

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 15:14:14
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П. Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП 10. Безопасность жизнедеятельности

для специальности 33.02.01 Фармация

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей хирургии Протокол № 10 от 08.06.2022 г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация
Председатель цикловой методической комиссии  / А.М.Мудуева	Заместитель директора по учебной работе  /И.Г. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: Амина Абдулсалимовна Арсланбекова- к.м.н., преподаватель
ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» (Протокол №8 от 22.06.2022)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**
- 2. Структура и содержание дисциплины**
- 3. Условия реализации дисциплины**
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.10) принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01 Фармация *на базе среднего общего образования.*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
- ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества,

выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 29 Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПР 1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР 2 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР 3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также

асоциального поведения;

ПР 4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР 5 Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР 6 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ПР 7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР 8 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР 9 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР 10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР 11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3. Цели задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей

военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся.	Объем часов	Коды
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		36	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационноопасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Действия по сигналу «Внимание ВСЕМ!». Изучение средств оповещения о ЧС, применяемых в городе. Определение мест безопасного сбора на территории колледжа. Угрозы ЧС природного и техногенного характера на территории РД. Действия при угрозе террористических актов на объектах с массовым пребыванием людей и на транспорте. Признаки угрожающих ситуаций. Признаки СВУ и дистанции эвакуации на безопасное расстояние.	9	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 1.11; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 17; ЛР 29; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 7; МР 8; ПР 1; ПР 4; ПР 5; ПР 6; ПР 7; ПР 8; ПР 9;
	Теоретическое занятие	2	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера		
	Практическое занятие	4	
	1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	
	2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, поражающие факторы. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет: Составить медико-тактические характеристики ЧС природного, техногенного и военного характера.	3	
Тема 1.2. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала: Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по	9	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 12;

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

	обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийноспасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Первичные средства пожаротушения. Порядок пользования порошковым и углекислотным огнетушителем. Порядок работы с пожарным краном, пожарным рукавом и пожарным стволом. Порядок эвакуации студентов колледжа. Расположение эвакуационных выходов и безопасных мест сбора.		ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 17; ЛР 29; МР 1; МР 2;
	Теоретическое занятие		МР 3;
	1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	МР 4;
	Практическое занятие	4	МР 5;
	1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	МР 7;
	2. Правовые основы и законодательные акты безопасности жизнедеятельности РФ.	2	МР 8;
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ».	3	ПР 1; ПР 2; ПР 5; ПР 7; ПР 9; ПР 10
Тема 1.3. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала: МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня. Структура и количественный состав НАСФ колледжа. Расчётные нормы табельного оснащения аварийно-спасательного звена. Действия личного состава в режимах: - повседневной деятельности; - повышенной готовности (Угрозы ЧС); - Ликвидации последствий ЧС.	9	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09; ОК 12; ПК 1.11; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 29; МР 1; МР 2; МР 3;
	Теоретическое занятие		МР 4;
	1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	МР 5;
	Практическое занятие	4	МР 7;
	1. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Медицинская защита.	2	МР 8;

	2. Табельное и нетабельное оснащение нештатных аварийно-спасательных формирований РСЧС объектового уровня.	2	ПР 1; ПР 2; ПР 5; ПР 7; ПР 10; ПР 12;
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа в сети Интернет и с дополнительной литературой: Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации»	3	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости государства Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала:	9	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 1; ЛР 2; ЛР 7; ЛР 17; ЛР 29; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 7; МР 8; ПР 1; ПР 2; ПР 3; ПР 11
	России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Структура Тыла ВС РФ. Оргштатная структура медицинской службы ВС. Цели и задачи войсковой и госпитальной медицины. История возникновения и структура воинских званий в Сухопутных войсках и на флоте. Военная форма одежды. Различные виды формы (полевая, повседневная, парадная и т.п.) Специальное снаряжение, оснащение и вооружение военнослужащих. Личное стрелковое оружие. Военные знаки различия. Погоны и нарукавные знаки различия. Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Критерии отнесения граждан к категориям по степени годности к военной службе. Порядок проведения медицинского освидетельствования.		
	Теоретическое занятие	2	
	1. Основы обороны государства. Организация воинского учета и военная служба		
	Практические занятия	8	
	1. Национальная безопасность.	2	
	2. Основы обороны государства.	2	
	3. Организация воинского учета и военная служба.	2	
	4.Правовые основы воинской службы и порядок медицинского освидетельствования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет: подготовка сообщений по темам. - Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». - Федеральный закон «О статусе военнослужащих».	5	
Тема 2.2. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы России. Воинские символы и ритуалы.	3	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 1;

