

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:17:31
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a08a6d102f3102

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»

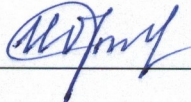


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОУД.06. ИСТОРИЯ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.03.Лабораторная диагностика
33.02.01. Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №2 Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03.Лабораторная диагностика 33.02.01. Фармация
Председатель цикловой методической комиссии  / И.Г.Ибрагимов	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составитель:

Ибрагимов И.Г. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29

1. Общая характеристика рабочей программы ОУД.06 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.06 История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03.Лабораторная диагностика, 33.02.01. Фармация.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР4. Демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР5. Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 9. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР13. Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПР 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

ПР 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

ПР 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

ПР 4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

ПР 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении истории контролю не подлежит.

Содержание программы учебной дисциплины История направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
Самостоятельная работа обучающегося	56
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 06. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		3	
Тема 1. 1	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Введение. Первобытный мир и зарождение цивилизации	1. Периодизация и хронология первобытной истории.		ОК 4. ОК 5. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. МР 3. МР 4. ПР 1. ПР 2.
	2. Происхождение человека (антропогенез).		
	3. Этапы развития первобытного общества и социальных отношений в нем.		
	4. Экономическое развитие в первобытную эпоху. Присваивающее и производящее хозяйство.		
	5. Неолитическая революция.		
	6. Первобытная религия и искусство.		
	7. Возникновение первых цивилизаций. Политогенез.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:	1	
	1. Проработка конспекта занятия.		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		18	
Тема 2.1. Древнейшие государства	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Древний Египет.		
	2. Города-государства Шумера.		
	3. Вавилонское царство. Законы Хаммурапи.		
	4. Восточное Средиземноморье в древности.		

Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Предпосылки появления первых держав.		ОК 4. ОК 5. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. МР 3. МР 4. ПР 1. ПР 2. ПР 4. ПР 5.
	2. Хеттское царство.		
	3. Ассирия и Урарту.		
	4. Персидское царство.		
	5. Древнейшие цивилизации долины реки Инд.		
	6. Индийские государства.		
	7. Зарождение древнекитайской цивилизации.		
	8. Государство Хань.		
Тема 2.3. Древняя Греция	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. <i>Минойская и микенская цивилизации.</i>		ОК 4. ОК 5. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. МР 3. МР 4. ПР 1. ПР 2. ПР 4. ПР 5
	2. Дорийское завоевание.		
	3. Древнегреческий полис.		
	4. Великая греческая колонизация.		
	5. Тирания.		
	6. Афины.		
	7. Спарта.		
	8. Греко-персидские войны.		
	9. Кризис полиса.		
	10. Македонское завоевание Греции.		
	11. Походы Александра Македонского.		
	12. Эллинистические государства.		
Тема 2.4. Древний Рим	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Царский Рим.		ОК 4. ОК 5. ЛР 4. ЛР 5. ЛР 6. МР 3. МР 4. ПР 1. ПР 2. ПР 4. ПР 5
	2. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев.		
	3. Римские завоевания.		
	4. Римское общество времен Республики.		
	5. Гражданские войны.		
	6. Рождение Римской империи.		
	7. Периоды принципата и домината		
	8. Падение Западной Римской империи		
Тема 2.5.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1

Племена и народы Восточной Европы в древности	1. Складывание народов. Индоевропейцы.		ОК 4. ОК 5. ЛР4. ЛР 6. МР 4. ПР 2. ПР 3. ПР 4.
	2. Расселение индоевропейцев.		
	3. Споры о происхождении и прародине славян.		
	4. Первые нашествия. Греческие колонии и скифы.		
	5. Великое переселение народов и Восточная Европа.		
Тема 2.6.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Культура и религия Древнего мира	1. <i>Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.</i>		ОК4. ЛР4. ЛР 6. ЛР13. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Рима.		
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:	6	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий.		
	2. Подготовка доклада по темам: «Боги и мифы древнего Египта», «Основные хозяйственные занятия восточных славян в древности», «Эгейский мир эпохи бронзы», «Древняя Спарта: государство и традиции», «Споры о происхождении и прародине славян».		
	3. Подготовить реферат (компьютерную презентацию) на тему: « Культурное наследие Византии».		
	4. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела.		
Раздел 3. Запад и Восток в Средние века		6	
Тема 3.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Христианская Европа и исламский мир Средние века.	1. Варвары и Рим. Причины Великого переселения народов		ОК4. ОК 5. ЛР4. ЛР 6. МР 4. ПР 2. ПР 3. ПР 4.
	2. Арабские завоевания.		
	3. Восточная Римская империя.		
	4. Королевство франков.		
	5. Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена.		
	6. Столетняя война.		
	7. Реконкиста.		
	8. Гуситские войны.		
	9. Начало османских завоеваний. Падение Византии.		
Тема 3.2.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1

