

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:18:30
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П. АСКЕРХАНОВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП. 08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2022 г.

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общемедицинских дисциплин № 1</p> <p>Протокол №8 от 22.06.2022г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования</p> <p>31.02.01 Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p> /З.А.Рамазанова/</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p> / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель: Рагимханова Ф.К., к.б.н., преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» - протокол № 8 от 22.06.2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы патологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования:
31.02.01. Лечебное дело

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП.08) ППССЗ по специальностям СПО:
31.02.01. Лечебное дело

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью курса патологической анатомии является изучение структурных основ болезней – их этиологии, механизмов (патогенеза), патоморфоза и исходов, что необходимо для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клинических проявлений болезней и патологии.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен:*

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов при типовых патологических процессах и отдельных заболеваниях;
- готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадии лихорадки;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 Основы патологии:

Максимальной учебной нагрузки 120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ОП. 08 Основы патологии	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе: теоретические занятия	40
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе: работа с учебником, составление конспекта, работа с дополнительной литературой по написанию рефератов, подготовке докладов, сообщений, разработка мультимедийных презентаций, составление словаря медицинских терминов, кроссвордов, графических диктантов, ситуационных задач, тестовых заданий таблиц.	
Итоговая аттестация в форме	МКЭ

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Основы патологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Основы общей патологии	66	
Тема 1.1	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
Предмет и задачи патологии. Нозология.	1. Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины.		
	2. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе		
	3. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.		
	4. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма.		
	5. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.		
	6. Симптомы и синдромы болезней.		
	7. Периоды болезни, формы, течение, исходы.		
	8. Специфика общепатологических процессов.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Роль лабораторной медицины в современном диагностическом процессе», «Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма», «Значение внешних и внутренних факторов в развитии болезни». 		

1	2		3	4
Тема 1.2 Повреждения. Паренхиматозные, мезенхимальные дистрофии.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Понятие об альтерации (повреждении), определение, основные причины и виды повреждений.		
	2.	Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация.		
	3.	Паренхиматозные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.		
	4.	Мезенхимальные дистрофии: виды, причины, морфологические проявления, исходы.		
Тема 1.3 Смешанные дистрофии.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Смешанные дистрофии. Причины. Виды.		
	2.	Смешанные белковые дистрофии. Нарушения обмена хромопротеидов.		
	3.	Нарушение обмена гемоглобина.		
	4.	Нарушение обмена аминокислоты тирозина.		
	5.	Нарушение обмена липопротеидов.		
	6.	Нарушение обмена нуклеопропротеидов.		
	7.	Клинико-морфологические проявления смешанных дистрофий.		
Тема 1.4 Общие проявления нарушения обмена веществ: белкового, жирового, углеводного, минерального, водного, энергетического и основного обменов. Нарушения КОС.	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Функции солей и их ионов в организме. Расстройства минерального обмена: натрия, калия, кальция. Причины, клинические проявления.		
	2.	Общие проявления нарушения обмена веществ: белкового, жирового, углеводного.		
	3.	Камни. Образование камней.		
	4.	Нарушения водного обмена: гипо- гипергидратация.		
	5.	Механизмы образования отеков, виды отеков.		
	6.	Нарушение энергетического и основного обмена.		
Тема 1.5 Некроз. Атрофия.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Определение понятия некроз. Причины некроза.		
	2.	Признаки некроза.		
	3.	Формы и исходы некроза. Клиническое значение. Формы и исходы некроза. Клиническое значение.		
	4.	Атрофия. Причины атрофии.		
	5.	Признаки атрофии.		
	6.	Формы и исходы атрофии. Клиническое значение.		
	7.	Решение ситуационных задач.		

