

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.05.2025 15:12:16  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df377354ed381a083a00f62f5fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



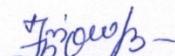
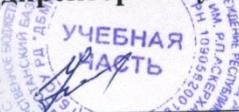
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОУД.04 Иностранный язык**

Для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело  
31.02.02 Акушерское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол №10 от 08.06.2022 г.</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 33.02.01 Фармация</p>
<p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b>  / Э.Б.Рамазанова</p>	<p><b>Заместитель директора по учебной работе</b>  / И.Г.Исадибирова</p>

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

У.А. Арсланханова - преподаватель высшей квалификационной категории  
ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

Для специальностей: 34.02.01 Сестринское дело  
31.02.02 Акушерское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
33.02.01 Фармация

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины**

### **ОУД.04 Иностранный язык**

#### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.04 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

#### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 02 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 04 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 05 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 06 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 08 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 09 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

### **Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

### **Предметные результаты освоения дисциплины:**

ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого

иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПРБ 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

**В результате изучения учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык студент должен знать:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>174</b>
в т. ч.:	
Теоретические занятия	-
Практические занятия	118
Самостоятельная работа	56
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся)	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Моя биография. Вводно-коррективный курс.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6.
	<b>1.</b> Составление устного высказывания о себе, своей внешности, характере		
	<b>2.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя биография».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя биография» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Глагол to be в настоящем времени. «Моя семья»	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6.
	<b>1.</b> Составление устного высказывания о своей семье		
	<b>2.</b> Употребление глагола to be в устной и письменной речи.		
	<b>3.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя семья»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Моя семья»;; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> Глагол to be в прошедшем времени. «Внешность»	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6.
	<b>1.</b> Употребление глагола to be в прошедшем.		
	<b>2.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Внешность»		
	<b>3.</b> Составление устного высказывания		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Внешность» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4</b> Глагол to be в будущем времени	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07,
	<b>1.</b> Употребление глагола to be в прошедшем.		

«Моя будущая профессия»	<b>2.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»		MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6.
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>2</b>	
		1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя будущая профессия»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
Тема 1.5 Глагол to have. «Мой выходной день»	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>4(0/4)</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2., ОК 4, ОК 10.
	<b>1.</b>	Изучение правил употребления глагола to have.		
	<b>2.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Мой выходной день»		
	<b>3.</b>	Составление устного высказывания о выходном дне.		
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой выходной день» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
Тема 1.6 Оборот There+ to be. «В квартире»	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>4(0/4)</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 10, MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 11.
	<b>1.</b>	Изучение правил употребления оборота There+ to be.		
	<b>2.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «В квартире»		
	<b>3.</b>	Составление устного рассказа о доме или квартире		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В квартире»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	<b>2</b>	
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Времена года</b>			<b>18</b>	
Тема 2.1. Имя существительное. Множественное число «Мои летние каникулы»	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>4(0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	<b>1.</b>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста		
	<b>2.</b>	Изучение множественного числа существительных		
	<b>3.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои летние каникулы»		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои летние каникулы». 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
Тема 2.2. Артикль. «Времена года»	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>4(0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 09, ЛР 11, MP 01, MP 02, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03
	<b>1.</b>	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий времен года и природных явлений на иностранный язык.		
	<b>2.</b>	Составление устного высказывания о временах года.		
	<b>3.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме ««Времена года»		

	<b>4.</b>	Изучение артиклей		ОК 2, ОК 4, ОК 10.
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме ««Времена года» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Притяжательный падеж. «Роль иностранных языков в общении»		<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10.
	<b>1.</b>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста		
	<b>2.</b>	Изучение притяжательного падежа имени существительного.		
	<b>3.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роль иностранных языков в общении»		
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой выходной день» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Праздники</b>			<b>22</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Местоимения. «Праздники в России»		<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 02, МР 04, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 10.
	<b>1.</b>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Праздники в России»		
	<b>2.</b>	Употребление групп местоимений.		
	<b>3.</b>	Составление устного высказывания о праздниках в России.		
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Праздники в России» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Предлоги. «Праздники в Великобритании»		<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	<b>1.</b>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Праздники в Великобритании»		
	<b>2.</b>	Употребление предлогов места, времени, направления		
	<b>3.</b>	Составление устного высказывания о праздниках в Великобритании.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Праздники в Великобритании» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Типы вопросов английском языке. «Праздники в США»		<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 04, ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	<b>1.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Праздники в США»		
	<b>2.</b>	Составление устного высказывания о праздниках в США.		
	<b>3.</b>	Изучение типов вопросов		

	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Праздники в США» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	<b>1</b>	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3.4</b> Специальные вопросы Обобщающее занятие по темам раздела	<b>Содержание практического занятия</b> <b>1.</b> Повторение и обобщение изученного материала. <b>2.</b> Совершенствование ЛГ навыков <b>3.</b> Изучение специальных вопросов	<b>4(0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 10, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Составление лексического словаря к тексту	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Культура и спорт</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Повторение лексико-грамматического материала «Мои зимние каникулы»	<b>Содержание практического занятия</b> <b>1.</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода <b>2.</b> Составление устного высказывания по теме: «Мои зимние каникулы» <b>3.</b> Повторение изученного материала	<b>4(0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 05, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои зимние каникулы» 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.2</b> Порядок слов в английском предложении. «Жизнь молодежи в РФ»	<b>Содержание практического занятия</b> <b>1.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жизнь молодежи в РФ» <b>2.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. <b>3.</b> Изучение построения английского предложения.	<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Жизнь молодежи в РФ» 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3</b> Количественные и порядковые числительные. «Жизнь молодежи в США и в Великобритании»	<b>Содержание практического занятия</b> <b>1.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Жизнь молодежи в США и в Великобритании» <b>2.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода. <b>3.</b> Изучение количественных и порядковых числительных	<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 1
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
США и в Великобритании»			
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	