Основные черты западноевропейского феодализма.	1.	Основные черты западноевропейского феодализма.		ОК4. ОК 5. ЛР4. ЛР 6. МР 4. ПР 2. ПР 3. ПР 4.
	2.	Причины возникновения феодализма.		
	3.	Три сословия феодального общества.		
	4.	Феномен средневекового города.		
	5.	Возникновение городов как центров торговли и ремесла.		
	6.	Города и сеньоры.		
	7.	Цеховые организации.		
	8.	Противоречия внутри городских общин.		
1	2		3	4
	Самостоятельная работа по разделу 3:		2	
	1 . Систематическая проработка конспектов занятий 2. Подготовка доклада по темам: «Варвары и Рим», «Великого переселения народов», «Арабские завоевания», «Крестовые походы», «Столетняя война.». «Гуситские войны», «Падение Византии».			
Раздел 4. Древняя Русь в IX – XVII веках			30	
Тема 4.1.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Восточные славяне в VII – IX вв. Формирование основ государственности восточных славян.	1.	Анты - первое восточнославянское государство.		ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР13. МР3. ПР 2. ПР 3. ПР 4.
	2.	Борьба с аварами и хазарами.		
	3.	Верования древних славян		
	4.	Формирование восточнославянских племен VIII - IX вв.		
	5.	Развитие хозяйства.		
	6.	Ремесла. Города. Торговля. Путь «из варяг в греки».		
	7.	Зарождение признаков государственности.		
Тема 4.2.	Содержание теоретического занятия:		2 (2/0)	1
Рождение Киевской Руси. Крещение Руси.	1.	Династия Рюриковичей.		ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР13. МР3. ПР 2. ПР 3. ПР 4.
	2.	Создание единого государства Русь.		
	3.	Внешняя политика Руси в X в.		
	4.	Правление Святослава.		
	5.	Походы на Дунай.		
	6.	Русско-византийская война.		
	7.	Начало правления Владимира.		
	8.	Принятие христианства.		
	9.	Значение Крещения Руси.		

Тема 4.3. Русь и ее соседи в XI – начале XII вв.	Содержание теоретического занятия: 1. Вторая усобица на Руси. 2. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». 3. Внешняя политика. Взаимоотношения Руси и Византии в XI-XII вв. 4. Русь и кочевые народы южнорусских степей. 5. Владимир Мономах - великий князь. 6. Мстислав Великий. Начало новой усобицы	2 (2/0)	1 ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР13. МР3. ПР1. ПР 2. ПР 3. ПР 4.
Тема 4.4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	Содержание теоретического занятия: 1. Причины распада единого государства. 2. Киевское княжество. 3. Чернигово-Северское княжество. 4. Галицко-Волынское княжество. 5. Господин Великий Новгород. 6. Владимиро-Суздальская земля. 7. Князь Юрий Долгорукий. 8. Князь Андрей Боголюбский. 9. Князь Всеволод Большое Гнездо.	2 (2/0)	1 ОК4. ОК5. ЛР4.ЛР5.ЛР6. ЛР13. МР3. ПР1. ПР 2. ПР 3. ПР 4.
1	2	3	4
Тема 4.5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	Содержание теоретического занятия: 1. Образование державы Чингисхана . 2. Завоевания монголов. 3. Битва на Калке. 4. Поход Батыя на Русь. 5. Угроза с северо-запада. 6. Ордынское владычество на Руси. 7. Восстания на Руси. Ордынские «рати».	2 (2/0)	1 ОК4. ОК5. ЛР4.ЛР5.ЛР6. ЛР13. МР3. ПР1. ПР 2. ПР 3. ПР 4.
Тема 4.6. Русь на пути к возрождению.	Содержание теоретического занятия: 1. Княжества Северо-Восточной Руси. 2. Хозяйство и положение различных групп общества. 3. Крестьяне и холопы. 4. Ремесленники и купцы. 5. Борьба за первенство. 6. От Калиты до Дмитрия Донского.	2 (2/0)	1 ОК4. ОК5. ЛР4.ЛР5.ЛР6. ЛР13. МР3. ПР1. ПР 2. ПР 3. ПР 4.

