

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 03.03.2023 16:18:50
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МДК 01.01.01 ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ В ТЕРАПИИ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией терапии Протокол №10 от 08.06.2022г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии <i>Гасанова</i> / А.А.Гасанова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

М.В.Пулатова, преподаватель терапии высшей категории.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	23
5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	128
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	130

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии специальность Лечебное дело 31.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 01. Диагностическая деятельность.

- ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
- ПК 1.3. Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- ПК 1.4. Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – , в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;
 - учебной и производственной практики – _____ часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Диагностическая деятельность», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять обследование пациента; заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2.	Уметь планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента.
ПК 1.3.	Уметь осуществлять интерпретацию результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
ПК 1.4.	Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
ПК 1.5.	Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
ПК 1.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 1.7.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.01.01 Диагностика заболеваний в терапии		184	120			
	<i>Всего:</i>		<i>184</i>	<i>120</i>			

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность		180 (64/120)	
МДК 01.01.01 Диагностика заболеваний в терапии		180 (64/120)	
Тема 1. Субъективные, объективные, дополнительные МОБ. Тема 2. МОБ с заболеваниями органов дыхания. Диагностика острых и хронических бронхитов, пневмоний.	Теория	2/4	
	1	Диагностическое значение методов опроса и осмотра.	
	2	Перкуссия, пальпация, аускультация. Подсчет числа дыхательных движений, методика проведения, диагностическое значение.	
		Практика.	
	3	Лабораторные методы исследования, применяемые при диагностике заболеваний органов дыхания. Исследование плевральной жидкости. Подготовка пациента. Диагностическое значение.	
	4	Функциональные методы исследования, применяемые в пульмонологии. Исследование функции внешнего дыхания. Подготовка пациента. Диагностическое значение.	
	5	Рентгенологический метод исследования. Диагностическое значение.	
6	Определение бронхитов, пневмоний		3

	7	Классификация бронхитов, пневмоний		3
	8	Этиология бронхитов, пневмоний		3
	9	Патогенез и патологическая анатомия бронхитов, пневмоний		3
	10	Клиника бронхитов, пневмоний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;		3
	11	Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования при бронхитах, пневмониях		2
	12	Диагностическое значение результатов данных лабораторного и инструментального обследования при бронхитах, пневмониях.		2
	13	Особенности течения в пожилом возрасте.		2
Тема 3. Диагностика бронхиальной астмы.	Теория		2/4	
	1.	Определение бронхиальной астмы.		3
	2.	Этиология бронхиальной астмы.		2
	3.	Патогенез и патологическая анатомия.		3
	4.	Классификация бронхиальной астмы.		3
	5.	Практика.		3
	6.	Клиника. Особенности течения .Осложнения.Методы клинического, лабораторного и инструментального обследования при бронхиальной астме.		
	7.	Особенности течение в пожилом возрасте.		
Тема 4. Диагностика гнойных заболеваний легких.	Теория		2/4	
	1.	Определение абсцесса легкого.		3
	2.	Классификация гнойных заболеваний легких.		3
	3.	Этиология и патогенез гнойных заболеваний легких.		3
	.	Практика		3
	4	Клиника и течение гнойных заболеваний легких.Методы клинического лабораторного .инструментального обследования больных с гнойными заболеваниями легких.		3
	5.	Дифференциальная диагностика гнойных заболеваний легких . Особенности течения у пожилых.		3
Тема 5. Диагностика плевритов и	Теория		2/4	
	1.	Плевриты: определение,этиология,классификация.		3

рака легкого.	2.	Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.		3
	.	Практика		3
	3.	Данные лабораторного и рентгенологического исследования больных с плевритами. Дифференциальная диагностика плевритов.		3
	4	Факторы риска развития рака легкого. Теории развития опухолей.		3
	5	Клиника. Обследования. Особенности течения у пожилых.		3
Тема 6. МОБ с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Диагностика миокардитов, эндокардитов, перикардитов.	Теория		2/6	
	1.	Диагностическое значение опроса и осмотра пациента. Особенности осмотра, пальпации верхушечного толчка. Определение границ сердца. Диагностическое значение.		3
	2.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Аускультация сердца. Диагностическое значение метода аускультации. Техника измерения пульса и АД.		3
	3	Лабораторные методы исследования в кардиологии. Подготовка пациента к различным видам лабораторных исследований. Диагностическое значение.		
	Практика			
	4	Функциональные методы исследования. ЭКГ, техника записи. Диагностическое значение. Эхокардиография. Велоэргометрия. Подготовка пациента. Диагностическое значение. Мониторирование по Холтеру. Подготовка пациента. Диагностическое значение. Ультразвуковые методы диагностики. Диагностическое значение		3
	5.	.Миокардиты, эндокардиты, перикардиты: этиология, патогенез, классификация..		3
	6	Клиника миокардитов, эндокардитов, перикардитов.		3
	7	Данные лабораторного и инструментального исследования.		3
8.	Особенности течения в разных возрастных группах		3	
Тема 7.	Теория		2/4	

