

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:18:59
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Психология

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей обще медицинских дисциплин №1 Протокол № 10 от 08 июня 2022 г	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования
Председатель цикловой методической комиссии  /З.А. Рамазанова	Заместитель директора по учебной работе  /И.Г. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Османова Райсат Османовна - преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом, ГБПОУ РД «ДБМК»

(Протокол № 8 от 22.06.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.05 стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Психология в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.07).

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные разделы общей психологии.
- проблемы социальной психологии.
- основы психосоматики здоровья, психопрофилактики, психогигиены и психотерапии,
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **88** часов, в том числе:

обязательной теоретической учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
обязательной практической учебной нагрузки – **48** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
– работа с литературой в библиотеке колледжа, работа в сети Интернет; – подготовка рефератов, докладов, сообщений; – составление кроссвордов, презентативного материала; – подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям; – решение ситуационных задач; – исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Предмет психологии	Содержание учебного материала.		4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1	Предмет психологии. Задачи психологии, и ее место в системе наук.		
	2	Понятие «психика». Структура психики.		
	3	Отрасли психологии.		
	Практическое занятие		2	2
	1.	1. Предмет психологии. Задачи психологии, и ее место в системе наук.		
	2.	2. Понятие «психика». Структура психики.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	
	- Составление ситуационных задач. - Работа в сети Интернет.			
Тема 2. Познавательные процессы	Содержание учебного материала.		4(2/2)	1-2
	Теоретическое занятие		2	
	1	Ощущения		
	2	Восприятие		
	3	Память		
	Практическое занятие		2	
	1	Основные характеристики		
	2	Разбор ситуаций с нарушением познавательных процессов		
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	- Составление ситуационных задач. - Работа в сети Интернет.			
Тема 3. Эмоционально-волевая сфера.	Содержание учебного материала.		4 (2/2)	4
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1	Эмоции и чувства в жизни человека.		
	2	Формы эмоциональных переживаний.		
	3	Стресс. Стресс в профессиональной деятельности.		

	Практическое занятие		2	2
	1.	Эмоции и чувства их формы переживаний		
	2.	Стрессы и их причины		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	4
	- Составление ситуационных задач. - Работа в сети Интернет.			1-2
Тема 4. Общение	Содержание учебного материала.		4(2/2)	1
	Теоретическое занятие		2	
	1	Понятие общения.		
	2	Виды и уровни общения.		
	3	Средства общения.		
	4	Механизмы и эффекты межличностного восприятия.		
	Практическое занятие		2	4
				1-2
	1	Средства, Виды, уровни, Понятие общения.		
	2	Механизмы и эффекты межличностного восприятия		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	1
	Составление ситуационных задач.			
	Работа в сети Интернет.			
	Тема 5. Психология личности	Содержание учебного материала.		6 (2/4)
Теоретическое занятие		2	1-2	
1		Понятие личности. Структура личности.		
2		Темперамент. Экстраверсия – интроверсия.		
3		Характер и способности		
Практическое занятие		4		
1.		Определение типа темперамента, характера		
2.		Разбор ситуаций по анализу направленности личности		
Самостоятельная работа обучающегося:		3		
Составление ситуационных задач.				

	• Работа в сети Интернет.		
Тема 6. Психология общения	Содержание учебного материала.	6 (2/4)	
	Теоретическое занятие	2	
	1 Понятие общения.		
	2 Виды и уровни общения.		
	3 Средства общения.		
	4 Механизмы и эффекты межличностного восприятия.		
	Практическое занятие	4	4
	1. Все механизмы общения		
	2 Разбор общения по анализу ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	• Подбор методик для развития общения. • Составление ситуационных задач.		
Тема 7. Потребностно-мотивационная сфера	Содержание учебного материала.	6 (2/4)	
	Теоретическое занятие	2	
	1 Понятия «потребность», «мотив», «цель», «установка».психологии.		
	2 Основные потребности личности (пирамида А.Маслоу)		
	Практическое занятие	4	
	1. Потребности личности, мотив, цель, установка		
	2. Разбор ситуаций по личности..		
	Самостоятельная работа обучающегося: • Составление ситуационных задач. • Работа в сети Интернет.	3	
Тема 8. Формирование и развитие личности	Содержание учебного материала.	6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1 Понятия «психическое развитие», «возраст», «возрастные кризисы». Закономерности психического развития		
	2 Теория развития Э. Эриксона.		
	Практическое занятие	4	
	1. Теория и Закономерности психического развития		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	Составление ситуационных задач.		

