

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.07.2023 16:18:33

Уникальный программный ключ:

371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский

колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ. 01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01.02 Диагностика заболеваний в хирургии

Для специальности 31.02.01. Лечебное дело

МАХАЧКАЛА 2022

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссии преподавателей хирургии</p> <p>Протокол №10 От 08.06.2022г.</p>	<p>РАЗРАБОТАНА На основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии</p> <p> / А.М. Мудуева</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p> Н.Г. Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

А.М. Мудуева - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ
РД «ДБМК»

Рекомендована Метод советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол № 8 от 22.06.2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА	26
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	96
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	99

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ 01

МДК 01.01. ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО Лечебное дело 31.02.01 Фельдшер. в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;

- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – ----- часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ---- часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ---- часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики –

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «оказание медицинской помощи на догоспитальном и госпитальном этапах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	. Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	.Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12 О	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13 В	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность							
	МДК.01.01. Диагностика заболеваний хирургического профиля	297	198	132	99		
	Производственная практика, часов						216
	Всего:	297	198	132	99		216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01. Диагностическая деятельность			
МДК.01.01. 02 Диагностика заболеваний хирургического профиля		66\132	
Тема 1. Введение в хирургию. Хирургическая деятельность фельдшера	Содержание	6 (2\4)	2
	Теория		
	1. Этапы развития и становления хирургии. Современная хирургия и её достижения. Краткая история хирургии. Организация хирургической службы в России. Принципы работы хирургического отделения. Хирургическая деятельность фельдшера. Устройство ФАП-ов, роль фельдшера в работе ФАП. Особенности обследования в хирургии.		
Практика			

	1.	Организация хирургической службы в России. Принципы работы хирургического отделения. Хирургическая деятельность фельдшера. Устройство ФАП-ов, роль фельдшера в работе ФАП. Особенности обследования в хирургии	4	3
Тема 2 Элементы хирургической деятельности.	Содержание		6 (2/4)	
	Теория			
	1.	Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в рану. Понятие «Асептика», «Антисептика». Методы профилактики воздушно-капельной инфекции, контактного инфицирования Санитарно-эпидемический режим хирургического стационара, операционного блока, перевязочной. Надевание стерильной одежды . Профилактика имплантационного и эндогенного инфицирования	2	2
	Практика			
	1.	Современные методы обработки рук перед операцией: раствором первомуруа (С-4), монопронтом, йодопирином, хлоргексидина биглюконата, препаратами АХД-2000, АХД-2000-специаль, евросепт. Ускоренный метод-обработка рук церигелем, ультразвуком. Стерилизация хирургического инструментария, перевязочного материала и операционного белья.	4	3
Тема 3 Диагностика гнойно - септических заболеваний мягких тканей	Содержание		6 (2/4)	
	Теория			
	1.	Причины возникновения и возбудители хирургической инфекции. Клинические проявления (местные симптомы, общие симптомы). Острый	2	2

(классификация хирургической инфекции, фурункул, карбункул, флегмона, абсцесс, панариций. лимфангит. лимфаденит, гидраденит, рожистое воспаление, мастит)		панариций, , виды панариция, клиническая картина. Рожа. Причины, возбудитель, клиническая картина. Периостит, бурсит, причины возникновения, клиническая картина, Отдельные виды гнойной инфекции: Фурункул, карбункул, причины возникновения, клиническая картина. Острый гидраденит- клиническая картина. Острый гнойный лактационный мастит. Факторы, способствующие возникновению мастита, клиническая картина.		2
	Практика			
	1.	Фурункул, карбункул, причины возникновения, клиническая картина. Острый гидраденит- клиническая картина. Острый гнойный лактационный мастит. Факторы, способствующие возникновению мастита, клиническая картина Рожа. Причины, возбудитель, клиническая картина. Периостит, бурсит, причины возникновения, клиническая картина, Острый гнойный паротит, причины, клиническая картина. Флегмона, абсцесс, причины возникновения, клиническая картина.	4	3
Тема 4 Диагностика гнойно - септических заболеваний мягких тканей. (флебит, тромбофлебит, бурсит, артрит, остеомиелит, сепсис, септический шок)	Содержание		6 (2/4)	
	Теория			
	1.	Острый гнойный остеомиелит, классификация остеомиелита, клиническая картина. Острый гнойный артрит, причины, клиническая картина. Острый лимфаденит, лимфангит, как вторичная инфекция, острый тромбофлебит Клиническая картина. Сепсис –общая гнойная инфекция, клинические формы. Клиническая картина	2	2
	Практика			
	1.	Острый гнойный остеомиелит, классификация остеомиелита, клиническая картина. Острый гнойный артрит, причины, клиническая картина. Острый лимфаденит, лимфангит, как вторичная инфекция, острый	4	3

