

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханза Галимхановна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:16:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБОУ ДПО «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 11 Основы реабилитологии.

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

МАХАЧКАЛА 2022 г

ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин Протокол № 10 от 08. 06.2022г.	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стан- дарта специальности среднего профессио- нального образования 31.02.02 Акушерское дело.
Председатель ЦМК  М.Н. Саламова	Заместитель директора по учебной работе.  И.Г.-М Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Саламова М.Н.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
 Протокол № 8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

(ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Основы реабилитологии» общепрофессионального цикла ОП 11 является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией под руководством врача.
- ПК 2. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и само-ухода.
- ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения:

Цель подготовки – сформировать общее представление о реабилитации, как о комплексе мероприятий, направленных на компенсации нарушенных функций организма и трудоспособности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- участия в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, возникающих в ходе реабилитации;
- участия в консультативной помощи по вопросам самомассажа;
- участия в консультативной помощи родственникам больного по вопросам проведения пассивной гимнастики;
- участия в проведении профилактических медосмотров;

уметь:

- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- уметь осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача (под контролем медсестры);
- уметь оказать первую медицинскую помощь;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам закаливания и физиопрофилактики.

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- основные реабилитационные средства: физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж;
- общее и специальное действие факторов, показания и противопоказания к применению, основные методики;
- сестринский процесс при реабилитации пациентов с различной патологией.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

всего – 94 часа,

в том числе: максимальной учебной нагрузки студента – 99 часа, включая
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 66 часов:
18 часов - теор.;
48 часов - практ.
самостоятельной работы обучающегося - 33 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	16
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
1		2	3	4	
Тема 1. Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации. Общие вопросы физиотерапии. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез.		Содержание учебного материала	6 (2/4)	1-2	
		Теоретическое занятие	2		
	1.	Предмет и его задачи.			
	2.	Принципы медицинской реабилитации.			
	3.	Средства реабилитации, цели реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения, основные этапы реабилитации.			
	4.	Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения немедикаментозных средств.			
		Практические занятия.	4		
	1.	Соблюдение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.			
	2.	Правила проведения процедур: гальванизация, лекарственный электрофорез.			
Тема 2. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения.		Содержание учебного материала	6(2/4)		
		Теоретическое занятие	2		
	1.	Классификация физических факторов.			
	2.	Основы физиологического действия физических факторов на организм человека, общая технология физиотерапевтических процедур.			
	3.	Показания и противопоказания к применению физических факторов.			
	4.	Виды электролечения, применяемые методики, технику проведения процедур.			
	5.	Физическая характеристика токов.			
	6.	Физиологическое действие, показания, противопоказания.			
		Практические занятия.	4		
	1.	Соблюдение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.			
	2.	Правила проведения процедур: гальванизация, лекарственный электрофорез.			
	3.	Правила проведения процедур: импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения.			
	Тема 3. Токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты, магнитотерапия.		Содержание учебного материала	6(2/4)	
		Теоретическое занятие	2		
1.		Классификация физических факторов.		1-2	
2.		Основы физиологического действия физических факторов на организм человека, общая технология физиотерапевтических процедур.			
3.		Показания и противопоказания к применению ВЧ, УВЧ, СВЧ, Магнитотерапии.			
		Практическое занятие	4		
1.		Правила проведения процедур: Индуктотермия, алгоритм проведения			
2.		Правила проведения процедур: Дарсонвализация, алгоритм проведения			

	3.	Правила проведения процедур: Магнитотерапии, алгоритм проведения		
	4.	УВЧ, алгоритм проведения процедуры, показания и противопоказания.		
	5.	СВЧ, алгоритм проведения процедуры, показания и противопоказания.		
	Содержание учебного материала		6(2/4)	1-2
	Теоретическое занятие		2	
Тема 4. Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение	1.	Характеристика терапевтического ультразвукового воздействия, применяемые методики, техника проведения процедур, особенности техники безопасности.		
	2.	Применение ингаляционной аэрозольтерапии в пульмонологии.		
	3.	Основные показания и противопоказания к применению.		
		Понятие о светолечении.		
		Характеристика терапевтического действия светолечебных факторов: инфракрасного излучения, УФЛ, видимых лучей		
		Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз		
	1.	Проведение процедуры ультразвук, под контролем медсестры.		
	2.	Проведение процедуры ингаляции, под контролем медсестры.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур		
	2.	Соблюдение техники безопасности при работе в кабинете светолечения.		
	3.	Определение биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз.		
	4.	Проведение ИКО и УФО с определением биодозы, под контролем медсестры		
Тема 5. Тепловолечение. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика	Содержание учебного материала		6 (2/4)	1-2
	Теоретическое занятие		2	
		Понятие о курортах, их виды. Санаторные режимы.		
		Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях.		
		Физиопрофилактика, роль физических упражнений		
		Закаливание, использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии, роль физических упражнений в закаливании		
	1.	Особенности физического действия парафина, способы применения.		
	2.	Особенности физического действия озокерита. Способы применения.		
	3.	Особенности применения парафина и озокерита в домашних условиях.		
	4.	Виды грязей, особенности их клинического действия.		
	5.	Техника и методика применения: накожные и полостные процедуры.		
	6.	Водолечение. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Показания и противопоказания к тепловолечению.		
	Практическое занятие		4	1-2
	1.	Выполнение водолечебных процедур под контролем медсестры		
	2.	Выполнение теплолечебных процедур под контролем медсестры.		
	4.	Проведение физиопрофилактики		
	5.	Проведение процедуры закаливания		

