

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Хаима Рахмановна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:19:00
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»





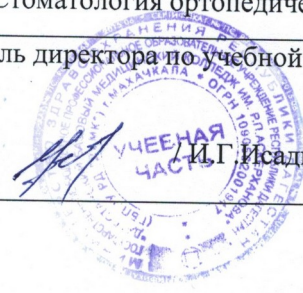
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

МАХАЧКАЛА 2022

<p>Пересмотрена и одобрена</p> <p>Цикловой методической комиссией преподавателей хирургии</p> <p>Протокол № 10 От 08.06.2022 г.</p>	<p>Разработана</p> <p>На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования</p> <p>31.02.05. Стоматология ортопедическая</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p> / А.М.Мудуева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p> И.Г.Исадибирова</p>



Организация – разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовых медицинских колледж им. Р.П.Аскерханова»

Составители: Аминат Магомедшапиевна Манжова – преподаватель ГБПОУ РД ДБМК

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
(Протокол № 8 от 22.06.2022 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5-9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11-12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая квалификация зубной техник «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД) «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **уметь**:

- Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);
- Цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- Историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- Связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- Классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- Определение травмы, повреждения, их классификацию;
- Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- Ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- Неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизмы смещения отломков;
- Особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- Принципы лечения переломов челюстей;
- Особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – **183** часа, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **147** часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **98** часов;

Самостоятельной работы обучающегося – **49** часов;

Производственной практики – **36** часов.

2.1. Тематический план профессионального модуля 05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебных часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. практические занятия часов	Теоретические занятия	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 4.1.-4.2 ОК 1-14	МДК 04.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	147	98	68	30	49		
	Производственная практика (по профилю специальности)						–	36
	ВСЕГО	183	98	68	30	49		36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю 05 «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 01. Введение. Челюстно-лицевая ортопедия, цели и задачи	Содержание теоретического занятия	2(2/0)	1
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии		
	2. Виды повреждений челюстно-лицевой ортопедии		
	3. Огнестрельные переломы. Классификация		
	4. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации		
	5. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации		
Тема 02. Классификация ортопедических аппаратов, протезов, шин, применяемых при лечении	Содержание теоретического занятия	2(2/0)	2
	1. Различия аппаратов		
	2. Механизм смещения отломков челюстей		
	3. Уход за челюстно-лицевым больными		
Тема 03. Деление аппаратов по месту их фиксации, деление аппаратов по их лечебному назначению Изготовление проволочных шин из алюминиевой проволоки	Содержание	6(2/4)	2-3
	Теоретическое занятие		
	1. Классификация челюстно-лицевых аппаратов	4	3
	2. Аппараты для фиксации отломков челюстей		
	Практическое занятие		
	1. Изготовление проволочных шин из алюминиевой проволоки		
2. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте			
Тема 04. Деление аппаратов по конструкции	Содержание теоретического занятия	2(2/0)	2
	1. Аппараты для репозиции отломков челюстей		
	2. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте		
Тема 05. Первая специализированная помощь при переломах	Содержание теоретического занятия	2(2/0)	2
	1. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области		
	2. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей		
	3. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами		

1	2	3	4
Тема 06. Ортопедическое вмешательство при пластике тканей челюстно-лицевой области	Содержание теоретического занятия	2(2/0)	2
	1. Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей		
	2. Этиология, клиника и лечение микростомии		
Тема 07. Протезирование при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области	Содержание теоретического занятия	2(2/0)	2
	1. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба		
	2. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.		
Тема 08. Протезирование при дефектах неба	Содержание	14(2/12)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба		
	2. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба		
	Практическое занятие	12	3
	1. Изготовление защитной послеоперационной небной пластинки		
	2. Шина Ванкевича. Техника изготовления		
	3. Детали к шине Ванкевича		
	4. Детали к небной пластинке		
	5. Изготовление шины Вебера		
6. Детали к шине Вебера			
Тема 09. Обтуратор по Сюерсену, Шильдского, Кеза	Содержание	2(2/0)	2
	Теоретическое занятие		
	1. Формирующие аппараты		
	2. Показания к применению		
3. Требования и принципы изготовления			
Тема 10. Обтуратор Ильиной-Маркосян. Техника изготовления.	Содержание	10(2/8)	2-3
	Теоретическое занятие	2	2
	1. Техника и способы изготовления		
	Практическое занятие	8	3
	1. Репонирующие аппараты и их название		
	2. Формирующие аппараты и их название		
	3. Фиксирующие аппараты и их название		
4. Направляющие аппараты и их назначение			