		тромбофлебит Клиническая картина. Сепсис –общая гнойная инфекция, клинические формы. Клиническая картина Острая гнойная инфекция (анаэробная) инфекция. Фазы развития гнойного процесса (фаза инфильтрации, фаза абсцедирования). Интоксикации – признаки интоксикации. Диагностика гнойно - септических заболеваний мягких тканей продолжение (анаэробная инфекция, газовая гангрена , столбняк)		
Тема 5 Диагностика гнойно - септических заболеваний мягких тканей продолжение (анаэробная инфекция, газовая гангрена , столбняк)	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория			
	1.	Острая гнойная инфекция (аэробная) инфекция. Фазы развития гнойного процесса (фаза инфильтрации, фаза абсцедирования). Интоксикации – признаки интоксикации. Острый гнойный остеомиелит, классификация остеомиелита, клиническая картина. Острая анаэробная клостридиальная хирургическая инфекция. Газовая гангрена, причины возникновения, классификация, клиническая картина. гнилостная инфекция.	2	2
	Практика			
	1.	Острая специфическая инфекция. Столбняк, возбудитель, причины возникновения, клиническая картина, предвестники. Хроническая специфическая хирургическая инфекция. Туберкулёзный лимфаденит. Актиномикоз. Сифилис костей и суставов. Возбудители, клиническая картина	4	3
Тема 6 Диагностика термических поражений	Содержание		10 (2\8)	2
	Теория			
	1.	Термические поражения. Ожоги, причины возникновения ожогов. Классификация ожогов. Клиническая картина ожогов в зависимости от степени поражения.	2	2
2.	Определение площади поражения ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь, причины возникновения, патогенез развития. Клиническое течение ожоговой болезни по периодам. Химические ожоги, повреждающие факторы. особенности клинического течения			

	Практика			
	1.	Лучевые ожоги, причины. Клиническая картина по фазам. Электротравма. причины, клиническая травма. Классификация ожогов. Клиническая картина ожогов в зависимости от степени поражения. Отморожение, клиническая картина по степени тяжести	4	3
	Практика		4	3
	2.	Ожоговая болезнь, причины возникновения, патогенез развития. Клиническое течение ожоговой болезни по периодам. Химические ожоги, повреждающие факторы. особенности клинического течения. Общее замерзание, причины возникновения, клиническая картина. Холодовой нейроваскулит, причины .		
Тема 7 Диагностика нарушений периферического кровообращения.	Содержание		4(2\2)	2
	Теория			
	1.	Некроз – понятие. Причины возникновения некроза. Условия, способствующие развитию некроза. Сухая гангрена, условия возникновения, клинические проявления. Влажная гангрена условия возникновения, клинические проявления.		
	2.	Тромбоз, определение, факторы, способствующие образованию, клинические проявления. Эмболия, . определение, факторы, способствующие образованию, клинические проявления.		
	Практика		2	3
	1.	Язва, определение, причины развития, клинические проявления. Свищи, понятие. Приемы диагностики свищей. Трофические язвы нижних конечностей, причины развития. Диабетическая стопа. Причины развития, клинические признаки в зависимости от формы. Осложнения всех форм трофических язв.		
Тема 8 Диагностика	Содержание		10 (2\8)	
	Теория			
			2	

нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей	1.	Введение в ангиологию. Ангиология. Методы диагностики заболеваний сосудов нижних конечностей.		2
	2.	Классификация нарушений кровообращения нижних конечностей (артериальная, венозная недостаточность, диабетическая ангиопатия сосудов нижних конечностей. полинейропатия и микроангиопатия).		2
	Практика			
	1.	Методы диагностики заболеваний сосудов нижних конечностей. Артериальная, венозная недостаточность, диабетическая ангиопатия сосудов нижних конечностей. полинейропатия и микроангиопатия. Облитерирующий атеросклероз. облитерирующий эндартериит (тромбангиит). предрасполагающие факторы, причины. клиническая картина	4	3
	2.	Диагностика нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей. Острая и хроническая артериальная недостаточность (острый тромбоз, облитерирующий атеросклероз, облитерирующий эндартериит). Острая артериальная недостаточность н\к, предрасполагающие факторы, причины. Клиническая картина (ранние симптомы, поздние симптомы).	4	3
Тема 9. Диагностика нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей (продолжение)	Содержание		10 (2\8)	
	Теория			
	1.	Диагностика нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей. Острая и хроническая венозная недостаточность (острый тромбофлебит, флеботромбоз, ВРВ н\к)	2	2
	2.	Диагностика нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей продолжение (болезнь Рейно)		2
	Практика			
	1.	Диагностика нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей. Острая и хроническая венозная недостаточность (острый тромбофлебит, флеботромбоз, ВРВ н\к)	4	3

	2.	Диагностика нарушений кровообращения в сосудах нижних конечностей продолжение (болезнь Рейно)	4	3
Тема 10. Диагностика онкологических заболеваний.	Содержание		6 (2/4)	
	Теория			
	1.	Структура онкологической службы в РФ. Онкология, как наука, как раздел хирургии. Классификация опухолей. Доброкачественные опухоли, признаки. Злокачественные опухоли, признаки. Морфологическая классификация. Международная классификация. Онкологическая настороженность. Предраковые состояния.	2	2
	Практика			
	1.	Онкология, как наука, как раздел хирургии. Классификация опухолей. Доброкачественные опухоли, признаки. Злокачественные опухоли, признаки. Морфологическая Стадии развития опухолей. Клинические проявления. классификация. Международная классификация .	4	3
2.	Синдром «малых признаков». Методы диагностики и исследования в онкологии: Консультации врача. Рентгенологические методы: маммография, компьютерная томография. Эндоскопический метод.	4	3	
Тема 11. Диагностика онкологических заболеваний. Частная онкология	Содержание		6 (2/4)	
	Теория			
	1.	Злокачественные опухоли женских половых органов. Эпидемиология. Рак шейки матки, ранние клинические признаки, диагностика. Рак яичников, ранние клинические признаки, диагностика.	2	2
	2.	Рак наружных половых органов. Диагностика онкологических заболеваний продолжение (рак кожи, рак лёгких, рак молочной железы, рак желудка)		2

	Практика			
	1.	Злокачественные опухоли женских половых органов. Эпидемиология. Рак шейки матки, ранние клинические признаки, диагностика. Рак яичников, ранние клинические признаки, диагностика. Рак наружных половых органов. Диагностика онкологических заболеваний продолжение (рак кожи, рак лёгких, рак молочной железы, рак желудка)	4	3
Тема 12. Диагностика онкологических заболеваний. Частная онкология (продолжение)	Содержание		10 (2\8)	
	Теория			
	1.	Рак кожи. Причины рака кожи, предраковые заболевания кожи, гистологическая классификация. Стадии рака кожи. Диагностика. Рак лёгкого. Этиология. Гистологическая классификация. Классификация по стадиям. Этапы диагностики рака лёгкого.	2	2
	Практика			
	1.	Опухоли кожи губ Причины, гистологическая классификация. Диагностика. Ранние клинические признаки. Поздние клинические признаки. Рак молочной железы. АФО молочной железы. Факторы риска рака молочной железы.	4	3
	2.	Клинические формы РМЖ. Клиническая международная классификация. Современные методы диагностики. Узловая форма РМЖ. Рак желудка. Эпидемиология. Этиология. Клиническая картина, макроскопические формы. Диагностика дифференциальная диагностика.	4	3
Тема 13. Открытые механические повреждения. Раны.	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Ранения мягких тканей. Раны. Вульнерология–учение о ранах. Виды ран. Течение раневого процесса. Понятие о раневом процессе. Три фазы течения раневого процесса. Классификация (по степени инфицированности, по отношению к полости, по сложности , по локализации, по количеству и т д). Признаки ранения, клинические признаки. Местные симптомы. Общие симптомы.	2	2

