

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2023 14:22:56  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



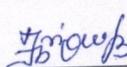
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Для специальностей 34.02.01 Сестринское дело  
31.02.02 Акушерское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
33.02.01 Фармация

МАХАЧКАЛА 2022

<p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b> Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин Протокол № 10 от 8.06.2022г</p>	<p><b>РАЗРАБОТАНА</b> на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 33.02.01 Фармация</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии  / Э.Б.Рамазанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

**Составители:**

**Рамазанова Эра Балакеримовна** – преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель информатики, ГБПОУ РД «ДБМК»;

**Алибекова Нурият Алиевна** – преподаватель высшей квалификационной категории, преподаватель информатики, ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №8 от 22.06.2022

Для специальностей 34.02.01 Сестринское дело  
31.02.02 Акушерское дело  
31.02.03 Лабораторная диагностика  
33.02.01 Фармация

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации дисциплины .....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	16

## **1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.09 Информатика является обязательной частью

общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 34.02.01. Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.03 Лабораторная диагностика, 33.02.01 Фармация

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 8. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 9. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

#### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

ЛР 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

ЛР 2. осознание своего места в информационном обществе;

ЛР 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ЛР 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

ЛР 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

ЛР 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

ЛР 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

ЛР 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций

**Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

МР 1. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 2. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 3. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 4. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 5. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

МР 6. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах

**Предметные результаты освоения дисциплины:**

ПРб 1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

ПРб 2. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере

ПРб 3. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

ПРб 4. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

ПРб 5. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ПРб 6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

ПРб 7. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

ПРб 8. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.09 Информатика направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В соответствии с поставленными целями преподавание дисциплины реализует следующие задачи:

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>100</b>
в т. ч.:	
Теоретические занятия	<b>20</b>
Практические занятия	<b>80</b>
Самостоятельная работа	48
<b>Итоговая аттестация - в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Информатика и ИКТ

Наименование разделов программы	Наименование тем программы	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2(2/0)</b>	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9. ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8 МР3, МР4, МР6 ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР67, ПР68
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Классификация информации.		
	2. Роль информационной деятельности в современном обществе.		
	3. <b>Значение информатики при освоении специальности, в медицине</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2(2/0)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. История развития вычислительной техники.		
	2. Этапы развития технических средств. Поколения ЭВМ.		
	3. Основные этапы развития информационного общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b>	<b>2</b>	
	1. Проработка конспектов занятий. 2. Подготовить информацию по одной из тем: «Применение компьютеров в образовательной сфере»; «История создания персонального компьютера»; «История развития отечественных ЭВМ»; «ЭВМ 5-го поколения»; «Перспективы развития ЭВМ».		

1	2	3	4
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Подходы к понятию информации и измерению информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (0/4)</b>	OK1, OK2, OK4, OK5, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, МР2, МР3, МР6, ПР62, ПР64
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Измерение информации. Объемный подход. 2. Измерение информации. Содержательный подход.		
<b>Тема 2.2.</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (0/4)</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации		
	2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	3. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	4. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		
	5. Запись информации на компакт-диски различных видов.		
6. <b>Обработка, хранение, поиск и передача медицинской информации</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Арифметические основы работы компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (0/4)</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Кодирование информации. Система счисления (с.с.)		
	2. Перевод целых чисел из десятичной с. с. в двоичную систему счисления.		
	3. Перевод целых чисел из двоичной с. с. в десятичную систему счисления.		
	4. Перевод дробей из десятичной с. с. в двоичную систему счисления.		
<b>Тема 2.4.</b> Представление информации в различных системах счисления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (0/4)</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Перевод целых чисел из десятичной с. с. в восьмеричную (шестнадцатеричную)		
	2. Перевод целых чисел из восьмеричной (шестнадцатеричной) системы счисления в десятичную систему счисления.		
	3. Перевод дробей из десятичной с. с. в восьмеричную (шестнадцатеричную) с. с.		
4. Арифметические действия в позиционных системах счисления			

