

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна

Должность: Директор

Дата подписания: 03.03.2023 16:18:30

Уникальный программный ключ:

371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения республики Дагестан

Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский колледж

им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ 01 Диагностическая деятельность

МДК 01.01.05 Диагностика заболеваний
в акушерстве и гинекологии

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

<p>ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА цикловой методической комиссией преподавателей акушерства и гинекологии Протокол № 10 от 08.06.2022 г</p>	<p>РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело</p>
<p>Председатель цикловой методической комиссии  Э.А.Талканова</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе  /И.Г.Исадибирова</p>

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Д.А.Айтекова- преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

А.М.Кебедова – преподаватель акушерства и гинекологии ГБПОУ РД «ДБМК» высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК» протокол № 8 от 22.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 01. Диагностическая деятельность

1.1. Область применения программы.

Программа МДК 01.01.05 Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии ПМ 01. Диагностическая деятельность – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида деятельности Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 01.01.05 Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии:

всего – 246 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 210 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 140 часов;

самостоятельной работы студента – 70 часов;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы ПМ 01 Диагностическая деятельность является овладение студентом видом деятельности Диагностическая деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Диагностическая деятельность	МДК 01.01.01 Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии	210	140	72	70	36	
	Всего:	210	140	72	70	36	

3.2. Содержание обучения по МДК 01.01.05 Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии

*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем <i>1</i>	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студента <i>2</i>	Объем часов <i>3</i>	Уровень освоения <i>4</i>
ПМ 01 Диагностическая деятельность			
МДК 01.01.05. Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии		210 (68/72)	1-3
Тема 01.01.05.01 Невынашивание беременности: определение, классификация, причины. Клинические формы самопроизвольного выкидыша. Преждевременные роды. Особенности течения Тема 01.01.05.02 Перенашивание беременности: определение, причины. Внутриутробная гипоксия плода. Асфиксия новорожденного Тема 01.01.05.03 Тазовое предлежание плода: классификация, причины, виды, <i>1</i>	Содержание Теоретическое занятие	10 (6/4)	1-3
	1. Невынашивание беременности: определение, этиология, патогенез, классификация.	2	1-2
	2. Факторы, предрасполагающие к невынашиванию беременности		
	3. Самопроизвольный выкидыш: причины, стадии, клиника, диагностика, классификация		
	4. Клинические формы самопроизвольного выкидыша		
	5. Обследование женщин с невынашиванием		
	6. Преждевременные роды: клиника, диагностика.		
	7. Особенности течения и осложнения преждевременных родов.		
	8. Признаки недоношенного плода		
	9. Приказ № 318/190 «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения»		
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Переношенная беременность: определение, этиология, патогенез, классификация.		
	2. Клиника перенашивания беременности.		
	3. Диагностика истинной переношенной и пролонгированной беременности		
	4. Течение беременности при переношенной беременности.		
5. Схема обследования беременных при перенашивании			
6. Течение родов при переношенной беременности.			
7. Признаки переношенного плода			
8. Осложнения запоздалых родов			
9. Профилактика осложнений при переношенной беременности			
10. Внутриутробная гипоксия плода: клиника, диагностика			
11. Асфиксия новорожденного: клиника, диагностика, классификация			
Теоретическое занятие	2	1-2	
1. Тазовое предлежание плода: определение, этиопатогенез, классификация.			
2. Факторы, предрасполагающие к возникновению тазовых предлежаний плода.			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

диагностика	3.	Диагностика тазовых предлежаний плода.		
	4.	Течение беременности при тазовом предлежании		
	5.	Течение родов при тазовом предлежании		
	6.	Биомеханизм родов при тазовом предлежании.		
	7.	Осложнения беременности при тазовых предлежаниях.		
	8.	Осложнения родов при тазовых предлежаниях.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование беременной при самопроизвольном выкидыше.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование беременной при самопроизвольном выкидыше.		
	3.	Уметь проводить субъективное обследование роженицы при преждевременных родах.		
	4.	Уметь проводить объективное обследование роженицы при преждевременных родах.		
	1.	Уметь проводить субъективное обследование беременной при перенашивании.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование беременной при перенашивании.		
	3.	Уметь определять признаки недоношенного и переношенного плода.		
	4.	Определять критерии живорождения и мертворождения		
	5.	Определять степень внутриутробной гипоксии и асфиксии новорожденного.		
	6.	Уметь проводить субъективное обследование беременной при тазовом предлежании.		
	7.	Уметь проводить объективное обследование беременной при тазовом предлежании.		
	8.	Проводить диагностику тазового предлежания плода		
9.	Уметь демонстрировать на фантоме биомеханизм родов при тазовом предлежании.			
Тема 01.01.05.04	Содержание		8 (4/4)	1-3
Поперечное и косое положение плода. Причины, диагностика. Течение и осложнения родов.	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Поперечное и косое положение плода: определения и этиология		
	2.	Предрасполагающие факторы к развитию неправильных положений плода		
	3.	Диагностика неправильных положений плода.		
	4.	Особенности течения беременности при неправильных положениях плода.		
	5.	Особенности течения родов при неправильных положениях плода.		
	6.	Осложнения беременности и родов при неправильных положениях плода.		
Тема 01.01.05.05	Теоретическое занятие		2	1-2
Многоплодная беременность: причины, виды, диагностика	1.	Многоплодная беременность: определение, этиология, патогенез, классификация.		
	2.	Статистические данные и актуальность.		
	3.	Патоморфологические типы плаценты		
	4.	Методы диагностики многоплодной беременности.		
	6.	Особенности течения беременности и родов при многоплодии.		
	7.	Осложнения родов при многоплодии.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	