Тема 6. Общие основы массажа. Техника массажа. Массаж отдельных частей тела.	6.	Ведение санаторно-курортной книжки		
	Содержание учебного материала		10 (2/8)	1-2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ).		
	2.	Общее и специальное действие массажа.		
	3.	Показания и противопоказания к применению массажа.		
	1.	Классификация массажа. Основные и вспомогательные приемы.		
	2.	Последовательность приемов массажа		
	3.	Оборудование массажного кабинета.		
	4.	Подготовка пациентов к процедуре.		
	5.	Оценка реакции на процедуру		
	Практическое занятие		8	1-2
	1.	Выполнение основных приёмов массажа.		
2.	Выполнение вспомогательных приёмов массажа.			

Тема 7. Общие основы ЛФК, врачебный контроль. Особенности реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, в различные возрастные периоды.	Содержание учебного материала		10 (2/8)	1 -2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных нарушениях функций дыхательной системы, заболеваниях органов дыхания.		
	2.	Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента.		
	3.	Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций.		
	4.	Общее и специальное действие физических упражнений.		
	5.	Показания и противопоказания к применению средств ЛФК.		
	6.	Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики.		
	7.	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, проба с физической нагрузкой.		
	8.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	9.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды.		
	10.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов эндокринной системы в различные возрастные периоды.		
	Практическое занятие		8	1- 2

	1.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	2.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, в различные возрастные периоды		
	3.	Составление программы индивидуальной реабилитации. Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры		
	4.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	5.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры		
	6.	Выполнение комплекса лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры		
	7.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды		
	8.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды		
	9.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды		
	10.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды		
Тема 8. Особенности реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы и опорно-двигательного аппарата.		Содержание учебного материала	10 (2/8)	1- 2
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах нервной системы.		
	2.	Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы и ОДА.		
	3.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах НС и ОДА.		
	4.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
		Практическое занятие	8	2
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		

	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. режима.		
	2.	Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.		
Тема 9. Особенности реабилитации больных в хирургии. Особенности реабилитации больных в акушерстве и гинекологии.		Содержание учебного материала	6 (2/4)	1- 2
		Теоретическое занятие	2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при операционных вмешательствах.		
	2.	Особенности сестринского процесса в реабилитации больных хирургического профиля.		
	3.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных операционных вмешательствах.		
	4.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима, осложнений раннего и позднего послеоперационного периодов		
	5.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в различные периоды беременности, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях.		
		Практическое занятие.	4	
	1.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий		
	2.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима в акушерстве-гинекологии		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при хирургической патологии		
	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при хирургической патологии		
	5.	Составление программы индивидуальной реабилитации при акушерской патологии		
	6.	Составление программы индивидуальной реабилитации при гинекологической патологии		
	7.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
	8.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
	9.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
Самостоятельная работа студентов			33	
1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.				
1. Подготовка докладов, дидактического материала, УИРСов на различные темы : «Массаж разных народов мира», «Самомассаж тела», «Косметический массаж», «Самомассаж лица», «Точечный массаж», «Массаж детям грудного возраста», «Современная				

аппаратура для физкабинетов», «Санаторно-курортное лечение в Дагестане», «Эффективность ультразвука при ринитах», «Аэро-зольтерапия при заболеваниях верхних дыхательных путей», «Закаливание в детском возрасте», «УФО в акушерстве». 2. Отработка физиотерапевтических манипуляций по алгоритму действий 3. Оформление санбюллетеней. 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. 5. Составление тестовых заданий, кроссвордов, комплексов ЛФК		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Основы реабилитологии»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала
- классная доска
- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- шкаф для приборов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийная установка

Аппаратура и приборы

- весы медицинские;
- ростомер;
- тонометр;
- фонендоскоп.

Учебно-наглядные пособия:

- Гальванизация;
- Электросон;
- Дарсонвализация;
- Индуктотермия;
- УВЧ-терапия;
- Светолечение;
- Водолечение;
- Теплолечение (парафин).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов- на-Дону :Феникс, 2019. – 430 с. – (Среднее медицинское образование)
- Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 7-е. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2018. – 475 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

- Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура,

массаж: учеб. пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семененко, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 557 с. (Медицина).

- Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 528 с.
- Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкина – «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 448 с.
- Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 350 : ил. – (Дополнительное медицинское образование).

Электронные ресурсы:

Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2019.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html>
 Физиотерапия <http://reabilitaciya.org/vidy-reabilitacii/fizioterapiya/-99galvanizacziya.html?showall=1>

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения ОП 11 «Основы реабилитологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих реабилитационную деятельность • Соответствие оформления документации нормативным требованиям • Соответствие демонстрации методов обследования при профилактических осмотрах алгоритмам выполнения манипуляций. • Активность, степень участия при проведении диспансеризации и профилактических осмотров • Соответствие выпуска санбюллетеней правилам написания и актуальности выбора темы • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки

ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний • Умение выделить и решить проблемы пациента • Аргументированность плана ухода за пациентами • Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе
ПК 8. Оказывать паллиативную помощь. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	• Обоснованность и логичность проведения этапов оказания паллиативной помощи • Составление тематики и плана бесед по проведению реабилитационных мероприятий • Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья • Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье