

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.05.2025 14:12:56  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**им. Р.П. АСКЕРХАНОВА»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

для специальностей: 31.02.02 Акушерское дело  
34.02.01 Сестринское дело

**МАХАЧКАЛА 2022 г.**



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.03) ППССЗ по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса патологической анатомии является изучение структурных основ болезней – их этиологии, механизмов (патогенеза), патоморфоза и исходов, что необходимо для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клинических проявлений болезней и патологии.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

### уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

### знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Основы патологии:

Максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>ОП. 03 Основы патологии</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе: теоретические занятия	18
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе: работа с учебником, составление конспекта, работа с дополнительной литературой по написанию рефератов, подготовке докладов, сообщений, разработка мультимедийных презентаций, составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, графических диктантов, ситуационных задач, тестовых заданий таблиц.	
<b>Итоговая аттестация в форме МКЭ</b>	

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
Предмет и задачи патологии. Нозология.	1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины.		
	2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе		
	3. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.		
	4. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма.		
	5. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.		
	6. Симптомы и синдромы болезней.		
	7. Периоды болезни, формы, течение, исходы.		
	8. Специфика общепатологических процессов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой.</li> <li>• Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</li> <li>• Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе», «Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма», «Значение внешних и внутренних факторов в развитии болезни».</li> </ul>			
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (2/0)</b>	<b>1</b>
Повреждения. Паренхиматозные, мезенхимальные	1. Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений.		
	2. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация.		

1	2		3	4
дистрофии.	3.	Паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.		
	4.	Мезенхимальные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.		
<b>Тема 3.</b> Смешанные дистрофии.	<b>Содержание теоретического занятия</b>		<b>2 (0/2)</b>	<b>1</b>
	1.	Смешанные дистрофии. Причины. Виды.		
	2.	Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов.		
	3.	Нарушение обмена гемоглобина.		
	4.	Нарушение обмена аминокислоты тирозина.		
	5.	Нарушение обмена липопротеидов.		
	6.	Нарушение обмена нуклеопротеидов.		
	7.	Клинико-морфологические проявления смешанных дистрофий.		
<b>Тема 4.</b> Некроз. Атрофия.	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1.	Определение понятия некроз. Причины некроза.		
	2.	Признаки некроза.		
	3.	Формы и исходы некроза. Клиническое значение.		
	4.	Атрофия. Причины атрофии.		
	5.	Признаки атрофии.		
	6.	Формы и исходы атрофии. Клиническое значение		
	7.	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 5.</b> Общие проявления нарушения обмена веществ: белкового, жирового, углеводного, минерального, водного, энергетического и основного обменов. Нарушения КОС.	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1.	Функции солей и их ионов в организме. Расстройства минерального обмена: натрия, калия, кальция. Причины, клинические проявления.		
	2.	Общие проявления нарушения обмена веществ: белкового, жирового, углеводного.		
	3.	Камни. Образование камней.		
	4.	Нарушения водного обмена: гипо-, гипергидратация.		
	5.	Механизмы образования отеков, виды отеков.		
	6.	Нарушение энергетического и основного обмена.		
	4	Значение кислотно-основного состояния в жизнедеятельности организма.		
	5.	Виды нарушений КОС: ацидоз, алкалоз.		
	6.	Решение ситуационных задач.		

1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающегося к темам 2-5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой.</li> <li>• Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</li> <li>• Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Повреждение. Дистрофии», «Причины и механизмы образования камней. Методы диагностики и лечения», «Виды некрозов. Клиническое значение», «Атрофии. Формы».</li> </ul>	4	
<p><b>Тема 6.</b> Компенсаторно-приспособительные реакции.</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии.</li> <li>2. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций.</li> <li>3. Регенерация. гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.</li> <li>4. Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии.</li> <li>5. Клинико-морфологические проявления. Значение для организма.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой.</li> <li>• Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</li> <li>• Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Роль гипертрофии в патологии», «Определение жизни как непрерывно текущая регенерация».</li> </ul>	2 (0/2)	1
<p><b>Тема 7.</b> Расстройства центрального и периферического кровообращения.</p>	<p><b>Содержание теоретического занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушения центрального кровообращения.</li> <li>2. Нарушения периферического кровообращения: артериальная, венозная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения.</li> <li>3. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, значение.</li> <li>4. Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования.</li> <li>5. Виды тромбов, значение и исходы тромбоза.</li> </ol>	2 (0/2)	1

