

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.07.2023 16:18:31
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

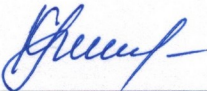
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени
Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Диагностическая деятельность
МДК 01.01.06. Диагностика заболеваний в неврологии
и психиатрии

Для специальности: 31.02.01. Лечебное дело

ПЕРЕСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин Протокол № 10 от 08. 06.2022г	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело
Председатель ЦМК  М.Н. Саламова	Заместитель директора по учебной работе  И.Г.-М. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: преподаватели нервных и психических болезней ГБПОУ РД
«ДБМК»: **У.А. Баринова**
З.Р. Магдиева
З.А. Омарова

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6-21
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 01. Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
- ПК 1.3. Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ПК 1.4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 192 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2.	Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
ПК 1.3.	Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
ПК 1.4.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
ПК 1.5.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.7.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.06. Диагностика заболеваний в психиатрии		48	28	24		
	Всего:	72	48	28	24		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность				
МДК 01.06. Диагностика заболеваний в психиатрии			48 (20/28)	
Тема 01.06.01 Основные симптомы психических расстройств и принципы диагностики в психиатрии. Диагностика маниакально-депрессивного психоза.	Содержание		8(4/4)	
	1.	Знать значение синдромов психических расстройств для постановки диагноза.	2	
	2.	Знать основы психологии человека, психические процессы у здорового человека.		
	3.	Иметь представление о симптомах психических расстройств (бредовые расстройства, нарушение мышления, памяти и др.).		
	4.	Участвовать в обследовании больных		
	5	Иметь представление о маниакально-депрессивном психозе	2	
	7	Иметь представление о причинах развития маниакально-депрессивного психоза		
	6			
	7.	Иметь представление об основных клинических проявлениях маниакально-депрессивного психоза		
	8.	Знать этапы обследования больного при маниакально-депрессивном психозе		
	Практическое занятие		4	

	9.	Уметь выявлять симптомы психических расстройств.		
	10.	Уметь проводить обследование больных с психическими расстройствами.		
	11.	Уметь проводить обследование больных с маниакально-депрессивным психозом		
	12.	Уметь оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		
Тема 01.06.02. Диагностика шизофрении. Диагностика неврозов, реактивного психоза, ятрогений.	Содержание		12(4/8)	
	1.	Иметь представление о шизофрении, ее клинических формах	2	
	2.	Иметь представление о причинах развития шизофрении		
	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях шизофрении		
	4.	Знать этапы обследования больных с шизофренией		
	5.	Знать особенности диагностики шизофрении		
	6.	Иметь представление о неврозах, реактивном психозе, ятрогениях		
	7.	Знать основные клинические проявления неврозов, реактивного психоза, ятрогений		
	8.	Знать принципы обследования больных с неврозами, реактивным психозом, ятрогениями		
	Практическое занятие		8	
	9	Уметь выявлять симптомы шизофрении.		
	10	Уметь проводить обследование больных с шизофренией.		
	11	Уметь проводить обследование больных с неврозами, реактивным психозом, ятрогениями.		
	12	Уметь оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		
Тема 01.06.03. Диагностика эпилепсии и эпилептического психоза. Диагностика истерических	Содержание		8(4/4)	
	1.	Иметь представление об эпилепсии, эпилептическом психозе.	2	
	2.	Иметь представление о причинах развития эпилепсии,		

неврозов, психопатий. Дифференциальная диагностика истерий		эпилептического психоза.	2	
	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях эпилепсии, эпилептического психоза.		
	4.	Знать принципы обследования больных с эпилепсией.		
	5.	Знать особенности диагностики эпилепсии.		
	6.	Иметь представление об истерических неврозах, психопатиях.		
	7	Знать основные клинические проявления истерических неврозов		
	8	Проводить дифференциальную диагностику истерических неврозов		
	9	Знать основные клинические проявления психопатий		
	10	Знать принципы обследования больных, уметь интерпретировать результаты обследования		
	Практическое занятие		4	
	11	Уметь выявлять симптомы эпилепсии, эпилептического психоза.		
	12	Уметь проводить обследование больных с эпилепсией, эпилептическим психозом.		
	13	Уметь проводить обследование больных с истерическими неврозами, психопатиями.		
	14	Уметь оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		
Тема 01.06.04. Диагностика психических расстройств, вызванных хроническими интоксикациями. Диагностика психических расстройств, вызванных острыми инфекционными болезнями и соматическими	Содержание		12(4/8)	
	1.	Знать клинику и стадии хронического алкоголизма и алкогольного делирия.	2	
	2.	Знать основные наркологические средства, пути их введения.		
	3.	Знать клинику наркологического опьянения.		
	4.	Знать клинику наркотической абстиненции.		
	5.	Знать принципы обследования больных на догоспитальном и госпитальном этапах.		
	6	Иметь представление о причинах возникновения		