	1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Жизнь молодежи в США и в Великобритании» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		
<b>Тема 4.4</b> Глагол. «Спорт в нашей жизни»	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	<b>1.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Спорт в нашей жизни.»		
	<b>2.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода.		
	<b>3.</b> Изучение правильных и неправильных глаголов.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Спорт в нашей жизни» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.5</b> The Present Simple Tense. «Путешествие»	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	<b>1.</b> Лексический минимум для чтения и перевода текста		
	<b>2.</b> Изучение лексико-грамматического материала по темам: «Путешествие»		
	<b>3.</b> Изучение The Present Simple Tense		
	<b>4.</b> Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Путешествие» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.6</b> The Present Simple Tense. «Английские традиции»	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 04, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	<b>1.</b> Лексический минимум для чтения и перевода текста		
	<b>2.</b> Выполнение закрепительных упражнений по теме The Present Simple Tense.		
	<b>3.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме «Английские традиции»		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Английские традиции» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	<b>2</b>	
<b>Тема 4.7.</b> The Past Simple Tense. «Защита окружающей среды»	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6
	<b>1.</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста		
	<b>2.</b> Составление устного высказывания по теме: «Защита окружающей среды»		
	<b>3.</b> Изучение The Past Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Защита окружающей среды»	<b>2</b>	

	2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.		
<b>Тема 4.8</b> The Past Simple Tense. «Гигиена тела человека»	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 04, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	<b>1.</b> Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текста		
	<b>2.</b> Составление устного высказывания по теме «Гигиена тела человека»		
	<b>3.</b> Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Гигиена тела человека» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.9</b> The Future Simple Tense. «Моя будущая профессия»	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	<b>1.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме: «Моя будущая профессия»		
	<b>2.</b> Изучение The Future Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	<b>3.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Моя будущая профессия» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.10</b> The Future Simple Tense. «Пункт первой помощи»	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10.
	<b>1.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста .		
	<b>2.</b> The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	<b>3.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Пункт первой помощи»		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Пункт первой помощи» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Раздел 5. Анатомия человека. Части тела.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Словообразование.	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01,
	<b>1.</b> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально		

Префиксы –un/in. -dis.-under.-ex. <b>Части тела. Внутренние органы</b>		ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения)		ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2.	Изучение префиксов.		
	3.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека»		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам: «Анатомическое строение тела человека» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.2.</b> Количественные местоимения much, many, a lot of. little, a little, few, a few. <b>Диалог «У врача».</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текста « У врача» Изучение лексико-грамматического материала.		
	2.	Развитие умений диалогической речи		
	3.	Изучение количественных местоимений much, many, a lot of ,little, a little, few, a few.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «У врача» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.3.</b> Неопределенные местоимения some, any, no. <b>«Головная боль»</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста по теме: «Головная боль»		
	2.	Изучение неопределенных местоимений some ,any, no		
	3.	Употребление неопределенных местоимений some, any, no в устной и письменной речи.		
	4.	Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Головная боль»		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Головная боль» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	<b>2</b>	
<b>Тема 5.4</b> Побудительные и безличные предложения. <b>«Кровотечение»</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, МР 01, МР 02, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Изучение правил составления побудительных и безличных предложений.		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
		<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Кровотечение» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.	<b>2</b>	
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5.5</b>	<b>Содержание практического занятия</b>		<b>4(0/4)</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06,

Условные предложения «A case»	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		MP 01, MP 02, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	2.	Изучение правил составления условных предложений.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «A case» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 5.6 Прямая и косвенная речь. «Болезни сердца»	<b>Содержание практического занятия</b>		4(0/4)	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, MP 01, MP 02, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Научить передавать мысли и речь в прямой и косвенной речи . Изучение правил составления побудительных и безличных предложений.		
	2.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов		
<b>Самостоятельная работа студента:</b> 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме: «Болезни сердца» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;		1		
Тема 5.7 Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия человека. Части тела».	<b>Содержание практического занятия</b>		2(0/2)	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 06, MP 01, MP 02, MP 07, MP 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10
	1.	Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия человека. Части тела».		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Иностранного языка**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения: аудио и видео средства; компьютер, мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Изд: АСТ 2020г.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс» 2022
3. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью. 2018 г.
4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – 2017г.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 8-е изд., СПб.: КАРО. 2019г

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Шаманская Л.В. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских специальностей. – 2022г.
2. Агабекян И.П. Английский язык для Ссузов. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс. 2022
3. Кубарьков Г.Л. Сборник новых тем современного английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – : Изд: «БАРА» 2019 г.
4. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2-х т. 1-2. – М.: Росмэн-Пр. 2021 г.
5. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей. / Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «Альянс» 2019г.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРБ 01 ПРБ 02 ПРБ 03 ПРБ 04	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить беседы на английском языке на медицинские и повседневные темы</li><li>• участвовать в диалоге преподаватель-студент, студент-студент</li><li>• анализировать ситуации</li><li>• переводить медицинскую документацию</li><li>• использовать лексический минимум при составлении различных текстов</li><li>• составлять и решать кроссворды, ребусы для закрепления английской грамматики</li></ul>