	Теоретическое занятие	2	ЛР 2; ЛР 7; ЛР 1;
	1. Военно-патриотическое воспитание молодежи		ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 11
	Самостоятельная работа обучающихся - составить краткое сообщение об одном из дней воинской славы России; - составить краткое сообщение об одном из воинских ритуалов;	1	
Тема 2.3. Общевойсковые уставы. мирное и военное время	Содержание учебного материала:	9	ОК 02; ОК 03; ОК 04;
	Виды и объём медицинской помощи, а также оптимальные сроки её оказания; Войсковое и госпитальное звено армейской медицины; Состав и организация работы медицинского пункта батальона (МПБ) и медицинского пункта полка (МПП). Основные виды и характеристики госпиталей и организация их работы в мирное и военное время. Сущность оказания медицинской помощи военнослужащим в боевых условиях; Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения; Понятие об эвакуации и её организация;		ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 12; ПК 1.11;
	Теоретическое занятие		ЛР 7; ЛР 9;
	1. Организация и тактика медицинской службы в мирное и военное время.	2	ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17;
	Практические занятия	8	ЛР 29; ЛР 1;
	1. Оказание медицинской помощи в мирное время ВС.	2	ЛР 2;
	2. Виды и объём медицинской помощи.	2	ЛР 3;
	3. Организация и тактика медицинской службы в военное время.	2	ЛР 4;
	4. Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения.	2	ЛР 5;
	Самостоятельная работа обучающихся - составить схему организации работы небольшого (150-200 коек) военного госпиталя в мирное время; - составить список основных и вспомогательных подразделений. - составить о схему организации работы небольшого (150-200 коек) военно-полевого хирургического госпиталя в военное время. - составить самостоятельно схему организации работы небольшого военно-полевого терапевтического госпиталя в военное время.	5	ЛР 7; ЛР 8; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 12;
	Тема 2.5. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших.	9	ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 12; ПК 1.11;
	Содержание учебного материала: Медицинская сортировка: её цель, виды, сортировочные признаки и методы. Организация сортировочной площадки; Организация и работа сборно-эвакуационного пункта при ЧС и в боевых условиях; Транспортировка пострадавшего подручными средствами; Извлечение раненных из завалов и боевой техники с использованием штатных средств медицинской службы (Лямка санитарная, лямка Ш-4, носилки санитарные). Транспортировка пострадавших штатными средствами.		ЛР 7; ЛР 9; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17;
	Теоретическое занятие	2	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;
	1. Оказание первой медицинской помощи в условиях выживания. Способы транспортировки пострадавших.		ЛР 5;
	Практическое занятие	4	ЛР 5;
	1. Оказание первой медицинской помощи и сортировка пострадавших.	2	ЛР 7;