	Практическое занятие	4	2-3
	1. Уметь проводить субъективное обследование беременной при неправильных положениях плода.		
	2. Уметь проводить объективное обследование беременной при неправильных положениях плода.		
	3. Проводить диагностику неправильного положения плода.		
	4. Уметь проводить субъективное обследование беременной при многоплодии.		
	5. Уметь проводить объективное обследование беременной при многоплодии.		
	6. Проводить диагностику многоплодной беременности.		
	7. Знать сроки госпитализации.		
	8. Уметь проводить осмотр последа		
	9. Уметь различать типы плацент при многоплодии		
Тема 01.01.05.06	Содержание	8 (4/4)	1-3
Узкий таз: причины, классификация. Диагностика узкого таза. Клинически узкий таз. Особенности биомеханизма родов при аномалиях таза.	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Актуальность узкого таза.		
	2. Узкий таз: определение, этиология, патогенез, классификации		
	3. Диагностика узкого таза.		
	4. Особенности течения беременности и родов при узком тазе.		
	5. Особенности биомеханизма родов при узких тазах в зависимости от формы сужения.		
	6. Осложнения беременности и родов при узком тазе.		
	7. Клинически узкий таз: определение, этиология. патогенез.		
	8. Основные признаки клинически узкого таза		
	9. Степени несоответствия между тазом роженицы и головкой плода		
	10. Диагностика клинически узкого таза.		
	11. Особенности биомеханизма родов при клинически узком тазе		
	12. Осложнения со стороны матери и плода при клинически узком тазе		
Тема 01.01.05.07	Теоретическое занятие	2	1-2
Неправильные вставления головки плода: причины, классификация. Особенности биомеханизма родов.	1. Аномалии вставления головки плода: причины, классификация.		
	2. Диагностика аномалий вставления головки плода.		
	3. Особенности биомеханизма родов при аномалиях вставления головки плода.		
	4. Осложнения в родах при аномалиях вставления головки плода.		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Уметь проводить субъективное обследование беременной при анатомическом узком тазе.		
	2. Уметь проводить объективное обследование беременной при анатомическом узком тазе.		
	3. Проводить диагностику анатомически узкого таза, оценку таза.		
	4. Уметь проводить субъективное обследование роженицы при клинически узком тазе.		
	5. Уметь проводить объективное обследование роженицы при клинически узком тазе.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

	6.	Проводить диагностику клинически узкого таза.		
	7.	Знать особенности и уметь продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при узком тазе.		
	8.	Знать особенности и уметь продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов неправильных стояниях головки плода		
	8.	Уметь проводить субъективное обследование роженицы при неправильных вставлениях головки.		
	9.	Уметь проводить объективное обследование роженицы при неправильных вставлениях головки.		
	10.	Проводить диагностику неправильного вставления и стояния головки плода.		
	11.	Знать особенности и уметь демонстрировать на фантоме биомеханизмы родов при узком тазе.		
Тема 01.01.05.08 Аномалии родовых сил: причины, диагностика, классификация.	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Аномалии родовой деятельности: этиология, патогенез, классификация		
	2.	Выделение групп риска		
	3.	Патологический прелиминарный период: определение, клиника, диагностика.		
	4.	Слабость родовой деятельности: определение, классификация, клиника, диагностика.		
	5.	Дискоординированная родовая деятельность: определение, клиника, диагностика.		
	6.	Чрезмерно сильная родовая деятельность: определение, клиника, диагностика.		
	7.	Тетанус матки (тотальная дистония)		
	8.	Осложнения в родах при аномалиях родовых сил.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь оценивать родовую деятельность		
2.	Уметь проводить субъективное обследование роженицы при аномалии родовых сил.			
3.	Уметь проводить объективное обследование беременной при аномалии родовых сил.			
4.	Проводить диагностику аномалии родовых сил.			
Тема 01.01.05.09 Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Внутриутробная смерть плода.	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Аномалии развития и заболеваний плодного яйца: этиология, патогенез, классификация.		
	2.	Пороки развития плода (аномалии опорно-двигательного аппарата, ЦНС, пороки развития внутренних органов): причины, клиника, диагностика.		
	3.	Болезнь Дауна, гемолитическая болезнь плода, асфиксия новорожденного, гипотрофия плода, гигантский плод: причины, клиника, диагностика.		
	4.	Внутриутробная смерть плода: причины, клиника, диагностика.		
	5.	Аномалии развития плаценты: причины, клиника, диагностика.		
	6.	Влияние аномалий развития плаценты на течение беременности и родов.		
	7.	Аномалии развития пуповины: причины, клиника, диагностика.		
	8.	Влияние на течение беременности и родов аномалий развития пуповины.		
<i>1</i>			<i>3</i>	<i>4</i>

	9.	Заболевания оболочек плодного яйца (пузырный занос, хорионкарцинома): определение, причины, клиника, диагностика.		
	10.	Многоводие: определение, причины, клиника, диагностика.		
	11.	Влияние многоводия на развитие плода, течение беременности и родов.		
	12.	Маловодие: определение, причины, клиника, диагностика.		
	13.	Влияние маловодия на развитие плода, на течение беременности и родов.		
	14.	Преждевременный и ранний разрыв плодных оболочек (ПРПО): причины, клиника, диагностика.		
	15.	Влияние на течение беременности и родов ПРПО.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование беременной при аномалиях развития и заболевания плода и элементов плодного яйца		
	2.	Уметь проводить объективное обследование беременной при аномалиях развития и заболевания плода и элементов плодного яйца		
	3.	Знать методы диагностики аномалий развития и заболеваний плода и элементов плодного яйца		
	4.	Проводить диагностику аномалий развития и заболеваний плода и элементов плодного яйца		
	5.	Знать особенности течения беременности и родов при аномалиях развития и заболевания плода и элементов плодного яйца		
	6.	Уметь проводить осмотр последа с целью выявления аномалий		
	7.	Знать критерии живорождения и мертворождения		
	8.	Уметь диагностировать внутриутробную смерть плода		
Тема 01.01.05.10	Содержание		10 (6/4)	1-3
ЭГП. Влияние на развитие плода, течение беременности и родов. Сердечно-сосудистая патология. Заболевания органов дыхания (туберкулез). Анемия.	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Сердечно-сосудистая патология: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	2.	Влияние сердечно-сосудистой патологии на развитие плода, течение беременности и родов.		
	3.	Анемия: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	4.	Влияние анемии на развитие плода, течение беременности и родов.		
	5.	Заболевания органов дыхания: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	6.	Влияние заболеваний органов дыхания на развитие плода, течение беременности и родов.		
	7.	Туберкулез: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
	8.	Влияние туберкулеза на развитие плода, течение беременности и родов.		
	9.	Противопоказания для пролонгирования беременности при туберкулезе.		
	Теоретическое занятие		2	1-2
Тема 01.01.05.11	1.	Заболевания ЖКТ (гастрит, холецистит, панкреатит): классификация, основные клинические симптомы, диагностика.		
ЭГП. Влияние на развитие плода, течение беременности и родов. Заболевания почек,	2.	Влияние заболеваний ЖКТ на развитие плода и течение беременности и родов.		

