

Документ подписан: [Электронная подпись](#)
Информация о владельце:
ФИО: Махачева Ханна Гаджиевна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.03.2023 14:12:56
Уникальный программный ключ:
371b5d585809df37735dcd3b1a083a80f62f3fb2

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
БЕПОУ РД «ДАГЕСТАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
им. Р.П.Аскерханова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

МДК 02.02 Основы реабилитации.

для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

МАХАЧКАЛА 2022 г.

ПЕРЕСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА: Цикловой методической комиссией общеклинических дисциплин Протокол № 10 от 08. 06.2022г.	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.
Председатель ЦМК  / М.Н. Саламова	Заместитель директора по учебной работе  И.Г.-М. Исадибирова

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Дагестанский базовый медицинский колледж им. Р.П. Аскерханова»

Составители:

Саламова М.Н.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК»

Гафурова З.М.- преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РД «ДБМК», заслуженный врач РД.

Гебекова Э.Б. - преподаватель ГБПОУ РД «ДБМК».

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ РД «ДБМК»
Протокол №8 от 22.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МДК 02.13 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа МДК 02.02 Основы реабилитации профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.3. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 2.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цель подготовки – сформировать общее представление о реабилитации, как о комплексе мероприятий, направленных на компенсации нарушенных функций организма и трудоспособности.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, возникающих в ходе реабилитации;
- участия в консультативной помощи по вопросам самомассажа;
- участия в консультативной помощи родственникам больного по вопросам проведения пассивной гимнастики;
- участия в проведении профилактических медосмотров;

уметь:

- осуществлять этапы сестринского процесса при проведении реабилитации пациентов различных возрастных групп, перенесших травмы, соматические и инфекционные заболевания;
- уметь осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры, отпускать основные физиотерапевтические процедуры, по назначению врача (под контролем медсестры);
- уметь оказать первую медицинскую помощь;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам закаливания и физиопрофилактики.

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- основные реабилитационные средства: физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж;
- общее и специальное действие факторов, показания и противопоказания к применению, основные методики;
- сестринский процесс при реабилитации пациентов с различной патологией.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК 02.13:

всего – 219 часов,

в том числе: максимальной учебной нагрузки студента – 98 часов, включая

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 98 часов:

30 часов - теор.,

68 часов – практ.;

- самостоятельной работы обучающегося - 49 часов;

- производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы МДК 02.13 основы реабилитации профессионального модуля 02 является овладение студентами видом деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациентки виде, объяснять ей суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Сохраняющий национально - культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства.
ЛР14	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное

	профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР17	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР18	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР19	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.
ЛР22	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР23	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР24	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно - мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР25	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР26	Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР27	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР28	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
ЛР29	Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПМ

3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
В том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
В том числе:	
домашняя работа (выполнение домашних заданий в рабочих тетрадях, упражнений и решение задач, подготовка наглядно-дидактического материала, составление тестовых заданий, работа с банком тестов)	34
работа с учебной литературой конспектирование, выполнение реферативных работ, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.	24
Производственная практика	72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие основы реабилитации		Общие основы реабилитации		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1 , 2 ,3, 4,6,8,9- 19,22-29
Тема 1.1. Общие основы реабилитации. Сестринский процесс в реабилитации	Содержание учебного материала		6(2/4)	1
	Теоретическое занятие		2	4
	1.	Предмет и его задачи.		
	2.	Принципы медицинской реабилитации.		
	3.	Средства реабилитации, цели реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения, основные этапы реабилитации.		
	4.	Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения немедикаментозных средств.		
	Практическое занятие.			
	1.	Принципы медицинской реабилитации.		
	2.	Средства реабилитации, цели реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения, основные этапы реабилитации.		
	3.	Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем, принципы комплексного применения немедикаментозных средств.		
Раздел 2. Общие вопросы физиотерапии. Электролечение		Общие основы физиотерапии		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1 , 2 ,3, 4,6,8,9- 19,22-29
Тема 2.1 Общие вопросы физиотерапии. Электролечение: гальванизация, лекарственный электрофорез, импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения, токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты, магнитотерапия	Содержание учебного материала		18(6/12)	1
	Теоретическое занятие		6	
	1.	Классификация физических факторов.		
	2.	Основы физиологического действия физических факторов на организм человека, общая технология физиотерапевтических процедур.		
	3.	Показания и противопоказания к применению физических факторов.		
	4.	Виды электролечения, применяемые методики, технику проведения процедур.		
	5.	Физическая характеристика токов.		
	6.	Физиологическое действие, показания, противопоказания.		
	Практические занятия.		12	1
	1.	Соблюдение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.		
	2.	Правила проведения процедур: гальванизация, лекарственный электрофорез.		

