

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:17:31
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОУД.08 ОБЖ

Для специальностей 34.02.01. Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
33.02.01 Фармация

| | |
|---|---|
| <p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от 8.06.2022г</p> | <p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 33.02.01 Фармация</p> |
| <p>Председатель цикловой методической комиссии <i>Э.Б.Рамазанова</i> / Э.Б.Рамазанова</p> | <p>Заместитель директора по учебной работе <i>И.Г.Исадибирова</i> / И.Г.Исадибирова</p> |

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составитель:

Гаджимурзаева З.Т– преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»;

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022

Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело
31.02.02 Акушерское дело
31.02.03 Лабораторная диагностика
33.02.01 Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины..... | 4 |
| 2. Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 3. Условия реализации дисциплины | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 17 |

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОУД.08 ОБЖ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.08 ОБЖ является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 8. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 9. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР01 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР02 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР03 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МР04 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МР05 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР06 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МР07 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР08 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР09 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР010 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МР011 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МР012 формирование установки на здоровый образ жизни;

МР013 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПР6 01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР6 02 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР6 03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР6 04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР6 05 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 06 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПР6 07 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР6 08 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРб 09 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб 010 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПРб 011 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРб 012 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает
- существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 98 |
| в т. ч.: | |
| Теоретические занятия | 70 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 ОБЖ