	5.	Представление чисел в компьютере		
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.5.</b> Логические основы работы компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4 (0/4)</b>	ОК1, ОК2, ОК5. ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР8, МР2, МР3, МР5, МР6, ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1.	Логические элементы. Логические функции и схемы.		
	2.	Логические выражения и таблицы истинности.		
<b>Тема 2.6.</b> Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2 (2/0)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	2.	Дискретное представление графической информации.		
	3.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
<b>Тема 2.7.</b> Информация и моделирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4 (0/4)</b>	
	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1.	Материальные и информационные модели. Моделирование и формализация. Типы информационных моделей.		
	2.	Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</b>		<b>13</b>	
	1. Проработка конспектов занятий.			
	2. Осуществления перевода чисел из одной системы счисления в другую.			
	3. Выполнение арифметические действия в позиционных системах счисления.			
<b>Раздел 3. Средства информационных технологий</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Состав персонального компьютера.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2 (2/0)</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8 МР2, МР3, МР6, ПР61, ПР62, ПР64, ПР65, ПР67
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров		
	2.	Многообразии компьютеров.		
	3.	Состав персонального компьютера, основные и дополнительные устройства.		
	4.	Состав системного блока. Внешние устройства ввода-вывода.		
<b>Тема 3.2.</b> Программное обеспечение компьютеров.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6(2/4)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Классификация программного обеспечения.		
	2.	Виды системного программного обеспечения.		
	3.	Виды прикладного программного обеспечения		

	4. Требования к программным продуктам.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Операционная система Windows. Графический интерфейс пользователя	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Операционная система Windows.		
	2. Графический интерфейс пользователя		
	3. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.		
	4. Программное обеспечение внешних устройств.		
	5. <b>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</b>		
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4 (0/4)</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	2. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
	3. Необходимость защиты информации		
	4. Методы защиты информации		
	5. Компьютерные вирусы		
	6. Классификация компьютерных вирусов		
	7. Антивирусные программы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:</b>	<b>6</b>	
	1. Проработка конспектов занятий.		
	2. Подготовка инструкции по проверке и дефрагментации жесткого диска.		
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Технологии создания текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8 (0/8)</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, МР2, МР3, МР4 ПР61, ПР62, ПР63, ПР67, ПР68,
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Работа с текстовым процессором Word. Настройка пользовательского интерфейса.		
	2. Создание текстового документа. Редактирование текста.		
	3. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Автокоррекция. Тезаурусы.		
	4. Работа с таблицами в Word. Нумерованные и маркированные списки. Сортировка.		
	5. Сохранение документа в различных текстовых форматах.		

1	6. Создание документов профессиональной ориентации (медицинские бланки)	3	4
Технологии преобразования текстовой информации	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматирование текста. Стили. Применение готового стиля. Создание собственного стиля.</li> <li>2. Работа с графическими объектами в Word.</li> <li>3. Установка параметров страниц.</li> <li>4. Нумерация и ориентация страниц.</li> <li>5. Размеры страницы, величина полей. Вставка колонтитулов.</li> <li>6. Установка параметров печати. Печать документа</li> <li>7. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</li> <li>8. Создание собственных шаблонов.</li> <li>9. Создание гипертекстового документа.</li> <li>10. Вставка ссылок и закладок. Вставка в документ сносок. Создание оглавления. Создание списка иллюстраций.</li> <li>11. Перевод текста с использованием систем двуязычного перевода и электронных словарей</li> <li>12. Перевод текста с использованием систем двуязычного перевода и электронных словарей</li> </ol>	4	
Тема 4.2. Технологии создания и преобразования электронных таблиц	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных</li> <li>2. Работа с электронными таблицами. Ввод данных в электронный бланк. Автоматизация ввода данных.</li> <li>3. Выполнение вычислений в ЭТ с использованием формул и стандартных функций. Адресация. Решение задач проф ориент с помощью ЭТ</li> </ol>	8 (0/8)	
Построение диаграмм и графиков функций.	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование графических возможностей ЭТ.</li> <li>2. Построение диаграмм и графиков функций.</li> <li>3. Построение диаграмм и графиков задач профессиональной (медицинской) ориентации</li> </ol>	4	

