

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Хайра Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023, 14:49:16
Уникальный программный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»

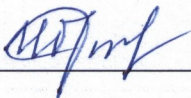


Рабочая программа

ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Махачкала 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №2 Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Председатель цикловой методической комиссии  / И.Г.Ибрагимов	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составитель:

З.З.Фаталиева - преподаватель высшей категории.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол № 8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовый уровень СПО

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам обще профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины–требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- Вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях.

Формируемые компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольным и помощникам и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рекомендуемое количество часов на освоении программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	32
Теоретические занятия	20
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1: Общественное здоровье		32 (20/12)	
Тема1.1. Содержание и задачи дисциплины ОЗЗ	Содержание учебного материала	2(2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	
	1. Определение здоровья; процесс «здоровье-болезнь» и возможности вмешательства. Понятие общественного здоровья.		ОК-2,ОК-5, ОК-7,ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	2. Взаимоотношение индивидуального, группового и общественного здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное, групповое и общественное здоровье, их значение и взаимодействие		
	3. Методы исследования. Общественного здоровья.		
	4. Изучение этапов статистического исследования.		
	5. Сбор статистических показателей.		
	6. Обработка статистических показателей.		
	7. Показатели общественного здоровья(демографические показатели, показатели заболеваемости инвалидности.		
8. Медицинская статистика. Определение и значение.			
Тема1.2. Здоровье населения как экономическая категория	Содержание учебного материала	6(2/4)	1
	Теоретическое занятие	2	
	1. Медицинская демография		ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	2. Медико-социальные аспекты демографических процессов.		
	3. Определение демографии		
	4. Методы изучения численности населения, его состава.		
	5. Характеристика изменений численности, возрастного и полового состава населения		
6. Типы и показатели возрастно-половой структуры населения.			
Основы демографии. Расчет показателей.	Практическое занятие	4	ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	1. Виды и показатели механического движения населения (статика и динамика).		
	2. Общие и специальные показатели естественного движения населения, методика их расчета, анализа и оценки.		
	3. Факторы, влияющие на уровень и тенденции общих и специальных показателей		

		естественного движения населения		
1		2	3	4
	4.	Основные типы воспроизводства населения, их характеристика. Источники медико-демографической информации		
	5.	Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания, нервно-психические заболевания, алкоголизм, наркомания, травматизм, туберкулез, инфекционные заболевания.		
Тема 1.3. Заболеваемость населения	Содержание учебного материала		2(2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Определение понятия заболеваемости. Роль государственной статистики заболеваемости в изучении состояния здоровья населения.		ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-12, П.К-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.3.
	2.	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-Х), принципы и особенности ее построения.		
	3.	Виды заболеваемости.		
	4.	Учётно – отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости		
	5.	Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Источники информации		
	6.	Изучение методик расчета заболеваемости для планирования лечебно-профилактических мероприятий. Изучение заболеваемости населения. Первичные статистические документы.		
Тема 1.4. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Основные задачи по укреплению здоровья населения, принципы разработки политики и стратегии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.		ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-12, П.К-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-3.3.
	2.	Определение понятия «Охрана здоровья населения». Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения		
	3.	Изучение медико-социальных показателей здоровья, первичных учетных и статистических документов.		
	4.	.Организация деятельности поликлиники. ПМСП. Проведение анализа работы лечебно-профилактического учреждения по основным показателям деятельности на основании учетно-отчетной документации: поликлиника –		

		укомплектованность, коэффициент совместительства, охват и регулярность диспансерного наблюдения, средняя длительность лечения, первичная инвалидность и др.		
1	2		3	4
Расчет показателей работы городского стационара и поликлиник	Практическое занятие		4	
	1.	Организация деятельности стационара.		ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	2.	Изучение особенностей работы различных видов стационаров.		
	3.	Проведение анализа работы стационара: среднегодовая занятость койки; средняя длительность пребывания больного; больничная летальность; процент послеоперационных осложнений.		
	4.	Определение мероприятий по оптимизации деятельности учреждения		
Тема 1.5. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам	Содержание учебного материала		2(2/0)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Организация лечебно-профилактической помощи женщинам.		ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	2.	Изучение особенностей организации первичной медико-санитарной помощи женщинам.		
	3.	Определение лечебно-профилактической помощи.		
	4.	Номенклатура учреждений здравоохранения для оказания медицинской помощи женщинам.		
	5.	Структура и задачи основных медицинских организаций для оказания медицинской помощи женщинам. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений для оказания медицинской помощи женщинам.		
	6.	Основные показатели работы женской консультации, роддома.		
Тема 1.6 Организация лечебно-профилактической помощи детям	Содержание учебного материала		2(2/0)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Организация лечебно-профилактической помощи детям.		ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	2.	Изучение особенностей организации первичной медико-санитарной помощи детям.		
	3.	Определение лечебно-профилактической помощи детям.		
	4.	Номенклатура учреждений здравоохранения для оказания медицинской помощи детям.		
	5.	Структура и задачи основных медицинских организаций для оказания		

