

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 14:12:56
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени
Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах.**
МДК.02.01.06 Сестринский уход при узкой патологии.
Раздел: психиатрия.

Для специальности: 34.02.01. Сестринское дело

Махачкала 2022

ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин Протокол № 10 от 08. 06.2022г	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.
Председатель цикловой методической комиссии  М.Н. Саламова	Заместитель директора по учебной работе  И.Г.-М. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: преподаватели нервных и психических болезней ГБПОУ РД «ДБМК»: **У.А. Барина**
З.Р. Магдиева
З.А. Омарова

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.06. «Сестринский уход при узкой патологии. Раздел психиатрия»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 72 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 24 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессио- нального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятель ная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производс твенная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностиче- ском и реабилитац ионном процессах	МДК 02.06. Сестринский уход в психиатрии		48	28	24		
	Всего:		48	28	24		

3.2. Содержание обучения по ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».				
1	2		3	4
МДК 02. 06. Сестринский уход в психиатрии.			48 (20/28)	
Тема 02.06.01 Основные синдромы психических заболеваний. Сестринский процесс в психиатрической клинике. Сестринский процесс при маниакально депрессивном психозе.		Содержание:	12 (4/8)	2-3
		Теоретическое занятие	4	2
	1.	Знать симптомы психических расстройств (бредовые расстройства, нарушение мышления, памяти и др.).	2	
	2.	Знать основные принципы сестринского процесса в психиатрии		
	3.	Знать особенности ухода за больными с учетом особенностей психики, возможных двигательных и речевых нарушений.		
	4.	Знать маниакально депрессивный психоз: клиника, течение, особенности ухода и лечения больных.	2	
	5.	Знать особенности ухода за больными при психическом возбуждении (маниакальном) и при депрессиях с суицидными попытками.		
	Практическое занятие		8	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с маниакально-депрессивным психозом		
	2.	Уметь выставить сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при маниакально-депрессивном психозе		
	3.	Уметь проводить беседы с родственниками и инструктаж с медперсоналом		

Тема 02.06.02 Сестринский процесс при шизофрении. Сестринский процесс при неврозах, реактивном психозе, ятрогении. 1		Содержание:	8(4/4)	
		Теоретическое занятие	4	2
	1.	Знать шизофрению: определение, формы, клиника.	2	
	2.	Знать особенности лечения (шоковая терапия и др.) и ухода за больными шизофренией.		
	3.	Знать правила общения с больными шизофренией.		
	4.	Знать правила удержания больных при психомоторном возбуждении.		
	5	Знать неврозы: определение, клиника и течение.		
	6	Знать особенности общения с больными неврозами		
	7	Знать соблюдение врачебной и медицинской этики при общении с больными и их родственниками.		
	8	Знать ятрогению: определение, последствия, профилактика.		
		Практическое занятие	4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с шизофренией		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при шизофрении		
	3.	Уметь проводить купирование психомоторного возбуждения		
	4	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с неврозами		
	5	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при неврозах		
	6	Знать и уметь общаться с больными с неврозами.		
		2	3	4
Тема 02.06.03 Сестринский процесс при эпилепсии Сестринский процесс при истерических неврозах, психопатии. Дифференциация истерий.		Содержание:	8 (4/4)	2-3
		Теоретическое занятие	4	2
	1.	Знать эпилепсию: этиология, клинические стадии и формы.	2	
	2.	Знать доврачебную медицинскую помощь при эпилептическом статусе.		
	3.	Знать трудовые прогнозы и рекомендации больным с эпилепсией.		
	4	Знать истерические неврозы: этиология, клиника.		
	5	Знать доврачебную помощь при истерических пароксизмах.		
	6	Знать правила общения и поведения с истерическими больными.		
	7	Знать особенности ухода за больными с истерическими неврозами, психопатиями.		
	8	Практическое занятие	4	2-3

Тема 02.06.04

Сестринский процесс при психических расстройствах, вызванных хроническими интоксикациями (хр. алкоголизм, наркомания, токсикомания).

Сестринский процесс при психических расстройствах, вызванных инфекционными заболеваниями и соматическими болезнями.