	2.Эвакуация и правила транспортировки пострадавших.	2	МР 8; ПР 6; ПР 7; ПР 9; ПР 12;
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в сети Интернет: подготовка сообщений по темам занятия.	3	
Тема 2.6. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. Радиационная, химическая и биологическая защита от ОМП	Содержание учебного материала: Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС; Роль медицинской сестры в организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС. Задачи и основные принципы противоэпидемической защиты военнослужащих. Размещение военнослужащих в полевых условиях; Палатки: лагерная, УСТ, УСБ, УЗ и т.д. Понятие, задачи и объём частичной и полной санитарной обработки в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации. Выбор места и порядок организации работы лагеря временного размещения беженцев при ЧС. Поражающие факторы ядерного взрыва. Классификация зон радиоактивного заражения местности. Понятие эффективной, поглощённой и летальной дозы РИ. Степени тяжести и формы лучевой болезни. Классификация БОВ и АХОВ. Понятие о биологическом оружии и способах его применения. Инженерная защита от поражающих факторов ОМП. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Средства индивидуальной защиты: Органов дыхания - респираторы (Р-1), противогазы войсковые (ПВК) и гражданские (Г-5, Г-7). Средства защиты кожи (КП, КЗП, ОЗК, Л-1). Коллективные средства защиты и их защитное действие. Медицинские средства индивидуальной защиты и пользование ими. Задачи медицинской службы по защите личного состава от поражающих факторов оружия массового поражения; Понятие о табельном и нетабельном оснащении медицинской службы. Классификация комплектов медицинского имущества: (группы: В, Г, АНТ, Б и т.д.). Медицинская техника: (ДДП.СДП-2. ДДА-3 и ДДА-66, АП-2) Средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ, АИ-2), пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП- 8А), средство обеззараживания воды (пантоцид, акватабс), препарат П-6. Медицинские средства защиты и табельное оснащение медицинской службы ВС.	12	ОК 07; ОК 08; ОК 09; ОК 12; ПК 1.11; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; МР 1; МР 2; МР 3; МР 4; МР 5; МР 7; МР 8; ПР 4; ПР 6; ПР 9; ПР 12;
	Теоретическое занятие	2	
	1. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ВС.		
	Практическое занятие	6	
	1. Основные задачи санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.	2	
	2. Медицинская защита при воздействии химических агентов.	2	
	3. Медицинская защита при радиационном воздействии.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему расположения и организации работы лагеря временного размещения относительно очага поражения ядерным оружием в военное время. Выбрать самостоятельно на карте место расположения лагеря временного размещения. Составить самостоятельно перечень индивидуальных средств защиты и схему их классификации. Составить самостоятельно перечень коллективных средств защиты, схему их классификации. Сделать схему (или макет) ПРУ или БВУ.	4
Занятие	Содержание учебного материала: Систематизация знаний и умений по курсу дисциплины	3
	Практическое занятие	2
	Дифференцированный зачёт	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к дифференцированному зачету.	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов
5. Шкафы
6. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
7. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
8. Гопкалитовый патрон ДП-5В
9. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
10. Респиратор Р-2
11. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
12. Ватно-марлевая повязка
13. Противопыльная тканевая маска
14. Медицинская сумка в комплекте
15. Носилки санитарные
16. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
17. Бинты марлевые
18. Бинты эластичные
19. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
20. Индивидуальные перевязочные пакеты
21. Косынки перевязочные
22. Ножницы для перевязочного материала прямые
23. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
24. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
25. Огнетушители порошковые (учебные)

26. Огнетушители пенные (учебные)
27. Огнетушители углекислотные (учебные)
28. Устройство отработки прицеливания
29. Учебные автоматы АК-74
30. Винтовки пневматические
31. Комплект плакатов по Гражданской обороне
32. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Кнорус, 2019.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018

Дополнительные источники:

1. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Кнорус, 2018
2. Остапцов С.А., Новиков В.В., Солод С.А. Документооборот по охране труда на предприятии - общие вопросы // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. – 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	- участие в военно-патриотических мероприятиях - участие в военно-спортивных объединениях - участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности - физическая подготовка - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем - самостоятельность при поиске необходимой информации - своевременная проверка и самопроверка выполненной работы - рациональное распределение

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	времени на всех этапах выполнения задания
--	--