Диагностика ревматизма.	1.	Определение понятия «ревматизм»		3
	2.	Этиология и патогенез. Классификация ревматизма.		3
	.	Практика		3
	3	Клинические варианты течения ревматизма. Клиника ревматического полиартрита , ревмокардита. Данные лабораторного, инструментального и рентгенологического методов исследования.		3
	4.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 8. Диагностика пороков сердца.	Теория		2/4	
	1.	Определение понятия «порок сердца», « стеноз» « недостаточность» Приобретенные и врожденные пороки сердца.		3
	2.	Этиология и патогенез приобретенных пороков сердца.		3
	3.	Классификация пороков сердца.		3
	4.	Понятие «компенсации» и «декомпенсации» пороков сердца.		3
	.	Практика		3
	5.	Клиника пороков сердца в стадии компенсации. Клиника при нарушении кровообращения. Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 9. Диагностика гипертонической болезни и симптоматических гипертензиях.	Теория		2/4	
	1.	Определение понятия "артериальная гипертония» ,» симптоматическая гипертония».		3
	2.	Этиопатогенез, факторы риска гипертонической болезни.		3
	3.	Классификация артериальной гипертензии по (ВОЗ).		2
	4.	Клиническая картина гипертонической болезни.		3
	.	Практика		3
	5	Объективные симптомы поражений органов – мишеней.. Данные рентгенологического, эхо кардиографического и ЭКГ исследования.		3
6	Особенности течения в пожилом возрасте. Осложнения гипертонической болезни.		3	
Тема 10.	Теория		2/4	

Диагностика атеросклероза, ИБС, стенокардии.	1.	Определение понятия «атеросклероз»		3
	2.	Этиология, факторы риска развития атеросклероза. Пат анатомия и патогенез.		3
	3.	Клинические проявления атеросклероза.		3
	4.	Определение понятия «ишемической болезни сердца» (ИБС), основные причины ИБС, факторы риска. Классификация ИБС.		3
	5.	Определение понятия «стенокардия»		3
		Практика		2
	6.	Клиника и клинические формы стенокардии. Данные опроса и ЭКГ исследования, особенности течения в пожилом возрасте.		2
Тема 11. Диагностика инфаркта миокарда.	Теория		2/4	
1.	Определение понятия «инфаркт миокарда» Классификация ИМ.		3	
2.	Факторы риска, Этиология инфаркта миокарда.		3	
3.	Клинические варианты- типичная болевая форма и атипичные формы..		3	
	. Практика		3	
4.	Диагностика инфаркта миокарда; ЭКГ, лабораторные и инструментальные методы исследования.		3	
5.	Осложнения инфаркта миокарда.		3	
7.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3	
Тема 12. Диагностика острой сердечно – сосудистой недостаточности.	Теория		2/4	
1.	Определение понятий; «обморок», «коллапс», «шок», «острая левожелудочковая недостаточность»		3	
2.	Основные причины и патогенез острой сердечно- сосудистой недостаточности Практика		3	
3.	Клиническая картина сердечной астмы, .		3	
4.	Причины, классификация и клиника острой сосудистой недостаточности.		3	
5.	Принципы диагностики острой сердечно сосудистой недостаточности.		2	

	6.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 13. Диагностика хронической сердечной недостаточности.	Теория		2/4	
	1.	Определение понятия «хроническая сердечная недостаточность .»,		3
	2.	Причины и классификация ХСН.		3
	.	Практика		3
	3.	Клинические проявления сердечной недостаточности. Принципы диагностики.		3
	4	Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 14. МОБ с заболеваниями органов пищеварения. Диагностика гастритов и рака желудка.	Теория		2/8	
	1	Особенности опроса больного с заболеванием органов пищеварения. Основные жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения.		
	2	Осмотр живота. Определение формы симметричности, окружности живота. Диагностическое значение осмотра живота.		
	3	Перкуссия живота. Пальпация живота, поверхностная пальпация. Техника проведения, определение состояния мышц брюшной стенки. Симптом Щёткина- Блюмберга. Диагностическое значение.		
	4	Лабораторные методы исследования системы пищеварения. Исследование кала, подготовка больного, диагностическое значение.		
	5	Рентгенологические методы исследования ЖКТ. Виды. Техника проведения. Подготовка больного. Диагностическое значение.		
	6	Эндоскопические методы исследования ЖКТ. Виды, подготовка больного. Диагностическое значение. Ультразвуковые методы диагностики. Диагностическое значение.		
		Практика		3
	7	Определение понятия «гастрит». Классификация гастритов. Этиология и факторы риска.		3
	8.	Клинические проявления острого гастрита и хронического гастрита типа А и гастрита типа В.		3