1	2		3	4
	4	Значение кислотно-основного состояния в жизнедеятельности организма.		
	5.	Виды нарушений КОС: ацидоз, алкалоз.		
	6.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		6	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Повреждение. Дистрофии», «Причины и механизмы образования камней. Методы диагностики и лечения», «Виды некрозов. Клиническое значение», «Атрофии. Формы». 			
Тема 1.6 Компенсаторно-приспособительные реакции.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии.		
	2.	Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций.		
	3.	Регенерация. гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.		
	4.	Определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии.		
	5.	Клинико-морфологические проявления. Значение для организма.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Роль гипертрофии в патологии», «Определение жизни как непрерывно текущая регенерация». 			
Тема 1.7 Взаимодействие организма и окружающей среды в условиях патологии	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Понятие об основных патогенных факторах.		
	2.	Изучение повреждающего действия физических и химических факторов.		
	3.	Изучение реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и		

1	2		3	4
		формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней.		
	4.	Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней.		
	5.	Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Наследственные и хромосомные болезни»; «Роль реактивности организма в возникновении болезни». 			
Тема 1.8 Расстройства центрального и периферического кровообращения.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Нарушения центрального кровообращения.		
	2.	Нарушения периферического кровообращения: артериальная, венозная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения.		
	3.	Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, значение.		
	4.	Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования.		
	5.	Виды тромбов, значение и исходы тромбоза.		
Тема 1.9 Расстройство микроциркуляции и лимфообращения.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Определение понятия эмболия, причины, виды, клинико-морфологическая характеристика, пути перемещения эмболов, исходы.		
	2.	Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме.		
	3.	Нарушения лимфообращения. Лимфатическая недостаточность. Слоновость.		
	4.	Решение ситуационных задач.		

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «ДВС - синдром, диагностика, лечение и прогноз»; «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях». 	3	3
<p>Тема 1.10 Патология иммунной системы.</p>	<p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммуитет, определение понятия, центральные и периферические органы иммунной системы. 2. Понятие о гуморальном и клеточном иммунитете. 3. Расстройства деятельности иммунной системы. Виды, общая характеристика. 4. Иммунный дефицит, механизмы и значение в патологии. 5. Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии. 	2 (2/0)	1
<p>Тема 1.11 Аллергия.</p>	<p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аллергия. Определение понятия. 2. Аллергены и аллергические антитела. Сенсibilизация. 3. Стадии и механизмы развития аллергических реакций. 4. Виды аллергии. Анафилаксия. Атопия. Бактериальная аллергия. Контактная аллергия. Аутоаллергия. 5. Значение аллергии. <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Аллергические реакции», «Врожденные иммунодефициты, методы диагностики», «СПИД: этиология, эпидемиология, группы риска, клиника, профилактика». 	2	3

1	2		3	4
Тема 1.12 Воспаление. Классификация. Стадии воспаления.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Общие и местные признаки воспаления.		
	2.	Изучение основных стадий воспалительного процесса и их механизмы развития.		
	3.	Классификация воспаления.		
	4.	Стадии воспаления.		
Тема 1.13 Воспаление. Формы воспаления.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Выявление форм воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления.		
	2.	Изучение специфического воспаления, отличие его от банального.		
	3.	Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования.		
	4.	Значение воспаления для организма.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	3
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Заболевание туберкулезом в Дагестане Техника лабораторных исследований», «Роль воспаления в патологии». 				
Тема 1.14 Нарушение терморегуляции.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Типовые формы нарушения терморегуляции.		
2.	Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипертермии.			

1	2		3	4
	3.	Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии.		
	4.	Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. Стадии лихорадки		
	5.	Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых.		
	6.	Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки.		
	7.	Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Искусственная гипбернация», «Состояние теплового баланса при лихорадке», «Лихорадка. Типы температурных кривых», «Значение и использование искусственной лихорадки в клинической медицине». 			
Тема 1.15 Гипоксия.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	2
	1.	Общая характеристика гипоксии.		
	2.	Классификация гипоксических состояний. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии.		
	3.	Причины, механизмы развития при различных типах гипоксических состояний.		
	4.	Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию.		
	5.	Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления.		
	6.	Значение гипоксии для организма. Основы диагностики гипоксических состояний.		