	Практика		
	1. Открытые механические травмы. Раны Виды ран. Течение раневого процесса. Понятие о раневом процессе. Три фазы течения раневого процесса. Классификация (по степени инфицированности, по отношению к полости, по сложности, по локализации, по количеству и т.д). Признаки ранения, клинические признаки. Местные симптомы. Общие симптомы Факторы, влияющие на течение раневого процесса, на заживление.	4	3
Тема 14. Травматология. Закрытые механические травмы (понятие о травме, методы исследования в травматологии, методы диагностики в травматологии, вывихи)	Содержание	2 (2\0)	
	Теория		
	1. Травматология. Закрытые механические травмы (понятие о травме, методы исследования в травматологии, методы диагностики в травматологии). Сбор анамнеза, физикальные методы обследования. Неинвазивные методы диагностики в травматологии. компьютерная диагностика. Современные методы диагностики в травматологии.	2	2
Тема 15. Травматология. Закрытые механические травмы - продолжение (переломы костей, синдром длительного сдавления)	Содержание	6 (2\4)	
	Теория		
	1. Закрытые механические травмы - продолжение (переломы костей, синдром длительного сдавления, вывихи, переломы костей.	2	2
	Практика		
	2. Переломы. Классификация переломов, относительные и абсолютные признаки переломов. Вывихи. Классификация переломов, относительные и абсолютные признаки вывихов. Синдром длительного сдавления. Клиника, периоды течения травмы.	4	3
Тема 16. Диагностика	Содержание	10 (2\8)	
	Теория		

повреждений позвоночника и спинного мозга (ПСМ). Диагностика повреждения тазовых костей	1.	Диагностика повреждений позвоночника и спинного мозга (ПСМ). Диагностика повреждения тазовых костей Диагностика хирургических заболеваний позвоночника и таза. Диагностика повреждений позвоночника и спинного мозга (повреждение позвоночника и спинного мозга, методы исследования, неосложненные повреждения позвоночника, осложненные повреждения позвоночника)	2	2
	Практика			
	1.	Диагностика повреждений позвоночника и спинного мозга (повреждение позвоночника и спинного мозга, методы исследования, неосложненные повреждения позвоночника, осложненные повреждения позвоночника (спинальная травма))	4	3
	2.	Диагностика повреждения тазовых костей. Диагностика хирургических заболеваний позвоночника и таза (обследование пациента повреждением костей таза, классификация, клинические признаки и причины переломов костей таза, осложнения, остеохондропатия тела позвонка, остеохондроз позвоночника, искривление позвоночника, врожденный вывих бедра)	4	3
Тема 17. Диагностика повреждений в области головы. Черепно-мозговая травма. (ЧМТ).	Содержание		6 (24)	
	Теория			
	1.	АФО головного мозга. Методы обследования в нейрохирургии. Классификация ЧМТ, формы ЧМТ. Ушибы мягких тканей головы и лица, клиника. Ранения в области головы и лица, особенности, клиническая картина. Закрытые черепно-мозговые травмы. Сотрясение головного мозга, причины возникновения, клинические признаки. Ушиб головного мозга, причины возникновения, клинические признаки, зависимости от степени тяжести. Сдавление головного мозга причины возникновения, клинические признаки	2	2
Практика				