1	2	3	4
<b>Тема 8.</b> Расстройство микроциркуляции и лимфообращения.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	1. Определение понятия эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.		
	2. Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме.		
	3. Нарушения лимфообращения. Лимфатическая недостаточность. Слоновость.		
	4. Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося к темам 7-8:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой.</li> <li>• Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</li> <li>• Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «ДВС - синдром, диагностика, лечение и прогноз»; «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях».</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.</b> Нарушение терморегуляции.	<b>Содержание теоретического занятия</b>	<b>2 (0/2)</b>	<b>1</b>
	1. Типовые формы нарушения терморегуляции.		
	2. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипертермии.		
	3. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.		
	4. Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки		
	5. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.		
	6. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.		
	7. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой.</li> <li>• Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной</li> </ul>	<b>1</b>	

	литературы.		
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</li> <li>Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Искусственная гибернация», «Состояние теплового баланса при лихорадке», «Лихорадка. Типы температурных кривых», «Значение и использование искусственной лихорадки в клинической медицине».</li> </ul>		
<b>Тема 10.</b> Воспаление. Классификация. Стадии воспаления.	<b>Содержание теоретического занятия</b> 1. Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления. 2. Изучение основных стадий воспалительного процесса и их механизмы развития. 3. Классификация воспаления. 4. Стадии воспаления.	<b>2 (0/2)</b>	<b>1</b>
<b>Тема 11.</b> Воспаление. Формы воспаления.	<b>Содержание практического занятия</b> 1. Выявление форм воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления. 2. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. 3. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. 4. Значение воспаления для организма. 5. Решение ситуационных задач.	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающегося к темам 10-11:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с дополнительной литературой.</li> <li>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</li> <li>Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Заболевание туберкулезом в Дагестане Техника лабораторных исследований», «Роль воспаления в патологии».</li> </ul>	<b>2</b>	
<b>Тема 12.</b> Опухоли. Строение, рост опухолей. Доброкачественные и	<b>Содержание практического занятия</b> 1. Опухоли, определение понятия. Общая характеристика. 2. Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей.	<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>

злокачественные опухоли.	3.	Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей.		
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	4.	Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
<b>Тема 13.</b> Опухоли. Теории развития опухолей. Классификация опухолей.	<b>Содержание теоретического занятия</b>		<b>2 (0/2)</b>	<b>1</b>
	1.	Предопухолевые процессы.		
	2.	Теории возникновения опухолей.		
	3.	Современная классификация опухолей.		
	4.	Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды).		
	5.	Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные).		
	6.	Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося к темам 12-13:</b>		<b>2</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой.</li> <li>• Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</li> <li>• Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Взаимоотношение организма и опухоли», «Современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей», «Заболеваемость раком кожи в Дагестане».</li> </ul>			
<b>Тема 14.</b> Болезни системы кровообращения. Аритмии. Атеросклероз. Ревматические болезни.	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>2 (0/2)</b>	<b>2</b>
	2.	Система кровообращения. Функции системы кровообращения.		
	3.	Причины нарушений работы сердца. Аритмии.		
	4.	Основные проявления нарушений работы сердца.		
	5.	Атеросклероз. Стадии атеросклероза. Формы. Проявления и исходы.		
	6.	Ревматические болезни. Клинические проявления и исходы.		
	7.	Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>		<b>1</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с дополнительной литературой.</li> <li>• Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с</li> </ul>			



