

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:16:26
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РД
ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени
Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при
заболеваниях, отравлениях и травмах.**

МДК.02.06 Узкая патология и беременность:

Раздел: Нервные болезни

Для специальности: 31.02.02. Акушерское дело

Махачкала 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин . Протокол № 10 от 08. 06.2022г	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности начального/среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.
Председатель ЦМК  /М.Н. Саламова	Заместитель директора по учебной работе  Исаибирова И.Г.-М.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители: преподаватели нервных и психических болезней ГБПОУ РД
«ДБМК»: У.А. Барина

З.Р. Магдиева

З.А. Омарова

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО специальность «акушерское дело» 31.02.02 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения ухода, лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

проведения профилактических, реабилитационных мероприятий больным под руководством врача;

уметь:

осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

собирать информацию и проводить обследование пациента;

готовить пациента к диагностическим исследованиям;

оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

проводить лекарственную терапию по назначению врача;

осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

проводить беседы по профилактике заболеваний;

знать:

основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при различной патологии;

особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;

основные неотложные состояния при соматической патологии;

методы обследования пациентов;

проблемы больного, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего — 60 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 20 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	МДК 02.06. Нервные болезни и беременность		40	28			
	Всего:	60	40	28			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах			
МДК 02.06. Нервные болезни и беременность		40 (12/28)	
Тема 02.06.01 Основные симптомы неврологических расстройств и принципы диагностики и лечения в неврологии	Содержание	2/4	
	1. Иметь представление об анатомии и физиологии нервной системы		3
	2. Знать основные симптомы неврологических расстройств		3
	3. Уметь участвовать в обследовании неврологических больных		3
	4. Знать принципы акушерского вмешательства в неврологии		
	5. Составлять план ухода и выполнять манипуляции;		3
	6. Оценивать свои действия и вести необходимую медицинскую документацию		3
	Практическое занятие	4	

	7	Знать анатомию и физиологию нервной системы		
	7			
	8	Знать основные симптомы неврологических расстройств		
		Уметь участвовать в обследовании неврологических больных		
		Знать принципы акушерского вмешательства в неврологии		
		Составлять план ухода и выполнять манипуляции;		
Тема 02.06.02. Заболевания периферической нервной системы	Содержание			
	1.	Иметь представление о болезнях периферической нервной системы: о причинах поражения периферической нервной системы, основных клинических проявлениях болезней периферической нервной системы.		3
	2	Знать этапы обследования при поражении корешков на различных уровнях (шейном, грудном, поясничном), при поражении периферических нервов (лицевого, тройничного)		3
	3.	Уметь обследовать больных с поражением периферической нервной системы.		3
	4.	Составлять план ухода и выполнять манипуляции (укладывание больного с пояснично-крестцовым радикулитом на функциональную кровать с помощью ватно-марлевых колен с грузом)		3
Тема 02.06.03. Инфекционные заболевания нервной системы	Содержание		2/4	
	1.	Иметь необходимые исходные знания по анатомии, акушерству, инфекционным болезням, педиатрии, терапии		3

	2.	Иметь представление об инфекционных заболеваниях нервной системы; о возбудителях различных инфекционных болезней нервной системы; о путях передачи инфекционных заболеваний; о санэпидрежиме при различных инфекционных заболеваниях нервной системы;		3
	3.	Иметь представление об основных клинических проявлениях первичных менингитов, энцефалитов, миелитов, рассеянного склероза, арахноидита.		3
				3
		Практическое занятие	4	
	1.	Знать этапы акушерского вмешательства при первичных и вторичных менингоэнцефалитах, особенности санэпидрежима при менингококковом, туберкулезном, сифилитическом менингитах		
	2.	Уметь осуществлять уход за тяжелобольными, ассистировать врачу при люмбальной пункции, оказывать неотложную помощь при судорогах		
Тема 02.06.04. Сосудистые заболевания нервной системы	Содержание		2/4	
	1.	Иметь представление о сосудистых заболеваниях нервной системы; причинах возникновения сосудистых заболеваний нервной системы, основных клинических проявлениях сосудистой патологии нервной системы.		3
	2.	Знать сущность акушерского вмешательства на догоспитальном и госпитальном этапах		3
	3.	Знать особенности общения с больными с		3

