

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2023 14:12:56  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df377358d0361a083a00f62f5b2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



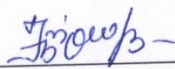
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОУД.04 Иностранный язык**

Для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело  
31.02.02 Акушерское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b><br>Цикловой методической комиссией<br>преподавателей общественных и<br>общеобразовательных дисциплин<br>Протокол №10<br>от 08.06.2022 г. | <b>РАЗРАБОТАНА</b><br>на основе Федерального<br>государственного образовательного стандарта<br>среднего профессионального образования<br>34.02.01 Сестринское дело<br>31.02.02 Акушерское дело<br>31.02.03 Лабораторная диагностика<br>33.02.01 Фармация |
| <b>Председатель цикловой<br/>методической комиссии</b><br> / Э.Б.Рамазанова            | <b>Заместитель директора по учебной работе</b><br> / И.Г.Исадибирова                                                                                                   |

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

У.А. Арсланханова - преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

Для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело  
31.02.02 Акушерское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
33.02.01 Фармация

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины..... | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 17 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 18 |

# **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

## **ОУД.04 Иностранный язык**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

#### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.



ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

### **Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

### **Предметные результаты освоения дисциплины:**

ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого

иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПР6 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**В результате изучения учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык студент должен знать:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                       | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>       | <b>174</b>         |
| в т. ч.:                                                        |                    |
| Теоретические занятия                                           | -                  |
| Практические занятия                                            | 118                |
| Самостоятельная работа                                          | 56                 |
| <b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      | Объем часов | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | 3           | 4                                                                                                                                                         |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      | 36          |                                                                                                                                                           |
| Тема 1.1.<br>Моя биография. Вводно-коррективный курс.                                                                                                                                                                                     | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      | 4(0/4)      | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6.                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере  |             |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя биография». |             |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа:<br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя биография»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |                                                                      | 2           |                                                                                                                                                           |
| Тема 1.2.<br>Глагол to be в настоящем времени. «Моя семья»                                                                                                                                                                                | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      | 4(0/4)      | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6.                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Составление устного высказывания о своей семье                       |             |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Употребление глагола to be в устной и письменной речи.               |             |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя семья»      | 2           |                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа:<br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя семья»;;<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |             |                                                                                                                                                           |
| Тема 1.3<br>Глагол to be в прошедшем времени. «Внешность»                                                                                                                                                                                 | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      | 4(0/4)      | ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6.                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Употребление глагола to be в прошедшем.                              |             |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Внешность»      |             |                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Составление устного высказывания                                     |             |                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                      | 3           | 4                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа:<br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Внешность»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                                                                            |                                                                      | 2           |                                                                                                                                                           |
| Тема 1.4<br>Глагол to be в будущем времени                                                                                                                                                                                                | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      | 4(0/4)      | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07,                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Употребление глагола to be в прошедшем.                              |             |                                                                                                                                                           |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |        |                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Моя будущая профессия»                                                           | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»                                             |        | MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6.                                                                    |
|                                                                                   | Самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         | 2      |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия»;<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |                                                                                                                         |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |        |                                                                                                                            |
| Тема 1.5<br>Глагол to have.<br>«Мой выходной день»                                | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | 4(0/4) | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,<br>MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08,<br>MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2.,<br>ОК 4, ОК 10. |
|                                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение правил употребления глагола to have.                                                                           |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Мой выходной день»                                                 |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составление устного высказывания о выходном дне.                                                                        |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | Самостоятельная работа студента:<br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой выходной день»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                                        |                                                                                                                         | 2      |                                                                                                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |        |                                                                                                                            |
| Тема 1.6<br>Оборот There+ to be.<br>«В квартире»                                  | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | 4(0/4) | ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10,<br>MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08,<br>MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 11.  |
|                                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение правил употребления оборота There+ to be.                                                                      |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «В квартире»                                                        |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составление устного рассказа о доме или квартире                                                                        |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | Самостоятельная работа:<br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В квартире»;<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.                                                                                     |                                                                                                                         | 2      |                                                                                                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |        |                                                                                                                            |
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         | 3      | 4                                                                                                                          |
| Раздел 2. Времена года                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         | 18     |                                                                                                                            |
| Тема 2.1.<br>Имя существительное.<br>Множественное число<br>«Мои летние каникулы» | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | 4(0/4) | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, MP 01, MP 02,<br>MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10       |
|                                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста                                                           |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение множественного числа существительных                                                                           |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои летние каникулы»                                                |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | Самостоятельная работа:<br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои летние каникулы».<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                                              |                                                                                                                         | 2      |                                                                                                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |        |                                                                                                                            |
| Тема 2.2.<br>Артикль.<br>«Времена года»                                           | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | 4(0/4) | ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09,<br>ЛР 11,<br>MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08,<br>MP 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03            |
|                                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий времен года и природных явлений на иностранный язык. |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Составление устного высказывания о временах года.                                                                       |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Изучение лексико-грамматического материала по теме ««Времена года»                                                      |        |                                                                                                                            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                         |        |                                                                                                                            |