1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Изменения обмена веществ и энергии при гипоксии», «Адаптация организма к гипоксии», «Чувствительность различных органов и тканей к недостатку кислорода». 	1	3
<p>Тема 1.16 Общие реакции организма на повреждение.</p>	<p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стресс – общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. 2. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. 3. Шок, общая характеристика, виды шока в зависимости от причины, патогенез и стадии. Роль нарушений центральной нервной системы в патогенезе шока. Понятие о шоковых органах. Клинические проявления и основы диагностики шоковых состояний. Отличие шока от коллапса. 4. Кома, общая характеристика, причины и виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Клинические проявления различных ком, их значение для организма. 5. Клинические проявления различных ком: уремической, печеночной, диабетической и их значение для организма. <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Шок-угроза для жизни», «Диагностика и оказание первой медицинской помощи при разных видах шока», «Роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной». 	2 (2/0)	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Шок-угроза для жизни», «Диагностика и оказание первой медицинской помощи при разных видах шока», «Роль клинико-лабораторных исследований в диагностике различных видов ком: диабетической, уремической, печеночной». 	1	3

1	2		3	4
Тема 1.17 Опухоли. Строение, рост опухолей. Доброкачественные и злокачественные опухоли.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Опухоли, определение понятия. Общая характеристика.		
	2.	Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей.		
	3.	Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей.		
	4.	Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека.		
	5.	Решение ситуационных задач.		
Тема 1.18 Опухоли. Теории развития опухолей. Классификация опухолей.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Предопухолевые процессы.		
	2.	Теории возникновения опухолей.		
	3.	Современная классификация опухолей.		
	4.	Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды).		
	5.	Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные).		
	6.	Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Взаимоотношение организма и опухоли», «Современные методы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей», «Заболеваемость раком кожи в Дагестане». 				
Раздел II.		Клиническая патология		54
Тема 2.1 Морфология кроветворения. Функции системы крови и кроветворения	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Морфология кроветворения.		
	2.	Функции системы крови и кроветворения.		
1	2		3	4

Тема 2.2 Болезни крови. Нарушения объема циркулирующей крови. Нарушения белой и красной крови.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Определение вида нарушения объема циркулирующей крови.		
	2.	Гиперволемия		
	3.	Гиповолемия.		
	4.	Кровопотеря.		
	5.	Нарушения красной крови.		
	6.	Полицитемия.		
	7.	Анемия.		
	8.	Лейкоцитоз		
	9.	Лейкопения		
Тема 2.3 Опухоли системы крови и кроветворной ткани.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Опухоли системы крови.		
	2.	Системные опухолевые заболевания кроветворной ткани.		
	3.	Лейкозы.		
	4.	Регионарные опухолевые заболевания кроветворной ткани.		
	5.	Лимфогранулематоз.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		3	3
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Анемии, вследствие нарушения кровообразования», «Анемии, вследствие кровопотери», «Анемии, вследствие повышенного кроверазрушения», «Гемолитическая болезнь новорожденных», «Опухоли системы крови». 				
Тема 2.4 Болезни системы кровообращения. Аритмии. Атеросклероз. Ревматические болезни.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Система кровообращения. Функции системы кровообращения.		
	2.	Причины нарушений работы сердца. Аритмии.		
	3.	Основные проявления нарушений работы сердца.		
	4.	Атеросклероз. Стадии атеросклероза. Формы. Проявления и исходы.		
	5.	Ревматические болезни. Клинические проявления и исходы.		
	6.	Решение ситуационных задач.		
1	2		3	4

Тема 2.5 Болезни системы кровообращения. Гипертоническая болезнь. ИБС. Инфаркт миокарда.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Гипертоническая болезнь (ГБ).		
	2.	Стадии ГБ: транзиторная, стадия распространенных изменений артерий, стадия изменений органов. Гипертонический криз.		
	3.	Клинико-морфологические формы ГБ: сердечная, мозговая, почечная.		
	4.	Симптоматическая гипертония.		
	5.	Ишемическая болезнь сердца.		
	6.	Острая ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.		
	7.	Причины инфаркта миокарда. Стадии инфаркта миокарда.		
	8.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		4	3
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Аритмии сердца», «Воспалительные процессы в сердце», «Атеросклероз», «Ревматические (коллагеновые) болезни», «Гипертоническая болезнь», «Инфаркт миокарда», «Хроническая ишемическая болезнь сердца». 				
Тема 2.6 Болезни системы дыхания.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	2
	1.	Система дыхания. Функции системы дыхания. Причины нарушения дыхания.		
	2.	Проявления нарушения внешнего дыхания.		
	3.	Периодическое патологическое дыхание (типа Чейна-Стокса, Куссмауля, агональное).		
	4.	Острые болезни бронхов и легких: крупозная пневмония, острый бронхит, очаговая бронхопневмония.		
	5.	Хронические болезни бронхов и легких: хронический бронхит, эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь.		
	6.	Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		1	3
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. 				
1	2	3	4	