	7. Начало открытой борьбы против Золотой Орды.		
	8. Куликовская битва.		
	9. Деятельность церкви. Митрополит Алексей и Сергей Радонежский.		
Тема 4.7. От Руси к России	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Наследники Дмитрия Донского и их политика.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Феодалная война.		
	3. Иван III. Объединение русских земель вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и других земель.		
	4. Создание новой системы управления. Судебник 1497.		
	5. Свержение ига Орды.		
	6. Войны с Литвой и Ливонским орденом. Русское многонациональное государство.		
	7. Церковно-политическая теория «Москва - третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей		
1	2	3	4
Тема 4.8. Россия в царствование Ивана Грозного.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Начало правления Ивана IV.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Венчание на царство.		
	3. Реформы «Избранной Рады».		
	4. Восточная политика.		
	5. Поход Ермака Тимофеевича и покорение Сибирского ханства.		
	6. Ливонская война.		
	7. Нерусские народы в составе России.		
	8. Опричный террор.		
	9. Последние годы правления Ивана Грозного.		
	10. Правление Федора Ивановича.		
Тема 4.9. Смута в России начала XVII в.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Понятие Смуты, её причины.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Царствование Бориса Годунова.		
	3. «Голодные бунты». Восстание Хлопка.		
	4. Первый самозванец.		
	5. Восстание Болотникова.		
	6. Второй самозванец.		
	7. Открытая интервенция Польши и Швеции. Первое ополчение.		

	8. Второе ополчение. Освобождение России.		
	9. Конец Смуты.		
Тема 4.10. Россия в сер. и второй половине XVII в.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Сельское хозяйство и промышленность.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Торговля.		
	3. Сословный строй.		
	4. Ремесленное производство.		
	5. Окончательное установление крепостного права.		
	6. Политический строй.		
	7. Социальные движения.		
	8. Церковная реформа.		
	9. Внешняя политика.		
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:	10	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по темам: «Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория», «Характер международных связей и отношений Киевской Руси», «Роль православия в формировании самосознания русского средневекового общества, его влияние на мировосприятие и этику русского человека», «Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец», «Иван III его роль в Российской истории», «Освоение Сибири. Характер русской колонизации», «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты», «Новые отношения науки и производства на рубеже XIX–XX вв».		
	3. Подготовить реферат - «Крестовые походы и их результаты»		
	4. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела.		
Раздел 5. Страны Европы, Азии и Америки в XVI – XVIII веках		18	
Тема 5.1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Начало и причины географических открытий.		ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР5. ЛР6. ПР 3. ПР 4.
	2. Открытие Америки.		
	3. Плавание Магеллана.		
	4. Испанские завоевания в Америке.		
	5. Открытие юго-восточного пути в Индию.		
	6. Открытие Океании и Австралии.		
	7. Итоги Великих географических открытий и колониальных захватов начала XV - середины		

	XVII в.		
Тема 5.2. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Возрождение и гуманизм.	Содержание теоретического занятия: 1. Новое в экономике. Открытия в науке и технике. 2. Военная техника. 3. «Революция цен». 4. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. 5. Высокое Возрождение. 6. Великие гуманисты. 7. «Титаны Возрождения».	2 (2/0)	1 ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР5. ЛР6. ПР 3. ПР 4. ЛР13.
1	2	3	4
Тема 5.3. Реформация и контрреформация.	Содержание теоретического занятия: 1. Причины Реформации. 2. Выступление Мартина Лютера 3. Крестьянская война в Германии 4. Жан Кальвин и его учение. 5. Контрреформация. 6. Религиозные войны.	2 (2/0)	1 ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР5. ЛР6. ПР 3. ПР 4. ЛР13.
Тема 5.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVII в.	Содержание теоретического занятия: 1. Формирование абсолютизма в Западной Европе. 2. Абсолютизм во Франции. 3. Абсолютизм в Испании. 4. Абсолютизм в Англии. 5. Английская революция XVII века и её значение. 6. Режим протектората. 7. Реставрация Стюартов и «Славная революция». 8. Эпоха всеобщего европейского кризиса.	2 (2/0)	1 ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР5. ЛР6. ПР 3. ПР 4. ЛР13.
Тема 5.5. Страны Востока в XVI-XVIII веках. Колониальная экспансия европейцев.	Содержание теоретического занятия: 1. Османские завоевания 2. Устройство Османской империи. Народы под властью Турции. 3. Упадок Османской империи 4. Маньчжурское завоевание Китая	2 (2/0)	1