|                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <b>4.</b> | Изучение артиклей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | ОК 2, ОК 4, ОК 10.                                                                                                                 |
|                                                                                  |           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме ««Времена года»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                                                                                      | <b>2</b>      |                                                                                                                                    |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Притяжательный падеж.<br>«Роль иностранных языков в общении» |           | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4(0/4)</b> | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10,<br>МР 01, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08,<br>МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 9,<br>ОК 10. |
|                                                                                  | <b>1.</b> | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  | <b>2.</b> | Изучение притяжательного падежа имени существительного.                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  | <b>3.</b> | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль иностранных языков в общении»                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  |           | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой выходной день»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                                                                         | <b>2</b>      |                                                                                                                                    |
| <b>1</b>                                                                         |           | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>      | <b>4</b>                                                                                                                           |
| <b>Раздел 3. Праздники</b>                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>22</b>     |                                                                                                                                    |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Местоимения.<br>«Праздники в России»                         |           | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4(0/4)</b> | ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4,<br>ОК 10.                                  |
|                                                                                  | <b>1.</b> | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Праздники в России»                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  | <b>2.</b> | Употребление групп местоимений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  | <b>3.</b> | Составление устного высказывания о праздниках в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  |           | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Праздники в России»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. | <b>2</b>      |                                                                                                                                    |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Предлоги.<br>«Праздники в Великобритании»                    |           | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4(0/4)</b> | ЛР 04, ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03<br>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.            |
|                                                                                  | <b>1.</b> | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Праздники в Великобритании»                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  | <b>2.</b> | Употребление предлогов места, времени, направления                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  | <b>3.</b> | Составление устного высказывания о праздниках в Великобритании.                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  |           | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Праздники в Великобритании»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.   | <b>2</b>      |                                                                                                                                    |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Типы вопросов<br>английском языке.<br>«Праздники в США»      |           | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4(0/4)</b> | ЛР 04, ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02,<br>МР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03<br>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.            |
|                                                                                  | <b>1.</b> | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Праздники в США»                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  | <b>2.</b> | Составление устного высказывания о праздниках в США.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                    |
|                                                                                  | <b>3.</b> | Изучение типов вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                                                                                                                    |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Праздники в США»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. | <b>1</b>                                                                                     |                                                                                                                                              |
| <b>1</b>                                                                               | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>                                                                                     | <b>4</b>                                                                                                                                     |
| <b>Тема 3.4</b> Специальные вопросы Обобщающее занятие по темам раздела                | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | <b>4(0/4)</b><br><br>ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.  |
|                                                                                        | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Повторение и обобщение изученного материала.                                                 |                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Совершенствование ЛГ навыков                                                                 |                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение специальных вопросов                                                                |                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление лексического словаря к тексту                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                                                                                     |                                                                                                                                              |
| <b>Раздел 4. Культура и спорт</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>60</b>                                                                                    |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Повторение лексико-грамматического материала «Мои зимние каникулы» | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | <b>4(0/4)</b><br><br>ЛР 01, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.         |
|                                                                                        | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода                           |                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Составление устного высказывания по теме: «Мои зимние каникулы»                              |                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Повторение изученного материала                                                              | <b>2</b>                                                                                                                                     |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои зимние каникулы»<br>2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                |                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4.2</b><br>Порядок слов в английском предложении. «Жизнь молодежи в РФ»        | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | <b>4(0/4)</b><br><br>ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10. |
|                                                                                        | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жизнь молодежи в РФ»                     |                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода.                                      |                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение построения английского предложения.                                                 | <b>2</b>                                                                                                                                     |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Жизнь молодежи в РФ»<br>2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                              |
| <b>Тема 4.3</b><br>Количественные и порядковые числительные. «Жизнь молодежи в         | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                              | <b>4(0/4)</b><br><br>ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 1          |
|                                                                                        | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жизнь молодежи в США и в Великобритании» |                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода.                                      |                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Изучение количественных и порядковых числительных                                            |                                                                                                                                              |
| <b>1</b>                                                                               | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3</b>                                                                                     | <b>4</b>                                                                                                                                     |
| США и в Великобритании»                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                              |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                                     |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |               |                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                        | 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Жизнь молодежи в США и в Великобритании»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |                                                                                                                     |               |                                                                                                                               |