| Наименование разделов и тем | Содержание теоретического занятия, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 40 | |
| Тема 1.1. Основные составляющие здорового образа | Содержание теоретического занятия 1. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности 2. Рациональное питание 3. Закаливание организма 4. Двигательная активность. Режим труда, отдыха и сна | 2(2/0) | ЛР1, ЛР3, ЛР4, ОК9, МР 012, ПРБ 012 |
| Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание теоретического занятия 1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. 3. Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья. | 2(2/0) | |
| Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика | Содержание теоретического занятия 1. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика 2. Изучение влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. 3. Изучение влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | 2(2/0) | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|---|--|--|----------------|--------------------------------|
| | 4. | Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | | |
| Тема 1.4. Рациональное питание и его значение для здорового образа жизни. | Содержание теоретического занятия | | 2(2/0) | ЛР1,ЛР3,ЛР4,ОК9,МР 012,ПРБ 012 |
| | 1. | Здоровое питание как составляющая часть здоровья человека и общества | | |
| | 2. | Питание - один из факторов внешней среды | | |
| | 3. | Питание должно быть сбалансированным и рациональным | | |
| Тема 1.5. Основные инфекционные болезни. | Содержание теоретического занятия | | 2(2/0) | |
| | 1. | Основные инфекционные болезни. Классификация и профилактика | | |
| | 2. | Инфекционные болезни - это группа болезней, которые вызываются специфическими возбудителями: | | |
| | 3. | Болезнетворными бактериями. Вирусами. Простейшими грибками. | | |
| Тема 1.6. Профилактика инфекционных болезней | Содержание теоретического занятия | | 2 (2/0) | |
| | 1. | Комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний или устранение факторов риска. | | |
| | 2. | Воспитывать потребность соблюдения санитарно-гигиенических навыков, ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих людей | | |
| | 3. | Развивать умение избегать инфекционных заболеваний | | |
| | 4. | Закрепить имеющиеся знания по профилактике инфекционных заболеваний | | |
| Тема 1.7. Первая медицинская помощь при травмах | Содержание теоретического занятия | | 2(2/0) | |
| | 1. | Познакомить учащихся с видами травм опорно-двигательного аппарата | | |
| | 2. | Черепно-мозговой травмы, травм груди, живота | | |
| | 3. | Ознакомить профилактикой этих травм и правилами оказания первой помощи при них. | | |
| Тема 1.8. Первая медицинская помощь при массовых поражениях | Содержание теоретического занятия | | 2(2/0) | |
| | 1. | Оказание первой медицинской помощи проводится с использованием табельных или подручных средств | | |
| | 2. | Устранения последствий поражения, угрожающих жизни | | |
| | 3. | Предупреждения опасных осложнений | | |
| | 4. | Извлечение пострадавшего из-под завала, из убежища, укрытия | | |
| | 5. | Тушение на нём горячей одежды | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------------|--|
| Тема 1.9. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте миокарда и внезапной остановке сердца | Содержание теоретического занятия | 2(2/0) | ЛР1,ЛР3,ЛР5,ПРБ 06,ПРБ 012,ОК 03 |
| | 1. При острой сердечной недостаточности, которая проявляется внезапным приступом удушья, крайне важно правильно помочь больному. Самый доступный способ помощи — придать человеку сидячее положение. «Скорую помощь» нужно вызвать немедленно | | |
| | 2. Внезапная остановка сердца. | | |
| | 3. Инфаркт миокарда. | | |
| Тема 1.10. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | МР 01,МР 05,ЛР 01 |
| | 1. Молодая семья первичная ячейкой общества | | |
| | 2. Причины разводов | | |
| | 3. Здоровая атмосфера в семье | | |
| Тема 1.11. Режим труда и отдыха | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ЛР1,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ПРБ 01,МР 012,МР 013,ОК8 |
| | 1. Режим труда и отдыха | | |
| | 2. Производительность труда | | |
| | 3. Устойчивая работоспособность человека без признаков чрезмерного утомления | | |
| | 4. Оптимальные условия для работы и отдыха | | |
| Тема 1.12. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливание организма | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ЛР1,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ПРБ 01,МР 012,МР 013,ОК8 |
| | 1. Закаливание способствует повышению активности всех защитных сил организма | | |
| | 2. Понятие «закаливание». Понятие «двигательная активность» | | |
| | 3. Двигательная активность, регулярные занятия. физической культурой и спортом — обязательные условия здорового. образа. жизни. | | |
| | 4. факторы оказывающих влияние на рост, развитие подростков и детей | | |
| Тема 1.13. Репродуктивное здоровье подростка. Профилактика венерических заболеваний | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ЛР1,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ПРБ 01,МР 012,МР 013,ОК8 |
| | 1. Репродуктивное здоровье человека определяет возможность продолжения рода, обеспечения потомства. | | |
| | 2. Факторы влияния и профилактика репродуктивного здоровья. | | |
| | 3. Венерические заболевания – это болезни, вызванные вирусами, бактериями, паразитами или грибами | | |
