

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.03.2023 16:18:31  
Уникальный программный идентификатор:  
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский**  
**колледж им. Р.П.Аскерханова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**МДК 06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Раздел Правовое обеспечение**  
**профессиональной деятельности**  
Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

|  |   |
|--|---|
| <p><b>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА</b><br/>Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №2<br/>Протокол № 10<br/>от 8.06.2022г</p> | <p><b>РАЗРАБОТАНА</b><br/>на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности<br/>31.02.01 Лечебное дело</p> |
| <p><b>Председатель цикловой методической комиссии</b><br/> / И.Г.Ибрагимов</p>              | <p><b>Заместитель директора по учебной работе</b><br/> / И.Г.Исадибирова</p>                      |

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»

**Составители:**

**А.З.Алимагомаева** - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК».

**Рекомендована** Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»  
Протокол №8 от 22.06.2022

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения программы:**

**Программа** МДК 06.01 **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** профессионального модуля 06 Организационно-аналитическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС (3+) по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Освоение содержания учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

### **Личностные результаты освоения дисциплины:**

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою

Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

**Метапредметные результаты освоения дисциплины:**

МР 01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

МР 04 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

МР 05 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

МР 06 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

МР 08 Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства

МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**Предметные результаты освоения дисциплины:**

ПРб 01 Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире

ПРб 02 Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ПРб 03 Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПРб 04 Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

### **1.2. Цели и задачи- требования к результатам освоения программы:**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:*

- применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;
- использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:*

- права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;
- систему органов государственной власти;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовое регулирование организации здравоохранения;
- ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**

### **2.1. Объем и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Количество часов</b> |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 51                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34                      |
| практические занятия                             | 16                      |
| теоретические занятия                            | 18                      |
| Самостоятельная работа (всего)                   | 17                      |
| <b>Итоговое занятие в форме экзамена.</b>        |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание

МДК 06.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ раздел Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента.  | Объем часов    | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|----------------|---|
| 1  | 2  | 3              | 4   |
| <b>Раздел 1. Введение.</b>   |  | <b>3</b>       |   |
| <b>Тема 1.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2 (2/0)</b> | <b>1</b>  |
| Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. | <b>Теоретическое занятие</b>   |                | ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02  |
|  | 1 К истории правовой регламентации медицинской деятельности.                           |                |   |
|  | 2 Становление отечественного законодательства, регулирующего медицинскую деятельность. |                |   |
|  | 3 Медицинская этика  |                |   |
|  | 4 Становление медицинского права в РФ.   |                |   |
|  | <b>Самостоятельная работа по разделу 1:</b>  | <b>1</b>       |   |
|  | 1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы.                                   |                |   |
| <b>Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан.</b>                 |  | <b>12</b>      |   |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4 (2/2)</b> | <b>1-2</b>  |
| Охрана здоровья граждан в РФ.  | <b>Теоретическое занятие</b>   | <b>2</b>       | <b>1</b>  |
|  | 1 Вопросы охраны здоровья в Конституции РФ.  |                | ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02  |
|  | 2 Общие принципы и задачи законодательства РФ об охране здоровья граждан.              |                |   |
|  | 3 Права граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья.                 |                |   |