	<p>Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины дыхательной недостаточности», «Нарушение альвеолярной вентиляции», «Появление нарушений внешнего дыхания», «Периодическое патологическое дыхание», «Острый и хронический бронхит». 			
Тема 2.7 Болезни системы пищеварения.	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	1
	1.	Пищеварительная система. Функции системы пищеварения. Основные причины, виды и механизмы нарушения пищеварения.		
	2.	Нарушения пищеварения в полости рта. Ангина. Виды.		
	3.	Болезни пищевода. Эзофагит.		
	4.	Болезни желудка. Гастрит. Язвенная болезнь желудка.		
	5.	Болезни печени. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени.		
	6.	Болезни желчного пузыря.		
	7.	Болезни тонкого и толстого кишечника. Энтерит. Колит Аппендицит.		
Самостоятельная работа обучающегося:		1	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины патологии пищеварительной системы», «Нарушения пищеварения в полости рта», «Болезни пищевода», «Болезни желудка», «Болезни кишечника», «Болезни поджелудочной железы», «Болезни печени», «Болезни жёлчного пузыря». 				
Тема 2.8 Болезни системы мочеобразования и мочевыведения.	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
	1.	Система мочеобразования. Функции системы мочеобразования и мочевого выведения.		
	2.	Причины, виды и механизмы нарушений мочеобразования и мочевого выведения.		
	3.	Болезни почек: гломерулонефрит, некротический нефроз, пиелонефрит, нефросклероз, мочекаменная болезнь.		
	4.	Почечная недостаточность. Уремия.		
	5.	Искусственная почка и пересадка почек.		
	6.	Решение ситуационных задач.		
1	2		3	4
Самостоятельная работа обучающегося:		2	3	

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Причины нарушений мочевого выделения», «Гломерулонефрит», «Нефротический синдром», «Пиелонефрит», «Мочекаменная болезнь», «Почечная недостаточность острая и хроническая». 		
Тема 2.9 Болезни эндокринной системы.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Эндокринная система. Функции эндокринной системы.		
	2. Механизмы действия гормонов.		
	3. Причины и механизмы расстройств деятельности эндокринной системы.		
	4. Болезни гипофиза.		
	5. Болезни надпочечников.		
	6. Болезни щитовидной железы.		
	7. Гормоны поджелудочной железы. Сахарный диабет.		
	8. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	3
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Болезнь Иценко-Кушинга», «Акромегалия», «Синдром Кона», «Болезни Аддисона», «Базедова болезнь», «Микседема». • Разработка мультимедийной презентации по теме «Сахарный диабет»; «Заболевание зубом в Дагестане. Техника лабораторных исследований». 			
1	2	3	4
Тема 2.10 Инфекционные болезни.	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Распространенность инфекционных болезней.		

	2.	Группы инфекций: антропонозы, антропозоонозы, биоценозы.		
	3.	Классификация инфекционных заболеваний.		
	4.	Механизмы передачи инфекции.		
	5.	Реактивность и иммунитет при инфекционных болезнях.		
	6.	Цикличность течения.		
	7.	Исходы и изменения течения инфекционных болезней.		
	8.	Грипп. Аденовирусная инфекция.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Грипп», «Аденовирусная инфекция». 			
Тема 2.11	Содержание практического занятия		4 (0/4)	2
Детские инфекционные болезни.	1.	Дифтерия. Эпидемиология.		
	2.	Формы и патанатомия дифтерии и осложнения.		
	3.	Скарлатина. Эпидемиология.		
	4.	Формы и патанатомия скарлатины и осложнения.		
	5.	Менингококковая инфекция. Эпидемиология.		
	6.	Формы и патанатомия скарлатины и осложнения.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		2	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Менингит», «Скарлатина», «Дифтерия», «Эпидемиология детских инфекционных заболеваний». 			
1	2		3	4
Тема 2.12	Содержание теоретического занятия		2 (0/2)	1
Смерть. Виды смерти.	1.	Смерть – прекращение жизни. Причины и механизмы.		