заболеваниями		психических расстройств, вызванных острыми инфекционными болезнями и соматическими заболеваниями	2	
	7	Знать основные клинические проявления психических расстройств, вызванных острыми инфекционными болезнями		
	8	Знать основные клинические проявления психических расстройств, вызванных соматическими заболеваниями		
	9	Знать принципы обследования больных, уметь интерпретировать результаты обследования		
	Практическое занятие		8	
	10	Уметь выявлять симптомы хронического алкоголизма и алкогольного делирия.		
	11	Уметь проводить обследование больных с хроническим алкоголизмом и алкогольным делирием.		
	12	Уметь проводить обследование больных с психическими расстройствами, вызванными острыми инфекционными болезнями.		
	13	Уметь проводить обследование больных с психическими расстройствами, вызванными соматическими заболеваниями.		
	14	Уметь оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		
Тема 01.06.05. Диагностика хронических болезней сосудов головного мозга: старческого слабоумия, болезней Тека и Альцгеймера. Диагностика олигофрении.	Содержание		8(4/4)	
	1.	Иметь представление о причинах развития хронических болезней сосудов головного мозга: старческого слабоумия, болезней Тека и Альцгеймера	2	
	2.	Знать основные клинические проявления хронических болезней сосудов головного мозга: старческого слабоумия, болезней Тека и Альцгеймера		
	3.	Знать принципы обследования больных с хроническими болезнями сосудов головного мозга	2	
	4.	Уметь интерпретировать результаты обследования		

	5.	Иметь представление о причинах развития олигофрении		
	6.	Знать клинические формы олигофрении		
	7.	Знать основные клинические проявления олигофрении		
	8.	Знать принципы обследования больных с олигофренией		
	Практическое занятие		4	
	9	Уметь выявлять симптомы хронических болезней сосудов головного мозга.		
	10	Уметь проводить обследование больных со старческим слабоумием.		
	11	Уметь проводить обследование больных с болезнью Тека и Альцгеймера.		
	12	Уметь проводить обследование больных с олигофренией.		
	13	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная

			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.06. Диагностика заболеваний в неврологии		80	56	40		
	<i>Всего:</i>	<i>120</i>	<i>80</i>	<i>56</i>	<i>40</i>		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность			

МДК 01.06. Диагностика заболеваний в неврологии		80 (24/56)	
Тема 01.06.01 Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Основные симптомы и синдромы неврологических расстройств и принципы диагностики в неврологии.	Теоретическое занятие	16(4/12)	
	5. Иметь представление об анатомии и физиологии нервной системы.	2	
	6. Знать основные причины развития нервных расстройств		
	7. Знать основные симптомы неврологических расстройств и принципы диагностики в неврологии.		
	8. Знать клинические проявления нервных расстройств	2	
	9. Участвовать в обследовании больных, уметь оценивать результаты обследования		
	10. Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		
	Практическое занятие	12	
	11. Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у неврологических больных		
	12. Уметь планировать обследование, выставлять диагноз у неврологических больных		
	13. Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		
Тема 01.06.02. Диагностика заболеваний периферической нервной системы	Содержание	6(2/4)	
	1. Иметь представление о болезнях периферической нервной системы		
	2. Иметь представление о причинах поражения периферической нервной системы		
	3. Иметь представление об основных клинических проявлениях болезней периферической нервной системы.		
	4. Знать этапы обследования больного при поражении корешков на различных уровнях (шейном, грудном, поясничном), при поражении периферических нервов (лицевого, тройничного).		
	Практическое занятие	4	

