

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.11.2023 15:56
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

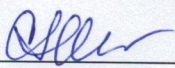
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан «Дагестанский базовый медицинский
колледж им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ
МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

ПЕРЕСМОТРЕНА И ОДОБРЕНА Цикловой методической комиссией сестринского дела Протокол №10 от 08.06.2022г.	РАЗРАБОТАНА на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Председатель цикловой методической комиссии  / Н.О.Садрадинова	Заместитель директора по учебной работе  / И.Г.Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж имени Р.П.Аскерханова»

Составители:

Н.О. Садрадинова, к.м.н., председатель цикловой методической комиссии сестринского дела

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»

Протокол № 8 от 22.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) НПО медицинская сестра - специальность Сестринское дело 34.02.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего — , в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 33 часа;
- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессионального модуля	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий	МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	99	66	48	33		72
	Всего:	99	66	48	33		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

*

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор/практ)	Уровень освоения
---	---	--------------------------	------------------

1	2	3	4
ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий			
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		66 (18/48)	
Тема 1. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов дыхания в амбулаторно-поликлинических условиях.	Содержание	6 (2/4) 2 4	
	Теория		
	1. Принципы профилактики заболеваний органов дыхания. Работа астма-школ.		3
	2. Основные группы больных с заболеваниями органов дыхания, подлежащие диспансеризации.		3
	3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания в системе ПМСП.		2
	Практика		
	1. Принципы профилактики заболеваний органов дыхания. Работа астма-школ.		3
	2. Основные группы больных с заболеваниями органов дыхания, подлежащие диспансеризации.		3
	3. Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов дыхания в системе ПМСП.		3
	4. Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с хроническими заболеваниями органов дыхания.		3
Тема 2. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов кровообращения в амбулаторно-	Содержание	6 (2/4) 2	
	Теория		
	1 Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения.		3
	2 Основные группы больных с заболеваниями органов кровообращения, подлежащие диспансеризации.		3

поликлинических условиях.	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения в системе ПМСП.	4	3
	Практика			
	1	Принципы профилактики заболеваний органов кровообращения.		3
	2	Основные группы больных с заболеваниями органов кровообращения, подлежащие диспансеризации.		3
	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов кровообращения в системе ПМСП.		3
	4	Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями органов кровообращения.		3
Тема 3. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения в амбулаторно-поликлинических условиях.	Содержание		10 (2/8)	
	Теория			
	1	Принципы профилактики заболеваний органов пищеварения. Основные группы больных с заболеваниями органов пищеварения, подлежащие диспансеризации.		3
	2	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения в системе ПМСП.		3
	3	Принципы профилактики заболеваний органов мочевого выделения.		3
	4	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов мочевого выделения в системе ПМСП.		3
	Практика			
	1	Принципы профилактики заболеваний органов пищеварения.		3
	2	Основные группы больных с заболеваниями органов пищеварения, подлежащие диспансеризации.		3
	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов пищеварения в системе ПМСП.		3

	4	Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с хроническими заболеваниями органов пищеварения.	4	3
	1	Принципы профилактики заболеваний органов мочевого выделения.		3
	2	Основные группы больных с заболеваниями органов мочевого выделения, подлежащие диспансеризации.		3
	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями органов мочевого выделения в системе ПМСП.		3
	4	Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с хроническими заболеваниями органов мочевого выделения.		3

Тема 4. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях эндокринной и кроветворной систем в амбулаторно-поликлинических условиях.	Содержание		10 (2/8)	
	Теория			
	1	Принципы профилактики заболеваний эндокринной и кроветворной систем. Работа школ диабета.	2	3
	2	Основные группы больных с заболеваниями эндокринной и кроветворной систем, подлежащие диспансеризации.		3
	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями эндокринной и кроветворной систем в системе ПМСР.		3
	Практика		4	
	1	Принципы профилактики заболеваний эндокринной системы.		3
	2	Основные группы больных с заболеваниями эндокринной системы, подлежащие диспансеризации.		3
	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями эндокринной системы в системе ПМСР.		3

	4	Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями эндокринной системы.	4	3
	1	Принципы профилактики заболеваний кроветворной системы.		3
	2	Основные группы больных с заболеваниями кроветворной системы, подлежащие диспансеризации.		3
	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями кроветворной системы в системе ПМСП.		3
	4	Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с заболеваниями кроветворной системы.		3

Тема 5. Принципы профилактики и диспансерного наблюдения при заболеваниях костно-мышечной системы и аллергозах в амбулаторно-поликлинических условиях.	Содержание		10 (2/8) 2	
	Теория			
	1	Принципы профилактики заболеваний костно-мышечной системы и аллергозов.	4	3
	2	Основные группы больных с заболеваниями костно-мышечной системы и аллергозами, подлежащие диспансеризации.		3
	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями костно-мышечной системы и аллергозами в системе ПМСП.		3
	Практика			
	1	Принципы профилактики заболеваний костно-мышечной системы.		3
	2	Основные группы больных с заболеваниями костно-мышечной системы, подлежащие диспансеризации.		3

	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями костно-мышечной системы в системе ПМСП.	4	3
	1	Принципы профилактики аллергозов.		3
	2	Основные группы больных с аллергозами, подлежащие диспансеризации.		3
	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными с аллергозами в системе ПМСП.		3

Тема 6. Принципы профилактики инфекционных заболеваний.	Содержание		6 (2/4) 2	
	Теория			
	1	Принципы профилактики инфекционных заболеваний.		3
	2	Основные группы больных с инфекционными заболеваниями, подлежащие диспансеризации.		3