	5. Проникновение европейцев в Китай.		
	6. Причины колониальной экспансии европейцев		
	7. Колонии в Америке		
	8. Индия накануне колониальной экспансии		
	9. Колонизаторы в Индии		
1	2	3	4
Тема 5.6.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Война за независимость и образование США.	1. Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость.		ОК4. ОК5. ЛР4.
Французская революция конца XVIII в.	2. Начало борьбы за независимость.		ЛР5. ЛР 6. МР3.
	3. Декларация независимости.		ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	4. Образование США. Конституция США 1787 г.		
	5. Французская революция конца XVIII в. Причины и начало революции.		
	6. Декларация прав человека и гражданина.		
	7. Начало революционных войн.		
	8. Провозглашение республики.		
	9. Якобинская диктатура.		
	10. Термидорианский переворот. Приход к власти Наполеона Бонапарта.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5:	6	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по темам: «Церковь и государство в России в XVII веке. Раскол в Русской православной церкви», «Научная революция 17 век: причины и результаты», «Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и т.д.)», «Монтескье и теория разделения властей», «Руссо и теория «общественного договора».		
	3. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела.		
Раздел 6. Россия в XVIII веке		18	
Тема 6.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Россия в период реформ Петра I.	1. Общая характеристика периода		ОК4. ОК5. ЛР1.
	2. Военная реформа		ЛР5. ЛР6. ЛР13.
	3. Реформы органов власти и управления		МР3. ПР 1. ПР 2.
	4. Реформа сословного устройства		ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	5. Церковная реформа		
	6. Реформы в области культуры и быта		

	7. Итоги реформ		
	8. Северная война, её итоги		
Тема 6.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725 – 1762 гг.).	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I.		ОК4. ОК5. ЛР1.
	2. Императрица Анна Ивановна. Бироновщина.		ЛР5. ЛР6. ЛР13.
	3. Императрица Елизавета Петровна.		МР3. ПР 1. ПР 2.
	4. Внешняя политика.		ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	5. Семилетняя война.		
Тема 6.3. Екатерина II.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Правление Петра III.		ОК4. ОК5. ЛР1.
	2. Дворцовый переворот 1762.		ЛР5. ЛР6. ЛР13.
	3. Личность Екатерины II.		МР3. ПР 1. ПР 2.
	4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.		ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	5. Реформы Екатерины Великой.		
	6. Восстание под предводительством Е. Пугачева.		
1	2	3	4
Тема 6.4. Экономическое развитие России в XVIII веке. Сословия и социальные группы.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Город и промышленность.		ОК4. ОК5. ЛР1.
	2. Сельское хозяйство.		ЛР5. ЛР6. ЛР13.
	3. Крестьяне и дворяне.		МР3. ПР 1. ПР 2.
	4. Торговля.		ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	5. Другие народы России в XVIII в.		
Тема 6.5. Короткое царствование Павла I. Начало царствования Александра I.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Император Павел I.		ОК4. ОК5. ЛР1.
	2. Начальный период царствования Александра I.		ЛР5. ЛР6. ЛР13.
	3. Деятельность М. М. Сперанского.		МР3. ПР 1. ПР 2.
	4. Присоединение Закавказья к России.		ПР 3. ПР 4. ПР 5.
Тема 6.6. Культура России в середине и второй половине XVIII в.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
	1. Просвещение.		ОК4. ОК5. ЛР5.
	2. Наука.		ЛР6. ЛР13. МР3.
	3. Общественно-политическая мысль.		ПР 2. ПР 3. ПР 4.
	4. Фольклор.		ПР 5. ЛР13.
	5. Литература.		