| | 4. Болезни передающиеся половым путем | | |
| | 5. Защита от венерических болезней | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--|---|----------------|--|--|
| Тема 1.14. Человек как часть биосферы Ноосфера. | Содержание теоретического занятия | 2(2/0) | ОК7,ЛР5,ЛР3 | |
| | 1. Роль человека в биосфере | | | |
| | 2. Биосфера— часть оболочки Земли | | | |
| | 3. Распространение людей на Земле. | | | |
| | 4. Ноосфера — сфера взаимодействия общества и природы | | | |
| | Самостоятельная работа студентов по разделу 1: | 12 | | |
| | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. | | | |
| | 2. Подготовка сообщений по темам раздела. | | | |
| | 3. Изучение правил поведения людей при получении сигналов МЧС о чрезвычайной ситуации. | | | |
| Раздел 2. Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС | | 42 | | |
| Тема 2.1. ЧС природного характера | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ЛР1,ЛР2,ЛР6,ПРБ 05,ПРБ 06,ПРБ 07,ПРБ 08,ПРБ 09,МР 01,МР 02,МР 03 | |
| | 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | | | |
| | 2. Понятие ЧС природного характера. | | | |
| | 3. Классификация ЧС по масштабам. | | | |
| Тема 2.2. ЧС техногенного характера | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ЛР1,ЛР2,ЛР6,ПРБ 05,ПРБ 06,ПРБ 07,ПРБ 08,ПРБ 09,МР 01,МР 02,МР 03 | |
| | 1. Техногенные чрезвычайные ситуации классифицируются по типам аварий | | | |
| | 2. Химическая авария ,Радиационная авария | | | |
| | 3. Гидродинамическая авария | | | |
| Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ЛР1,ЛР2,ЛР6,ПРБ 05,ПРБ 06,ПРБ 07,ПРБ 08,ПРБ 09,МР 01,МР 02,МР 03 | |
| | 1. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций | | | |
| | 2. Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. | | | |
| | 3. Защитные сооружения гражданской обороны. | | | |
| | 4. Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. | | | |
| | 5. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаци | | | |
| | 6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------------|--|
| Тема 2.4. Гражданская оборона | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ЛР1,ЛР2,ЛР6,ПРБ 05,ПРБ 06,ПРБ 07,ПРБ 08,ПРБ 09,МР 01,МР 02,МР 03 |
| | 1. Гражданская оборона | | |
| | 3. Задачи ГО: эвакуация, оповещение. | | |
| | 4. Руководство ГО осуществляет Правительство РФ | | |
| Тема 2.5 Современные средства массового поражения. | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК 02,ОК 03,ОК 05,МР 02,МР 012,ПРБ 01 |
| | 1. Ядерное оружие — оружие массового поражения | | |
| | 2. Химическое оружие — оружие массового поражения | | |
| | 3. Бактериологическое оружие — оружие массового поражения | | |
| Тема 2.6 Ядерное оружие | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК 02,ОК 03,ОК 05,МР 02,МР 012,ПРБ 01 |
| | 1. Одно из самых разрушительных средств ведения войны | | |
| | 2. Средства управления ими и средства доставки их к цели | | |
| | 3. Поражающее действие ядерного оружия | | |
| | 4. Виды ядерных взрывов | | |
| Тема 2.7 Химическое оружие | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК 02,ОК 03,ОК 05,МР 02,МР 012,ПРБ 01 |
| | 1. Химическое оружие | | |
| | 2. Средства их применения: снаряды, ракеты, мины, авиационные бомбы, ВАПы | | |
| | 3. Воздействие ОВ на организм человека. Применение ОВ | | |
| | 4. Основные признаки применения Химического оружия | | |
| Тема 2.8 Бактериологическое оружие | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК 02,ОК 03,ОК 05,МР 02,МР 012,ПРБ 01 |
| | 1. Биологические средства, предназначенные для поражения людей | | |
| | 2. Переносчики заболеваний (грызуны, насекомые и др.) | | |
| | 3. Биологическое (бактериологическое) оружие | | |
| Тема 2.9 ЧС биологического характера | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК 02,ОК 03,ОК 05,МР 02,МР 012,ПРБ 01 |
| | 1. Основные понятия эпидемии, эпифитотии и эпизоотии | | |
| | 2. Основные мероприятия направленные на ликвидацию инфекционных болезней | | |
| Тема 2.10 Основные мероприятия по защите населения мирного и военного времени | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК 02,ОК 03,ОК 05,МР 02,МР 012,ПРБ 01 |
| | 1. Защита населения в ЧС мирного и военного времени - важнейшая задача ЕГС | | |
| | 2. Федеральном законе 1994 года «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» | | |
| | 3. Знать основные задачи по защите населения, | | |
| | 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|----------------|--|
| Тема 2.11 ЧС социального характера | Содержание теоретического занятия | 2(2/0) | ОК 02,ОК 03,ОК 05,МР 02,МР 012,ПРБ 01 |
| | 2. Локального характера | | |
| | 3. Муниципального характера | | |
| | 4. Межмуниципального характера | | |
| | 5. Регионального характера | | |
| | 6. Межрегионального характера | | |
| | 7. Федерального характера | | |
| Тема 2.12. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК2,ОК3,МР 02,МР 06,МР 07,МР 09,МР 010,МР 011,МР 012 |
| | 1. Основы безопасности личности | | |
| | 2. Правила безопасного поведения в условиях криминогенной обстановки | | |
| | 3. Основы комплексной безопасности | | |
| Тема 2.13. Оповещение населения об опасностях | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК2,ОК3,МР 02,МР 06,МР 07,МР 09,МР 010,МР 011,МР 012 |
| | 1. Понятие оповещения | | |
| | 2. Оповещение о нападении противника | | |