1	2		3	4		
ЖКТ, эндокринная патология (сахарный диабет, диффузный зоб).	3.	Сахарный диабет (СД): классификация, основные клинические симптомы, диагностика.				
	4.	Влияние СД на развитие плода и течение беременности и родов.				
	5.	Острый аппендицит: основные клинические симптомы, диагностика.				
	6.	Влияние аппендицита на развитие плода и течение беременности и родов.				
	7.	Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит): классификация, основные клинические симптомы, диагностика.				
	8.	Влияние заболеваний почек на развитие плода и течение беременности и родов.				
	Теоретическое занятие				2	1-2
	Тема 01.01.05.12 ЭГП. Влияние на развитие плода, течение беременности и родов. Инфекционные заболевания. Заболевания женских половых органов.	1.			Вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ): классификация, основные клинические симптомы, диагностика.	
2.		Влияние вирусных заболеваний на развитие плода и течение беременности и родов.				
3.		Влияние вирусного гепатита на развитие плода и течение беременности и родов.				
4.		Туберкулез и беременность: классификация, основные клинические симптомы, диагностика				
5.		Влияние вирусного туберкулеза на развитие плода и течение беременности и родов.				
6.		Миома матки: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.				
7.		Влияние миомы матки на развитие плода и течение беременности и родов.				
8.		Аномалии развития половых органов: классификация, основные клинические симптомы, диагностика.				
9.		Влияние аномалий развития половых органов на развитие плода и течение беременности и родов.				
10.		Показания и противопоказания для прерывания беременности при ЭГЗ, сроки госпитализации				
Практическое занятие		4	2-3			
1.		Уметь проводить субъективное обследование беременной и роженицы при ЭГЗ				
2.		Уметь проводить объективное обследование беременной и роженицы при ЭГЗ				
3.		Знать методы диагностики ЭГЗ. Уметь проводить диагностику ЭГЗ				
4.		Знать особенности течения беременности и родов при ЭГЗ				
5.		Знать влияние ЭГЗ на развитие плода и течение беременности и родов.				
6.		Знать показания и противопоказания для прерывания беременности при ЭГЗ				
7.		Знать сроки госпитализации при ЭГЗ				
8.	Уметь составлять план обследования беременных с ЭГЗ					
9.	Уметь выделять группы риска при ЭГЗ					
Тема 01.01.05.13 Гестоз беременных: определение, классификация. Клиническое течение ранних гестозов.	Содержание		10 (4/6)	1-3		
	Теоретическое занятие		2	1-2		
	1.	Гестоз беременных: определение, актуальность, этиология, патогенез, классификация.				
2.	Гиперсаливация: определение, причины, клиника, диагностика.					

1	2		3	4
Тема 01.01.05.14 Поздний гестоз: этиопатогенез, классификация, диагностика, течение.	3.	Рвота беременных: определение, причины, клиника, диагностика.		
	4.	Редковстречающиеся формы ранних токсикозов: определение, причины, клиника, диагностика.		
	5.	Осложнения ранних токсикозов.		
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Поздний гестоз: определение, теории возникновения, предрасполагающие факторы, группы риска.		
	2.	Претоксикоз: определение, причины, клиника, диагностика.		
	3.	Поздний гестоз: определение, причины, клиника, диагностика.		
	4.	Водянка беременных: определение, причины, клиника, диагностика.		
	5.	Нефропатия беременных: определение, причины, клиника, диагностика.		
	6.	Преэклампсия: определение, причины, клиника, диагностика.		
	7.	Эклампсия: определение, причины, клиника, диагностика.		
	8.	Осложнения позднего гестоза.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование беременной с ранними токсикозами.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование беременной при ранних токсикозах.		
	3.	Уметь проводить субъективное обследование беременной с нефропатией.		
	4.	Уметь проводить объективное обследование беременной при нефропатии.		
	5.	Уметь проводить субъективное обследование беременной с редковстречающимися формами токсикозов.		
	6.	Уметь проводить объективное обследование беременной при редковстречающихся формах токсикозов		
	7.	Уметь проводить субъективное обследование беременной с преэклампсией.		
	8.	Уметь проводить объективное обследование беременной при преэклампсии.		
	9.	Уметь проводить субъективное обследование беременной с эклампсией.		
	10.	Уметь проводить объективное обследование беременной при эклампсии.		
	Практическое занятие		2	2-3
	1.	Уметь проводить диагностику ранних токсикозов.		
	2.	Уметь проводить диагностику редковстречающихся форм ранних токсикозов.		
	3.	Уметь проводить диагностику нефропатии.		
	4.	Уметь проводить диагностику преэклампсии.		
5.	Уметь проводить диагностику эклампсии.			
6.	Знать особенности течения раннего гестоза			
7.	Знать особенности течения позднего гестоза			
	Знать особенности течения редковстречающихся форм гестоза			

	Уметь составлять план обследования беременных с гестозом		
1	2	3	4
Тема 01.01.05.15 Кровотечения во время беременности. ПП. ПОНРП. Причины, классификация, диагностика.	Содержание	6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Кровотечения во время беременности: статистика, причины, классификация.		
	2. Кровотечения в первой половине беременности: причины, клиника, диагностика.		
	3. Кровотечения во второй половине беременности: причины, этиология, патогенез, классификация.		
	4. Предлежание плаценты: определение, клиника, диагностика.		
	5. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП): определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.		
	6. Особенности течения беременности при кровотечении.		
	7. Осложнения беременности со стороны матери и плода при кровотечениях.		
	Практическое занятие	4	2-3
	1. Знать группы риска на развитие кровотечений во время беременности и уметь выделять их		
	2. Уметь проводить субъективное обследование беременной, роженицы с предлежанием плаценты.		
	3. Уметь проводить объективное обследование беременной, роженицы при предлежании плаценты.		
	4. Проводить диагностику предлежания плаценты.		
	5. Уметь проводить субъективное обследование беременной, роженицы с ПОНРП.		
6. Уметь проводить объективное обследование беременной, роженицы при ПОНРП.			
7. Проводить диагностику ПОНРП.			
Тема 01.01.05.16 Кровотечения в послеродовом и послеродовом периоде. Причины, классификация и диагностика.	Содержание	10 (6/4)	1-3
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Кровотечения в родах и послеродовом периоде: этиология, патогенез, классификация.		
	2. Задержка частей последа: причины, клиника, диагностика.		
	3. Аномалии прикрепления плаценты: причины, классификация, клиника, диагностика.		
	4. Кровотечения в раннем послеродовом периоде: причины, классификация, диагностика.		
	5. Гипотония матки: этиология, патогенез, клиника, диагностика.		
	6. Атоническое кровотечение: этиология, патогенез, клиника, диагностика.		
Тема 01.01.05.17 Акушерский травматизм. Разрыв матки. Классификация. Причины. Диагностика.	7. Полипы полости матки: этиология, патогенез, клиника, диагностика.		
	Теоретическое занятие	2	1-2
	1. Выделение групп риска в женской консультации на акушерский травматизм		
	2. Акушерский травматизм: этиология, патогенез, классификация		
	3. Разрыв матки. Определение. причины		
	4. Теории возникновения		
	5. Классификация разрыва матки		