| <b>Тема 4.4</b><br>Глагол.<br>«Спорт в нашей жизни»                                                                                                                                                                    | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     | <b>4(0/4)</b> | ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.              |
|                                                                                                                                                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Спорт в нашей жизни.»                                          |               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода.                                                             |               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение правильных и неправильных глаголов.                                                                        |               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | <b>2</b>      |                                                                                                                               |
| 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Спорт в нашей жизни»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |               |                                                                                                                               |
| <b>Тема 4.5</b><br>The Present Simple Tense.<br>«Путешествие»                                                                                                                                                          | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     | <b>4(0/4)</b> | ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10. |
|                                                                                                                                                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лексический минимум для чтения и перевода текста                                                                    |               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Путешествие»                                                  |               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение The Present Simple Tense                                                                                   |               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.                                                   |               |                                                                                                                               |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                                                            |               |                                                                                                                               |
| 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Путешествие»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |               |                                                                                                                               |
| <b>Тема 4.6</b><br>The Present Simple Tense.<br>«Английские традиции»                                                                                                                                                  | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     | <b>4(0/4)</b> | ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6        |
|                                                                                                                                                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лексический минимум для чтения и перевода текста                                                                    |               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Выполнение закрепительных упражнений по теме The Present Simple Tense.                                              |               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Английские традиции»                                            |               |                                                                                                                               |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     | <b>3</b>      | <b>4</b>                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Английские традиции»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи                                                                                        |                                                                                                                     | <b>2</b>      |                                                                                                                               |
| <b>Тема 4.7.</b><br>The Past Simple Tense.<br>«Защита окружающей среды»                                                                                                                                                | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     | <b>4(0/4)</b> | ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6               |
|                                                                                                                                                                                                                        | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста                                                    |               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Составление устного высказывания по теме: «Защита окружающей среды»                                                 |               |                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                        | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Изучение The Past Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). |               |                                                                                                                               |
| <b>Самостоятельная работа студента:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                                                                            |               |                                                                                                                               |
| 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Защита окружающей среды»                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |               |                                                                                                                               |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           |               |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | 2.Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |               |                                                                                                                       |
| <b>Тема 4.8</b><br>The Past Simple Tense.<br>«Гигиена тела человека»   | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           | <b>4(0/4)</b> | ЛР 04, ЛР 10, ЛР 11,<br>МР 01, МР 02, МР 07, МР 08,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.     |
|                                                                        | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста                                                          |               |                                                                                                                       |
|                                                                        | <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Составление устного высказывания по теме «Гигиена тела человека»                                                          |               |                                                                                                                       |
|                                                                        | <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).        |               |                                                                                                                       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Гигиена тела человека»<br>2.Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.    |                                                                                                                           | <b>2</b>      |                                                                                                                       |
| <b>Тема 4.9</b><br>The Future Simple Tense.<br>«Моя будущая профессия» | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           | <b>4(0/4)</b> | ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05,<br>МР 01, МР 02, МР 07, МР 08,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ОК 2, ОК 4, ОК 6,ОК 10.      |
|                                                                        | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме: «Моя будущая профессия»                            |               |                                                                                                                       |
|                                                                        | <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение The The Future Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). |               |                                                                                                                       |
|                                                                        | <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»                                               |               |                                                                                                                       |
| <b>1</b>                                                               | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>3</b>                                                                                                                  | <b>4</b>      |                                                                                                                       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя будущая профессия»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |                                                                                                                           | <b>2</b>      |                                                                                                                       |
| <b>Тема 4.10</b><br>The Future Simple Tense.<br>«Пункт первой помощи»  | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           | <b>4(0/4)</b> | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01,<br>ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4,<br>ОК 6,<br>ОК 10. |
|                                                                        | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста .                                                           |               |                                                                                                                       |
|                                                                        | <b>2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).               |               |                                                                                                                       |
|                                                                        | <b>3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Пункт первой помощи»                                                 |               |                                                                                                                       |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Пункт первой помощи»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.   |                                                                                                                           | <b>2</b>      |                                                                                                                       |