	6. Архитектура.		
	7. Живопись		
	8. Скульптура.		
	9. Театр.		
	10. Быт.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6:	6	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по темам: «Государство и церковь в 18 веке», «Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков », «Ломоносов М.В. Становление отечественной науки».		
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации		6	
Тема 7.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Промышленный переворот и его последствия.	1. Начало промышленного переворота. Технические достижения.		ОК4. ОК5. ЛР4. МР3. МР4. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Зарождение индустриального общества.		
	3. Завершение промышленного переворота в Англии.		
	4. Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX в.		
	5. Особенности экономического развития во второй половине XIX в.		
	6. Роль государства в экономике.		
1	2	3	4
Тема 7.2.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	1. Перемены в мире в 1815 - 1870 гг.		ОК4. ОК5. ЛР4. МР3. МР4. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Социалистические учения.		
	3. Марксизм.		
	4. Социалистические организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 7:	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по темам: «Объединение Германии в XIX веке: основные вехи», «Движение за эмансипацию женщин», «Дарвин и дарвинизм».		
	3. Поиск информации в сети Интернет по темам раздела.		
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		3	
Тема 8.1.	Содержание теоретического занятия:	2 (2/0)	1
Традиционные общества	1. Китайская империя.		ОК4. ОК5. ЛР4.

Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Попытки модернизации в странах востока.	2.	Османская империя.		ЛР 6. ЛР13. МР3. МР4. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	3.	Начало колониальной экспансии европейцев на Восток.		
	4.	Сущность колониализма.		
	5.	Европа и Восток: адаптация, приспособление, модернизация		
	6.	Революция и реформы Мэйдзи в Японии.		
		Самостоятельная работа обучающихся по разделу 8:	1	
		1. Проработка конспекта занятия		
Раздел 9. Россия в XIX в			24	
Тема 9.1	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
Россия в первой половине XIX столетия. Власть и реформы.	1.	Территория и население империи. Национальный вопрос. Социальная структура.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР5. ЛР6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2.	Вопрос об отмене крепостного права.		
	3.	Вопрос о конституции.		
	4.	Военные поселения.		
	5.	Александр I в последние годы царствования.		
	6.	Восстание декабристов.		
	7.	Общественные настроения в начале царствования.		
	8.	Теория «официальной народности».		
	9.	Разрастание бюрократического аппарата. Сущность бюрократического управления.		
1	2		3	4
Тема 9.2	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
Внешняя политика Александра I и Николая I.	1.	Международное положение в начале XIX века.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР5. ЛР6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2.	Отечественная война 1812 года.		
	3.	Бородинское сражение и оставление Москвы.		
	4.	Отступление Наполеона из Москвы и гибель его армии.		
	5.	Заграничный поход русской армии.		
	6.	Венский конгресс.		
Тема 9.3	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
Внешняя политика Николая I.	1.	Кавказская война.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР5. ЛР6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2.	Начало кризиса николаевской империи.		
	3.	Основные направления внешней политики.		
	4.	Войны с Ираном и Турцией.		
	5.	Крымская война.		

Тема 9.4. Общественное движение во второй четверти XIX в.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Кружки 20-30-х гг. XIX в.		
	2.	Славянофилы и западники.		
	3.	Белинский в «Отечественных записках». Споры западников и славянофилов.		
	4.	Кружок Петрашевского. «Русский социализм» Герцена.		
Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Отмена крепостного права 19 февраля 1861 г.		
	2.	Земская реформа.		
	3.	Судебная реформа.		
	4.	Военные реформы.		
	5.	Реформы в сфере образования и просвещения.		
	6.	Движение за конституцию.		
	7.	Народничество.		
	8.	Революционеры и власть.		
1	2		3	4
Тема 9.6. Россия в эпоху царствования Александра III.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Личность Александра III.		
	2.	Экономическое состояние России в 1880 - 1890-е годы.		
	3.	Политическое состояние России.		
	4.	Внешняя политика России в конце XIX в.		
Тема 9.7. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров».		
	2.	Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877 – 1878гг. и ее результаты.		
	3.	Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		
Тема 9.8. Русская культура XIX в.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Развитие науки.		
	2.	Путешественники и первооткрыватели.		
	3.	Печать.		

