

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.07.2022 16:46:36
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

Министерство здравоохранения республики Дагестан

Посударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение республики Дагестан

«Дагестанский базовый медицинский колледж им.Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПМ 01. МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВО-
РОЖДЕННОМУ И СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ И В ПОСЛЕРОДОВОМ ПЕРИОДЕ
МДК 01.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ЗДОРОВЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Махачкала 2022год

Цикловой методической комиссией преподавателей педиатрии Протокол № 10 от 08.06.2022г.	на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.
Председатель цикловой методической комиссии /А.С.Карагишиева	Заместитель директора по учебной работе  /И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «ДБМК»

Составители:

Карагишиева А.С → председатель цикловой методической комиссии, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»
Саидова Л.М – преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК»

Рекомендована: Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол № 8 от 22.06.2022г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» Акушерка/Акушер «Здравоохранение» в части освоения основного вида деятельности (ВД): медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.6. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах.

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;

- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде:

всего – часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 33 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 22 (10/12) часов;

самостоятельной работы студента – 11 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.6.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и каче-

	ство.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3.1. Тематический план профессионального модуля 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.5-1.7	МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным	33	22	12		11			
ПК 1.1-7	Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:	33	22	12		11			

3.2. Содержание обучения по ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным.			22(10/12)	
Тема 01.03.01 Новорожденный ребенок. Проведение первичного туалета новорожденного. Тема 01.03.02. Пограничные состояния новорожденного ребенка	Содержание		8 (4/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1	Характеристика неонатального периода.	2	
	2	Оценка общего состояния по шкале Апгар.		
	3	Понятие о первом туалете новорожденного.		
	4	Пограничные состояния новорожденного.		
	5	Принципы асептики и антисептики при первичной обработке новорожденного.		
	6	Регистрация новорожденного ребенка.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1.	Проводить оценку по шкале Апгар		
	2.	Проводить отсасывание слизи из верхних дыхательных путей.		
	3.	Проводить профилактику гонобленнореи		
	4.	Проводить отсечение и перевязку пуповины		
	5.	Проводить первичную обработку кожных покровов		
	6.	Проводить оформление браслетов		
	7.	Проводить антропометрию новорожденного		
	8.	Проводить пеленание		
	9.	Проводить заполнение истории развития новорожденного (ф. №097/у)		
Тема 01.03.03. Новорожденный ребенок. АФО периода новорожденности, оценка состояния новорожденного.	Содержание		8 (4/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	2
	1	АФО органов и систем новорожденного ребенка.		

Тема 01.03.04. Основы принципы и преимущества грудного вскармливания.	2	Сроки и цели первичного патронажа	2	
	3	Принципы и преимущества грудного вскармливания.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1	Уметь проводить утренний туалет ребёнка		
	2	Уметь проводить туалет пупочной ранки		
	3	Уметь проводить первый патронаж новорожденного		
	4	Проводить расчет питания и составление меню детям грудного возраста		
Тема 01.03.05. Вакцинопрофилактика.	Содержание		6 (2/4)	2-3
	Теоретическое занятие		2	
	1	Значение вакцинопрофилактики.		
	2	Национальный календарь профилактических прививок.		
	Практическое занятие		4	2-3
	1	Значение вакцинопрофилактики.		
	2	Национальный календарь профилактических прививок.		
	3	Знать правила и уметь проводить противотуберкулезную вакцинацию.		
Самостоятельная работа при изучении ПМ 01. 1. Составление схемы «Диагностика ранних и поздних сроков беременности», «Обезболивание родов», «Признаки отделения плаценты и способы выделения последа». 2. Составление партограммы у женщин с физиологическим течением родов на примере ситуационной задачи. 3. Составление графологической структуры: «Методы диагностики беременности», «Документация и структура женской консультации», «Документация и структура родильного стационара», «Физиологическое течение родов», «Физиологическое ведение родов». 4. Составление таблицы «Признаки беременности», «Методы обследования беременных», «Работа акушерки родильного стационара». 5. Отработка акушерских манипуляций по алгоритму действий. 6. Схема по темам (алгоритм действия): «Приём и санитарная обработка поступающих в роддом», «Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания», «Акушерское пособие при головном предлежании», «Методы обезболивания родов»,			11 час	