	9.	Лабораторные , рентгенологические и инструментальные методы исследования .		3
	10.	Дифференциальная диагностика гастритов.		3
	11	Определение понятия « рак желудка».		
	12	Факторы риска , причины и классификация рака желудка.		
	13	Клиническая картина и течение рака желудка. Рентгено-скопия и фиброгастродуоденоскопия.		
Тема 15. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	Теория		2/4	
	1.	Определение понятия "язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки.		3
	2.	Факторы риска и причины язвенной болезни. Практика		3
	3.	Клинические проявления и течение язвенной болезни.		
	4.	Осложнения язвенной болезни.		
	5.	Лабораторные, рентгенологические и инструментальные методы исследования при язвенной болезни.		
	6.	Особенности течения в пожилом возрасте.		
Тема 16. Диагностика хронических гепатитов, цирроза печени.	Теория		2/4	
	1.	Определение понятий « гепатит», «цирроз» печени.		3
	2.	Факторы риска, причины и патогенез возникновения заболевания. Практика		3
	3.	Клинические синдромы и клиника хр. Гепатита.		3
	4.	Лабораторные методы исследования Особенности течения в пожилом возрасте.		
	5.	Этиология, патогенез, классификация цирроза печени. Клинические синдромы. Особенности клиники вирусного, алкогольного и билиарного цирроза печени. Показатели активности цирроза. Дополнительные исследования ; крови мочи, БАК ,иммунологическая пункционная биопсия, сканирование печени. Особенности течения в пожилом возрасте.		
Тема 17.	Теория		2/4	

Диагностика заболеваний желчевыводящих путей.	1.	Определение понятий «ЖКБ», «холецистит», «дискинезия желчевыводящих путей»		3
	2.	Причины и факторы риска развития заболеваний желчевыводящих путей.		3
	.	Практика		3
	3.	Клиническая картина при хроническом холецистите, желчнокаменной болезни и дискинезии желчевыводящих путей Лабораторные, инструментальные и рентгенологические методы исследования.		3
	4.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 18. Диагностика хронического панкреатита	Теория		4/4	
Тема 19. Диагностика заболеваний кишечника.	1.	Определение хронического панкреатита. Классификация.		
	2.	Причины, факторы риска развития хр. Панкреатита.		
	3.	Клинические проявления при обострении. Лабораторные, УЗИ и компьютерная томография. Дифференциальная диагностика.		3
	.	Практика		3
Тема 20. МОБ с заболеваниями органов мочевого выделения. Диагностика острых и хронических пиелонефритов.	Теория		2/4	
	1	Особенности осмотра и опроса больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.		
	2	Лабораторные методы исследования при заболеваниях почек и мочевыводящих путей		
	3	.Исследование мочи. Диагностическое значение.		
	4	Рентгенологическое исследование почек. Диагностическое значение.		
	5	Эндоскопическое исследование мочевого пузыря и мочевых путей. Биопсия почек. Ультразвуковое исследование почек. Диагностическое значение.		

Тема 21. Диагностика острых и хронических гломерулонефритов.	6	Радиоизотопное исследование почек. Диагностическое значение.	2/4	
		Практика		3
	7.	Определение понятия «пиелонефрит». Этиология, пути проникновения инфекции, предрасполагающие факторы. Классификация хронического пиелонефрита.		3
	8.	Клиническая картина острого и хронического пиелонефрита.		3
	9.	Лабораторное, УЗИ, рентгенологическое и инструментальное исследование.		3
	Теория			
	1.	Определение понятия «гломерулонефрит».		
	2.	Этиология патогенез. Классификация.		3
		Практика		3
	3.	Основные клинические проявления острого гломерулонефрита. Клинические формы хронического гломерулонефрита. Лабораторное и инструментальное исследование при гломерулонефритах.		3
4.	Особенности течения в пожилом возрасте.			
Тема 22. Диагностика мочекаменной болезни.	Теория		2/4	
	1.	Определение понятия «мочекаменной болезни»		3
	2.	Этиопатогенетические факторы МКБ.		3
	3.	Практика		3
	4.	Клинические проявления МКБ. Лабораторно – инструментальные данные.		3
	5.	Особенности течения в пожилом возрасте.		3
Тема 23. Диагностика хронической почечной недостаточности.	Теория		2/	
	1.	Определение понятия «ХПН».		3
	2.	Основные причины ХПН.		3
	.	Практика		3
	3	Клинические проявления и стадии ХПН. Лабораторное		3