	7.	Клиника и диагностика разрыва матки		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	8.	Особенности течения разрыва матки у перво- и повторнородящих		
Тема 01.01.05.18.	Теоретическое занятие		2	1-2
Акушерский травматизм: разрыв промежности, влагалища, шейки матки. Причины, диагностика. Травмы таза, послеродовые свищи.	1.	Этиопатогенез, классификация разрывов мягких родовых путей		
	2.	Разрыв промежности: причины, классификация, клиника, диагностика.		
	3.	Разрыв влагалища: причины, классификация, клиника, диагностика.		
	4.	Разрыв шейки матки: причины, классификация, клиника, диагностика.		
	5.	Осложнения разрывов мягких тканей во время родов и в послеродовом периоде.		
	6.	Клиника, диагностика разрывов мягких родовых путей		
	7.	Гематомы наружных половых органов и влагалища		
	8.	Острый выворот матки: причины, клиника, диагностика.		
	9.	Растяжение и разрывы сочленений таза: причины, клиника, диагностика.		
	10.	Мочеполовые и кишечно-половые свищи: причины, классификация, клиника, диагностика.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование роженицы при кровотечениях в родах.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование роженицы при кровотечениях в родах.		
	3.	Проводить диагностику кровотечений в родах.		
	4.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при кровотечениях в послеродовом периоде.		
	5.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при кровотечениях в послеродовом периоде.		
	6.	Проводить диагностику кровотечений в послеродовом периоде.		
	7.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при разрывах промежности, влагалища и шейки матки.		
	8.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при разрывах промежности, влагалища и шейки матки.		
	9.	Проводить диагностику разрывов промежности, влагалища и шейки матки.		
	10.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при разрыве матки.		
	11.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при разрыве матки.		
	12.	Проводить диагностику разрывов матки.		
	13.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при вывороте матки.		
	14.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при вывороте матки.		
	15.	Проводить диагностику выворота матки.		
	16.	Уметь проводить субъективное обследование при растяжении и разрыве сочленений таза.		

	17.	Уметь проводить объективное обследование при растяжении и разрыве сочленений таза.		
	18.	Проводить диагностику растяжений и разрывов сочленений таза.		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	19.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при свищах.		
	20.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при свищах.		
	21.	Проводить диагностику мочеполовых и кишечно-половых свищей.		
Тема 01.01.05.19	Содержание		6 (2/4)	1-3
Послеродовые инфекционные заболевания. Лактационный мастит. Причины, классификация, диагностика.	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Послеродовые инфекционные заболевания: определение, Факторы, способствующие распространению, этиология, патогенез, классификация.		
	2.	Послеродовая язва, нагноение швов промежности: причины, клиника, диагностика.		
	3.	Послеродовый метрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, тромбофлебит: причины, клиника		
	4.	Прогрессирующий тромбофлебит: причины, клиника, диагностика.		
	5.	Разлитой послеродовый перитонит: причины, клиника, диагностика.		
	6.	Бактериальный (септический) шок: причины, клиника, диагностика.		
	7.	Послеродовый сепсис. Этиология и патогенез: причины, клиника, диагностика.		
	8.	Лактационный мастит: причины, клиника, диагностика.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы с послеродовыми септическими заболеваниями.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование родильницы с послеродовыми септическими заболеваниями		
	3.	Проводить диагностику этапов послеродовых септических заболеваний.		
	4.	Уметь проводить субъективное обследование родильницы при лактационном мастите.		
	5.	Уметь проводить объективное обследование родильницы при лактационном мастите.		
	6.	Проводить диагностику лактационного мастита.		
	7.	Знать особенности течения послеродовых инфекционных заболеваний		
Тема 01.01.05.20	Содержание		8 (4/4)	1-3
Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Организация гинекологической помощи женскому населению		
	2.	Особенности обследования гинекологических больных		
	3.	План обследования гинекологических больных		
	4.	Методы обследования гинекологических больных		
	5.	Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной.		
	6.	Жалобы больных с гинекологическими заболеваниями		
	7.	Общее объективное исследование больных с гинекологическими заболеваниями		