Реанимация. Болезни оживленного организма.	2.	Виды смерти: естественная, насильственная, патологическая. Клиническая и биологическая смерть. Знание признаков биологической смерти и значение.		
	3.	Патологическая анатомия: трупные гипостазы, трупные пятна, трупное окоченение, трупное разложение.		
	4.	Отличие клинической смерти от биологической.		
	5.	Реанимация. Методы реанимации: непрямой и прямой массаж сердца, электрическая дефибрилляция, электрическая стимуляция, интенсивная терапия, гипербарическая оксигенация.		
	6.	Болезни оживленного организма. Постреанимационная болезнь.		
	7.	Расстройства постреанимационного периода: аноксическая энцефалопатия, сердечно-легочный синдром, печеночно-почечный синдром, желудочно-кишечный синдром.		
	Самостоятельная работа обучающегося:			
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с дополнительной литературой. • Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. • Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов. • Подготовка сообщения, рефератов, докладов на темы: «Виды смерти», «Патологические изменения при биологической смерти», «Оживление организма. Методы реанимации», «Болезни оживленного организма». 				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной аудитории и учебного кабинета патологии, оборудованного на 10 посадочных мест.

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся;
- стол для макропрепаратов;
- мультимедийный проектор.

Оборудование практических аудиторий и рабочих мест:

- таблицы и макропрепараты по разделу «Общая патология»;
- стенд: «Дистрофии»;
- схемы: «Развития воспалительной реакции», «Направления движения эмболов (по Рапопорту)», «Образование инфарктов»;
- микроскопы и микропрепараты по разделу «Общая патология»;
- методические указания для обучающихся и преподавателей для практических занятий.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план, поурочные планы.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе, схемы дидактических структур, контрольно-оценочные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П, Алабин И.В. Основы патологии. Учебник для медицинских училищ и колледжей (+CD) // [Текст] / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин, - Г ЭОТ АР-Медиа, 2018.
2. Основы патологии: учебник / Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина; под ред. Т.А.Федориной. – Москва: КНОРУС, 2019. (Среднее профессиональное образование).
3. В.С. Пауков, П.Ф.Литвицкий, «Патологическая анатомия. Патологическая физиология», ГЭОТАР-Медиа, 2019.
4. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И.В. Ремизов. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительные источники:

1. Атлас анатомии человека: учеб. пособие для мед. учеб. заведений.- М.: РИПОЛ, классик, 2019.
2. Руководство по общей патологии человека / Под ред. Н.К. Хитрова, Д.С. Саркисова, М.А. Пальцева. – М.: Медицина, 2018.
3. В.В. Серов, М.А. Пальцев, Т.Н. Ганзен, Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М. : Медицина, 2018.
4. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Патоморфология ([http://ihc. Ucor.ru/](http://ihc.Ucor.ru/))
2. Сайт морфологов alexmorph.narod.ru
3. Sait patomorphology.htm (<http://w.w.w.patolog.ru>)
4. Архив патологии ([http://w.w.w. Medlit.ru/ medrus/arhpat,htm](http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat,htm))
5. Файловый архив студента [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net>. – Загл. с экрана.
6. Интернет-сайт:
7. [http://w.w.w. Medlit.ru/ medrus/arhpat,htm](http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat,htm) (Архив патологии).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">• определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека• определять морфологию патологически измененных тканей и органов• готовить рабочее место, микроскоп, оборудование для проведения просмотра микропрепаратов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности• оценивать показатели организма с позиции «норма-патология»	<ul style="list-style-type: none">• выполнение индивидуальных домашних заданий;• решение ситуационных задач;• выполнения заданий по составлению таблиц, словаря медицинских терминов;• наблюдение за процессом выполнения заданий на практических занятиях;• наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений;
Знания: <ul style="list-style-type: none">• этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах• роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей• общих закономерностей возникновения, развития и течения патологических процессов• сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях• патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.	<ul style="list-style-type: none">• знание принципов лабораторной диагностики неотложных состояний;• анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