	4.	Развитие образования.		3. ПР 4. ПР 5.		
	5.	Литература.				
	6.	Архитектура.				
	7.	Живопись.				
	8.	Театр.				
	9.	Музыка.				
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 9:				8	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий 2. Подготовка доклада по темам: «А.А.Аракчеев. Военные поселения», «Правительственная идеология и рождение теории «официальной народности»», «Роль России в освобождении от османского ига». 3. Подготовить информацию по теме: ✓ Отечественная война 1812 г: причины, ход, итоги и значение; ✓ Россия XIX века: реформы или революция: ✓ Крымская война и ее значение для России; ✓ Анализ повседневной жизни крестьян в России в 19 веке.					
1	2	3	4			
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей.			15			
Тема 10.1. Международные отношения в начале XX в.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	ОК4. ЛР4. МР3. ПР 3. ПР 4. ПР 5.		
	1.	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX -XX веков.				
	2.	Соединенные Штаты Америки.				
	3.	Германия.				
	4.	Внешняя политика и международные отношения.				
Тема 10.2. Россия в начале XX века.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.		
	1.	Ускорение научно-технического прогресса.				
	2.	Технический прогресс в первые десятилетия XXв.				
	3.	Переход к современному индустриальному производству.				
	4.	Революция 1905-1907 гг.				
	5.	Столыпинская аграрная реформа.				
	6.	Русско-Японская война 1904-1905 гг.				
Тема 10.3. Первая мировая война. Россия в	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР13.		
	1.	Начало Первой мировой войны.				
	2.	Отношение народа и партий к войне.				

Первой мировой войне.	3.	Военные действия в 1914 г.		МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	4.	Военные действия в 1915- 1916 гг. Брусиловский прорыв.		
	5.	Военные действия в 1917-1918 гг.		
	6.	Перестройка экономики.		
	7.	Приближение кризиса.		
	8.	Война и общество.		
	9.	Итоги Первой мировой войны.		
	Тема 10.4. Февральская революция в России. Приход большевиков к власти.	Содержание теоретического занятия:		
1.		Причины и ход революции.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
2.		Итоги Февральской революции.		
3.		Страна и большевики в преддверии Октября.		
4.		Ход революции.		
5.		Оценки октябрьских событий.		
6.		Политика «военного коммунизма».		
1	2	3	4	
Тема 10.5. Гражданская война 1918-1922 гг.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Причины Гражданской войны.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2.	Начало Гражданской войны.		
	3.	Продолжение Гражданской войны.		
	4.	Завершающий этап Гражданской войны		
	5.	Причины победы большевиков в Гражданской войне.		
	6.	Экономическая политика большевиков		
	7.	Военный коммунизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 10:		5	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий			
	2. Подготовка доклада по темам: «Русско-японская война», «Повышение образовательного уровня населения. Новшества в повседневной жизни», «Политические партии в России начала 20 века», «Версальско-Вашингтонская система мирового устройства».			
	3. Подготовить информацию по темам: ✓ Мир начала XX века: достижения и противоречия; ✓ Великая российская революция и ее значение.			
Раздел 11. Мир между мировыми войнами			12	
1	2	3	4	

Тема 11.1. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Послевоенная колониальная политика и её итоги.		ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР6. ЛР13. МР3. МР4. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2.	Революция и гражданская война в Китае.		
	3.	Развитие стран Латинской Америки.		
Тема 11.2. Международные отношения в 20-30-е годы XX в.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Экономическое развитие в 20 -30-е гг. XX в.		ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР6. ЛР13. МР3. МР4. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2.	«Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.		
	3.	Тоталитаризм.		
	4.	Приход фашистов к власти в Италии и Германии		
	5.	Политика тоталитарных режимов.		
	6.	Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко.		
	7.	Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии и попытки противостоять ей.		
	8.	Мюнхенский сговор.		
Тема 11.3. Строительство социализма в СССР.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Кризис политики военного коммунизма.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР 6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2.	Новая экономическая политика		
	3.	Образование СССР.		
	4.	Внешняя политика в 20-е гг. XX в.		
	5.	Индустриализация.		
	6.	Коллективизация.		
	7.	Сущность сталинского тоталитаризма.		
	8.	Развитие культуры		
	9.	Советская наука.		
Тема 11.4. Вторая мировая война: причины, ход, значение.	Содержание теоретического занятия:		2(2/0)	1
	1.	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР 6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2.	Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США.		
	3.	Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз.		
	4.	Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.		
	5.	Открытие второго фронта и освобождение восточной Европы.		
	6.	Ялтинская конференция. Разгром Германии.		