	8.	Общее гинекологическое обследование		
	9.	Подготовка к гинекологическому исследованию		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 01.01.05.21 Специальные и дополнительные методы обследования гинекологических больных.	Теоретическое занятие		2	1-2
	7.	Специальные гинекологические методы обследования; классификация., показания		
	8.	Дополнительные методы исследования: классификация, показания, противопоказания		
		Лабораторные методы обследования гинекологических больных		
		Инструментальные методы обследования гинекологических больных		
		Рентгенологические методы обследования гинекологических больных		
		Эндоскопические методы обследования гинекологических больных		
	9.	Особенности обследования девочек		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с гинекологическими заболеваниями		
	2.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с гинекологическими заболеваниями		
	3.	Уметь подготовить пациентку к специальным и дополнительным гинекологическим методам исследования.		
	4.	Выполнять бимануальное, ректальное, ректоабдоминальное исследование.		
	5.	Выполнять осмотр НПО, с помощью зеркал, взятие мазков, посева, биопсии.		
	6.	Ассистировать при раздельном диагностическом выскабливании, пункции брюшной полости через задний свод		
	7.	Проводить дезинфекцию гинекологического инструментария.		
	8.	Соблюдать меры инфекционной безопасности пациентки и персонала		
Тема 01.01.05.22 Аномалии развития репродуктивной системы. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	Содержание		8 (4/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Анатомо-физиологические особенности женского организма		
	2.	Аномалии развития ЖПО: этиология, патогенез, классификация		
	3.	Аномалии развития НПО: классификация, этиопатогенез		
	4.	Аномалии развития внутренних половых органов женщин: классификация, этиопатогенез		
	5.	Клиника и диагностика аномалий развития внутренних половых органов женщин		
	6.	Особенности обследования гинекологических больных с аномалиями развития ЖПО		
	7.	Влияние на репродуктивную функцию женщин аномалий развития ЖПО		
	Теоретическое занятие		2	1-2
Тема 01.01.05.23 Аномалии положения ЖПО. Классификация. Этиология.	1.	Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки.		
	2.	Аномалии положения ЖПО: этиология, патогенез, классификация		
	3.	Аномалии положения матки: клиника, диагностика, классификация		

Клиника. Диагностика.	4.	Выпадение матки: причины, клиника, диагностика.		
	5.	Степени выпадения матки		
	6.	Влияние на репродуктивную функцию женщин аномалий положения ЖПО		
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Практическое занятие			4	2-3
1.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с аномалиями развития ЖПО			
2.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с аномалиями положения ЖПО			
3.	Знать план обследования больных с аномалиями развития ЖПО			
4.	Уметь проводить диагностику аномалий развития НПО			
5.	Уметь проводить диагностику аномалий влагалища, матки, маточных труб и яичников			
6.	Уметь проводить диагностику аномалий положения матки			
Тема 01.01.05.24	Содержание		6 (2/4)	1-3
Нарушения менструального цикла. Гипоменструальный синдром. Аменорея. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	Теоретическое занятие			
1.	Регуляция менструального цикла.		2	1-2
2.	Нарушения менструального цикла: причины, классификация.			
3.	Аменорея: патогенез, причины, классификация, клиника, диагностика.			
4.	Альгодисменорея: патогенез, причины, клиника, диагностика.			
5.	Гипоменструальный синдром: патогенез, причины, клиника, диагностика.			
Практическое занятие			4	2-3
1.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с аменореей.			
2.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с аменореей.			
3.	Проводить диагностику аменореи.			
4.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с гипоменструальным синдромом.			
5.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с гипоменструальным синдромом.			
6.	Проводить диагностику гипоменструального синдрома.			
Тема 01.01.05.25	Содержание		6 (2/4)	1-3
Гиперменструальный синдром. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	Теоретическое занятие		2	1-2
1.	Гиперменструальный синдром: причины, клиника, диагностика.			
2.	Классификация гиперменструального синдрома			
3.	Дисфункциональное маточное кровотечение ювенильного возраста.			
4.	Дисфункциональное маточное кровотечение репродуктивного возраста			
5.	Дисфункциональное маточное кровотечение климактерического возраста			
Практическое занятие			4	2-3
1.	Знать методы диагностики гиперменструального синдрома			
2.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с гиперменструальным синдромом.			
3.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с гиперменструальным синдромом.			

	4.	Проводить диагностику гиперменструального синдрома.		
	5.	Знать гинекологические инструменты		
	6.	Уметь готовить пациентку к выскабливанию полости матки и ассистенция		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 01.01.05.26 Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	Содержание		6 (2/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Нейроэндокринные синдромы (НЭС): этиология, патогенез, классификация.		
	2.	Предменструальный синдром: этиопатогенз, клиника, диагностика.		
	3.	Посткастрационный синдром: этиопатогенз, клиника, диагностика.		
	4.	Синдром поликистозных яичников (СПКЯ): этиопатогенз, клиника, диагностика.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с нейроэндокринным синдромом.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с нейроэндокринным синдромом.		
	3.	Проводить диагностику нейроэндокринного синдрома.		
	4.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с синдромом поликистозных яичников (Штейна-Левентала).		
	5.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с синдромом поликистозных яичников (Штейна-Левентала)		
	6.	Проводить диагностику синдромом поликистозных яичников (Штейна-Левентала).		
Тема 01.01.05.27 Воспалительные заболевания ЖПО неспецифической этиологии. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	Содержание		8 (4/4)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Причины воспалительных заболеваний, пути заражения.		
	2.	Возбудители специфические и неспецифические.		
	3.	Факторы, способствующие воспалению		
	4.	Классификация воспалительных заболеваний ЖПО		
	5.	Этиология и патогенез воспалительных заболеваний ЖПО неспецифической этиологии		
	6.	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии нижнего отдела (вульвит, кольпит, бартолинит, цервицит): клиника, диагностика		
	7.	Воспалительные заболевания неспецифической этиологии верхнего отдела (эндометрит, сальпингит, аднексит, параметрит): клиника, диагностика.		
8.	Особенности диагностики воспалительных заболеваний неспецифической этиологии.			
Тема 01.01.05.28 Воспалительные заболевания ЖПО специфической этиологии. Классификация. Этиология. Клиника.	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Предрасполагающие факторы и группы риска. Возбудители специфических заболеваний. Пути передачи инфекции. Этиология. Патогенез.		
	2.	Бактериальный вагиноз (кандидоз, гарднереллёз): возбудители, клиника, диагностика.		
	3.	Заболевания, передающиеся половым путём (ЗППП) (трихомониаз, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, вирусная инфекция): возбудители, клиника, диагностика.		

