

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Хатина Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.09.2021 16:28:31
Уникальный идентификатор:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж
им. Р.П. Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Раздел Информационное обеспечение
профессиональной деятельности
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2022

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией преподавателей общественных и общеобразовательных дисциплин №2</p> <p>Протокол №10 от 08 июня 2022г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования для специальностей: 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии  /И.Г. Ибрагимов</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе  /И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»

Составитель: Фаталиева З арема Закировна—преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» №8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	7
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15

**1.Общая характеристика рабочей программы дисциплины
 ПМ .06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
 МДК 06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 Раздел ИОПД для специальности 31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:31.02.01.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций,необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) :

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 8. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 9. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины:

ЛР1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Метапредметные результаты освоения дисциплины:

МР01 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

МР02 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

МР03 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

МР04 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

МР05 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

МР06 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

МР07 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

МР08 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

МР09 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

МР010 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

МР011 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

МР012 формирование установки на здоровый образ жизни;

МР013 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты освоения дисциплины:

ПРб 01 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПРб 02 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПРб 03 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПРб 04 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПРб 05 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПРб 06 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

ПРб 07 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПРб 08 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПРб 09 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПРб 010 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:

законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

ПРб 011 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПРБ 012 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы: максимальная учебная нагрузка обучающегося **63** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов: самостоятельной работы обучающегося 21 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
практические занятия	18
теоретические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	21
Итоговая аттестация - в форме экзамена	

2. 2. Тематический план и содержание МДК 06.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ раздел Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды общих компетенц
1	2	3	
Раздел 1. Экономические проблемы отечественного здравоохранения		24	
Тема 1.1 Анализ экономических проблем отечественного здравоохранения.	Содержание теоретического занятия 1. Экономические проблемы отечественного здравоохранения. 2. Теоретический взгляд на природу и сущность рыночных отношений в здравоохранении. 3. Место здравоохранения среди отраслей народного хозяйства. 4. Рынок в сфере здравоохранения: сущность, типология инфраструктуры 5. Медицинская услуга: понятие, функции, особенности. 6. Отличие медицинской, социальной и экономической эффективности.	(2/0)	ОК 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ОК 04
Маркетинг в здравоохранении.	Содержание практического занятия 1. Маркетинг в здравоохранении. 2. Система ОМС. 3. Финансированное ЛПУ 4. Цена медицинской услуги. 5. Метод расчетов и тарифов.	4 (0/4)	2 ОК 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ОК 04
Тема 1.2 Общественное здоровье.	Содержание теоретического занятия 1. Общественное здоровье: понятие и сущность. 2. Состояние здоровья населения и влияющие на него факторы. 3. Образ жизни как медико- социальная категория.	2 (2/0)	ОК 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ОК 04
Тема 1.3 Медицинская демография.	Содержание теоретического занятия 1. Основы медицинской демографии. Механическое и естественное движение населения. 2. Показатели рождаемости и смертности населения. 3. Организация медицинской помощи населению ПНСП, ФАП, поликлиник, стационаров.	2 (2/0)	1 МР 02, МР 03, ОК 02, ОК 03
Тема 1.4 Особенности управления здравоохранения.	Содержание теоретического занятия 1. Особенности управления здравоохранения. 2. Метод расчетов тарифов. Оплата труда медицинских работников. Система ОМС. 3. Финансирования ЛПУ.	2 (2/0)	МР 02, МР 03, ОК 02, ОК 03
	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2

Практика и подходы в работе менеджера	1.	Оплата труда.		
	2.	Практика и подходы в работе менеджера		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:		8	
		1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Подготовить сообщения по темам: «Цена медицинской услуги», «Система ОМС». 3. Составление глоссария (словарь терминов, изученных в рамках данного раздела)		
Раздел 2. Менеджмент и лидерство в сестринском деле			6	
Тема 2.1 Основы менеджмента и лидерства в С/Д	Содержание теоретического занятия		2 (2/0)	
	1.	Управление как наука и искусство управление как отношение, как развивающаяся система. «Одномерные « и «синтетические» учения об управлении.		ОК 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ОК 04
	2.	Управление производством, материально - техническим снабжением и сбытом, инновациями маркетингом, персоналом, эуокантингом, финансовое управление.		
	3.	Принципы управления (общие, частные, организационно - технологические).		
	4.	Методы управления (организационные, административные, экономические, социально - психологические), их содержание и условия применения.		
Тема 2.2 Менеджмент в организациях здравоохранения.	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	
	1.	Полномочия и способы их распределения.		ОК 03, ПРБ 01, ПРБ 02, ОК 04
	2.	Иерархия полномочий. Уровень управления.		
	3.	Распределение прав и ответственности в организации.		
	4.	Принципы распределения полномочий.		
	5.	Принцип единства подчинения.		
	6.	Система двойного или множественного подчинения.		
	7.	Централизация и децентрализации управленческих полномочий. Линейная,		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:		2		
1.	Систематическая проработка конспектов занятий			
2.	Составление глоссария (словарь терминов, изученных в рамках данного раздела) Подготовить сообщения по темам: «Цена медицинской услуги», «Система ОМС».			