1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с эпилепсией		
2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при эпилепсии		
3.	Оказывать помощь при приступе эпилепсии и эпилептическом статусе		
4.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с истерическим неврозом		
5.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при психических расстройствах		
	Содержание:	12 (4/8)	2-3
	Теоретическое занятие	4	2
1.	Знать алкоголизм: формы, стадии, клиника.	2	
2.	Знать алкогольный делирий: стадии, клиника.		
3.	Знать алгоритм оказания первой медицинской помощи при остром алкогольном отравлении.		
4.	Знать купирование психомоторного возбуждения при алкогольном делирии, способы удержания больного (с соблюдением правил).		
5.	Знать основные наркологические средства, пути их введения, клинику наркологического опьянения.		
6.	Знать наркотическую абстиненцию и методы выведения из нее.	2	
7.	Знать профилактические мероприятия по борьбе с алкоголизмом и наркоманией		
8.	Знать острые инфекционные заболевания: причины, классификация.		
9.	Знать инфекционный делирий: клиника, прогноз болезни.		
10.	Знать особенности наблюдения и ухода за пациентами с делирием.		
	Практическое занятие	8	2-3
1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с алкоголизмом		
2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при алкоголизме		
3.	Уметь оказывать помощь при остром алкогольном отравлении		
4.	Уметь проводить купирование при алкогольном возбуждении		
5.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с наркотической абстиненцией		
6.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при		

		наркотической абстиненции		
	7.	Уметь оказывать помощь при абстинентном синдроме		
	8.	Уметь проводить профилактику алкоголизма и наркомании среди населения.		
	9.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с инфекционным делирием		
	10	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при делирии		
1		2	3	4
Тема 02.06.05 Сестринский процесс при психических расстройствах, вызванных хроническими болезнями сосудов головного мозга (старческом слабоумии, болезни Тика, Альцгеймера). Сестринский процесс при работе с больными олигофренией.		Содержание:	8 (4/4)	2-3
		Теоретическое занятие	4	2
	1.	Знать о нарушениях мозгового кровообращения: причины, клиническая картина по стадиям.	2	
	2.	Знать о старческом слабоумии: характерные симптомы и течение болезни.		
	4.	Знать особенности ухода за больными стариками.		
	5	Знать об олигофрении: этиология, клиника, стадии и формы болезни.	2	
	6	Знать особенности ухода за больными с тяжелой формой олигофрении (имбецильность и идиотия).		
	7	Знать программу реабилитации больных олигофренией.		
		Практическое занятие	4	2-3
	1.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных со старческим слабоумии		
	2.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при старческом слабоумии		
	3.	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с болезнью Тика и Альцгеймера		
	4.	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при болезни Тика и Альцгеймера		
	5.	Знать и уметь проводить уход за пожилыми людьми		
	6	Уметь проводить сестринское обследование, выявлять проблемы у больных с олигофренией		
	7	Уметь выставять сестринский диагноз и планировать уход за пациентом при олигофрении		
	8	Уметь проводить реабилитацию больных		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.06 ПМ 02.			24	

1.Выполнение манипуляций по алгоритму. 2. Формирование умения общения с пациентами, их семьей: расспрос и объективное обследование с использованием сестринской истории болезни. 3.Работа с медицинской документацией 4. Решение ситуационных задач, деловая и ролевая игры 5.Проведение сан.просвет. работы		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Рефераты на темы: • «Профилактика острых психозов», • «Профилактика наркомании», «Профилактика алкоголизма», • «Врачебная этика», • «Ятрогения». УИРС на темы: «Эпилепсия», «Роль медсестры в решении проблем пациента с психическими расстройствами».		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Сестринское дело», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии.- С.М. Бортникова, Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина под редакцией Б.В. Кабарухина; изд. Феникс, 2020г.
2. Нервные и психические болезни. - Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Беседовский. С.Г. изд. Феникс, 2020г.

Дополнительная литература:

1. Нервные и психические болезни.-Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Беседовский. С.Г. под ред. Б.В. Кабарухина изд. Феникс, 2018г.
2. Психические расстройства. Ю.Г. Тюльпин.
3. Нервные болезни. – А.М.Спринц, Г.Н. Сергеева, В.А. Михайлов, Санкт Петербург изд., СпецЛит 2018, учебник для средних медицинских уч. заведений.

- <http://www.zdravinform.ru/>
- <http://lech2002.i-mma.net>
- <http://teacher.fio.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

	мобильности в профессиональной деятельности.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	– осуществление медикаментозного лечения пациентов по назначению врача; – соблюдение правил хранения и использования лекарственных средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- демонстрация аккуратного и бережного отношения к медицинской аппаратуре, оборудованию и изделиям медицинского назначения в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей; - соблюдение техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца.	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	- осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий при оказании ПМСП и в условиях стационара.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	- осуществление паллиативной помощи пациентам; - ведение утвержденной медицинской документации.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск	– эффективный поиск необходимой информации;	

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	