Тема 11. Назначение и техника изготовления замещающих протезов	Содержание		18(2/16)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Для чего используются замещающие протезы		
	Практическое занятие		16	3
	1.	Техника изготовления аппарата Гункта–Порта (восковое исполнение)		
	2.	Эктопротезы (ухо, глаз, нос) техника изготовления		
	3.	Обтуратор Кеца. Техника изготовления		
	4.	Шина Вебера на верхнюю челюсть с внеротовыми стержнями		
	5.	Шина Вебера на нижнюю челюсть		
Тема 12. Протезирование дефектов лицевой области (эктопротезов)	Содержание		10(2/8)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1.	Различия дефектов и протезов		
	Практическое занятие		8	3
	1.	Детали к шине Вебера и его названия		
	2.	Комбинированные аппараты и его назначения		
	3.	Протезирование при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области		
	4.	Протезирование при несросшихся отломках нижней челюсти		
Тема 13. Протезирование при несросшихся отломках нижней челюсти	Содержание		18(2/16)	2-3
	Теоретическое занятие		2	3
	1.	Методика протезирования		
	Практическое занятие		16	3
	1.	Контрактура н/ч, профилактика и лечение		
	2.	Обтуратор Ильиной Маркосян. Техника изготовления.		
	3.	Аппарат Шура и его назначение		
	4.	Подбородочная праща-техника изготовления		
	5.	Головная гипсовая повязка, техника изготовления		
Тема 14. Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение	Содержание		8(4/4)	
	Теоретическое занятие		4	
	1.	Способы профилактики		
	2.	Методика лечения		
	Практическое занятие			
	1.	Контрактура нижней челюсти, профилактика и лечение	4	

<p>Самостоятельная работа при изучении ПМ 05. МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем • Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу • Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов) 	24	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с учебной и дополнительной литературой • Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» • Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» • Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» • Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайншейну • Составление тестовых заданий • Составление терминологического диктанта • Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий • Работа с Интернет-ресурсами 	25	
<p>Производственная практика ПМ 05 (виды работ):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление аппарата для репозиции отломков челюстей. 	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля 05. «Изготовление челюстно-лицевых аппаратов» предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

1. Комплект мебели.
2. Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:
зуботехнические столы, портативные бормашины, шлифмоторы, пневмополимеризатор, электрошпатели, окклюдаторы, электрические плиты, пресс для кювет, вытяжной шкаф, компрессор зуботехнический, муляжи, фантомные модели челюстей, инструментарий для изготовления челюстно-лицевых аппаратов;
3. Комплект учебно-методической документации:
 1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления.
 2. Приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки РФ, соответствующие профилю профессионального модуля инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета.
 3. Примерная программа профессионального модуля
 4. Рабочая программа профессионального модуля
 5. Календарно – тематический план
 6. Учебно–методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
4. Наглядные пособия (стенды, планшеты)

Технические средства обучения: компьютеры, проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD-проигрыватель, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Основные источники.**

1. Расулов М.М., Ибрагимов Г.И., Лебеленко И.Ю., «Зубопротезная техника», ООО «Медицинское информационное агенство», 2021г.
2. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Незнанова Н.Ю., Рищев С.Б., «Ортопедическая стоматология. Технология лечебных и профилактических аппаратов» СПб «Специализированная литература», 2020г.
3. Лебеденко И.Ю., Еричева В.В., Маркова Б.П., «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии: учебное пособие» М. «Практическая медицина», 2021г.
4. Трегубов В.Н., Мишнев Л.М., Жулев Е.Н., «Ортопедическая стоматология», 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстной области	<ul style="list-style-type: none"> - Знания цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии. - Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. - Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.
ПК. 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические шины челюстно-лицевых аппаратов (шины)	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять челюстно-лицевую травму. - Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области. - Демонстрация умений изготовления шины Вебера. - Демонстрация умений изготовления боксерской шины.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность выбора и применения методов и способов профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за них
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполненных заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение личностного и

задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, человеку, обществу.	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных ценностей.	- Введение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.