	1.	Диагностика повреждений в области головы. Черепно-мозговая травма (ЧМТ), методы обследования в нейрохирургии, ранения мягких покровов и повреждения костей черепа, переломы костей черепа, травматические повреждения костей челюсти,	4	3
Тема 18. Диагностика хирургических заболеваний головы	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Формы нарушения сознания при черепно-мозговой травме. Критерии тяжести комы по шкале Глазго. Диагностика хирургических заболеваний головы Переломы костей черепа. Морфологическая классификация: переломы свода черепа, переломы основания черепа. Клиническая картина.	2	2
	Практика			
	1.	Диагностика повреждений в области головы. Закрытые черепно-мозговые травмы, сотрясение головного мозга, ушиб головного мозга, сдавление головного мозга, шкала Глазго.	4	3
Тема 19. Диагностика повреждений и хирургических заболеваний в области шеи	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Ранения гортани и трахеи, особенности клинических проявлений. Ранения пищевода, клиника. Повреждения сосудов шеи, причины, клиническое течение. Инородные тела дыхательных путей	2	2
	2.	Ожог пищевода. Причины, клиническая картина. Заболевания щитовидной железы. Методы обследования щитовидной железы		
	Практика			
1.	Диагностика повреждений в области шеи. Диагностика хирургических заболеваний шеи (ранения в области шеи, инородные тела дыхательных путей, инородные тела пищевода, ожоги пищевода, острые воспалительные заболевания шеи).	4	3	

	2.	Диагностика повреждений и хирургических заболеваний в области шеи – продолжение (дивертикулы пищевода, ахалазия кардии,)			
Тема 20. Диагностика повреждений грудной клетки и органов грудной полости.	Содержание		6 (2\4)		
	Теория				
	1.	Анатомо-физиологические особенности грудной клетки и органов грудной полости. Методы обследования грудной клетки и органов грудной полости. Классификация повреждения грудной клетки. Закрытые повреждения грудной клетки: ушиб мягких тканей грудной стенки, клиника. Клинические признаки изолированного перелома ребер. Клинические признаки множественных переломов ребер. Открытые повреждения (ранения) грудной клетки и органов грудной полости. Непроницающие ранения.	2		2
	Практика				
	1.	Диагностика повреждений грудной клетки и органов грудной полости (методы обследования грудной клетки, ушиб грудной клетки, сдавление и сотрясение грудной клетки, перелом ребер, открытые повреждения грудной клетки, пневмоторакс, гемоторакс.	4	3	
Тема 21. Диагностика хирургических заболеваний грудной клетки и органов грудной полости - продолжение	Содержание		6 (2\4)		
	Теория				
	1.	Диагностика хирургических заболеваний грудной клетки и органов грудной полости - продолжение (врожденные пороки грудной клетки и органов грудной полости, трещины сосков встречаются , абсцесс легкого, гангрена легкого, легочное кровотечение)	2		2
	Практика				
	1.	Диагностика повреждений грудной клетки и органов грудной полости. Ранения сердца, врожденные пороки грудной клетки и органов грудной полости, трещины сосков встречаются , абсцесс легкого, гангрена легкого, легочное кровотечение).	4	3	
Тема 22	Содержание		2 (2\0)		

Диагностика повреждений органов брюшной полости	Теория		2	2
	1.	АФО органов брюшной полости. Обследование пациентов с повреждениями органов брюшной полости. Методы обследования пациентов с повреждениями органов брюшной полости, повреждения органов брюшной полости, повреждения желудка и кишок, повреждения печени, повреждения селезенки).		
Тема 23 Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости (пороки развития органов брюшной полости грыжи)	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория			
	1.	Пороки развития органов брюшной полости. Полные свищи пупка, причины, клинические проявления Врожденный пилоростеноз причины, клинические проявления. Болезнь Гиршпрунга, клинические проявления.		
	2.	Грыжи. Этиология, патогенез, классификация грыж.	4	3
	Практика			
	1.	Диагностика повреждений органов брюшной полости (методы обследования пациентов с повреждениями органов брюшной полости, повреждения органов брюшной полости, повреждения желудка и кишок, повреждения печени, повреждения селезенки, пороки развития органов брюшной полости)		
Тема 24 Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости (острая кишечная непроходимость)	Содержание		6 (2\4)	2
	Теория			
	1.	Острая кишечная непроходимость, клинические признаки механической кишечной непроходимости, клинические признаки динамической кишечной непроходимости	4	3
	Практика			
	1.	Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости (грыжи живота, острая кишечная непроходимость). Острая кишечная непроходимость,		