	7. Потсдамская конференция. Разгром Японии.		
	8. Итоги, последствия и уроки войны.		
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 11:	4	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по теме: «Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия».		
	3. Подготовить информацию по темам:		
	➤ Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена;		
	➤ Советский вариант модернизации: успехи и издержки;		
	➤ Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия.		
Раздел 12. Мир во второй половине XX века		9	
Тема 12.1. «Холодная война».	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Противоборство двух военно-политических блоков.		ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР5. ЛР 6. ЛР13. МР3. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Первые военно-политические конфликты «холодной войны».		
	3. «Холодная война» в Азии.		
	4. Война в Корее.		
	5. Политика мирного сосуществования и военное соперничество.		
	6. Война во Вьетнаме.		
Тема 12.2. Научно-технический прогресс.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика.		ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР5. ЛР 6. ЛР13. МР3. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Транспортная революция.		
	3. Биохимия, генетика, медицина		
	4. Электроника и робототехника.		
	5. Информационная революция.		
	6. Индустрия производства знаний.		
	7. Новая социальная структура общества.		
Тема 12.3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-XXI вв.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Латиноамериканские страны.		ОК4. ОК5. ЛР4. ЛР5. ЛР 6. ЛР13. МР3. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Интеграционные процессы в Латинской Америке.		
	3. Страны Юго-Восточной Азии.		
	4. Индия.		
	5. Страны Ближнего Востока и Северной Африки.		

	6. Страны Центральной и Южной Африки.		
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 12:	3	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий		
	2. Подготовка доклада по темам: «Крах биполярного мира», «Дегуманизация искусства».		
Раздел 13. СССР в 1945 – 1991 годы		12	
Тема 13.1	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	1. Экономика СССР после войны.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР 6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Развитие промышленности.		
	3. Курс на «закручивание гаек».		
	4. Новый виток репрессий.		
	5. Национальная политика.		
	6. Восстановление «железного занавеса».		
	7. Литература.		
	8. Театр и кино.		
	9. Музыка.		
	10. Образование.		
	11. Распространение сталинской модели.		
	12. Апогей «холодной войны».		
Тема 13.2.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
Советский Союз в период частичной либерализации режима.	1. Необходимость смены курса.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР 6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. XX съезд КПСС.		
	3. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества.		
	4. Экономика и политика в конце 1950-х - начале 1960-х гг.		
	5. Административные реформы.		
	6. Духовная жизнь в период «оттепели».		
	7. Отступление от «оттепели».		
	8. Наука в условиях «холодной войны».		
	9. СССР на международной спортивной арене.		
Тема 13.3.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.	1. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР 6. ЛР13. МР3. ПР
	2. Укрепление роли армии и органов безопасности.		
	3. Конституция СССР 1977 г.		

	4. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты.		1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	5. Реформы в промышленности: замыслы и результаты.		
	6. Научно-технический прогресс.		
	7. Концепция «развитого социализма».		
	8. Противоречия в развитии художественной культуры.		
	9. Отношения с Западом.		
	10. Афганская война.		
	11. Отношения с соцстранами.		
1	2	3	4
Тема 13.4 Российская Федерация на современном этапе.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. «Шоковая терапия».		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР 6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Приватизация и ее особенности в России.		
	3. Общественно-политическое развитие в 1991 - 1993 гг.		
	4. Конституция 1993 г.		
	5. Общественно-политическое развитие в 1994-2000 гг.		
	6. Выборы 2003- 2004 гг. Итоги политического развития страны в 2000- 2007 гг.		
Тема 13.5. Мир в XXI в.	Содержание теоретического занятия:	2(2/0)	1
	1. Теории общественного развития.		ОК4. ОК5. ЛР1. ЛР4. ЛР5. ЛР 6. ЛР13. МР3. ПР 1. ПР 2. ПР 3. ПР 4. ПР 5.
	2. Церковь и общество в XX - начале XXI в.		
	3. СМИ и массовая культура.		
	4. Искусство: от модернизма к постмодернизму.		
	5. Контркультура и культура молодёжного бунта		
	6. Подъём национальных культур.		
	7. Военная и террористическая угрозы.		
	8. Проблемы экологии.		
	Самостоятельная работа обучающегося по разделу 13:	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий 2. Подготовка доклада по темам: «ГУЛАГ и его роль в жизни СССР», «XX съезд КПСС и его значение».		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет Истории