Тема 24. МОБ с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика заболеваний щитовидной железы.		исследование мочи и крови.		
	4.	Особенности течения в пожилом возрасте.		
	Теория		2/4	
	1	Особенности опроса больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностическое значение.		
	2	Особенности осмотра больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностическое значение.		
	3	Особенности обследования больного с заболеванием эндокринной системы. Пальпация щитовидной железы.		
	4	Лабораторные методы исследования в эндокринологии. Определение гормонов щитовидной железы, гликемический профиль, тест на толерантность к глюкозе.		
	5	Инструментальные методы исследования в эндокринологии. Радиоизотопное исследование щитовидной железы. Диагностическое значение.		
	6	Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Диагностическое значение.		
	Практика			3
7.	Определение понятий «эндемический зоб», «тиреотоксикоз», «гипотиреоз», «микседема». Факторы риска развития заболеваний щитовидной железы. Классификация.		3	
8.	Клинические проявления, тиреотоксикоза, эндемического зоба, тиреоидита, гипотиреоза.		3	
9.	Лабораторные и инструментальные методы исследования.		3	
Тема 25. Диагностика заболеваний гипофиза, надпочечников.	Теория		2/4	
	1	Определение понятий «акромегалия», «гигантизм», «гипофизарный нанизм».		
	2	Этиология и патогенез заболеваний гипофиза.		
3	Клинические проявления акромегалии, гигантизма,			

Тема 26. Диагностика сахарного диабета.		карликовости.		
	4	Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	5	Особенности течения в пожилом возрасте.		
		Практика.		
	6	Определение понятия «болезнь Аддисона» Этиология и патогенез заболевания надпочечников.		
	7	Клинические проявления первичной хронической недостаточности коры надпочечников.		
	8	Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	Теория		2/4	
	1.	Определение понятия «сахарный диабет». Этиопатогенез СД.		
	2.	Классификация сахарного диабета.		
	. Практика.			
3.	Клинические проявления диабета I и II типа Лабораторное исследование крови и мочи.			
4.	Осложнения сахарного диабета (острые и хронические).			
6.	Особенности течения в пожилом возрасте.			
Тема 27. МОБ с заболеваниями кроветворной системы. Диагностика железодефицитной и В ₁₂ -фолиеводефицитной анемии.	Теория		2/4	
	1	Особенности опроса больных с заболеваниями крови. Диагностическое значение.		
	2	Особенности осмотра больных с заболеваниями крови. Диагностическое значение.		
	3	Основные лабораторные методы исследования при заболеваниях крови. Диагностическое значение.		
	4	Основные инструментальные методы исследования при заболеваниях крови. Диагностическое значение.		
	5	Морфологическое исследование крови. Стерильная пункция. Диагностическое значение.		
		Практика		

Тема 28.

Диагностика острых и хронических лейкозов.

Тема 29.

Диагностика геморрагических диатезов

6.	Определение понятия «анемия». Нормальные показатели клинического анализа крови. Основные группы анемий. Классификация.		
7.	Причины развития и патогенез железодефицитной, В ₁₂ -фолиеводефицитной анемий.		
9.	Клинические проявления анемий, клинические особенности различных видов анемий.		
10.	Принципы диагностики; определение источника кровотечения- исследование ЖКТ у женщин консультация гинеколога, Общий анализ крови, биохимические исследования. УЗИ.		
Теория		2/	
1.	Определение понятия «лейкоз». Современные теории развития лейкозов. Классификация.		
2.	Симптомы и синдромы острых и хронических лейкозов.		
.	Практика		
3.	Принципы диагностики острых и хронических лейкозов. Показатели клинического анализа крови. Стернальная пункция, трепанобиопсия. Особенности течения в пожилом возрасте.		
Теория			
1	Определение понятия «геморрагический диатез». Классификация диатезов.		3
2	Этиология и патогенез «болезни Верльгофа», «гемофилии», «болезнь Шенлейн- Геноха» . Практика Клиническая картина геморрагических диатезов Лабораторные методы исследования геморрагических диатезов.	2/4	
5			

Тема 30.

