

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.03.2023 14:12:56  
Уникальный программный ключ:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**ГБПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**им. Р.П.Аскерханова»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

# **ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

## **МДК 02.01.07 Сестринский уход при узкой патологии.**

### **Раздел: офтальмология**

для специальности среднего профессионального образования  
34.02.01 Сестринское дело

**МАХАЧКАЛА 2022**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:</b><br/>Цикловой методической<br/>комиссией общеклинических<br/>дисциплин</p> <p>Протокол № 10 от 08. 06.2022г.</p> | <p>Разработана на основе<br/><b>Федерального</b><br/>государственного образовательного<br/>стандарта по специальности<br/>среднего профессионального<br/>образования<br/><b>34.02.01 Сестринское дело.</b></p> |
| <p>Председатель ЦМК</p> <p> М.Н. Саламова</p>                     | <p>Заместитель директора по учебной<br/>работе</p> <p> И.С.-М. Исадибирова</p>   |

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

**Составители:**

**Саламова М.Н.** – председатель ЦМК общеклинических дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №8 от 22.06.2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Аннотация**
- 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**
- 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ**
- 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ**
- 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1. Аннотация** к рабочей программе профессионального модуля «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах» (ПМ. 02) для специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с примерной программой профессионального модуля среднего профессионального образования, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 г. приказ № 502. Содержание программы профессионального модуля реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело». ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

**1.1. Область применения программы:**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело». Рабочая программа профессионального модуля составлена для студентов очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины** (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» входит в состав профессиональных модулей профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения профессионального модуля: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам;

вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:** -причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**В процессе освоения профессионального модуля у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 02.01. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 02.02. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 02.03. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 02.04. Применять медикаментозные лекарственные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК02.05. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 02.06. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 02.07. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 02.08. Оказывать паллиативную помощь.

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

##### **уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при различных заболеваниях и состояниях;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

##### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента при различных заболеваниях и состояниях;
- организацию и оказание сестринской помощи при различных заболеваниях и состояниях;

- пути введения лекарственных препаратов, показания и противопоказания фармакотерапии;
- структуру терапевтической, гериатрической, фтизиатрической, педиатрической, хирургической, акушерско-гинекологической, неврологической и психиатрической служб;
- организацию паллиативной помощи;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального**

#### **модуля:**

всего – 48 часов в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов, включая:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося – 16 час;

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.   |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.   |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.  |
| ПК 2.4  | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5  | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.                                 |
| ПК 2.6  | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7  | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8  | Оказывать паллиативную помощь.   |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9    | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                    |
| ОК 11   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.   |
| ОК 12   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                         |
| ОК 13   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                        |

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

#### 3.1. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)  | 50          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)   | 32          |
| В том числе:   |             |
| теоретические занятия  | 8           |
| практические занятия   | 24          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)  | 18          |
| В том числе:   |             |
| домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов) | 9           |
| работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.  | 7           |
| Защита курсовой работы   | 2           |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>   |             |

### 3.1.Содержание профессионального модуля (ПМ.02.)

|   |   |        |   |
|---|---|--------|---|
| Сестринский уход в офтальмологии  |   | 48     |   |
| МДК 02.01.07<br>Сестринский уход при заболеваниях и состояниях в офтальмологии                                |   | 32     |   |
| <b>Тема-1</b><br>Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.        | <b>Содержание</b>   | 6(2/4) | 2 |
|   | 1. <b>Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.</b><br>Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация офтальмологической службы. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация.  |        |   |
|   | <b>Практическое занятие.</b>  | 4      |   |
|   | 1. <b>Зрительные функции, аномалии рефракции и аккомодации, нарушения бинокулярного зрения.</b> Определение остроты зрения, поля зрения, цветового зрения, бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалии рефракции субъективным методом. Определение состояния глазодвигательного аппарата.   |        |   |
| <b>Тема-2</b><br>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты. | <b>Содержание</b>   | 6(2/4) | 2 |
|   | 1. <b>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты.</b><br>Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний придаточного аппарата глаз – ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты их действия, способы введения. |        |   |
|   | <b>Практическое занятие.</b>  | 4      |   |
|   | 1. <b>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями век, конъюнктивы, слёзных органов, орбиты.</b> Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения. Взятие мазка из конъюнктивальной полости на бактериологическое исследование. Определение проходимости слёзоотводящих путей. Местное лечение и уход за пациентами с блефаритом, ячменём,  |        |   |

|  |                             |  |         |   |
|--|-----------------------------|--|---------|---|
|  |                             | конъюнктивитами, дакриоциститом.   |         |   |
| <b>Тема № 3.</b><br><b>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.</b> | <b>Содержание</b>           |  | 12(4/8) | 2 |
|  | 1.                          | <b>Сестринский ухода при заболеваниях роговицы, склеры, увеального тракта.</b> Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – кератит, язва роговицы. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения. Лекарственные препараты, их действие, способы введения.                            | 2       |   |
|  | 2.                          | <b>Сестринский ухода при заболеваниях хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.</b> Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний глаз – склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома. Методы диагностики, лечения, профилактика, осложнения.   | 2       |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 8       |   |
|  | 1.                          | <b>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями роговицы, склеры, увеального тракта, хрусталика, сетчатки, зрительного нерва</b> Проведение осмотра глазного яблока. Местное лечение и уход за пациентами с кератитом, склеритом, увеитами, катарактой, глаукомой, патологией сетчатки и зрительного нерва. |         |   |
| <b>Тема-4</b><br><b>Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.</b>   | <b>Содержание</b>           |  | 8(4/4)  | 2 |
|  | 1.                          | <b>Глаукома. Острый приступ глаукомы. Сестринский уход за больными глаукомой.</b> Этиология, патогенез, клинические проявления глаукомы. Оказание помощи при приступе острой глаукомы. Осуществление сестринского ухода за больными глаукомой.   | 2       |   |
|  | 2.                          | <b>Осуществление ухода за пациентами с повреждениями и ранениями глаз.</b> Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело по верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Прободные ранения глазного яблока. Ожоги век, конъюнктивы, роговицы. Оказание неотложной медицинской помощи.         | 2       |   |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 4       |   |
|  | 1.                          | <b>Осуществление ухода за пациентами с повреждениями органа зрения.</b> Оказание неотложной помощи при контузиях, ожогах глаз, непроникающих ранениях глазного яблока, открытой травме глаза, электроофтальмии.  |         |   |