| | 3. Оповещение воздушной опасности | | |
| | 4. Оповещение о стихийных бедствиях | | |
| Тема 2.14. Экстремизм и терроризм | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК2,ОК3,МР 02,МР 06,МР 07,МР 09,МР 010,МР 011,МР 012 |
| | 1. Основные понятия и причины их возникновения. | | |
| | 2. Формирование представлений учащихся об экстремизме и терроризме | | |
| | 3. Рассмотреть виды опасных ситуаций социального характера | | |
| Тема 2.15. Экологическая безопасность. | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК2,ОК3,МР 02,МР 06,МР 07,МР 09,МР 010,МР 011,МР 012 |
| | 1. Основные понятия экологической безопасности | | |
| | 2. Влияние загрязнения атмосферы, литосферы и гидросферы | | |
| | 3. Глобальные экологические проблемы современности | | |
| | 4. Методы очистки воды. | | |
| | 5. Основные загрязнители компонентов биосферы | | |
| | 6. Литосферы | | |
| | 7. Гидросферы | | |
| 8. Атмосферы | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---------|--|
| | <p>Самостоятельная работа студентов по разделу 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. 2. Подготовка сообщений по темам раздела. 3. Правила поведения людей при ДТП. | 12 | |
| Раздел 3. Безопасность и защита человека в условиях криминогенной обстановки | | 16 | |
| <p>Тема 3.1 Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.</p> | <p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные причины и проблемы вынужденного автономного существования человека в природе 2. Автономное существование 3. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования 4. Основное условие, определяющее успех выживания или гибель 5. Знать причины вынужденного автономного существования и первоочередные действия потерпевших бедствие; 6. Овладеть навыками безопасного поведения в случае аварии транспортных средств. | 2 (2/0) | ОК2, ОК3, МР 02, МР 06, МР 07, МР 09, МР 010, МР 011, МР 012 |
| <p>Тема 3.2 Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.</p> | <p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На улице 2. Общественных местах. Общественном транспорте 3. В подъезде 4. В лифте 5. В темное время суток | 2 (2/0) | ОК2, ОК3, МР 02, МР 06, МР 07, МР 09, МР 010, МР 011, МР 012 |
| <p>Тема 3.3 Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> | <p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступления. 2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. 3. Признаки понятия преступления: 4. Общественная опасность 5. Противоправность; Виновность; Наказуемость | 2 (2/0) | ОК2, ОК3, МР 02, МР 06, МР 07, МР 09, МР 010, МР 011, МР 012 |
| <p>Тема 3.4. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм</p> | <p>Содержание теоретического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статья 213 УК РФ. Хулиганство УК РФ 2. Действия, которые противоречат закону и недопустимы в обществе 3. Различие по степени тяжести преступления: легкие, средние, тяжкие, особо тяжкие | 2 (2/0) | ОК2, ОК3, МР 02, МР 06, МР 07, МР 09, МР 010, МР 011, МР 012 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|----------------|--|
| Тема. 3.5. Уголовная ответственность за приведение в негодность чужого имущества | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК2,ОК3,МР 02,МР 06,МР 07,МР 09,МР 010,МР 011,МР 012 |
| | 1. Наказание по статье 167 УК РФ за уничтожение или повреждение чужого имущества | | |
| | 2. Разница в наказании за умышленное преступление или по неосторожности. 3. Закон определяет два вида ответственности за порчу имущества– уголовную и административную. | | |
| | 4. Уничтожения имущества по неосторожности: курение в неположенных местах, вследствие чего произошло возгорание комнаты, здания | | |
| Тема. 3.6. Законодательно и нормативно-правовые акты РФ по | Содержание теоретического занятия | 2 (2/0) | ОК2,ОК3,МР 02,МР 06,МР 07,МР 09,МР 010,МР 011,МР 012 |
| | 1. Деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод человека и гражданина | | |
| | Самостоятельная работа студентов по разделу 2: | 4 | |
| | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. | | |

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: Кабинет ОБЖ

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- - комплект учебно-наглядных пособий;
- - комплект электронных видеоматериалов;
- - задания для контрольных работ;
- - профессионально ориентированные задания;
- - материалы для дифференцированного зачета.
-

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
 - приборы:
 - радиационной разведки;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
 - вата медицинская компрессная
 - косынка медицинская (перевязочная)
 - повязка медицинская большая стерильная
 - повязка медицинская малая стерильная.

Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:

жгут

кровоостанавливающий эластичный

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2019.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. - М., 2018.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл.-М., 2018.

3.2.2 Дополнительная литература:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2018.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2018.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения | Методы оценки |
|--|---|
| ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08 | оценка выполнения домашних заданий, оценка выполнения самостоятельных заданий, оценка выполнения заданий за компьютером. |