	5.	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных		
	6.	больных с заболеваниями периферической нервной системы		
	7.	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с заболеваниями периферической нервной системы		
	8.	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		
	9.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		
Тема 01.06.03. Диагностика инфекционных заболеваний нервной системы	Содержание		6(2/4)	
	2.	Иметь представление об инфекционных заболеваниях нервной системы, о возбудителях различных инфекционных болезней нервной системы		
	2.	Иметь представление о путях передачи инфекционных заболеваний; о санэпидрежиме при различных инфекционных заболеваниях нервной системы		
	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях первичных менингитов, энцефалитов, миелитов, рассеянного склероза, арахноидита.		
	4.	Знать этапы обследования больных при первичных и вторичных менингоэнцефалитах		
	5.	Знать особенности диагностики менингококкового, туберкулезного, сифилитического менингитов.		
	6.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		
	Практическое занятие		4	
	7	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у		

		больных с инфекционными заболеваниями нервной системы		
	8	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с инфекционными заболеваниями нервной системы		3
	9	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	10	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.04. Диагностика сосудистых заболеваний нервной системы	Содержание		6(2/4)	
	1.	Иметь представление о сосудистых заболеваниях нервной системы		3
	2.	Иметь представление о причинах возникновения сосудистых заболеваний нервной системы (атеросклероз, гипертония, болезни крови, аномалии сосудов)		3
	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях сосудистой патологии нервной системы (геморрагический, ишемический, стенозный инсульт)		3
	4.	Знать принципы обследования больных на догоспитальном и госпитальном этапах		3
	5.	Знать особенности обследования больных с нарушениями речи и двигательными расстройствами		3
	6.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
	Практическое занятие		4	
	7	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с сосудистыми заболеваниями нервной системы		3
	8	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с сосудистыми заболеваниями нервной системы		3
	9	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	10	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.05.	Содержание		12(4/8)	

Диагностика травм головного и спинного мозга. Диагностика опухолей головного и спинного мозга	1.	Иметь представление о разновидностях травм головного мозга (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга)	2	3
	2.	Иметь представление о разновидностях травм спинного мозга (ушиб, сдавливание спинного мозга и др.)		3
	3.	Знать основные клинические проявления травм головного мозга.		3
	4.	Знать основные клинические проявления травм спинного мозга.		3
	5.	Знать принципы обследования больных на догоспитальном и госпитальном этапах		3
	6.	Иметь представление о происхождении различных опухолей нервной системы		3
	7.	Иметь представление о доброкачественном и злокачественном характере опухолей нервной системы.		3
	8.	Иметь представление о разновидностях опухолей головного и спинного мозга		3
	9.	Знать основные клинические проявления опухолей головного и спинного мозга.		3
	10.	Знать принципы обследования больных с опухолями головного и спинного мозга		3
	11.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3
Практическое занятие			8	
	12	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с травмами головного и спинного мозга		3
	13	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с травмами головного и спинного мозга		3
	14	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с опухолями головного и спинного мозга		3
	15	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	16	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3

Тема 01.06.06. Диагностика болезней новорожденных. Диагностика наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы	Содержание		12(4/8)	
	1.	Иметь представление о причинах возникновения болезней новорожденных	2	3
	2.	Знать основные клинические проявления гидроцефалии		3
	3.	Знать основные клинические проявления микроцефалии		3
	4.	Знать принципы обследования больных, уметь интерпретировать результаты обследования		3
	5.	Иметь представление о причинах возникновения наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы, нервно-мышечных заболеваний		3
	6.	Знать основные клинические проявления наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы		3
	7.	Знать основные клинические проявления нервно-мышечной патологии (миопатия Дюшена, семенная амиотрофия Верднига-Гофмана);		2
	8.	Знать принципы обследования больных, уметь интерпретировать результаты обследования		3
	9.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3
	Практическое занятие		8	
	10	Уметь планировать обследование выставлять диагноз при болезнях новорожденных – микроцефалии, гидроцефалии.		3
	11	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с наследственно-дегенеративными заболеваниями нервной системы		3
	12	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	13	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.07.	Содержание		6(2/4)	

Диагностика болезней вегетативной нервной системы	1.	Иметь представление о причинах поражения вегетативной нервной системы		3
	2.	Знать основные клинические проявления вегетативной патологии (вегетоневрозы, дисэнцефальный синдром, мигрень, нейроциркуляторная дистония).		3
	3.	Знать принципы обследования больных с заболеваниями вегетативной нервной системы		3
	4.	Уметь интерпретировать результаты обследования		3
	5.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3
	Практическое занятие		4	
	6	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с заболеваниями вегетативной нервной системы		3
	7	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с заболеваниями вегетативной нервной системы		3
	8	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	9	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.08 Диагностика детского церебрального паралича	Содержание		6(2/4)	
	1.	Иметь представление о причинах развития детского церебрального паралича		3
	2.	Знать формы детского церебрального паралича		3
	3.	Знать основные клинические проявления детского церебрального паралича		3
	4.	Знать принципы обследования больных с детским церебральным параличом		3
	5.	Уметь интерпретировать результаты обследования		3
	6.	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3
	Практическое занятие		4	
	7	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с детским церебральным параличом		3

