

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

Должность: Директор

учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский

Дата подписания: 21.03.2023 15:04:50

колледж им.Р.П.Аскерханова»

Уникальный программный ключ:

371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

для специальности 33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.11.) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 33.02.01Фармация базовой и углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов
- самостоятельная работа обучающихся – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
домашняя работа	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия.</p> <p>2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>3. Опасные природные явления.</p> <p>4. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожароопасные и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>5. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей).</p> <p>6. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.</p> <p>7. Международный и внутригосударственный терроризм.</p> <p>8. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, поражающие факторы. Медико-тактическая характеристика.</p> <p>2. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Медицинские последствия их применения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.</p>	6	2

Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	2
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 2. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 4. Задачи РСЧС, силы, средства и структура МЧС России. 5. Гражданская оборона её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Практические занятия	4	I
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. 2. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	I
	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов <<БЧС>> - <<Безопасность в чрезвычайных ситуациях>>. Задачи и содержание комплекса <<БЧС>>. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия	4	
	1. Основы лечебно – эвакуационного обеспечения. Организация медицинской		

	сортировки, выполнение эвакуационных мероприятий. Этап медицинской эвакуации, сортировочные признаки, сортировочные группы.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие стабильности функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переходу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	4	I, 2
	<p>Самостоятельная работа студентов по разделу 1</p> <p>1. Составить реферативное сообщение по теме <<Протекание чрезвычайной ситуаций на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды>> (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>2. Составить таблицу <<Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации>> (индивидуальные задания)</p> <p>3. Проведения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности и своей будущей профессией)</p> <p>4. Составление прогноза: <<Что будет, если...?>> (индивидуальное задание)</p> <p>5. Подготовить предложение о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: лаборатории, аптеки.</p> <p>6. Составить краткий конспект <<Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации>>.</p> <p>7. Сформулировать ответы на вопросы (индивидуальное задание):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня военные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? 	15	

	<ul style="list-style-type: none"> - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? - Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и предприятиях? 		
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	2
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призывае на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к воинской службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	8	2
	Практические занятия 1. Обеспечение национальной безопасности. Основные виды воинской деятельности. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	4	
	Самостоятельная работа студентов по разделу 2 Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Знакомство с основными положениями Уставов ВС РФ. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту	10	

	жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.		
	Раздел 3.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях в случае ЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Правила оказания первой медицинской помощи в случае ЧС. Правила проведения реанимационных мероприятий. 2. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	8	2
Тема 3.2. Медико- санитарная подготовка	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (деврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (деврачебная) помощь при ожогах. Первая (деврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (деврачебная) помощь при утоплении. Первая (деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (деврачебная) помощь при отравлениях. Деврачебная помощь при клинической смерти.</p> <p>Практические занятия</p>	10	2

	<p>1. Медико-санитарная подготовка: наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий; наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности; наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.</p> <p>2. Медико-санитарная подготовка: первая (деврачебная) помощь при утоплении; первая (деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании; первая (деврачебная) помощь при отравлениях.</p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов по разделу 3</p> <p>Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Написание рефератов и сообщений на темы оказания неотложной помощи при чрезвычайной ситуации.</p>	9	
	Всего:	<i>102</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов
5. Шкафы
6. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
7. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
8. Гопкалитовый патрон ДП-5В
9. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
10. Респиратор Р-2
11. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
12. Ватно-марлевая повязка
13. Противопыльная тканевая маска
14. Медицинская сумка в комплекте
15. Носилки санитарные
16. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
17. Бинты марлевые
18. Бинты эластичные
19. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
20. Индивидуальные перевязочные пакеты
21. Косынки перевязочные
22. Ножницы для перевязочного материала прямые
23. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
24. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
25. Огнетушители порошковые (учебные)
26. Огнетушители пенные (учебные)
27. Огнетушители углекислотные (учебные)
28. Устройство отработки прицеливания
29. Учебные автоматы АК-74
30. Винтовки пневматические
31. Комплект плакатов по Гражданской обороне
32. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Кнорус, 2019.
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. –12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2018

Дополнительные источники:

1. Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Кнорус, 2018
2. Остапцов С.А., Новиков В.В., Солод С.А. Документооборот по охране труда на предприятии - общие вопросы // Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность. – 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в военно-патриотических мероприятиях - участие в военно-спортивных объединениях - участие во внеурочной работе с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности - физическая подготовка - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - соответствие способов достижения цели, способам определенным руководителем - самостоятельность при поиске необходимой информации - своевременная проверка и самопроверка выполненной работы - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения задания

- | | |
|--|--|
| <p>безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none">- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|