7. Участие в проведении вакцины БЦЖ.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Составление слайд-презентации по теме «Методы обследования в акушерстве», «Физиологические изменения в организме беременной», «Методы обезболивания родов». 2. Составление графологической структуры «Физиологическое течение родов», «Физиологическое ведение родов», «Физиологическое течение и ведение послеродового периода». 3. Составление таблицы «Наблюдение и обследование беременных в условиях женской консультации». 4. Реферативные сообщения по темам: «Критические периоды развития плода», «Влияние лекарственных средств на развитие внутриутробного плода в разные сроки беременности», «Этика в акушерской практике», «Влияние различных факторов риска на течение беременности и родов», «Факторы риска материнской и перинатальной смертности», «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам», «Гигиена беременной», «Диетика беременной».		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов по акушерству на базах доклиники и клиники.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя
- комплект для студента (парта и стул)
- классная доска
- мел, маркеры
- компьютер
- мультимедийный проектор
- интерактивная доска
- экран (при отсутствии интерактивной доски)
- плакаты, планшеты;
- симуляторы (симуляционные кабинеты)
- фантомы;
- тренажёры;
- муляжи, макеты;
- схемы, таблицы, рисунки;
- видеофильмы, слайды;
- уроки-презентации;
- методические пособия, истории болезни, истории родов;
- комплект бланков медицинской документации;
- ситуационные задачи, тестовые задания;
- алгоритмы манипуляций.
- медицинский инструментарий и оборудование: иглы, шприцы, лотки, биксы, шпатель, пипетки, ростомер, весы, термометр, зонды, воронка, штатив, системы для в/в вливания, пробирки, кушетка, сантиметровая лента, жгут, планшет для определения группы крови, грелка, пузырь для льда, кружка Эсмарха, газоотводная трубка, грушевидный баллон, таз, ведро, ковш, тонометр, фонендоскоп, шины, дренажи, языкодержатель, роторасширитель, ранорасширитель, трахеостомическая трубка, ларингоскоп, электроотсос, наркозная аппаратура, различные зажимы, пинцеты, хирургические иглы, иглодержатель, зеркало, скальпель, тазомер, щипцы, кюретка, расширители, канюли, проводники, катетеры, судно, мочеприёмник, электрокардиограф, кислородная подушка, аспираторы.
- бинты, марля, вата, пелёнки, клеёнка, клеёнчатый фартук, марлевая салфетка, компрессная бумага
- лекарственные средства: этиловый спирт, йодонат, растворы(перманганата калия, фурациллин, перекись водорода, хлоргексидин, мирамистин, диоксидин и др.), антибиотики, новокаин, стандартные сыворотки, стерильное масло, альбумид, протаргол.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература: Педиатрия.

Основная:

1. Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Учебник – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2018.
2. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стёганцева О.Н., Ушакова Ф.И. Педиатрия. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей «ГЭОТАР-Медиа», 2020
3. Тульчинская. В.Д., Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.

Дополнительная:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2020.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2020.
3. Аверьянова Н.И., Чиженко Н.И., Зарницына Н.Ю., Щербакова Л.И., Т.И. Рудавина, Иванова Н.В. Сестринское дело в педиатрии: учебное пособие. -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2018.
7. Ежова Н.В., Королева А.Э. Педиатрия. Разно-уровневые задания. Минск. «Вышэйшаяшкола» 2018.
8. Качаровская Е.В., Лютикова О.К. «Сестринское дело в педиатрии». Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-МЕДИА» 2019.