		клинические признаки механической кишечной непроходимости, клинические признаки динамической кишечной непроходимости		
Тема 25 Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости (желчнокаменная болезнь.)	Содержание		2 (2\0)	
	Теория			
	1.	Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения	2	2
Тема 26 Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости (острый аппендицит острый панкреатит холецистит)	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Диагностика острый аппендицит, желчнокаменная болезнь острый калькулезный холецистит, острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения	2	2
	Практика			
1.	Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости (острый аппендицит, желчнокаменная болезнь. острый калькулезный холецистит, Диагностика острый аппендицит, желчнокаменная болезнь острый калькулезный холецистит, острый панкреатит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения	4	3	
Тема 27 Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости острый перитонит	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости. Острый панкреатит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения. Острый перитонит, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения	2	2
	Практика			

	1.	Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости (острый панкреатит, острый перитонит)	4	3
Тема 28 Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости (осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки)	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желудочно-кишечное кровотечение, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, рубцовый стеноз привратника (пилоростеноз)	2	2
	Практика			
	1.	Диагностика хирургических заболеваний органов брюшной полости (осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки).	4	3
Тема 29 Диагностика хирургических заболеваний прямой кишки (введение в проктологию, методы исследования прямой кишки, геморрой, анальная трещина)	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	АФО прямой кишки. Методы исследования прямой кишки. Пороки развития прямой кишки. Атрезия прямой кишки, причины, клинические проявления.	2	2
	Практика			
	1.	Методы исследования проктологии. Введение в проктологию, методы исследования прямой кишки, геморрой, анальная трещина.	4	3
Тема 30 Диагностика хирургических заболеваний прямой кишки (продолжение)	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Заболевания прямой кишки. Трещины заднепроходного отверстия, причины развития, клинические проявления. Выпадение прямой кишки, причины	2	2

		развития, клинические проявления. Пропалс прямой кишки, острый парапроктит, рак прямой кишки		
	Практика			
	1.	Диагностика хирургических заболеваний прямой кишки (методы исследования прямой кишки, геморрой, анальная трещина, пролапс прямой кишки, острый парапроктит, рак прямой кишки)	4	3
Тема 31 Диагностика повреждений органов мочеполовой системы (урология, методы исследования .в урологии)	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Методы исследования .в урологии, травматические повреждения почек и мочевого пузыря, почечная колика. острая задержка мочи, мочекаменная болезнь Диагностика повреждений органов мочеполовой системы (урология, методы исследования .в урологии)	2	2
	Практика			
	1.	Диагностика повреждений органов мочеполовой системы (методы исследования .в урологии, травматические повреждения почек и мочевого пузыря, почечная колика. острая задержка мочи, мочекаменная болезнь,).	4	3
Тема 32 Диагностика повреждений органов мочеполовой системы (продолжение)	Содержание		6 (2\4)	
	Теория			
	1.	Диагностика повреждений органов мочеполовой системы (методы исследования .в урологии, травматические повреждения почек и мочевого пузыря, почечная колика. острая задержка мочи, мочекаменная болезнь)	2	2
	Практика			
	1.	Диагностика повреждений органов мочеполовой системы (аденома предстательной железы, острый цистит, простатит)	4	3