| <b>Раздел 5. Анатомия человека. Части тела.</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                           | <b>38</b>     |                                                                                                                       |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Словообразование.                                  | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           | <b>4(0/4)</b> | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01,                                                           |
|                                                                        | <b>1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально                                                    |               |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |        |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Префиксы –un/in. -dis.-under.-ex. <b>Части тела.</b><br><b>Внутренние органы</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            | ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения)                                                                     |        | ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10                                                          |
|                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение префиксов.                                                                                                                                  |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»                                                            |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |                                                                                                                                                      | 2      |                                                                                                          |
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      | 3      | 4                                                                                                        |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Количественные местоимения much, many, a lot of. little, a little, few, a few.<br><b>Диалог «У врача».</b> | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | 4(0/4) | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10 |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текста « У врача» Изучение лексико-грамматического материала. |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Развитие умений диалогической речи                                                                                                                   |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение количественных местоимений much, many, a lot of ,little, a little, few, a few.                                                              |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «У врача»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                               |                                                                                                                                                      | 2      |                                                                                                          |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Неопределенные местоимения some, any, no.<br><b>«Головная боль»</b>                                        | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | 4(0/4) | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10 |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме: «Головная боль»                                                               |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение неопределенных местоимений some ,any, no                                                                                                    |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Употребление неопределенных местоимений some, any, no в устной и письменной речи.                                                                    |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Головная боль»                                                                                  |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Головная боль»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                          |                                                                                                                                                      | 2      |                                                                                                          |
| <b>Тема 5.4</b><br>Побудительные и безличные предложения.<br><b>«Кровотечение»</b>                                             | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | 4(0/4) | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10 |
|                                                                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Изучение правил составления побудительных и безличных предложений.                                                                                   |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов                                                       |        |                                                                                                          |
|                                                                                                                                | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кровотечение»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.                                                        |                                                                                                                                                      | 2      |                                                                                                          |
| 1                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      | 3      | 4                                                                                                        |
| Тема 5.5                                                                                                                       | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      | 4(0/4) | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,                                                                                     |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                |        |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Условные предложения<br>«A case»                                                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов                                 |        | МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10                         |
|                                                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                          | Изучение правил составления условных предложений.                                                                              |        |                                                                                                             |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «A case»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. |                                                                                                                                | 2      |                                                                                                             |
| Тема 5.6<br>Прямая и косвенная речь.<br>«Болезни сердца»                                   | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                | 4(0/4) | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10 |
|                                                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                          | Научить передавать мысли и речь в прямой и косвенной речи . Изучение правил составления побудительных и безличных предложений. |        |                                                                                                             |
|                                                                                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                          | Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов                                 |        |                                                                                                             |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Болезни сердца»<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;          |                                                                                                                                | 1      |                                                                                                             |
| Тема 5.7<br>Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия человека. Части тела». | <b>Содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                | 2(0/2) | ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,<br>МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10 |
|                                                                                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                          | Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия человека. Части тела».                                                 |        |                                                                                                             |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студента:</b><br>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                                                                                                        |                                                                                                                                | 1      |                                                                                                             |



### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Иностранного языка**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер, мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Изд: АСТ 2020г.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс» 2022

3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. 2018 г.

4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – 2017г.

5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка.

Сборник упражнений. – 8-е изд., СПб.: КАРО. 2019г

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Шаманская Л.В. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских специальностей. – 2022г.

2. Агабекян И.П. Английский язык для Ссузов. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс. 2022

3. Кубарьков Г.Л. Сборник новых тем современного английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – : Изд: «БАРА» 2019 г.

4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2-х т. 1-2. – М.: Росмэн-Пр. 2021 г.

5. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «Альянс» 2019г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01<br>ПР6 02<br>ПР6 03<br>ПР6 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить беседы на английском языке на медицинские и повседневные темы</li> <li>• учувствовать в диалоге преподаватель-студент, студент-студент</li> <li>• анализировать ситуации</li> <li>• переводить медицинскую документацию</li> <li>• использовать лексический минимум при составлении различных текстов</li> <li>• составлять и решать кроссворды, ребусы для закрепления английской грамматики</li> </ul> |