1.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Практические занятия проводятся на базе доклиники (в учебных кабинетах ГБПОУ РД «ДБМК») с использованием всех технических средств обучения преподавателями акушерско-гинекологического цикла.

Освоению профессионального модуля 01. «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» должны предшествовать следующие дисциплины и модули:

- анатомия и физиология человека;
- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- основы патологии;
- фармакология;
- психология;
- здоровый человек и его окружение;
- ПМ. 05. Решение проблем пациента посредством сестринского ухода.

После прохождения теоретического раздела профессионального модуля предполагается обязательная концентрированная производственная практика.

Производственная практика проводится на базах медицинских организаций (согласно приказа МЗ РД № 586-К от 03.10.2011 г.): в женских консультациях, отделениях родильного дома, на ФАПе. Методическими руководителями практики являются преподаватели колледжа.

Итогом освоения программы модуля является квалификационный экзамен, который проходит на базе ГБПОУ РД «ДБМК» с приглашением представителей из практического здравоохранения.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: врачи по специальности акушер-гинеколог.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методическими руководителями практики назначаются преподаватели колледжа;
- непосредственными руководителями практики являются старшие и главные акушеры-родильных стационаров, женских консультаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.1. Планировать обследование беременных, рожениц, родильниц. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	• Достаточность знаний плана обследования беременных, рожениц, родильниц. • Обоснованность и логичность проведения этапов обследования беременных, рожениц, родильниц. • Правильность сбора анамнеза у беременных, рожениц, родильниц. • Достаточность и полнота знаний признаков беременности. • Соответствие алгоритмам диагностики беременности в ранние сроки. • Правильность определения срока беременности и даты предстоящих родов. • Соответствие алгоритмам диагностики в поздние сроки беременности. • Умение применить знание этики и деонтологии в акушерской практике.
ПК 1.2. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• Достаточность и полнота знаний системы диспансеризации беременных, рожениц, родильниц. • Достаточность знаний пренатальных факторов риска. • Умение выделить беременных в группы повышенного риска на развитие осложнений родов. • Точность оценки факторов риска перинатальной патологии.
ПК 1.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	• Достаточность знаний о приказе №50 и методах проведения ФППП. • Умение проводить психопрофилактическую подготовку беременной к родам; • Владение этикой и деонтологией при общении с беременными. • Достаточность и умение применить знания мето-

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	дов самообезболивания родов. Достаточность знаний методов профилактики осложнений во время беременности, родов и в послеродовом периоде.
ПК 1.4. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Соблюдение правил приема беременных, рожениц, родильниц в акушерский стационар. - Соответствие приказу № 345 при госпитализации беременных, рожениц и родильниц. - Достаточность знаний о физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода. - Достаточность знаний методов ухода за беременными, роженицами, родильницами; - Умение оказания акушерского пособия при физиологических родах; - Владение манипуляционной техникой в акушерском деле; - Умение выделить действительные и потенциальные проблемы беременных, рожениц, родильниц. - Готовность и способность применения сестринского процесса в акушерстве.
ПК 1.5. Применять лекарственные средства по назначению врача. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Достаточность знаний о лекарственных средствах, применяемых в акушерской практике; - Достаточность знаний о показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - Достаточность знаний о путях введения и осложнениях при введении лекарственных средств; - Владение техникой введения лекарственных средств.
ПК 1.6. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	- Достаточность знаний по вопросам охраны материнства и детства; - Умение применить знания по охране репродуктивного здоровья, антенатальной охрану плода; - Умение проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами; - Готовность и умение правильно информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - Достаточность знаний о методах медицинского страхования, материнском капитале и пособиях по уходу за ребёнком.
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Достаточность знаний о перечне нормативных документов. - Соответствие оформления документации нормативным требованиям.

чимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	тивными требованиям. • Правильность выписывания направлений на исследования. • Готовность и способность оформления медицинской документации.
--	--