	3.	Правила проведения процедур: импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения.		
	4.	Правила проведения процедур: токи и поля высокой, ультра- и сверхвысокой частоты, магнитотерапия.		
Тема 2.3 Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение.	Содержание учебного материала		10(2/8)	
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Характеристика терапевтического ультразвукового воздействия, применяемые методики, техника проведения процедур, особенности техники безопасности.		
	2.	Применение аэрозольтерапии в пульмонологии.		
	3.	Основные показания и противопоказания к применению.		
	4.	Понятие о светолечении.		
	5.	Характеристика терапевтического действия светолечебных факторов: инфракрасного излучения, УФЛ, видимых лучей.		
	6.	Сущность метода определения биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз.		
	7.	Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур.		
	Практическое занятие		8	
	1.	Соблюдение техники безопасности при работе в кабинете светолечения.		
	2.	Определение биодозы при применении УФЛ. Расчет биодоз.		
	3.	Проведение ИКО и УФО с определением биодозы, под контролем медсестры		
	4.	Проведение процедуры ультразвук, под контролем медсестры.		
	5.	Проведение процедуры ингаляции, под контролем медсестры.		
Тема 2.5 Тепловодолечение	Содержание учебного материала		6(2/4)	
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Особенности физического действия парафина, способы применения.		
	2.	Особенности физического действия озокерита. Способы применения.		
	3.	Особенности применения парафина и озокерита в домашних условиях.		
	4.	Виды грязей, особенности их клинического действия.		
	5.	Техника и методика применения: накожные и полостные процедуры.		
	6.	Водолечение. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Показания и противопоказания к тепловодолечению.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Выполнение водолечебных процедур под контролем медсестры		
	2.	Выполнение тепло лечебных процедур под контролем медсестры.		
2.6 Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Понятие о курортах, их виды.		
	2.	Санаторные режимы.		
	3.	Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения в современных условиях.		
	4.	Физиопрофилактика, роль физических упражнений		

	5.	Закаливание, использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии, роль физических упражнений в закаливании.		
		Практическое занятие	4	2
	1.	Проведение физиопрофилактики		
	2.	Проведение процедуры закаливания		
	3.	Ведение санаторно-курортной книжки		
Раздел 3. Общие основы ЛФК		Общие основы ЛФК и массажа		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1, 2,3, 4,6,8,9- 19,22-29
Тема 3.1 Общие основы ЛФК, врачебный контроль.	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента.		
	2.	Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций.		
	3.	Общее и специальное действие физических упражнений.		
	4.	Показания и противопоказания к применению средств ЛФК.		
	5.	Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики.		
	6.	Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, проба с физической нагрузкой.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Составление комплекса ЛФК		
	2.	Проведение функциональных проб		
Тема 3.2 Общие основы массажа. Техника массажа. Массаж отдельных частей тела.	Содержание учебного материала		12(4/8)	2
	Теоретическое занятие		4	
	1.	Физиологический механизм воздействия массажа на организм (кожу, лимфатическую систему, мышцы, нервную, сердечно-сосудистую, дыхательную системы, опорно-двигательный аппарат, желудочно-кишечный тракт, обмен веществ).		
	2.	Общее и специальное действие массажа.		
	3.	Показания и противопоказания к применению массажа.		
	1.	Классификация массажа. Основные и вспомогательные приемы.		
	2.	Последовательность приемов массажа		
	3.	Оборудование массажного кабинета.		
	4.	Подготовка пациентов к процедуре.		
	5.	Оценка реакции на процедуру		
	Практическое занятие		8	3
	1.	Выполнение основных приёмов массажа.		
	2.	Выполнение вспомогательных приёмов массажа.		
	3.	Анатомо-топографические особенности различных участков тела.		