Тема 33 Итоговое занятие	Освоение практических навыков	2 (2\0)	3
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление алгоритмов по диагностике хирургических заболеваний органов грудной и брюшной полостей. 2. Составление и решение ситуационных задач по диагностике и дифдиагностике хирургическx заболеваний органов грудной и брюшной полостей. 3. Составление таблиц по дифдиагностике заболеваний органов брюшной полости. 4. Составление кроссвордов по темам «Заболевания органов грудной полости», «Заболевания органов брюшной полости», «Заболевания прямой кишки», «Нарушение периферического кровообращения», «Ранения головы», «Заболевания щитовидной железы». <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «История хирургии», «Проникающие ранения грудной клетки. Пневмоторакс». 3. Написание, мини-сочинений на тему «Благо больного – высший закон». 4. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Лактационный мастит», «Пороки развития головы». 5. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Воспалительные заболевания органов брюшной полости» 6. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Острый живот:» 7. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Острая задержка мочи» <p>Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Острый простатит»</p>			99

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы хирургии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники[^]

1. В.Г. Стецюк. Сестринское дело в хирургии . Теоретические основы сестринского дела: Учебник. Издательская группа...: ГЭОТАР – Медиа, 2019.
2. Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова, Теория и практика сестринского дела. Учебник. Москва Издательство «МЕДКНИГА» 2018г. (переизданное)
3. Н.В. Барыкина, О.В. Чернова, Сестринское дело в хирургии. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018г.
4. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Сестринское дело в хирургии, 10-е издание.
5. В.Кузнецова: Сестринское дело в хирургии, Ростов -на- Дону, «Феникс» 2018 г.
6. Н.В. Барыкина, В.Г.Зарянская: Хирургия для фельдшеров. Практикум. Ростов -на-Дону, «Феникс» 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 503 с.
2. Абриталин, Е.Ю. Функциональная нейрохирургия в лечении / Е.Ю. Абриталин. - СПб.: Спецлит, 2018. - 191 с.\
3. Архипов, С.В. Хирургия плечевого сустава / С.В. Архипов, Г.М. Кавалерский. - М.: ГРАНАТ, 2019. - 204 с.
4. Бенсман, В.М. Хирургия гнойно-некротических осложнений диабетической стопы.: Руководство для врачей. 2-е перераб. Доп / В.М. Бенсман. - М.: Медпрактика, 2018. - 496 с.

5. Бисенков, Л.Н. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л.Н. Бисенков. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 574 с.
6. Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
7. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Дональд Кемпбелл, Аластар А. Спенс. Москва «Медицина» 2020г.
8. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2017 г. Профилактика и основные принципы лечения абдоминальной хирургической инфекции.
9. Методические рекомендации Мамчич В.И., Бойко В.В., Криворучко И.А. МЗ Украины: Киев, 2019г.
10. Операционная техника и условия оптимального заживления ран Золтан Я. Будапешт, 2018г
11. Острый аппендицит Утешев Н.С., Малюгина т.А. 2018г.

Интернет-ресурсы

<http://www.medlinks.ru/>

<http://zdravinform.mednet.ru/dev/html/rus/documents/index.php>

<http://www.medicinform.net/project.htm>

<http://www.medsovet.info/>

<http://www.rusmedserv.com/>

<http://meduniver.com/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 01 «Диагностическая деятельность» является освоение учебной практики по ПМ 02 «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Диагностическая деятельность» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Решение проблем пациента путем сестринского ухода»

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. . .	<ul style="list-style-type: none"> – умение выбрать уровень и тип общения; – умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> - обследования пациента; - интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов - - диагностики, постановки предварительного диагноза; 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий,
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - планировать обследование пациента; - осуществлять сбор анамнеза; 	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов

	<ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; 	<p>профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - определение заболеваний; - общие принципы классификации заболеваний; - этиологию заболеваний; - патогенез и патологическую анатомию заболеваний; - клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; 	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	<ul style="list-style-type: none"> – определять сроки беременности; – постановка беременных на учет; – диагностика гистоза первого триместра беременности 	
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца; – знать клинические признаки детских заболеваний. – знать диагностические приёмы при обследовании детей раннего возраста; – изучать психологию детей раннего возраста; 	

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – знать этапы угасания организма – оценивать состояние на разных этапах умирания организма; 	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция	

собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

Разработчики:

ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П.Аскерханова»
А.М. Мудуева - председатель цикловой методической комиссии

Эксперты:

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (инициалы, фамилия)