Диагностика.	4.	Туберкулёз ЖПО: возбудитель, клиника, классификация, диагностика.		
	5.	Общие септические заболевания (пельвиоперитонит, сепсис): клиника, диагностика.		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки с неспецифическими воспалительными заболеваниями ЖПО.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование пациентки с неспецифическими воспалительными заболеваниями ЖПО.		
	3.	Проводить диагностику неспецифических воспалительных заболеваний ЖПО.		
	4.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при бактериальном вагинозе.		
	5.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при бактериальном вагинозе.		
	6.	Проводить диагностику бактериального вагиноза.		
	7.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при ЗППП.		
	8.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при ЗППП.		
	9.	Проводить диагностику ЗППП.		
	10.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при туберкулёзе ЖПО.		
	11.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при туберкулёзе ЖПО.		
	12.	Проводить диагностику туберкулёза ЖПО.		
Тема 01.01.05.29	Содержание		12 (8/4)	1-3
Доброкачественные заболевания НПО, влагалища и шейки матки. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Онкогинекология: определение, предрасполагающие факторы и группы риска,		
	2.	Классификация доброкачественных заболеваний ЖПО		
	3.	Доброкачественные опухоли вульвы и влагалища: классификация, клиника, диагностика.		
	4.	Фоновые заболевания вульвы и влагалища: классификация, клиника, диагностика.		
	5.	Предраковые заболевания вульвы и влагалища: классификация, клиника, диагностика.		
	6.	Доброкачественные заболевания НПО: классификация, клиника, диагностика.		
	7.	Доброкачественные заболевания влагалища: классификация, клиника, диагностика.		
	8.	Доброкачественные заболевания шейки матки: классификация, клиника, диагностика.		
	9.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки: классификация, клиника, диагностика.		
Тема 01.01.05.30	Теоретическое занятие		2	1-2
Доброкачественные заболевания матки. Миома матки. Эндометриоз. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	1.	Доброкачественные заболевания матки: этиология, патогенез		
	2.	Предрасполагающие факторы и группы риска		
	3.	Классификация доброкачественных заболеваний матки		
	4.	Миома матки: классификация, клиника		
	5.	Методы диагностики миомы матки		
	6.	Эндометриоз: классификация, клиника		

	7.	Диагностика эндометриоза		
	8.	Аденомиоз. Особенности течения и диагностики		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 01.01.05.31 Опухолевидные образования яичников. Доброкачественные опухоли яичников. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Классификация опухолей яичников		
	2.	Факторы риска развития опухолей яичников		
	3.	Опухолевидные образования яичников: классификация, клиника, диагностика.		
	4.	Доброкачественные опухоли яичников: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, классификация.		
	5.	Клиника и диагностика доброкачественных опухолей яичников		
	6.	Доброкачественные опухоли яичников: этиология, патогенез, предрасполагающие факторы, классификация.		
	7.	Эпителиальные опухоли яичников: классификация, клиника, диагностика.		
	8.	Опухоли стромы полового тяжа: классификация, клиника, диагностика.		
	9.	Герминогенные опухоли яичников: классификация, клиника, диагностика.		
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Предраковые заболевания ЖПО: классификация, клиника, диагностика.		
	2.	Предрасполагающие факторы и группы риска развития злокачественных заболеваний ЖПО.		
	3.	Злокачественные заболевания ЖПО: этиология, патогенез, классификация.		
	4.	Клиника и диагностика злокачественных заболеваний ЖПО.		
	5.	Метастазы и осложнения злокачественных заболеваний ЖПО.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при фоновых заболеваниях ЖПО.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при фоновых заболеваниях ЖПО.		
	3.	Проводить диагностику фоновых заболеваний ЖПО.		
	4.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при доброкачественных заболеваниях НПО, влагалища, шейки матки.		
	5.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при доброкачественных заболеваниях НПО, влагалища, шейки матки.		
	6.	Проводить диагностику доброкачественных заболеваний НПО, влагалища, шейки матки.		
	7.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при эндометриозе.		
	8.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при эндометриозе.		
	9.	Проводить диагностику эндометриоза.		
	10.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при миоме матки.		
	11.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при миоме матки.		
	12.	Проводить диагностику миомы матки.		

	13.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при опухолевидных образованиях яичника.		
	14.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при опухолевидных образованиях яичника.		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	15.	Проводить диагностику опухолевидных образований яичника.		
	16.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при доброкачественных опухолях яичника.		
	17.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при доброкачественных опухолях яичника.		
	18.	Проводить диагностику доброкачественных опухолей яичника.		
	19.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при предраковых заболеваниях ЖПО		
	20.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при предраковых заболеваниях ЖПО.		
	22.	Проводить диагностику предраковых заболеваний ЖПО.		
	23.	Уметь проводить субъективное обследование пациентки при злокачественных заболеваниях ЖПО		
	24.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при злокачественных заболеваниях ЖПО.		
	25.	Проводить диагностику злокачественных заболеваний ЖПО.		
	26.	Уметь проводить объективное обследование пациентки при предраковых заболеваниях ЖПО.		
Тема 01.01.05.33 Бесплодный брак. Классификация. Этиология. Клиника. Диагностика.	Содержание		6 (4/2)	1-3
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ).		
	2.	Классификация бесплодия.		
	3.	Причины бесплодия.		
	4.	Диагностика бесплодия.		
	5.	Методы обследования при бесплодном браке.		
	Теоретическое занятие		2	1-2
	1.	Особенности обследования девочек.		
	2.	Аномалии развития половых органов у девочек: этиология, клиника, диагностика.		
	3.	Нарушение менструального цикла у девочек: этиология, клиника, диагностика.		
	4.	Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические): этиология, клиника, диагностика.		
	5.	Доброкачественные и злокачественные опухоли у девочек: этиология, клиника, диагностика.		
	6.	Особенности течения гинекологических заболеваний у девочек.		
	Практическое занятие		2	2-3
	1.	Уметь проводить субъективное обследование при бесплодии.		
	2.	Уметь проводить объективное обследование при бесплодии.		
	3.	Проводить диагностику бесплодия.		