|   |   |  |                |   |
|---|---|--|----------------|---|
|   | 4   | Виды медицинских экспертиз.  |                |   |
| Закон РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан».                                   | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>2</b>       | <b>2</b>  |
|   | 1   | Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.   |                |   |
|   | 2   | Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан.   |                |   |
|   | 3   | Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. |                |   |
|   |   | Основные права граждан при оказании им медицинской помощи.   |                |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Организация медицинского страхования граждан в РФ.                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4 (2/2)</b> | <b>1-2</b>  |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>  |  | <b>2</b>       | <b>1</b>  |
|   | 1   | Понятие и виды медицинского страхования.   |                | <b>ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02</b> |
|   | 2   | Субъекты и объект медицинского страхования.  |                |   |
|   | 3   | Договор обязательного медицинского страхования.  |                |   |
| 4   | Финансирование системы обязательного медицинского страхования.  |  |                |   |
| Закон РФ «О медицинском страховании граждан РФ».  | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>2</b>       | <b>2</b>  |
|   | 1   | Система медицинского страхования.  |                |   |
|   | 2   | Деятельность страховых медицинских организаций.  |                |   |
|   | 3   | Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования.  |                |   |
|   | 4   | Ответственность сторон в системе медицинского страхования.   |                |   |
|   | 5   | Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ.   |                |   |
|   | 6   | Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров)   |                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа по разделу 2:</b><br>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.<br>2. Поиск информации в сети интернет «Охрана здоровья граждан в РФ».<br>3. Подготовка сообщения по теме «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан». |  | <b>4</b>       |   |
| <b>Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.</b> |   |  | <b>6</b>       |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Права и обязанности лечебных учреждений   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4 (2/2)</b> | <b>1-2</b>  |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>  |  | <b>2</b>       | <b>1</b>  |
|   | 1   | Права пациента.  |                | <b>ОК-10,ОК-11,ЛР-</b>                                  |

|  |  |   |          |  |
|--|--|---|----------|--|
| и граждан при оказании медицинской помощи.   | 2  | Права граждан в получении информации о состоянии своего здоровья.   |          | 02,,ЛР-05,,ЛР-06,,ЛР-13, МР-01,МР-02                 |
|  | 3  | Медицинская (врачебная) тайна.  |          |  |
|  | 4  | Право пациента на согласие и отказ от медицинской помощи, оказание медицинской помощи без согласия гражданина. Эвтаназия. |          |  |
| Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.                            | <b>Практическое занятие</b>  |   | 2        | 2  |
|  | 1  | Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.          |          |  |
|  | 2  | Права и обязанности по сохранению врачебной тайны.  |          |  |
| 3  | Права и обязанности в связи с отказом от лечения.                                  |   |          |  |
|  | <b>Самостоятельная работа по разделу 3:</b>  |   | 2        |  |
|  | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.              |   |          |  |
|  | 2. Работа с текстами: «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». |   |          |  |
|  | 3. Решение задач и составление иска, жалобы, претензии.                            |   |          |  |
|  |  | 4. Подготовка сообщений по теме: «Право пациента на оказание медицинской помощи».   |          |  |
| <b>1</b>   |  | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>4</b>   |
| <b>Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b> |  |   | <b>3</b> |  |
| Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.        | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 (2/0)  | 1  |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   |   | 2        | 1  |
|  |  | Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.  |          | ОК-10,ОК-11,,ЛР-02,,ЛР-05,,ЛР-06,,ЛР-13, МР-01,МР-02 |
|  |  | Правовое регулирование репродуктивной деятельности.   |          |  |
|  |  | Правовые проблемы целительства и самолечения.   |          |  |
|  |  | <b>Самостоятельная работа по разделу 4:</b>   |          | 1  |
|  | 1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы.                               |   |          |  |
| <b>Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты.</b>                      |  |   | <b>9</b> |  |
| Тема 5.1. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты населения.          | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 6 (2/4)  | 1-2  |
|  | <b>Теоретическое занятие</b>   |   | 2        | 1  |
|  | 1  | Общие положения, принципы, организация.   |          | ОК-10,ОК-11,,ЛР-02,,ЛР-05,,ЛР-06,,ЛР-13, МР-01,МР-02 |
|  | 2  | Социальная защита отдельных категорий граждан. Социальная защита семьи.   |          |  |
|  | 3  | Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.  |          |  |
|  | <b>Практическое занятие</b>  |   | 4        | 2  |