МОБ с заболеваниями соединительной ткани.
 Диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани.

Теория

.
 1. Определение понятий «СКВ» «склеродермия», «дерматомиозит», узелковый периартериит» 2. Классификация системной красной волчанки.

. Практика

2. Основные симптомы диффузных заболеваний соединительной ткани. 4. Лабораторные исследования и морфологические исследования.
 3. Особенности течения в пожилом возрасте.

2/4

Тема 31.

МОБ с заболеваниями костно-мышечной системы.
 Диагностика РА, ДОО.

Теория

2/4

1. Особенности опроса больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Диагностическое значение. Особенности осмотра больных с заболеваниями костно-мышечной системы. Диагностическое значение.

2. Основные лабораторные методы исследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Диагностическое значение.

4. Рентгенологические методы исследования при заболеваниях костно-мышечной системы. Диагностическое значение.

. Практика

2/4

5. Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы. Этиология, патогенез. Классификация Клинические проявления ревматоидного артрита ДОО.

6. Лабораторные и рентгенологические исследования.

7. Особенности течения в пожилом возрасте.

3

3

3

Тема 32.**Теория**

2/2

3

МОБ с аллергозами. Диагностика острых аллергозов.	1.	Определение понятия «аллергические заболевания».		
	2.	Причины и факторы риска развития аллергозов. Виды аллергических реакций.		3
		. Практика		3
	3.	Клинические проявления острых аллергозов Принципы диагностики . Кожные аллергические пробы.		3
	4.	Особенности течение в пожилом возрасте..		3
	?			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01.02.				
<p>1.Освоение методов опроса и осмотра больного, научиться определению общего состояния больного.</p> <p>2 Знакомство с основными инструментальными методами исследования больных и правилами подготовки к ним.</p> <p>3Овладеть практическими навыками по забору и исследованию крови , мочи ,кала, мокроты , желудочного и дуоденального содержимого.</p> <p>4. Обследование больных .</p> <p>5Разбор и курация больных.</p> <p>6Решение и разбор ситуации для постановки предварительного и клинического диагноза.</p> <p>7.Решение ситуационных задач.</p>				

<p>Производственная практика Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none">1.Сбор анамнеза и курация больных.2.Прием больных в стационар.3. Составления порционника4. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным методом обследования.5.Выполнение диагностических манипуляции.6.Составление истории болезни.		
---	--	--

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, АН-МИ - М, 2020 год.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону - 2019.
8. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
9. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
10. Федюкович Н.И. «Внутренние болезни», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2020.
11. Смолева Э.В. Терапия с курсом ПМСП», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019.
12. «Справочник фельдшера» под редакцией Ю.Ю.Елисеева, 2021г
13. Белоусов Ю.Б., Моисеев В.С. «Клиническая фармакология и фармакотерапия», Москва, 2018.

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.
2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2018 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
4. Работа медицинской сестры с лекарственными препаратами. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019 г.
5. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
6. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос./Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2019.
7. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
8. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
9. Шпирина А.И., Коноплева Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2020.
10. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
11. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – умение проводить опрос пациента; – умение проводить осмотр пациента; – заполнение истории болезни, – заполнение амбулаторной карты пациента; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
ПК 1.2. Уметь планировать обследование пациента;	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию; – осуществление сбора анамнеза; применение объективных методов обследования пациента. - прием пациента в стационар, заполнение необходимой документаций; – оценка функционального состояния пациента; – 	
ПК 1.3. . Уметь формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;	<ul style="list-style-type: none"> – знание современных классификаций заболеваний. 	
ПК 1.4. Уметь осуществлять обследование с использованием лабораторных и инструментальных методов диагностики.	<ul style="list-style-type: none"> - умение назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза. 	
ПК 1.5. Уметь интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;	<ul style="list-style-type: none"> - знание нормальных показателей лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний. 	
ПК 1.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца. 	
ПК 1.7. Представлять информацию в понятном для пациента виде.	<ul style="list-style-type: none"> - умение объяснять пациенту суть вмешательств. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны	– соблюдение техники безопасности.	

трудо, противопожарной безопасности и техники безопасности		
	—	

Разработчик:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»
Пулатова М.В., Заслуженный врач РД, преподаватель терапии ДБМК

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)