

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 14:50:27
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01.07 Сестринский уход при узкой патологии.

Раздел: офтальмология

для специальности среднего профессионального образования
34.02.01 Сестринское дело

МАХАЧКАЛА 2022

ПЕРЕСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин Протокол № 10 от 08. 06.2022г.	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.
Председатель ЦМК  М.Н. Саламова	Заместитель директора по учебной работе  И.С.-М. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

Составители:

Саламова М.Н. – председатель ЦМК общеклинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. Аннотация к рабочей программе профессионального модуля «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» (ПМ. 02) для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502. Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы:

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело». Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать: -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 02.01. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 02.02. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 02.03. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 02.04. Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК02.05. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 02.06. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 02.07. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 02.08. Оказывать паллиативную помощь.

2.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях;
- организацию и оказание сестринской помощи при различных заболеваниях и состояниях;

- пути введения лекарственных препаратов, показания и противопоказания фармакотерапии;
- структуру терапевтической, гериатрической, фтизиатрической, педиатрической, хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической и психиатрической служб;
- организацию паллиативной помощи;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального

модуля:

всего – 48 часов в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
самостоятельная работа обучающегося – 16 час;

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	9
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	7
Защита курсовой работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.1.Содержание профессионального модуля (ПМ.02.)

Сестринский уход в офтальмологии		48		
МДК 02.01.07 Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии		32		
Тема-1 Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.	Содержание		6(2/4)	2
	1.	Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация офтальмологической службы. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.		
	Практическое занятие.		4	
	1.	Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения. Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.		
Тема-2 Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты.	Содержание		6(2/4)	2
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз – ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения.		
	Практическое занятие.		4	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование. Определение проходимости слёзоотводящих путей. Местное лечение и уход за пациентами с блефаритом, ячменём,		

		конъюнктивитами, дакриоциститом.		
Тема № 3. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	Содержание		12(4/8)	2
	1.	Сестринский ухода при заболеваниях роговицы, склеры, увеального тракта. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – кератит, язва роговицы. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения.	2	
	2.	Сестринский ухода при заболеваниях хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.	2	
	Практические занятия		8	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва Проведение осмотра глазного яблока. Местное лечение и уход за пациентами с кератитом, склеритом, увеитами, катарактой, глаукомой, патологией сетчатки и зрительного нерва.		
Тема-4 Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.	Содержание		8(4/4)	2
	1.	Глаукома. Острый приступ глаукомы. Сестринский уход за больными глаукомой. Этиология, патогенез, клинические проявления глаукомы. Оказание помощи при приступе острой глаукомы. Осуществление сестринского ухода за больными глаукомой.	2	
	2.	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями и ранениями глаз. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело по верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Прободные ранения глазного яблока. Ожоги век, конъюнктивы, роговицы. Оказание неотложной медицинской помощи.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения. Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии.		

	Защита курсовой работы		
Самостоятельная работа при изучении раздела Тематика самостоятельной работы - заполнить таблицу «Исследование зрительных функций»; - подготовить санитарный бюллетень: «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения», «Профилактика глазного травматизма»; - подготовить реферативное сообщение по теме: «Поражение органа зрения при сахарном диабете» «Поражение органа зрения при туберкулёзе» «Поражение органа зрения при гипертонической болезни».		16	
Производственная практика в офтальмологической больнице. Виды работ - выполнять назначения, сделанные врачом; - выполнять обязательные манипуляции: - инстилляции растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; - производить туалет век и конъюнктивальной полости; - закладывать мази за веки; - выворачивать веки и производить осмотр конъюнктивы; определять остроту зрения.			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конспекты лекций и протоколы практических занятий по офтальмологии.
2. Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов, сестринское дело в офтальмологии, ООО «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2020.
3. Е.А. Егоров, Л.М. Епифанов, Глазные болезни, учебник для медицинских училищ и колледжей,
— М.: ГеотарМедиа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Симптомы синдромы в офтальмологии/ Лоскутов И.А., Беликова Е.И., Корнеева А.В. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. - 256 с.
 2. Тахчиди Х.П. Клинические нормы. Офтальмология / Х.П. Тахчиди, Н.А. Гаврилова, Н.С. Гаджиева и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 272 с.
- <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
2. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>
 - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих, обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	– уметь проводить опрос пациента; – уметь проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента;	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	– уметь собирать и анализировать информацию; – осуществлять сбор анамнеза; применять объективные методы обследования пациента. - принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; –	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	– знать современные классификации заболеваний.	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики.	- уметь назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 1.5. Уметь интерпретировать	-знать нормальные показатели лабораторных и инструментальных	

результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	методов диагностики заболеваний.	
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установленного образца.	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	- Уметь объяснять пациенту суть вмешательств.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4.	– эффективный поиск необходимой	

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	информации; –использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	–демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	–соблюдение техники безопасности.	
	–	