|   |  |  |         |  |
|---|--|--|---------|--|
|   | 1  | Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ.  | 2       |  |
|   | 2  | Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы)  |         |  |
| Социальная защита интересов медицинских работников.   | 1  | Социальная защита интересов медицинских работников.  | 2       |  |
|   | <b>Самостоятельная работа по разделу 5:</b>  |  | 3       |  |
|   | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.  |  |         |  |
| <b>Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников.</b>   |  |  | 6       |  |
| <b>Тема 6.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 4 (2/2) | 1-2  |
| Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.                 | <b>Теоретическое занятие</b>   |  | 2       | 1  |
|   | 1  | Причины, сущность, задачи и законодательные основы реформирования подготовки медицинских сестер.   |         | ОК-10, ОК-11, ЛР-02, ЛР-05, ЛР-06, ЛР-13, МР-01, МР-02 |
|   | 2  | Аттестация медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием.  |         |  |
|   | 3  | Сертификация специалистов.   |         |  |
| Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений. | <b>Практическое занятие</b>  |  | 2       | 2  |
|   | 1  | Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. |         |  |
|   | 2  | Аккредитация и сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.   |         |  |
|   | 3  | Лицензирование медицинской деятельности. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям   |         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа по разделу 6:</b>  |  | 2       |  |
|   | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.<br>2. Поиск информации в сети Интернет по теме: «Аттестации медицинских работников». |  |         |  |
| <b>Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении.</b>         |  |  | 6       |  |
| <b>Тема 7.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | 4 (2/2) | 1-2  |

|   |   |  |                |   |
|---|---|--|----------------|---|
| Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение.        | <b>Теоретическое занятие</b>  |  | <b>2</b>       | <b>1</b>  |
|   | 1   | Понятия, субъекты, юридические основы.   |                |   |
|   | 2   | Ответственность за незаконное предпринимательство.   |                |   |
|   | 3   | Особенности предпринимательства в медицинской практике.  |                |   |
|   | 4   | Особенность и цель осуществления предпринимательской деятельности в здравоохранении.   |                |   |
| Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении.            | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>2</b>       | <b>2</b>  |
|   | 1   | Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс)  |                |   |
|   | 2   | Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей |                |   |
|   | 3   | Закон РФ «О защите прав потребителей». Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей   |                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа по разделу 7:</b>   |  | <b>2</b>       |   |
|   | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.<br>2. Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации. Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении.<br>3. Подготовка сообщения по теме «Не законное предпринимательство в здравоохранении» |  |                |   |
| <b>1</b>  | <b>2</b>  |  | <b>3</b>       | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов.</b> |   |  | <b>6</b>       |   |
| Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | <b>4 (2/2)</b> | <b>1-2</b>  |
|   | <b>Теоретическое занятие</b>  |  | <b>2</b>       | <b>1</b>  |
|   | 1   | Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников.  |                | <b>ОК-10,ОК-11,ЛР-02,ЛР-05,ЛР-06,ЛР-13, МР-01,МР-02</b> |
|   | 2   | Гражданская и материальная ответственность медицинских работников.   |                |   |
|   | 3   | Уголовная ответственность медицинских работников.  |                |   |
| 4   | Ответственность пациентов.  |  |                |   |
| Законодательные   | <b>Практическое занятие</b>   |  | <b>2</b>       | <b>2</b>  |

|  |     |  |          |  |
|--|-----|--|----------|--|
| основы, определяющие ответственность медицинских работников пациентов. | 1   | Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная   |          |  |
|  | и 2 | Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность  |          |  |
|  | 3   | Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников |          |  |
|  |     | <b>Самостоятельная работа по разделу 8:</b>  | <b>2</b> |  |
|  |     | 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.<br>2. Работа с текстами нормативных актов в Российской Федерации.<br>3. Поиск информации в сети Интернет по теме: «Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов».  |          |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

*Оборудование учебного кабинета:* посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники.

*Технические средства обучения:* интерактивная доска, проектор, компьютер, локальная сеть, видеоматериалы по данной дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Список нормативных актов:**