1	2	3	4
<b>Тема 4.3.</b> Анализ данных электронных таблиц.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4(0/4)</b>	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Анализ данных в электронных таблицах. Подбор параметра. Таблица данных.		
	2. Консолидация данных. Создание сводных таблиц.		
	3. Базы данных в электронных таблицах.		
	4. Работа со списками.		
	5. Сортировка и фильтрация. Расширенный фильтр.		
	6. Промежуточные итоги.		
7. Поиск информации в электронной таблице			
<b>Тема 4.4.</b> Технологии создания и преобразования графических мультимедийных объектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6 (2/4)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	2. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.		
3. Использование презентационного оборудования.			
Создание презентации PowerPoint	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	1. Создание презентации		
	2. Создание слайда. Информационное наполнение слайда.		
	3. Добавление слайдов, выбор макета, применение тем		
	4. Изменение размеров и расположения заполнителей. Вставка новых объектов		
	5. Просмотр и сохранение презентации		
	6. <b>Создание презентации на медицинские темы.</b>		
<b>Тема 4.5.</b> Технологии создания баз данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10 (2/8)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		
	2. Возможности систем управления базами данных – организация, хранение, доступ, обработка и поиск информации.		
	3. База данных как модель информационной структуры.		
4. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных и др.			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Технологии создания баз данных	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1.	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		
	2.	Создание базы данных. Ввод записей.		
	3.	Создание формы для ввода данных.		
Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных. Формирование отчетов.	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1.	Формирование запросов для поиска		
	2.	Сортировки информации в базе данных.		
	3.	Формирование отчетов.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:</b>			<b>18</b>	
1.Проработка конспектов занятий.				
2.Подготовка сообщения о текстовом процессоре Ms Word.				
3.Обработка числовой информации, наглядное представление результатов с помощью диаграмм.				
4.Создание презентации содержащую информацию о своей профессии.				
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>31</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Представления технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2 (2/0)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Классификация компьютерных сетей. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.		
	2.	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	3.	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
<b>Тема 5.2.</b> Локальные вычислительные сети	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2 (2/0)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Объединение компьютеров в локальную сеть.		
	2.	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
<b>Тема 5.3.</b> Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10 (2/8)</b>	
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>2</b>	
	1.	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	2.	Интернет-страница и редакторы для её создания		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Браузер. Поиск информации	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	

с использованием компьютера.	3.	Браузер. Примеры работы с Интернет-библиотекой и пр.		
	4.	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Поисковые системы.		
	5.	Поиск мед информации с использованием компьютера		
Работа с электронной почтой	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1.	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		
	2.	Формирование адресной книги.		
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8 (0/8)</b>	
Методы и средства создания WEB-страниц.	<b>Практическое занятие</b>		<b>4</b>	
	1.	Средства создания Web-страниц.		
	2.	Язык HTML.		
Создание ссылок на WEB-странице	<b>Практическое занятие 1</b>		<b>4</b>	
	1.	Создание ссылок на WEB-странице		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5:</b>		<b>9</b>	
	1.	Проработка конспектов занятий.		
	2.	Создание адреса электронной почты. Отправка писем.		

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор (стационарный),
- сканер,
- локальная вычислительная сеть,
- сервер,
- акустическая система,
- съемный жесткий диск,
- принтер лазерный,
- ноутбук,
- скоростной интернет.

##### Технические средства обучения:

- компьютер,
- видеоуроки
- презентации по данной дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Хлебникова А.А. Информатика учебник. Соответствует ФГОС (третьего поколения), 6-е издание. Ростов-на Дону, 2018г.
2. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2019г.
3. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2018.
4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2018.

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2019.
2. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2018.
3. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2019.
4. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. – М., 2018.

##### 3.2.3 Интернет- ресурсы:

- 1) <http://informat444.narod.ru/museum/>
- 2) <http://museum.comp-school.ru/default.php>
- 3) <http://www.intuit.ru>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 02 ПР6 03 ПР6 04 ПР6 05 ПР6 06 ПР6 07 ПР6 08	оценка выполнения домашних заданий, оценка выполнения самостоятельных заданий, оценка выполнения заданий за компьютером.