	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными инфекционными с заболеваниями в системе ПМСП.	4	3
	Практика			
	1	Принципы профилактики инфекционных заболеваний.		3
	2	Основные группы больных с инфекционными заболеваниями, подлежащие диспансеризации.		3
	3	Принципы диспансерного наблюдения за больными инфекционными с заболеваниями в системе ПМСП.		3
	4	Обязательный объем исследований при проведении диспансеризации больных с инфекционными заболеваниями.		3
Тема 7. Понятие об инфекционном и эпидемическом процессах.	Содержание		6 (2/4) 2	
	Теория			
	1	Понятие об инфекционном процессе.	4	3
	2	Понятие об эпидемическом процессе.		3
	3	Пути передачи инфекции. Механизмы передачи инфекции.		3
	Практика			
	1	Понятие об инфекционном процессе.		3
	2	Понятие об эпидемическом процессе.		3
	3	Пути передачи инфекции.		3
	4	Механизмы передачи инфекции.		3
Тема 8. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Содержание		6 (2/4) 2	
	Теория			
	1	Понятие «дезинфекция», виды и методы.		3
	2	Понятие «дезинсекция», значение для профилактики заболеваний.		3

	3	Понятие «дератизация», значение для профилактики заболеваний.	4	3
	Практика			
	1	Понятие «дезинфекция», виды и методы.		3
	2	Приготовление и применение дезинфицирующих растворов.		3
	3	Понятие «дезинсекция», значение для профилактики заболеваний.		3
	4	Понятие «дератизация», значение для профилактики заболеваний.		3
Тема 9. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Содержание		6 (2/4) 2	
	Теория			
	1	Неспецифическая профилактика бешенства.	3	
	2	Неспецифическая профилактика кишечных инфекций.	3	
	3	Неспецифическая профилактика особо опасных инфекций.	3	
	Практика		4	
	1	Неспецифическая профилактика бешенства.		3
	2	Неспецифическая профилактика кишечных инфекций.		3
	3	Неспецифическая профилактика особо опасных инфекций.		3
	4	Неспецифическая профилактика СПИДа.	3	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01. 1. Реферативные сообщения по темам: «Профилактика заболеваний органов дыхания», «Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы» и т.д. 2. Заполнение схем по темам: «Диспансерное наблюдение за больными при различных заболеваниях». 3. Составление и решение проблемно-ситуационных задач по диспансерному наблюдению за больными.	33 час	
Производственная практика Виды работ 1. Составление программы обучения в школах здоровья, астма-школе, школе диабета. 3. Оценка эффективности диспансеризации. 4. Выявление потребности семьи в сохранении здоровья. 5. Консультирование членов семьи по вопросам формирования здорового образа жизни. 6. Выявление факторов риска развития заболеваний. 7. Составление схемы диспансерного наблюдения больного. 8. Формирование групп риска развития заболеваний, диспансерных групп. 9. Ведение документации по профилактике и диспансеризации.	72 час	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики «Основы сестринского дела», учебных кабинетов на клинических базах.

Оборудование учебного кабинета доклинической практики и рабочих мест учебных кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
2. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа», 2018.
3. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2020. – (Медицина для вас).
4. Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс. Составитель С.Е. Хвощёва. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, 2021.
5. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.
6. Маколкин В.И., Овчаренко СИ., Семенков Н.Н. Сестринское дело в терапии, переизд. АН-МИ - М, 2019 год.
7. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону - 2019.
8. Сестринское дело, учебник /под редакцией Краснова А.Ф., Самара - 2019.
9. Руководство по медицинской профилактике под редакцией Оганова Р.Г., Хальфина Р.А., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительные источники:

1. Заветы Флоренс Найтингейл. История сестринского дела: Учебное пособие/ Составитель Ф.А. Шакирова. – М.: ГОУ ВУНМЦ по непрерывному медицинскому и фармакологическому образованию, 2020.

2. Как правильно принимать лекарства. Приложение к журналу «Сестринское дело» № 4 2019 г.
3. Пастернак А.В. Очерки по истории общин сестёр милосердия. – М.: Свято-Дмитриевское училище сестёр милосердия, 2021.
4. Сестринский процесс: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
5. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2020.
6. Теория и концептуальная модель: Учеб. пособие: Пер. с англ. Под общ. ред. Проф. Г.М. Перфильевой. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2021.
7. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2018 г.
8. Шпирина А.И., Коноплёва Е.Л., Евстафьева О.Н. Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни / Уч. Пособие для преподавателей и студентов. М.; ВУНМЦ 2020.
9. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2019, составитель А.Я. Иванюшкин.
10. Ярцева Т.Н., Плешкан Р.Н., Собчук Е.К. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: – 4.1. – М.: АНМИ, 2020.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП 02. «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП 04. «Основы анатомии, физиологии и патологии», ОП 05. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» является освоение учебной практики по ПМ 04 «Решение проблем пациента путем сестринского ухода».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Проведение профилактических мероприятий» наличие:

- высшего сестринского образования
- высшего медицинского образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений.

- Общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– умение проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; – организация мероприятий по проведению диспансеризации населения; – консультирование населения по вопросам рационального и диетического питания.	Текущий контроль в форме: – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	– составление индивидуального плана санитарно-просветительной работы с пациентом/ семьей; – обучение населения принципам здорового образа жизни; – оценка эффективности санитарно-гигиенического воспитания.	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных заболеваний	– проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.	Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	– демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

устойчивый интерес		обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности.	