		медицинской помощи детям. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений для оказания медицинской помощи детям.		
	6.	Основные показатели работы детской поликлиники, детской больницы.		
Тема 1.7. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению		Содержание учебного материала	6(2/4)	2
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Особенности медицинской помощи сельскому населению в связи со спецификой условий.		ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	2.	Этапы организации медицинской помощи сельскому населению.		
	3.	Сельский врачебный участок: его структура и функции.		
	4.	Участковая больница: организация амбулаторной и стационарной помощи.		
1		2	3	4
	5.	Фельдшерско–акушерский пункт.		
	6.	Особенности охраны материнства и детства на селе.		
Расчет показателей женских консультаций, роддома, ФАПа		Практическое занятие	4	
	1.	Расчёт показателей работы ФАПа.		ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	2.	Районные медицинские учреждения: центральная районная больница.		
	3	Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.		
	4.	Расчет показателей работы женских консультаций и роддома		
Тема 1.8 Управление качеством медицинской помощи.(КМП)		Содержание учебного материала	2(2/0)	2
		Теоретическое занятие	2	
	1.	.Термины и понятия качества медицинской помощи.		ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	2.	Основные характеристики качества медицинской помощи		
	3.	Компоненты системы качества медицинской помощи.		
	4.	Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений		
	5.	.Методы оценки качества медицинской помощи		
	6.	Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.		
	7.	Виды контроля качества медицинской помощи. Объекты контроля качества.		
	8.	Оценка качества медицинских услуг. Знакомство со стандартами оказания медицинской помощи. Национальный стандарт РФ «Технологии выполнения простых медицинских услуг».		
	9.	Понятие о нетрудоспособности (временной, стойкой). Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную		

	нетрудоспособность. (МСЭ)		
Тема 1.9 Маркетинг в здравоохранении	Содержание учебного материала	2(2/0)	3
	Теоретическое занятие	2	
	1. Менеджмент в здравоохранении. Основные термины и понятия.		ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	2. Управление работой лечебно-профилактического учреждения. Методы, принципы, функции управления.		
	3. Роль менеджеров в медицинских учреждениях.		
	4. Планирование здравоохранения. Основные принципы планирования здравоохранения. Методы планирования в здравоохранении. Программно-целевое планирование		
	5. Маркетинг в здравоохранении. Основные этапы маркетинговой деятельности, функции, принципы, цели.		
	6. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Модели и методы финансирования здравоохранения. Смета лечебного учреждения, разделы.		
	7. Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений.		
	8. Основы экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономической системе общества.		
Тема 2.0 Медицинское страхование	Содержание учебного материала	2(2/0)	1
	Теоретическое занятие	2	ОК-2,ОК-5, ОК-7, ОК-12,П.К-1.1,ПК-1.2,ПК-2.1,ПК-3.3.
	1. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели.		
	2. Законодательная база медицинского страхования в РФ.		
	3. Виды, принципы медицинского страхования		
	4. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страховой полис.		
	5. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовить реферативные сообщения (по заданию преподавателя): 3. «Санитарно-противоэпидемическая деятельность поликлиники» 4. «Диагностические центры, их функции организация работы» 5. «Организация неотложной помощи» 6. «Диспансеры: функции организация работы» 7. «Альтернативные формы стационарной помощи»		

	8.«Передвижные виды медицинской помощи» 9.«Организация санаторно-курортного лечения»		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- Доска классная;
- Стол и стулья преподавателя;
- Столы и стулья для студентов;
- Книжный шкаф для методических пособий и стулья для студентов;
- Книжный шкаф для методических пособий.

2. Учебно-наглядные пособия

- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы (информационные, сравнительные)
- плакаты, схемы

3. Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования
- электронными образовательными ресурсами.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А.Медик, В.И.Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А.Медик, В.К.Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.

Дополнительная литература:

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И.Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю.Д.Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://old.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>

3. Базы данных, информационно–справочные и поисковые системы:
«Консультантплюс» <http://www.consultant.ru>
«Гарант» <http://www.garant.ru>
«Российская медицина» <http://www.scsml.rssi.ru>
4. Информационные электронные ресурсы: справочники, обучающие и контролирующие программы, тесты для диагностики уровня знаний.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль

и

оценку результатов освоения дисциплины осуществляют преподаватели в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: -консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;	Формы контроля обучения: Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой при выполнении и самостоятельной работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Текущий контроль письменных контрольных работ. Формы оценки результатов обучения: - Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля: Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических действий, домашних заданий. Методы оценки результатов обучения: мониторинг роста в – творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
-рассчитывать и анализировать показатели Общественного здоровья населения;	
-вести утвержденную медицинскую документацию;	
Усвоенные знания: -факторы, определяющие здоровье населения;	
-показатели общественного здоровья населения, Методику их расчета и анализа;	
-первичные учетные и статистические документы;	
-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;	
-систему организации оказания медицинской Помощи городскому и сельскому населению;	
-законодательные акты по охране здоровья Населения и медицинскому страхованию;	
-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;	
-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	
-виды административных правонарушений и Административной ответственности;	
-нормы защиты нарушенных прав и судебный Порядок разрешения споров.	