	4.	Уметь проводить субъективное обследование девочки при аномалиях развития ЖПО		
	5.	Уметь проводить объективное обследование девочки при аномалиях развития ЖПО.		
	6.	Уметь проводить субъективное обследование девочки при нарушениях менструального цикла.		
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	7.	Уметь проводить объективное обследование девочки при нарушениях менструального цикла.		
	8.	Уметь проводить субъективное обследование девочки при воспалительных заболеваниях ЖПО.		
	9.	Уметь проводить объективное обследование девочки при воспалительных заболеваниях ЖПО.		
	17.	Уметь проводить субъективное обследование девочки при опухолях ЖПО		
	18.	Уметь проводить объективное обследование девочки при опухолях ЖПО.		
	19.	Знать особенности течения гинекологических заболеваний и обследования девочек.		
	20.	Уметь подготовить девочку к гинекологическому обследованию.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.05 Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии			70	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схемы «Обследование женщин, страдающих гестозом». 2. Составление графологической структуры «Диагностика узких тазов». 3. Составление таблицы «Диагностика кровотечений во время беременности». 4. Отработка акушерских манипуляций по алгоритму действий. 5. Составление схемы «Регуляция менструального цикла». 6. Составление индивидуального менструального календаря. 7. Составление графика базальной температуры на примере ситуационной задачи. 8. Составление таблицы «Диагностика патологических состояний в гинекологии, сопровождающихся кровотечением». 9. Отработка гинекологических манипуляций по алгоритму действий. 10. Схема по темам (алгоритм действия): «Диагностика акушерской патологии», «Диагностика акушерских кровотечений», «Диагностика послеродовых заболеваний», «Диагностика нарушений менструального цикла», «Диагностика воспалительных заболеваний женских половых органов», «Особенности заболеваний у девочек», «Диагностика злокачественных опухолей женских половых органов», «Обследование бесплодной супружеской пары». 				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление презентации по теме «Методы диагностики акушерской патологии», «Газовое предлежание плода», «Узкий таз». 2. Составление графологической структуры «Диагностика кровотечений во время беременности, в родах и послеродовом периоде», 3. Составление таблицы «Наблюдение и обследование беременных с экстрагенитальными заболеваниями». 4. Рефераты по темам: «Влияние гестоза на мать и плод», «Диагностика гестоза», «Этика в акушерской практике», «Влияние ВУИ на течение беременности и родов», «Факторы риска материнской и перинатальной смертности». 5. Составление презентации по теме «Методы исследования в гинекологии», «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Опухоли женских половых органов». 6. Составление схемы «Травмы гениталий». 7. Рефераты по темам: «Акушерская патология», «Гестоз», «Акушерский травматизм», «Репродуктивная функция девушки: границы нормы и патологии», «Гиперменструальный синдром: современный взгляд», «Нейроэндокринные синдромы репродуктивной системы», «Абдоминальный болевой синдром: альгодисменорея, межменструальный болевой синдром», «Гормональный фон 				

<p>девушек репродуктивного возраста», «Современные принципы диагностики гинекологических заболеваний у девочек», «Раннее прогнозирование гинекологических заболеваний», «Половое воспитание молодежи», «Современные методы диагностики злокачественных новообразований», «Гигиена девушки».</p>		
<p>Учебная практика УП 01.01.05 (Виды работ МДК 01.01.05 Диагностика заболеваний в акушерстве и гинекологии):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациенток и ведение документации (в женской консультации и акушерском стационаре). 2. Ведение медицинской документации акушерского стационара и женской консультации. 3. Обследование пациента: выполнение бимануального, ректоабдоминального, ректовагинального исследования; осмотр шейки матки с помощью зеркал; взятие мазков; проведение тестов функциональной диагностики; биопсии, рентгенологических и эндоскопических исследований. 4. Подготовка больной и ассистенция при проведении раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки, пункции брюшной полости через задний свод, гистероскопии, лапароскопии. 5. Обследование и наблюдение за беременными в условиях женской консультации: антропометрия, измерение АД, подсчет пульса, проведение патронажа, пельвиометрия, приемы наружного акушерского исследования, выслушивание сердцебиения плода, ФППП беременных к родам. 6. Обследование и наблюдение за беременными, роженицами и родильницами в акушерском стационаре: прием и санитарная обработка поступающих в роддом, пельвиометрия, приемы Леопольда-Левицкого, выслушивание и оценка сердцебиения плода, влагалищное исследование, оценка родовой деятельности, наблюдение и уход за роженицей в первом периоде родов, определение признаков отделения плаценты, катетеризация мочевого пузыря, осмотр последа, ассистенция при осмотре родовых путей, определение кровопотери в родах, первичный туалет новорожденного, уход и наблюдение за родильницей после патологических родов, предоперационная подготовка беременных и рожениц 	<p>36</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов на базах медицинских организаций и доклиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- интерактивная доска;
- мультимедийная аппаратура;
- плакаты, планшеты;
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, рисунки;
- таблицы, рисунки;
- видеофильмы;
- слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия
- истории болезни, сестринские истории болезни стационарного больного, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи;
- тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпателя, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, тонометр, фонендоскоп, зажимы, пинцеты, иглодержатель, зеркала, скальпель, тазомер, стетоскоп, медицинский и пеленальный стол, гинекологическое кресло.
- бинты, марля, вата, пелёнки
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, раствор Люголя, раствор перманганата калия, раствор фурациллина, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин, растворы для рентгеноконтрастного исследования, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол, анилиновые красители,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
2. Приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований медицинским и фармацевтическим работникам со средним фармацевтическим и медицинским образованием»
3. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации
4. Решение Коллегии министерства здравоохранения Российской Федерации «О доктрине среднего медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации»
5. Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» № 323-ФЗ от 21.11.2011 г. (редакция 2016 г.)
6. Закон «Об обращении лекарственных средств №61-ФЗ от 12.04.2010 г (в редакции 2016 г.)
7. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (в редакции от 18.07.2009 г. № 177-ФЗ).
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 21.06.2016 г. «Об утверждении СанПиНа 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах»».
9. Приказ министерства здравоохранения СССР № 1030 от 04.10.1980 г. «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждениях здравоохранения» (с изменениями от 31.12.2009 г.)
10. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 г. N388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (с изменениями на 05.05.2016г.)
11. Приказ Минздрава России от 5 августа 2003 г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
12. Методические рекомендации Минздравсоцразвития России от 3 февраля 2005г «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях».