	8	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с детским церебральным параличом		3
	9	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	10	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.09. Диагностика интоксикационных поражений нервной системы	Содержание		6(2/4)	
	1.	Иметь представление о токсических веществах, вызывающих поражение нервной системы (бытовые яды, алкоголь, лекарства, эндотоксины)		3
	2.	Иметь представление об основных клинических проявлениях алкогольных психозов.		3
	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях соматических психозов.		3
	4.	Иметь представление об основных клинических проявлениях инфекционных психозов.		3
	5.	Иметь представление об основных клинических проявлениях старческих психозов.		2
	6.	Знать принципы обследования больных с интоксикационными поражениями нервной системы		3
	Практическое занятие		4	
	7	Уметь проводить обследование, выявлять проблемы у больных с интоксикационными поражениями нервной системы		3
	8	Уметь планировать обследование выставлять диагноз у больных с интоксикационными поражениями нервной системы		3
	9	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		3
	10	Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию.		3
Тема 01.06.10. Итоговое занятие	Практическое занятие		4	
		Уметь планировать обследование, выставлять диагноз		3

	у неврологических больных		
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01.06		40	
1.Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного. 2 Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним. 3Овладеть практическими навыками по лабораторному обследованию больного. 4.Обследование больных . 5.Разбор и курация больных. 6.Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза. 7.Решение ситуационных задач с дифференциальной диагностикой. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1.Реферат на тему; «Субъективное и объективное обследование больного при заболеваниях нервной системы». 2.Реферат на тему: «Методы диагностики опухолей головного мозга» 3.Реферат на тему: «Диагностика детского церебрального паралича» 4.УИРС на тему: «Роль фельдшера в подготовке неврологических больных к инструментальным методам исследования». 5.УИРС на тему: «Особенности диагностики наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы». 6.УИРС на тему: «Диагностика интоксикационных поражений нервной системы». 7.Реферат на тему; «Субъективное и объективное обследование больного при психических заболеваниях». 8.Реферат на тему: «Методы диагностики депрессивно-маниакального синдрома» 9.Реферат на тему: «Диагностика шизофрении» 10.УИРС на тему: «Роль фельдшера в подготовке больных к инструментальным методам исследования». 11.УИРС на тему: «Особенности диагностики болезни Альцгеймера». 12.УИРС на тему: «Диагностика олигофрении».			

--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пальцев М. А., Аничков Н. М. Патологическая анатомия в 2 томах М., "Медицина" 2018 год.
2. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 893 с.
3. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 432 с.
4. Морозов Г.В., Ромнсенко В.А. Нервные и психические болезни. М. "Медицина", 1918. - 331 с.

Дополнительная литература:

1. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. - М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2018. - 424 с.
2. Пальцев М.А., Пауков В.С., Улумбекова Э.Г. Патология. Руководство. М. «Гэотар-мед», 2020.
3. Патологическая анатомия. Терминологический словарь: Учебное пособие. Под редакцией Т.А.Федориной и Т.И.Мустафина. - Самара: АсГард, 2020. - 166с.
4. Серов В. В., Пальцев М. А. Патологическая анатомия, Лекции М. "Медицина" 2018 год. - 640 с.
5. Серов В. В., Пальцев М. А., Ганзен Т. Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии М. "Медицина" 2018 г. - 544 с.

- <http://www.zdravinform.ru/>
- <http://lech2002.i-mma.net>
- <http://teacher.fio.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы анатомии, физиологии и патологии», Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01 «Диагностическая деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» наличие:

- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Диагностическая деятельность».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента	– умение проводить опрос пациента; – умение проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента	– умение собирать и анализировать информацию; – осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента. - прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – оценка функционального состояния пациента;	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями	– знание современных классификаций заболеваний.	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики	- умение назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.	
ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	- знание нормальных показателей лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний.	
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде	- Умение объяснять пациенту суть вмешательств.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	