	4.	Определение границы массируемых участков.		
	5.	Определение показаний и противопоказаний к массажу различных участков тела.		
	6.	Особенности сестринского процесса при уходе за пациентом, получающим массаж.		
	7.	Самостоятельное выполнение процедуры массажа.		
Раздел 4. Сестринский процесс в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами.				
Тема 4.1 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных нарушениях функций дыхательной системы, заболеваниях органов дыхания, ССС.		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1 , 2 ,3, 4,6,8,9- 19,22-29
	2.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	3.	Особенности массажа в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	4.	Особенности физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	5.	Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.		
	6.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с кардиоваскулярными проблемами.		
	7.	Особенности массажа в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с кардиоваскулярными проблемами.		
	8.	Особенности физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима больных с кардиоваскулярными проблемами.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры		
4.	Выполнение комплекса лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры			
Тема 4.2 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, в различные возрастные периоды	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды.		
	2.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды.		
	3.	Задачи и особенности применения лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур при заболеваниях органов эндокринной системы в различные возрастные периоды.		

	4.	Особенности сестринского ухода, применения комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, в различные возрастные периоды		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов пищеварения в различные возрастные периоды		
	5.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды		
	6.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения в различные возрастные периоды		
	7.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях органов мочевого выделения при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды		
	8.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды		
	9.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях эндокринной системы в различные возрастные периоды		
Тема 4.4 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах нервной системы.		
	2.	Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы.		
	3.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях		
	4.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		

	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях нервной системы в различные возрастные периоды		
Тема 4.5 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		
	2.	Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.		
	3.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.		
	4.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима		
	Практическое занятие		4	2
	1.	Составление программы индивидуальной реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
	2.	Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
	3.	Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
	4.	Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата		
Тема 4.6 Особенности сестринского процесса в реабилитации больных в хирургии, акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала		6(2/4)	2
	Теоретическое занятие		2	
	1.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа при операционных вмешательствах.		ПК1-8 ОК 1-16 ЛР 1, 2, 3, 4,6,8,9- 19,22-29
	2.	Особенности сестринского процесса в реабилитации больных хирургического профиля.		
	3.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных операционных вмешательствах.		
	4.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима, осложнений раннего и позднего послеоперационного периодов		
	5.	Цели и задачи применения физических упражнений, физических факторов лечения и массажа в различные периоды беременности, послеродовый период, при гинекологических заболеваниях.		
	6.	Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий в акушерстве-гинекологии.		
	7.	Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима в акушерстве-гинекологии.		