Раздел 3. Организационная структура ЛПУ		14	
	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	
	1. Понятие об организации. Виды организационных структур. Признаки и законы.		MP 011,MP 012,OK 03,OK04,MP 012
	2. Понятие организационной структуры, функциональные блоки, производственные структуры.		
	3. Управленческая структура, подразделение управления звенья. Управленческие ступени. Норма управляемости. Функциональная структура органов управления, ее разновидности,		
	4. Структура управления на основе отделений. Гибкие управленческие		
	5. структуры (матричная, проектная, программно-целевая, двойная управленческая структура)		
Организация медицинской помощи населению. Работа ФАПа	Содержание практического занятия	4 (0/4)	2
	1. Организация медицинской помощи населению.		OK 02,OK 03,OK 04,ПРБ 01 MP 012
	2. Работа поликлиник, стационаров.		
	3. Показатели работы.		
Тема 3.2. Организационная структура сестринской службы, ее функции и эффективность. Функции	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	
	1. Организационная структура сестринской службы.		OK 02,OK 03,OK 04,ПРБ 01,MP 012
	2. Проведение анализа целей и организационно-функциональных связей лечебно-профилактического учреждения.		
	3. Значение командного подхода в управлении учреждением здравоохранения		
	4. Формирование эффективной команды распределение ролей, делегирование полномочий.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:	6	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий.		
	2. Составление глоссария (словарь терминов, изученных в рамках данного раздела)		
Раздел 4. Социально психологические аспекты управления		10	
Тема 4.1. Содержание теоретического занятия		2(2/0)	

Тема 4.1. Группы и команды в здравоохранении. Неформальные организации и взаимодействие с ними.	1.	Понятие власти и авторитета. Свойства и формула власти в организации. Централизация, децентрализация и делегирование власти.		ОК 04, ОК 07, ПРБ 01, МР 09, МР 010
	2.	Личность руководителя. Необходимые навыки, профессиональные, личностные и деловые качества. Роли и функции руководителя. Уровни руководства (высшее, среднее и низовое звенья)		
	3.	Биологические и социально-экономические факторы эффективного руководства. Пол руководителя. Отличия организационного поведения мужчин и женщин. Влияние возраста, состояние здоровья, социального положения и статуса на занятие руководящих позиций.		
	4.	Понятие стиля руководства. Классические стили руководства (авторитарный, демократический и либеральный), их организационная эффективность.		
	5.	Современные интерпретации стилей руководства. Модификации авторитарного стиля.		
	6.	Патриархальной, харизматический, автократический и бюрократический стили.		
	7.	Кооперативный стиль, условия его эффективности. Менторский («кочинг») стиль. Одномерные и многомерные стили руководства. Стили, ориентированные на задачу и на людей.		
Тема 4.2. Управление конфликтами и стрессами.	Содержание теоретического занятия		2(2/0)	
	1.	Средства руководства.		ОК 04, ОК 07, ПРБ 01, МР 09, МР 010
	2.	Экономические и внеэкономические средства руководства.		
	3.	Информирование, индивидуальная беседа и обсуждение.		
	4.	Инструктирование и поручение. Конференция переговоры и жалобы.		
Тема 4.3 Оценка труда медицинских работников	Содержание практического занятия		4(0/4)	2
	1.	Оценка качества медицинской помощи среднего медперсонала		ОК 04, ОК 07, ПРБ 01, МР 09, МР 010
	2.	Стандарты качества		
	3.	Ведомственный и вневедомственный контроль		
	4.	Критерии оценки работы среднего медперсонала		
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:			2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Составление глоссария (словарь терминов, изученных в рамках данного раздела) 3. Подготовка сообщений по различным теориям лидерства: 4.«Традиционные концепции лидерства», 5.«Модель ситуационного лидерства Фидлера», 6.«Модель лидерства «путь- цель», 7.«Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства») 		
Раздел 5. Управленческий контроль		3	
Тема 5.1. Оценка качества медицинской помощи в ЛПУ.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	1
	1. Понятие и структура кадровых потребностей. Определение потребности в персонале. Организация работу по кадровому планированию, рациональной расстановке и		ОК 04,ОК 07,ПРБ 01,МР 09,МР 010
	2. Рабочее время как основа определения потребности в персонале. Способы установления временных затрат. Нормы времени и нормы расходов материалов.		
	3. Оценка квалификации персонала медицинского учреждения. Повышение квалификации. Понятие о многоуровневой системе образования. Переподготовка в медицине.		
	4. Этапы деловой карьеры, планирование карьеры. Карьерограмма.		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5: Систематическая проработка конспектов занятий. Составление профессиограммы фельдшера образовательных учреждений.	1	
Раздел 6. Кадровая политика и кадровое планирование		6	
Тема 6.1. Внедрение новых форм работы.	Содержание теоретического занятия	2 (2/0)	
	1. Внедрение новых форм работы.		ОК 02,ОК 03,ОК 04,ПРБ 01,МР 012
	2. Коммуникации в с/д.		
3. Деловое общение.			
Тема 6.2 Коммуникации в С/Д	Содержание практического занятия	2 (0/2)	
	1. Совещания. Коллегиальное принятие решений.		ОК 02,ОК 03,ОК 04,ПРБ 01,МР 012
	2. Информационные технологии в здравоохранении.		
	3. Поиск, отбор и найм персонала.		
4. Дисциплинарные взыскания. Формы критики. Критика без оскорбления и обиды.			