1	использованием медицинских терминов. 2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины дыхательной недостаточности», «Нарушение альвеолярной вентиляции», «Появление нарушений внешнего дыхания», «Периодическое патологическое дыхание», «Острый и хронический бронхит».</li> </ul>		
<b>Тема 17.</b> Болезни системы пищеварения.	<b>Содержание теоретического занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пищеварительная система. Функции системы пищеварения. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.</li> <li>Нарушения пищеварения в полости рта. Ангина. Виды.</li> <li>Болезни пищевода. Эзофагит.</li> <li>Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь желудка.</li> <li>Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени.</li> <li>Болезни желчного пузыря.</li> <li>Болезни тонкого и толстого кишечника. Энтерит. Колит. Аппендицит.</li> </ol>	2 (0/2)	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с дополнительной литературой.</li> <li>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</li> <li>Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины патологии пищеварительной системы», «Нарушения пищеварения в полости рта», «Болезни пищевода», «Болезни желудка», «Болезни кишечника», «Болезни поджелудочной железы», «Болезни печени», «Болезни жёлчного пузыря».</li> </ul>	1	
<b>Тема 18.</b> Болезни системы мочеобразования и мочевыделения.	<b>Содержание практического занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Система мочеобразования. Функции системы мочеобразования и мочеобразования.</li> <li>Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочеобразования.</li> <li>Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, нефросклероз, мочекаменная болезнь.</li> <li>Почечная недостаточность. Уремия.</li> <li>Искусственная почка и пересадка почек.</li> <li>Решение ситуационных задач.</li> </ol>	2 (0/2)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Работа с дополнительной литературой.</li> <li>Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной</li> </ul>	1	

1	2	3	4
	<p>литературы, тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины нарушений мочевыделения», «Гломерулонефрит», «Нефротический синдром», «Пиелонефрит», «Мочекаменная болезнь», «Почечная недостаточность острая и хроническая».</li></ul>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной аудитории и учебного кабинета патологии, оборудованного на 10 посадочных мест.

*Оборудование учебного кабинета:*

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- стол для макропрепаратов.

*Оборудование практических аудиторий и рабочих мест:*

- таблицы и макропрепараты по разделу «Общая патология»;
- стенд: «Дистрофии»;
- схемы: «Развития воспалительной реакции», «Направления движения эмболов (по Рапопорту)», «Образование инфарктов»;
- микроскопы и микропрепараты по разделу «Общая патология»;
- методические указания для обучающихся и преподавателей для практических занятий.

*Учебно-программная документация:* примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план, поурочные планы.

*Методические материалы:* учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, схемы дидактических структур, контрольно-оценочные средства.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Митрофаненко В.П, Алабин И.В. Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей (+CD) // [Текст] / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин, - Г ЭОТ АР-Медиа, 2018.
2. Основы патологии: учебник / Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина; под ред. Т.А.Федориной. – Москва: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование).
3. В.С. Пауков, П.Ф.Литвицкий, «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. : ил. – (Среднее медицинское образование).

**Дополнительные источники:**

1. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2018.
2. Руководство по общей патологии человека / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2018.
3. В.В. Серов, М.А. Пальцев, Т.Н. Ганзен, Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М. : Медицина, 2018.
4. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

**Интернет-ресурсы:**

1. Патоморфология (<http://ihc.Ucor.ru/>)
2. Сайт морфологов alexmorph.narod.ru
3. Sait patomorphology.htm (<http://w.w.w.patolog.ru>)
4. Архив патологии (<http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat,htm>)
5. Файловый архив студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net>. – Загл. с экрана.
6. Интернет-сайт:
7. <http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat,htm> (Архив патологии).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека</li> <li>● определять морфологию патологически измененных тканей и органов</li> <li>● готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности</li> <li>● оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● выполнение индивидуальных домашних заданий;</li> <li>● решение ситуационных задач;</li> <li>● выполнения заданий по составлению таблиц, словаря медицинских терминов;</li> <li>● наблюдение за процессом выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>● наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений;</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах</li> <li>● роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей</li> <li>● общих закономерностей возникновения, развития и течения патологических процессов</li> <li>● сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях</li> <li>● патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● знание принципов лабораторной диагностики неотложных состояний;</li> <li>● анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>