		нарушениями речи и двигательными расстройствами		
		Практическое занятие	4	
	1.	Знать особенности ухода за больными с нарушением сознания		
	2.	Знать приемы простейшей сердечно-легочной реанимации.		
Тема 02.06.05. Травмы головного и спинного мозга.	Содержание		2/4	
	1.	Иметь представление о разновидностях травм головного и спинного мозга (сотрясение, ушиб, сдавливание головного и спинного мозга), об основных клинических проявлениях травм головного и спинного мозга		3
	2.	Знать принципы оказания неотложной помощи при травмах головного и спинного мозга (противошоковые мероприятия)		3
		Практическое занятие	4	
	3.	Знать особенности ухода за больными с повреждением спинного мозга (профилактика пролежней, уросепсисе, правильное укладывание парализованных конечностей)		3
	4.	Уметь транспортировать больных со спинальными травмами;		3
	5.	Обеспечить уход за больными с тазовыми расстройствами (выведение мочи катетером, уход за цистостомой, лечение пролежней)		3
Тема 02.06.06. Опухоли головного и спинного мозга.	Содержание		0/4	
	1.	Иметь представление о происхождении различных опухолей нервной системы		3

	2.	Иметь представление о доброкачественном и злокачественном характере опухолей нервной системы		3
	3.	Выполнять назначения врача		3
	4.	Проводить беседы с родственниками больного по обучению их общению с больными		3
	5.	Оказывать психологическую поддержку обреченному пациенту и его семье.		3
Тема 02.06.07. Болезни новорожденных, наследственно-дегенеративные заболевания и заболевания вегетативной нервной системы.	Содержание		2/4	
	1.	Иметь представление о причинах возникновения болезней новорожденных		3
	2.	Иметь представление о причинах возникновения нервно-мышечных заболеваний, о причинах поражения вегетативной нервной системы		3
	3.	Знать основные клинические проявления перинатальной патологии (формы детского паралича, гидроцефалия, микроцефалия)		3
	Практическое занятие		4	
	4.	Знать основные клинические проявления нервно-мышечной патологии (миопатия Дюшена, семенная миотрофия Верднига-Гофмана)		3
	5.	Знать основные клинические проявления вегетативной патологии (вегетоневрозы, диэнцефальный синдром, мигрень, нейроциркуляторная дистония.)		3

Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.06.		20	
1.Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния			

больного. 2. Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним. 3. Овладеть практическими навыками по забору и исследованию крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального содержимого. 4. Обследование больных. 5. Разбор и курация больных. 6. Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза. 7. Решение ситуационных задач.		
--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Пальцев М. А., Аничков Н. М. Патологическая анатомия в 2 томах М., "Медицина" 2018 год.
2. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 893 с.
3. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. М. "Медицина", 2020. - 432 с.
4. Морозов Г.В., Ромнсенко В.А. Нервные и психические болезни. М. "Медицина", 1918. - 331 с.

Дополнительная литература:

1. Пальцев М.А., Аничков Н.М. Атлас патологии опухолей человека. - М.: ОАО «Изд-во «Медицина», 2018. - 424 с.
2. Пальцев М.А., Пауков В.С., Улумбекова Э.Г. Патология. Руководство. М. «Гэотар-мед», 2020.
3. Патологическая анатомия. Терминологический словарь: Учебное пособие. Под редакцией Т.А.Федориной и Т.И.Мустафина. - Самара: АсГард, 2020. - 166с.
4. Серов В. В., Пальцев М. А. Патологическая анатомия, Лекции М. "Медицина" 2018 год. - 640 с.
5. Серов В. В., Пальцев М. А., Ганзен Т. Н. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии М. "Медицина" 2018 г. - 544 с.

- <http://www.zdravinform.ru/>
- <http://lech2002.i-mma.net>
- <http://teacher.fio.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить лечебно- диагностическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	– умение проводить опрос пациента; – умение проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента; – умение собирать и анализировать информацию; – осуществление сбора анамнеза; – применение объективных методов обследования пациента. - прием пациента в стационар, заполнение необходимой документации; – выполнение лечебных мероприятий по назначению врача; – оценка функционального состояния пациента;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий

ПК 2.2 Проводить профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	- составление плана профилактической работы - составление плана диспансерного наблюдения за больными - осуществление профилактических мероприятий - проведение санитарно-просветительной работы с больными	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	– оказание доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6.	– взаимодействие с обучающимися,	

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности.	