|  | Защита курсовой работы |    |  |
|--|------------------------|----|--|
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b><br/> <b>Тематика самостоятельной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнить таблицу «Исследование зрительных функций»;</li> <li>- подготовить санитарный бюллетень: «Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения», «Профилактика врождённых заболеваний органа зрения», «Профилактика глазного травматизма»;</li> <li>- подготовить реферативное сообщение по теме:<br/> «Поражение органа зрения при сахарном диабете»<br/> «Поражение органа зрения при туберкулёзе»<br/> «Поражение органа зрения при гипертонической болезни».</li> </ul> |                        | 16 |  |
| <p><b>Производственная практика в офтальмологической больнице.</b><br/> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять назначения, сделанные врачом;</li> <li>- выполнять обязательные манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- инстилляциии растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость;</li> <li>- производить туалет век и конъюнктивальной полости;</li> <li>- закладывать мази за веки;</li> <li>- выворачивать веки и производить осмотр конъюнктивы;</li> </ul> </li> <li>определять остроту зрения.</li> </ul>   |                        |    |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики, учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Конспекты лекций и протоколы практических занятий по офтальмологии.
2. Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов, сестринское дело в офтальмологии, ООО «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2020.
3. Е.А. Егоров, Л.М. Епифанов, Глазные болезни, учебник для медицинских училищ и колледжей, — М.: ГеотарМедиа, 2017.

#### **Дополнительная литература:**

1. Симптомы синдромы в офтальмологии/ Лоскутов И.А., Беликова Е.И., Корнеева А.В. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2021. - 256 с.
  2. Тахчиди Х.П. Клинические нормы. Офтальмология / Х.П. Тахчиди, Н.А. Гаврилова, Н.С. Гаджиева и др. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 272 с.  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433218.html>
2. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>
  - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415504.html>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

---

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих, обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе».
- Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.
- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и<br>методы<br>контроля и<br>оценки   |
|--|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять<br>обследование пациента;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь проводить опрос<br/>пациента;</li> <li>– уметь проводить осмотр<br/>пациента;</li> <li>– заполнение истории болезни,</li> <li>– заполнение амбулаторной карты<br/>пациента;</li> </ul>   | Текущий<br>контроль в<br>форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных<br/>задач;</li> <li>– профессионал<br/>ьных задач;</li> </ul> |
| ПК 1.2. Уметь<br>планировать<br>обследование пациента;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь собирать и анализировать<br/>информацию;</li> <li>– осуществлять сбор анамнеза;<br/>применять объективные методы<br/>обследования пациента.</li> <li>- принять пациента в стационар,<br/>заполнить необходимую<br/>документацию;</li> <li>– оценить функциональное<br/>состояние пациента;</li> <li>–</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретных<br/>ситуаций;</li> <li>– тестовых<br/>заданий</li> </ul>  |
| ПК 1.3. . Уметь<br>формулировать<br>предварительный<br>диагноз в соответствии<br>с современными<br>классификациями;            | – знать современные<br>классификации заболеваний.   |   |
| ПК 1.4. Уметь<br>осуществлять<br>обследование с<br>использование<br>лабораторных и<br>инструментальных<br>методов диагностики. | - уметь назначать необходимые<br>лабораторные и инструментальные<br>методы обследования после<br>постановки предварительного<br>диагноза.   | Зачеты по<br>производственно<br>й практике и по<br>каждому из   |
| ПК 1.5. Уметь<br>интерпретировать  | -знать нормальные показатели<br>лабораторных и инструментальных   | разделов<br>профессиональн<br>ого модуля.   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  | методов диагностики заболеваний.   |   |
| ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.   | - правильно и аккуратно оформлять медицинскую документацию установленного образца.                               |   |
| ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.  | - Уметь объяснять пациенту суть вмешательств.  |   |
| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>   |   |
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | – демонстрация интереса к будущей профессии.   | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  | – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.  |   |
| ОК 3.<br>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | – оценка эффективности и качества выполнения работы;<br>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы. |   |
| ОК 4.  | – эффективный поиск необходимой  |   |
|  |  |   |

|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                      | поиск<br>для      | информации;<br>–использование различных источников, включая электронные.                           |  |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                    | В                 | –использование специализированных компьютерных программ.   |  |
| ОК 6.<br>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |                   | –взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.         |  |
| ОК 7.<br>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия | и                 | –демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. |  |
| ОК 8.<br>Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности                                       | правила<br>труда, | –соблюдение техники безопасности.  |  |
|  |                   | –  |  |