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Загладин Н.В. Всемирная история: XX век. М., 2019.
2. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. М., 2018.
3. История России с древнейших времен до начала XXI века. Учебное пособие. / Под ред. А.Н. Сахарова. М., 2019.
4. Новейшая отечественная история. XX век (книга 2)/ под ред. Э.М. Шагина, М.: Владос, 2019.
5. Орлов А.С. История России Учебное пособие. / А.С. Орлов В.А. Георгиев. М., 2019.
6. Островский В.П. История России XX век. Учебник / В.П. Островский. М.: Дрофа, 2018.
7. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки новейшее время. Учебник./М.В. Пономарев, М.: Проспект, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анисимов, Е. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е. Анисимов. СПб.: Питер, 2018.
2. Артемов В.В. Лубченков Ю.Ю. История. М., 2018.

3. Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): Учебное пособие / Г.И. Герасимов. М.: Риор, 2018.
4. Данилов, А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах / А.А. Данилов. М.: Проспект, 2019.
5. Девятков, С.В. История России. Краткий курс / С.В. Девятков. М.: Проспект, 2019.
6. Загладин Н. В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: М., 2018.
7. Зверев, В. История России с иллюстрациями. Краткий курс / В. Зверев. М.: РГ-Пресс, 2018.
8. Зубов, А.Б. История России XX век. Эпоха Сталинизма (1923-1953). Т.2 / А.Б. Зубов. М.: Эксмо, 2018.
9. Иртенина, Н. История России: иллюстрированный атлас / Н. Иртенина. М.: АСТ, 2018.
10. История Рима. Моммзен Т, Лурье Ф.М., 2020.
11. Ишимова, А.О. История России / А.О. Ишимова. М.: Белый город, 2019.
12. Карпачев, С.П. История России: Учебное пособие для СПО / С.П. Карпачев. Люберцы: Юрайт, 2018.
13. Кириллов, В.В. История России: Учебник для СПО / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. Люберцы: Юрайт, 2019.
14. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для вузов. М., 2020.
15. Куксин, А.И. История России / А.И. Куксин. М.: АСТ, 2018.
16. Лачаева, М.Ю. История России. XVIII - начала XX века: Уч. / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин и др. М, 2019.
17. Макардл .Всемирная история в вопросах и ответах. М., 2020.
18. Можейко И .Тайны античного мира .М, 2020.
19. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе. М, 2019.
20. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе. М, 2019.
21. Орлов, А.С История России: Учебник / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2019.
22. Парсамов, В.С. История России: XVIII- начало XX века: Учебное пособие / В.С. Парсамов. М.: Академия, 2018.
23. Сафразьян, А. История России. Конспект лекций с иллюстрациями / А. Сафразьян. М.: РГ-Пресс, 2019.
24. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней / А.Н. Сахаров, В.Н. Шестаков, Л.Е. Морозова. М.: АСТ, 2019.
25. Семин, В.П. История России: Учебник / В.П. Семин. М.: КноРус, 2019.
26. Соловьев, С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. М.: АСТ, 2018.
27. Фирсов, С.Л. История России: XVIII - начало XX в. Учебник / С.Л. Фирсов. М.: Academia, 2018.
28. Чураков, Д.О. История России: Учебник и практикум для СПО / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян. Люберцы: Юрайт, 2018.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет- ресурсы:

- 1) <http://www.istorya.ru>
- 2) [http:// www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)
- 3) <http://www.roni.ru>
- 4) <http:// www.wikipedia.org>
- 5) <http://www.student.ru>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 ПР6 09 ПР6 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена