Ростов н/Д.: Феникс, 2019 г.
4. Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2018 г.
5. Леонтьева В. Л. Психология. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019.
6. Немов Р. С. Общая психология. Учебник и практикум для СПО. В 3-х томах. Том 2. В 4-х книгах. Книга 2. Внимание и память. — М.: Юрайт. 2019.
7. Самыгин С. И., Кротов Д. В., Столяренко Л. Д. Психология. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020..

Дополнительные источники:

1. Шумский В. Б. Экзистенциальная психология и психотерапия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019.
2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М.: «МЕД пресс-информ», 2019 г.
3. Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2020 г.
4. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2018

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант», Система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. www.medpsy.ru
4. www.lossofsoul.com/
5. www.psylib.org.ua
6. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - эффективно работать в команде; - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях - урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; - оказывать психологическую помощь при стрессах, проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении	- правильный выбор средств общения в различных целях - полнота психологической оценки личности - активность при решении проблемно-ситуативных задач лично и в команде - правильность оценки конфликтной ситуации и выбор метода и способа её решения - правильное применение методик в работе с пациентами и его окружением на примере различных ситуаций
Знания: - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного человека, функции и средства общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - функции и средства общения	- правильное определение задач и методов, функций и средств общения при подготовке сообщений, рефератов, презентаций в соответствии с правилами - грамотное и четкое выступление с сообщениями, рефератами, презентациями, - составление кроссвордов, тестовых заданий, ситуационных задач для определения усвоенных знаний - правильное определение психических процессов у здорового и больного человека.

• путей разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов • типологии межличностных отношений • основные направления в психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения • психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	
--	--