	• Работа в сети Интернет.		
Тема 9. Социальная психология	Содержание учебного материала.	4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1 Предмет и объект социальной психологии. Структура социальной психологии.		
	2 Социальная психология личности.		
	Практическое занятие	2	
	1. Предмет, объект и структура социальной психологии.		
	2. Разбор ситуаций по Социальной психологии личности..		
	Самостоятельная работа обучающегося:	3	
	• Составление ситуационных задач. • Работа в сети Интернет.		
Тема 10. Психология групп	Содержание учебного материала.	4 (2/2)	
	Теоретическое занятие	2	
	1 Понятие и виды социальных групп.		
	2 Социально-психологическая организация малой группы.		
	3 Внутригрупповое общение.		
	4 Социально-психологический климат группы.		
	Практическое занятие	2	
	1. Разбор ситуаций в группах регуляции поведения		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Составление ситуационных задач. • Работа в сети Интернет.		
Тема 11. Психология делового общения	Содержание теоретического занятия	6(2/4)	1-2
	Теоретическое занятие	2	
	1 Принципы делового общения.		
	2 Психологические приемы влияния на собеседника.		
	3 Умение слушать в деловом общении.		
	4 Деловая беседа как форма делового общения.		

	Практическое занятие		2		
	1	Психологические приемы в общении и для общения			
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	1-2	
	- Составление ситуационных задач. - Работа в сети Интернет.				
Тема 12. Психология конфликта	Содержание теоретического занятия		6 (2/4)		
	Теоретическое занятие		2		
	1	Понятие «конфликт». Виды конфликта.			
	2	Причины возникновения конфликта. Предупреждение конфликта.			
	3	Стили разрешения конфликта. Правила поведения в конфликте.			
	Практическое занятие		2		
	1	Виды конфликта, Причины возникновения			
	2	Стили разрешения. Правила поведения в конфликте.			
	Самостоятельная работа обучающегося:		3		
	- Составление ситуационных задач. - Работа в сети Интернет.				
	Тема 13. Психология семьи	Содержание теоретического занятия		6 (2/4)	
		Теоретическое занятие		2	
		1	Брак и семья.		
		2	Семья как система.		
3		Классификация семьи.			
4		Семейные кризисы.			
Практическое занятие		2			
1		Классификация семей			
2		Семейные кризисы разбор причин и мотивов			
Самостоятельная работа обучающегося:		3			
- Подбор методик и тестов для развития познавательных процессов. - Работа в сети Интернет					
Тема 14. Психология профессиональной деятельности		Содержание теоретического занятия		6 (2/4)	
		Теоретическое занятие		2	
		1	Психологические аспекты профессиональной деятельности .		

	2	Этапы профессионального становления.		
	3	Формы профессиональной деформации (СЭВ, СХУ).		
	Практическое занятие		2	
	1	Психологические аспекты и Этапы профессионального становления.		
	2	Формы профессиональной деформации (СЭВ, СХУ).		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	- Подбор методик и тестов для развития познавательных процессов. - Работа в сети Интернет.			
Тема 15. Психология кризисных состояний	Содержание теоретического занятия		6(2/4)	
	Теоретическое занятие		2	
	1	Кризисные состояния. Депрессия.		
	2	Профилактика суицида..		
	3	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.		
	Практическое занятие		2	
	1	Кризисные состояния. Депрессия. Профилактика суицида.		
	2	Экстренная психологическая помощь при чрезвычайных ситуациях.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	- Подбор методик и тестов для развития познавательных процессов. - Работа в сети Интернет.			
Тема 16. Деловое общение	Содержание теоретического занятия		6(2/4)	
	Теоретическое занятие		2	
	1	Понятие делового общения		
	2	Виды делового общения		
	3	Психологические особенности публичного выступления		
	Практическое занятие		2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	- Изучение литературы по теме - Подбор методик и тестов для развития познавательных процессов. - Работа в сети Интернет.			
Тема 17. Способы взаимодействия и	Содержание теоретического занятия		6 (2/4)	1
	Теоретическое занятие		2	1