Основная литература:

1. Айламазян, Э. К. Акушерство: учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с
2. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2021. - 1200 с.
3. Белокриницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокриницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
4. Дзигуа М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. 344 с.
5. Радзинский В.Е. Акушерство и гинекология. Новости, мнения, обучение 2/2021. Журнал для непрерывного медицинского образования врачей/ ред. Г.Т. Сухих, Г.М. Савельева, В.Е. Радзинский. М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. 112 с.
6. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 576с.
7. Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. Акушерство. Учебник. М.: М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. – 576 с.
8. Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология / Л.М. Смирнова Р.А. Саидова С.Г. Брагинская. - М.: Медицина, 2018. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э.К., Кулаков В.И., Радзинский В.Е., Савельева Г.М. Национальное руководство. Акушерство. Краткое издание. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2021. - 1200 с.
2. Белокриницкая Т.Е., Акушерство и гинекология / Белокриницкая Т. Е., Артымук Н. В. М.:

- ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.
3. Дзигуа М. В. Физиологическое акушерство: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с.
 4. Радзинский В.Е. Лекарственное обеспечение клинических протоколов. Акушерство и гинекология. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. - 304с.
 5. Савельева Г.М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1088 с.
 6. Серов В.Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология. Издательство Литтерра. 3-е издание. Исправленное и дополненное. 2020. 368 с.
 7. Серов В.Н. Тактика врача акушера-гинеколога. Практическое руководство в 2-х частях / ред. В.Н. Серов, Г.Т. Сухих. М.: ГЭОТАР- Медиа., 2020. 504 с.
 8. Сидорова И.С. Амбулаторно-поликлиническая помощь в акушерстве и гинекологии. Практическое руководство / И.С. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2018. 608 с.
 9. Смирнова Л. М. Акушерство и гинекология / Л.М. Смирнова Р.А. Саидова С.Г. Брагинская. - М.: Медицина, 2018. - 368 с.
 10. Шехова А.Н. Беременность и роды при тазовом предлежании. Методические рекомендации. - Майкоп: 2019 -22 с
 11. Журнал акушерства и женских болезней. ООО «Издательство Н-Л» - главный редактор Айламазян Э. К.
 12. Журнал «Проблемы репродукции». Издательство «Медиа Сфера» - главный редактор Адамян Л. В.
 13. Журнал «Российский вестник акушера-гинеколога» Издательство «Медиа Сфера - главный редактор Краснопольский В. И.
 14. Научно-практический журнал «Акушерство и гинекология». Издательский дом «Бионика» - главный редактор Сухих Г. Т.

Электронный источники:

1. Артериальная гипертензия у беременных. Клинические рекомендации Минздрава России. 2018.
2. Дуда Вл. И. Акушерство / Вл.И. Дуда, В.И. Дуда О.Г. Дражина. М.: Оникс, 2016. 464с.
3. Рудзевич А.Ю., Кукарская И.И., Фильгус Т.А. Ведение беременных с тошнотой и рвотой /Научное обозрение. Фундаментальные и прикладные исследования. 2017. № 1.
4. Электронное издание на основе: Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.
5. Электронное приложение к «Национальное руководство. Акушерство» - М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2021.
6. Интернет-ресурсы, <http://www.consultant.ru/>
7. Интернет-ресурсы, <http://www.kid.ru/acusher/1.php3>
8. Интернет-ресурсы, <http://www.Vtdsecret.net/acusherstvo>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

- Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями соответствующего профиля (терапевт, хирург, педиатр, акушер-гинеколог, невролог, психиатр, окулист, оториноларинголог, фтизиатр, физиотерапевт, кожнодерматолог).
- Производственная практика проводится на базах медицинских организаций согласно приказа МЗ РД № 587-К от 03.10.2011 г.: в консультативных поликлиниках, женских консультациях, в отделениях больниц различного профиля.
- Освоению профессионального модуля 01 «Диагностическая деятельность» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:
 - ✓ анатомия и физиология человека;

- ✓ основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ✓ основы патологии;
- ✓ фармакология;
- ✓ психология;
- ✓ ПМ. 07. «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (решение проблем пациента посредством сестринского ухода)».

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная рассредоточенная производственная практика (после каждого МДК, согласно утверждённому учебному плану). Производственная практика проводится на базах медицинских организаций, согласно приказа МЗ РД № 587-К от 03.10.2011 г.: в профильных отделениях больниц, поликлиниках, амбулаториях, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ 01 Диагностическая деятельность:

- высшее медицинское образование по специальностям лечебное дело и педиатрия.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями учебной и производственной практик назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями производственной практики являются старшие и главные медицинские сестры профильных стационаров, поликлиник, консультаций.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	<ul style="list-style-type: none"> - Умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; - прием пациента в стационар; - оценка функционального состояния пациента; - осуществление подготовки пациента к лабораторным методам исследования; – осуществление подготовки пациента к инструментальным методам исследования; – умение проводить опрос пациента; – умение проводить осмотр пациента; – заполнение амбулаторной карты пациента;
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	<ul style="list-style-type: none"> – умение назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза; – знание нормальных показателей лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний;

	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию; – осуществление сбора анамнеза; – применение объективных методов обследования пациента; – знание методы диагностики в зависимости от патологического состояния; -соблюдение алгоритмов выполнения манипуляций; – оценка функционального состояния пациента
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний о острых и хронических заболеваниях; - знание клиники и методов диагностики острых и хронических заболеваний; - правильность сбора анамнеза при острых и хронических заболеваниях; - умение назначать необходимые лабораторные и инструментальные методы обследования после постановки предварительного диагноза.
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности	<ul style="list-style-type: none"> - достаточность знаний плана обследования беременных, рожениц, родильниц. - обоснованность и логичность проведения этапов обследования беременных, рожениц, родильниц. - правильность сбора анамнеза у беременных, рожениц, родильниц. - достаточность и полнота знаний признаков беременности. - соответствие алгоритмам диагностики беременности в ранние сроки. - правильность определения срока беременности и даты предстоящих родов. - соответствие алгоритмам диагностики в поздние сроки беременности. - умение применить знание этики и деонтологии в акушерской практике.
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного - состояния здоровья ребёнка.	<ul style="list-style-type: none"> - знание методов диагностики состояний ребенка; - умение оценить состояние ребёнка
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	<ul style="list-style-type: none"> - знание признаков биологической и клинической смерти
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> -правильное и аккуратное оформление медицинской документации установленного образца; - знание необходимой документации при поступлении в акушерский и гинекологический стационар
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> – оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	– демонстрация уважительного отношения к среднему и младшему медицинскому персоналу
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	– умение ставить цели и задачи для достижения цели в профессиональной деятельности; – заниматься самообразованием;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– следить за сменой технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	– демонстрация уважительного и бережного отношения к природе, обществу и человеку
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– соблюдение техники безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– своевременное прохождение медицинских осмотров; – отсутствие вредных привычек; – занятие спортом