	2 Дефекты лечения и диагностики		
	3 Необоснованное завышение сумм счетов на оплату медицинских услуг		
	4 Нарушение препятствующие проведению оценки КМП		
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6:	2	
	1. Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Составление глоссария (словарь терминов, изученных в рамках данного раздела) 3. Подготовка сообщений по различным теориям лидерства: «Традиционные концепции лидерства», 4. «Модель ситуационного лидерства Фидлера», 5. «Модель лидерства «путь- цель», 6. «Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства»)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета

мебель и стационарное оборудование;

шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;

классная доска;

стол для преподавателя;

стул для преподавателя;

столы для студентов;

стулья для студентов.

Технические средства обучения:

- Телевизор
- DVD проигрыватель Компьютер
- Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Список литературы:

1. Авдеев В.В. Управление персоналом: технология формирования команды.-М.: Финансы и статистика, 2018г.
2. Авдулова Т.П. Психология менеджмента: Учебное пособие для студ. сред. проф. заведений.-М.: ИЦ «Академия», 2018
3. Веснин В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: Учебное пособие.-М.: Проспект, 2018г.
4. Иванова А.И. Менеджмент: Учебное пособие.- М.: РИОР, 2019г.
5. Кипнис М. Тренинг лидерства.-М.: Ось-89, 2018г.

6. Материалы второго всероссийского съезда средних медицинских работников 20-21.10.04. Журнал «Главная медицинская сестра», 2020г
7. Менеджмент: Учебное пособие в схемах, таблицах и рисунках.-М.: ИНФРА-М, 2019г.
8. Мильнер Б.З. Теория организаций: Учебник.-М.: ИНФРА-М, 2020г..
9. Никифоров Г.С., Дмитриева М.А., Снетков В.М. Практикум по основам менеджмента и профессиональной деятельности.-АПб.: Речь,.2021г.
10. Орлов А.И.Иновационный менеджмент.-М., 2018г.
11. Основы сестринского дела: Учебник./ Под ред.В.Р. Вебера, Г.И. Чувакова, В.А. Лапотникова.- М.: Медицина, 2019г.
12. Огарков А.А. Менеджмент в вопросах и ответах.- Волгоград: «Учитель», 2018г..
13. Разанова В.А. Человеческий фактор в управлении.-М.: ООО Журнал «Управление персоналом», 2019г.
14. Румянцева З.П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник.-М. :, 2019г.
15. Психология делового преуспеяния.- М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2021г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
--	---

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение понятий экономики и управления здравоохранения, хозяйственную деятельность; • Экономическая социальная и медицинская эффективность; • Маркетинг в системе здравоохранения, структура медицинского рынка, цена медицинской услуги; • Метод расчетов тарифов в системе ОМС, финансирование ЛПУ; • Понятие « общественное здоровье», Основы медицинской демографии, демографические показатели. • Определение понятий « система управления», «внутриорганизационные процессы», «информационно - поведенческая подсистема», « концепция управления по целям», « управленческая связь», « структурно - функциональная подсистема», « инновации». • Принципы, функции, методы и виды управления; • определение понятий «организация»,» организационная структура», «дивизионная структура», «гибкая организационная структура», «децентрализация», « звено управления», «иерархия полномочий», «управленческая команда», « линейные полномочия», « матричная организационная структура», « матричная управленческая структура», « норма управляемости», « программно - целевая организационная структура», «программно целевая структура управления», « проектная организационная структура», «проектная 	<ul style="list-style-type: none"> • письменный опрос • собеседование • компьютерное тестирование • о решение ситуационных задач • оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике • наблюдение за процессом выполнения заданий по практике • проверка умений демонстрации анатомических образований органов на муляжах, планшетах и таблицах <p>Итоговый контроль - экзамен, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала (в виде тестирования).</p> <p>Критерии оценки итогового экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень усвоения студентами материала,
--	---

<p>контроль», « предварительный контроль», « текущий контроль», « итоговый контроль».</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и использовать на практике различные методы расчетов медицинских показателей.• анализировать и эффективно использовать различные управления в связи с конкретной ситуацией.• Анализировать различные виды организационных и управленческих структур, выбирать необходимое их сочетание в зависимости от конкретно заданного объекта.• Анализировать собственные лидерские качества, навыки руководства;• Выявлять предрасположенность к руководящей должности;• Составлять профессиограммы.• Анализировать результаты профессионального тестирования.• Логично и грамотно составлять резюме.• Разработать стратегию управленческого контроля в лечебно профилактическом учреждении	
---	--