1. Конституция РФ .М.,2020.
2. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22.07.93г.
3. Закон РФ от 28.06.91г. «О медицинском страховании граждан в РФ».
4. Гражданский кодекс РФ. М.,2010.
5. Уголовный кодекс РФ. М.,2010.
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. М.,2010.
7. Административный кодекс РФ. М.,2010.
8. Трудовой кодекс РФ. М.,2010.
9. Закон РФ от 02.07.92 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
- 10.Федеральный закон «Об образовании»от 29.12.2012.
- 11.Федеральный закон от 8.08.2001г. «О государственной регистрации юридических лиц», вступившим в силу с 1 июля 2002 года.
- 12.Указ Президента РФ от 06.03.97 № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера».
- 13.Указы Президента РФ от 30.05.94 № 1110 «О повышении размера компенсационных выплат отдельным категориям граждан» (в ред. 08.02.01), № 337 «О первоочередных задачах государственной политики в отношении женщин»
- 14.Приказ Министерства здравоохранения и медицинской промышленности РФ от 10 августа 1993 г. «О дальнейшем развитии и совершенствовании трансплантологической помощи населению РФ».
- 15.Приказ Минздрава России от 11.08.03 «О Перечне *социальных* показаний для искусственного прерывания беременности».
- 16.Приказ МЗ РФ от 31.12.97 г. «О мерах по улучшению сестринского дела в РФ».
- 17.Приказ МЗ РФ от 09.08.01 «О порядке получения квалификационных категорий».
- 18.Приказ № 249 от 19.08.97 «О номенклатуре специальностей медицинского и фармацевтического персонала».

19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.94 «О некоторых вопросах применения законодательства о компенсации морального вреда».
20. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утв. Пост. Правительства РФ от 13.01.1996 г.

**Основные источники:**

1. *Акопов В.И.* Медицинское право. Книга для врачей, юристов и пациентов. М.: Ростов н/Д, Март, 2019.
2. *Федоров М.Ю.* Медицинское право. М. 2018.
3. *Акопов В.И., Маслов Е.Н.* Право в медицине. М.: Книга-сервис, 2021.
4. *Романова Е.В.* Право социального обеспечения. М. 2020.
5. Врачебные ассоциации, медицинская этика и общемедицинские проблемы (сборник официальных документов Ассоциации врачей России) М., 2019.
6. *Герасименко Н.Ф., Максимова Б.П.* Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан: Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. М., 2021.
7. *Иванюшкин А.Я.* Этический кодекс медицинской сестры России: Материалы III Всероссийской конф. по медицинскому делу, 2019.
8. *Колкутин В.В., Шевченко Ю.П., Мухин А.П., Леонтьев О.В.* Правовые основы здравоохранения в России. М.2021.

**Дополнительные источники:**

1. *Леонтьев О.В.* Нарушение норм уголовного права в медицине: Практическое руководство. СПб., 2020.
2. *Малеина М.Н.* Человек и медицина в современном праве. М.: БЕК, *Новоселов В.П.* Ответственность работников здравоохранения за профессиональные правонарушения. Новосибирск, 2019.
3. *Новоселов В.П., Канунникова Л.В.* Правовое регулирование профессиональной деятельности работников здравоохранения. Новосибирск, 2020.
4. Обеспечение и защита прав пациента в РФ / Под ред акад. РАМН О.П. Щепина, М.: Грант, 2020.
5. *Сальников В.П., Стеценко С.Г.* Трансплантация органов и тканей человека: проблемы правового регулирования. 2020.
6. *Стеценко С.Г.* Медицинское право (для юристов). Юридический центр, 2018. *Тихомиров А.В.* Медицинская услуга. Правовые аспекты. М., 2019.
7. *Хатий ХХ., Старченко АЛ., Шифман ЕМ.* Правовые аспекты деятельности врача. М.-Петрозаводск, 2020.

**Интернет- ресурсы:**

1. Гарант
2. Консультант-плюс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● применять полученные теоретические знания в работе и в повседневной жизни;</li> <li>● использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;</li> <li>● применять полученные теоретические знания в конкретных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● права, свободы, обязанности человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>● систему органов государственной власти;</li> <li>● правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>● правовое регулирование организации здравоохранения;</li> <li>● ответственность медицинских работников, лечебных учреждений и пациентов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Чёткое знание прав и обязанностей человека и гражданина, медсестры</li> <li>● Общение с пациентом и его родственниками с соблюдением правовых и морально-этических норм на примере ситуационной задачи</li> <li>● Правильное решение (с правовой и нравственно-этической сторон) конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>● Грамотное написание докладов, рефератов, представление презентаций.</li> </ul> |