

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 14:38:26
Уникальный программный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.10 Правовое обеспечение
профессиональной деятельности

Для специальности 34.02.01 Сестринское дело

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №2 Протокол № 10 от 8.06.2022г	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело
Председатель цикловой методической комиссии  / И.Г.Ибрагимов	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составители:

А.З.Алимагомаева - преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП.).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПРБ 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПРБ 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
практические занятия	16
теоретические занятия	18
Самостоятельная работа (всего)	17
Итоговое занятие в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента.	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		3	
Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	Содержание учебного материала	2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02
	1 К истории правовой регламентации медицинской деятельности.		
	2 Становление отечественного законодательства, регулирующего медицинскую деятельность.		
	3 Медицинская этика		
	4 Становление медицинского права в РФ.		
	Самостоятельная работа по разделу 1:	1	
	1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы.		
Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.		12	
Тема 2.1. Охрана здоровья граждан в РФ.	Содержание учебного материала	4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1 Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ.		ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02
	2 Общие принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан.		
	3 Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.		
	4 Виды медицинских экспертиз.		

Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».	Практическое занятие	2	2
	1 Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.		
	2 Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.		
	3 Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.		
	4 Основные права граждан при оказании им медицинской помощи.		
Тема 2.2. Организация медицинского страхования граждан в РФ.	Содержание учебного материала	4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1 Понятие и виды медицинского страхования.		ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02
	2 Субъекты и объект медицинского страхования.		
	3 Договор обязательного медицинского страхования.		
	4 Финансирование системы обязательного медицинского страхования.		
Закон РФ «О медицинском страховании граждан РФ».	Практическое занятие	2	2
	1 Система медицинского страхования.		
	2 Деятельность страховых медицинских организаций.		
	3 Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.		
	4 Ответственность сторон в системе медицинского страхования.		
	5 Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ.		
	6 Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров)		
	Самостоятельная работа по разделу 2:	4	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
	2. Поиск информации в сети интернет «Охрана здоровья граждан в РФ».		
	3. Подготовка сообщения по теме «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».		
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.		6	
Тема 3.1. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при	Содержание учебного материала	4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие	2	1
	1 Права пациента.		ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-
	2 Права граждан в получении информации о состоянии своего здоровья.		

оказании медицинской помощи.	3	Медицинская (врачебная) тайна.		06,ЛР-13, МР-01,МР-02
	4	Право пациента на согласие и отказ от медицинской помощи, оказание медицинской помощи без согласия гражданина. Эвтаназия.		
Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.	Практическое занятие		2	2
	1	Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.		
	2	Права и обязанности по сохранению врачебной тайны.		
	3	Права и обязанности в связи с отказом от лечения.		
	Самостоятельная работа по разделу 3:		2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.			
	2. Работа с текстами: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации ».			
	3. Решение задач и составление иска, жалобы, претензии.			
	4. Подготовка сообщений по теме: «Право пациента на оказание медицинской помощи».			
1	2		3	4
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.			3	
Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала		2 (2/0)	1
	Теоретическое занятие		2	1
		Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.		ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02
		Правовое регулирование репродуктивной деятельности.		
		Правовые проблемы целительства и самолечения.		
	Самостоятельная работа по разделу 4:		1	
	1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы.			
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты.			9	
Тема 5.1. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения.	Содержание учебного материала		6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1	Общие положения, принципы, организация.		
	2	Социальная защита отдельных категорий граждан. Социальная защита семьи.		
	3	Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.		
	Практическое занятие		4	2

	1	Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ.	2	
	2	Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы)		
Социальная защита интересов медицинских работников.	1	Социальная защита интересов медицинских работников.	2	
	Самостоятельная работа по разделу 5:		3	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.			
Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников.			6	
Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	Содержание учебного материала		4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1	Причины, сущность, задачи и законодательная основы реформирования подготовки медицинских сестер.		ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02
	2	Аттестация медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.		
	3	Сертификация специалистов.		
1	2		3	4
Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений.	Практическое занятие		2	2
	1	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.		
	2	Аккредитация и сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.		
	3	Лицензирование медицинской деятельности. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям	2	
	Самостоятельная работа по разделу 6:			
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Поиск информации в сети Интернет по теме: «Аттестации медицинских работников».			
Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.			6	

Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.	Содержание учебного материала		4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1	Понятия, субъекты, юридические основы.		ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02
	2	Ответственность за незаконное предпринимательство.		
	3	Особенности предпринимательства в медицинской практике.		
4	Особенность и цель осуществления предпринимательской деятельности в здравоохранении.			
Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении.	Практическое занятие		2	2
	1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс)		
	2	Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей		
	3	Закон РФ «О защите прав потребителей». Система и порядок заключения договоров в		
		предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей		
	Самостоятельная работа по разделу 7:		2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении. 3. Подготовка сообщения по теме «Не законное предпринимательство в здравоохранении»			
1	2		3	4
Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов.			6	
Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.	Содержание учебного материала		4 (2/2)	1-2
	Теоретическое занятие		2	1
	1	Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.		ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02
	2	Гражданская и материальная ответственность медицинских работников.		
	3	Уголовная ответственность медицинских работников.		
4	Ответственность пациентов.			

Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников пациентов.	Практическое занятие		2	2
	1	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная		
	и 2	Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность		
	3	Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников		
	Самостоятельная работа по разделу 8:		2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. 3. Поиск информации в сети Интернет по теме: «Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов».			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники.

Технические средства обучения: интерактивная доска, проектор, компьютер, локальная сеть, видеоматериалы по данной дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список нормативных актов:

1. Конституция РФ – М.,2009.
2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.93г.
3. Закон РФ от 28.06.91г. «О медицинском страховании граждан в РФ».
4. Гражданский кодекс РФ. – М.,2010.
5. Уголовный кодекс РФ. – М.,2010.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. – М.,2010.
7. Административный кодекс РФ. – М.,2010.
8. Трудовой кодекс РФ. – М.,2010.
9. Закон РФ от 02.07.92 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
- 10.Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012.
- 11.Федеральный закон от 8.08.2001 г. «О государственной регистрации юридических лиц», вступившим в силу с 1 июля 2002 года.
- 12.Указ Президента РФ от 06.03.97 № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».
- 13.Указы Президента РФ от 30.05.94 № 1110 «О повышении размера компенсационных выплат отдельным категориям граждан» (в ред. 08.02.01), № 337 «О первоочередных задачах государственной политики в отношении женщин»
- 14.Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 10 августа 1993 г. «О дальнейшем развитии и совершенствовании трансплантологической помощи населению РФ».
- 15.Приказ Минздрава России от 11.08.03 «О Перечне *социальных* показаний для искусственного прерывания беременности».
- 16.Приказ МЗ РФ от 31.12.97 г. «О мерах по улучшению сестринского дела в РФ».
- 17.Приказ МЗ РФ от 09.08.01 «О порядке получения квалификационных категорий».
- 18.Приказ № 249 от 19.08.97 «О номенклатуре специальностей медицинского и фармацевтического персонала».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.94 «О некоторых вопросах применения законодательства о компенсации морального вреда».
20. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утв. Пост. Правительства РФ от 13.01.1996 г.

Основные источники:

1. *Акопов В.И.* Медицинское право. Книга для врачей, юристов и пациентов. М., 2018.
2. *Федоров М.Ю.* Медицинское право. М., 2019
3. *Акопов В.И., Маслов Е.Н.* Право в медицине. М.: Книга-сервис, 2019.
4. *Романова Е.В.* Право социального обеспечения. М., 2018.
5. Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы (сборник официальных документов Ассоциации врачей России) М., 2019.
6. *Герасименко Н.Ф., Максимова Б.П.* Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М., 2019.
7. *Иванюшкин А.Я.* Этический кодекс медицинской сестры России: Материалы III Всероссийской конф. по медицинскому делу. М., 2019.
8. *Колкутин В.В., Шевченко Ю.П., Мухин А.П., Леонтьев О.В.* Правовые основы здравоохранения в России. М., 2018.

Дополнительные источники:

1. *Леонтьев О.В.* Нарушение норм уголовного права в медицине: Практическое руководство. СПб., 2018.
2. *Малеина М.Н.* Человек и медицина в современном праве. М.: БЕК, *Новоселов В.П.* Ответственность работников здравоохранения за профессиональные правонарушения. Новосибирск, 2019.
3. *Новоселов В.П., Канунникова Л.В.* Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения. Новосибирск, 2019.
4. Обеспечение и защита прав пациента в РФ / Под ред акад. РАМН О.П. Щепина, М.: Грант, 2018.
5. *Сальников В.П., Стеценко С.Г.* Трансплантация органов и тканей человека: проблемы правового регулирования. М., 2019.
6. *Хатий ХХ., Старченко АЛ., Шифман ЕМ.* Правовые аспекты деятельности врача. М.-Петрозаводск, 2019.

Интернет- ресурсы:

1. Гарант
2. Консультант-плюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Освоенные умения: • применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни; • использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности; • применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности. Усвоенные знания: • права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации; • систему органов государственной власти; • правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; • правовое регулирование организации здравоохранения; • ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.	• Чёткое знание прав и обязанностей человека и гражданина, медсестры • Общение с пациентом и его родственниками с соблюдением правовых и морально-этических норм на примере ситуационной задачи • Правильное решение (с правовой и нравственно-этической сторон) конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности. • Грамотное написание докладов, рефератов, представление презентаций.