взаимопонимания.	1	Средства общения		
	2	Формы межличностного психического взаимодействия		
	3	Кооперация, конкуренция, конфликт		
	Практическое занятие		2	
	1	Средства и Формы межличностного психического взаимодействия		
	2	Кооперация, конкуренция, конфликт		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	• Подбор методик и тестов для развития познавательных процессов. • Работа в сети Интернет.			
Тема 18. Потребности человека	Содержание теоретического занятия		6(2/4)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1	Понятие потребности, потребность как ценность		
	2	Классификация потребностей		
	3	Характеристики и индивидуальная выраженность потребностей		
	Практическое занятие		2	
	1	Классификация потребностей и ценностей		
	2	Характеристики и индивидуальные потребности		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	• Изучение литературы по теме. Работа в сети Интернет.			
Тема 19. Психосоматика.	Содержание теоретического занятия		6 (2/4)	1
	Теоретическое занятие		2	1
	1	Определение понятия психосоматика		
	2	Психосоматические заболевания		
	3	Лечение		
	Практическое занятие		2	
	1	Психосоматические заболевания и их лечение		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	
	• Изучение литературы по теме			

	• Подбор методик и тестов для развития • Работа в сети Интернет.		
Тема 20. Основы психогигиены, психопрофилактики и психотерапии.	Содержание теоретического занятия	4 (2/2)	1
	Теоретическое занятие	2	1
	1 Психопрофилактика		
	2 Психогигиена		
	3 Основы психотерапии.		
	Практическое занятие	2	
	1 Основы психотерапии, психопрофилактики, Психогигиены		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	• Изучение литературы по теме • Подбор методик и тестов для развития познавательных процессов. • Работа в сети Интернет.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.13. Психология общения требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для преподавателя и студентов, доска классная, шкаф для хранения наглядных пособий, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, колонки, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений. Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
2. Руденко А.М. Психология для медицинских специальностей/ А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.
3. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения :учебное пособие / Г. М. Шеламова .-М.: Академия, 2018.
4. Гайнутдинов И.К. Психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
5. Руденко А.М. Психология для средних медицинских специальностей.
6. Самыгин П.С. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
7. Спринц А.М. Медицинская психология с элементами общей психологии.С-П. Спец.Лит. 2018.
8. Немов Р.С. Психология. М: Высшее образование, 2018.
9. Немов Р.С. Психологический словарь. М: ВЛАДОС, 2018.

Дополнительные источники:

1. Волкова А.И. Психология общения. Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
2. Менделевич В.Д. Клиническая и медицинская психология. М.: «МЕД пресс-информ», 2018.
3. Сущенко С.А., Плотникова Н.И., Сидоркин Н.И. Социальная психология. Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
4. Грановская Р. Элементы практической психологии. – СПб., 2018
5. Еникеев М. И. Общая, социальная, юридическая психология. – М., 2018
6. Еникеев М. И. Психологический энциклопедический словарь. – М., 2018
7. Ильин Е. П. Мотивы и мотивация. – СПб., 2018
8. Климов Е. А. Основы психологии. Учебник для вузов. – М., 2018
9. Малкина-Пых И. Г. Психосоматика: Справочник практического психолога. М., 2018.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант», Система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. www.medpsy.ru
4. www.lossofsoul.com/
5. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Освоенные умения: - Уметь обобщить социально-психологические закономерности общения, взаимодействие людей; - Уметь владеть культурой профессионального общения; - Уметь анализировать психологические процессы, протекающие в малой и больших группах; - Уметь анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов. Усвоенные знания: - Знать основные разделы общей психологии; - Знать основы психосоматики здоровья, психопрофилактики, психогигиены и психотерапии.	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения на принципах толерантного отношения - Проявлять деловую культуру - Информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией - Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями и руководителями практики - Аккуратность в работе