	Практическое занятие	4	2
	1. Составление программы индивидуальной реабилитации при хирургической патологии	49	
	2. Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при хирургической патологии		
	3. Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при хирургической патологии		
	4. Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при хирургической патологии		
	5. Составление программы индивидуальной реабилитации при акушерской патологии		
	6. Составление программы индивидуальной реабилитации при гинекологической патологии		
	7. Выполнение физиопроцедур под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
	8. Выполнение массажа под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
	5. Выполнение комплекс лечебной гимнастики под контролем медицинской сестры при акушерско-гинекологической патологии		
Самостоятельная работа студентов			
1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения творческих работ.			
1. Подготовка докладов, дидактического материала, УИРСов на различные темы : «Массаж разных народов мира», «Самомассаж тела», «Косметический массаж», «Самомассаж лица», «Точечный массаж», «Массаж детям грудного возраста», «Современная аппаратура для физкабинетов», «Санаторно-курортное лечение в Дагестане», «Эффективность ультразвука при ринитах», «Аэрозольтерапия при заболеваниях верхних дыхательных путей», «Закаливание в детском возрасте», «УФО в акушерстве».			
2. Отработка физиотерапевтических манипуляций по алгоритму действий			
3. Оформление санбюллетеней.			
4. Выполнение заданий в рабочей тетради.			
5.Составление тестовых заданий, кроссвордов, комплексов ЛФК			
Производственная практика (виды работ):			
1. Курация пациента и ведение документации (в РБВЛ, РДБВЛ)			
2. Организация практики, инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе в физкабинете.			
3.Проведение реабилитационных мероприятий: массаж при различных заболеваниях, общие ванны, души, лечебные грязи, гальвано-грязи, физиотерапевтические процедуры и комплексы лечебной гимнастики.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МДК 02.13 Основы реабилитации ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала
- классная доска
- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- шкаф для приборов

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийная установка

Аппаратура и приборы

- весы медицинские;
- ростомер;
- тонометр;
- фонендоскоп.

Учебно-наглядные пособия:

- Гальванизация;
- Электросон;
- Дарсонвализация;
- Индуктотермия;
- УВЧ-терапия;
- Светолечение;
- Водолечение;
- Теплолечение (парафин).

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина – Ростов н/Д :Феникс, 2019. – 430, [1] с. –(Среднее медицинское образование)
- Основы реабилитации для медицинских колледжей: учеб. пособие / Л. В. Козлова, С. А . Козлов, Л. А . Семененко; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 7-е. – Ростов н /Д : Феникс, 2018. – 475 с. : ил. –(Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

- Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж: учеб. Пособие / Т.Ю. Быковская, А.Б. Кабарухин, Л.А. Семененко, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Т.В. Бесараб; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на -Дону : Феникс, 2018. – 557 с. (Медицина).
- Лечебная физическая культура и массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.А. Епифанов – «ГЭОТАР-Медиа»,2020. – 528 с.
- Классический массаж: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. М.А. Ерёмушкина – «ГЭОТАР-Медиа», 2020. – 448 с.
- Соколова Н. Г. Физиотерапия / Н. Г. Соколова. – Ростов-на -Дону: Феникс, 2018. –350 : ил. – (Дополнительное медицинское образование).

Электронные ресурсы:

- Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Соколова - Ростов н/Д : Феникс, 2020.- (Среднее медицинское образование). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222254585.html>
- Физиотерапия <http://reabilitaciya.org/vidy-reabilitacii/fizioterapiya/-99galvanizacziya.html?showall=1>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения МДК 02.02 Основы реабилитации ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность знаний нормативных документов регламентирующих реабилитационную деятельность • Соответствие оформления документации нормативным требованиям • Соответствие демонстрации методов обследования при профилактических осмотрах алгоритмам выполнения манипуляций. • Активность, степень участия при проведении диспансеризации и профилактических осмотров • Соответствие выпуска санбюллетеней правилам написания и актуальности выбора темы • Соответствие организации рабочего места требованиям техники безопасности
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	• Соответствие организации собственной деятельности нормативным документам • Достаточность и полнота знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, профилактики, лечения, реабилитации гинекологических заболеваний • Умение выделить и решить проблемы пациента • Аргументированность плана ухода за пациентами • Соответствие алгоритмов при лечебно-диагностических мероприятиях отраслевому стандарту • Активность, степень участия и соблюдение требований при лечебно-диагностических мероприятиях и уходе

го выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	• Обоснованность и логичность проведения этапов оказания паллиативной помощи • Составление тематики и плана бесед по проведению реабилитационных мероприятий • Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья • Достаточность знаний о влиянии гинекологической патологии на репродуктивное здоровье